**UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO**

(Fonte: Arial ou Times 16)

Nome dos integrantes

(Fonte: Times New Roman – 14pt.)

**Título do trabalho (Frase curta que sintetize o foco do trabalho)**

(Fonte: Times New Roman – 14pt. – negrito)

|  |
| --- |
| **Vídeo do Projeto Integrador**  <link> |

Cidade - SP

ano

**UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO**

(Fonte: Arial ou Times 16)

**Título do trabalho (Frase curta que sintetize o foco do trabalho)**

(Fonte: Times New Roman – 14pt. – negrito)

Relatório Técnico - Científico apresentado na disciplina de Projeto Integrador para o curso de (incluir seu curso) da Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP). (Fonte: Times 12)

Cidade - SP

Ano

SOBRENOME, Prenomes; SOBRENOME, Prenomes; SOBRENOME, Prenomes; SOBRENOME, Prenomes; SOBRENOME, Prenomes; SOBRENOME, Prenomes. **Título do trabalho.** 00f. Relatório Técnico-Científico. Nome do curso – **Universidade Virtual do Estado de São Paulo**. Tutor: (Nome do Tutor). Polo...(nome), 2017.

**RESUMO**

Até 250 palavras incluindo: breve introdução, objetivos, metodologia adotada, resultados obtidos e considerações finais. Formatação: Espaçamento simples, parágrafo único.

**PALAVRAS-CHAVE:** Palavra 1; Palavra 2; Palavra 3; Palavra 4.

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES (opcional)**

**Figura 1**– Brainstorm.......................................................................................... 18

**Figura 2**– Brainstorm.......................................................................................... 18

**LISTAS DE TABELAS (opcional)**

**Tabela 1 -**  Alguns problemas identificados.................................................... 17

**Tabela 2 -**  Alguns problemas identificados.................................................... 17

**SUMÁRIO**

(Fonte: Arial ou Times 12; títulos em negrito/ subtítulo sem negrito)

[1. INTRODUÇÃO 1](#_Toc43731742)

[2. DESENVOLVIMENTO 2](#_Toc43731743)

[2.1 Problema e objetivos 2](#_Toc43731744)

[2.2. Justificativa 2](#_Toc43731745)

[2. 3. Fundamentação teórica 2](#_Toc43731746)

[2.4. Aplicação das disciplinas estudadas no Projeto Integrador 3](#_Toc43731747)

[2.5. Metodologia 3](#_Toc43731748)

[3. RESULTADOS 4](#_Toc43731749)

[3.1. Solução inicial 4](#_Toc43731750)

[3.2. Solução Final 4](#_Toc43731751)

[4. CONSIDERAÇÕES FINAIS 5](#_Toc43731752)

[REFERÊNCIAS 6](#_Toc43731753)

[ANEXOS 7](#_Toc43731754)

[APÊNDICES 8](#_Toc43731755)

[Apêndice A – 8](#_Toc43731756)

# 1. INTRODUÇÃO

A Introdução é a apresentação do assunto a ser tratado, também deve conter também o Problema a ser pesquisado.

Ao desenvolver a introdução, o grupo deve explicar o assunto que deseja:

* Desenvolver o tema
* Anunciar a ideia básica
* Delimitar o foco da pesquisa
* Situar o tema dentro do contexto geral da sua área de trabalho
* Descrever as motivações que levaram à escolha do tema
* Indicar o objeto do trabalho: O que será estudado?

O Texto do trabalho deve conter a formatação indicada neste documento:

* FONTE, TAMANHO E COR: Times New Roman, tamanho 12 para texto, 10 para citações de mais de três linhas e de 10 para notas de rodapé;  Cor preta
* MARGENS – superior e esquerda de 3cm; inferior e direita de 2cm.
* TÍTULOS OU SUBTÍTULOS – alinhados à esquerda, iniciando sempre uma nova página.
* PAGINAÇÃO (números das páginas) – Inferior à direita começando da introdução em algarismos arábicos (1, 2, 3....). Todas as letras dos títulos dos capítulos devem ser escritas no canto esquerdo de cada página, em negrito e maiúsculas.
* ESPAÇAMENTO  Todo texto deve ser digitado em espaço 1,5.  Excetuam-se: citações longas (com mais de três linhas) notas de rodapé, as Referências Bibliográficas (ou Bibliografia) e as legendas de ilustrações e tabelas, que são digitadas em espaços simples. Os parágrafos devem ser separados por uma linha em branco. Citações com mais de três linhas, fonte tamanho 10, espaçamento simples e recuo de 4cm da margem esquerda. Notas de rodapé, fonte tamanho 10.

# 2. DESENVOLVIMENTO

## 2.1 Objetivos

O objetivo geral define o que se pretende atingir com o projeto.

Os objetivos específicos definem etapas do trabalho a serem realizadas para que se alcance o objetivo geral. Os objetivos podem ser: exploratórios, descritivos e explicativos.

Utilize verbos nos infinitivos para os objetivos:

* Exploratórios (conhecer, identificar, levantar, descobrir)
* Descritivos (caracterizar, descrever, traçar, determinar)
* Explicativos (analisar, avaliar, verificar, explicar)

## 2.2. Justificativa e delimitação do problema

O problema a ser trabalho nesta pesquisa é: formular uma pergunta que norteará o desenvolvimento da pesquisa e para a qual será gerada a solução.

Neste item, espera-se que o grupo traga as razões ou práticas que justifiquem a proposta inicial. Exemplos:

* relevância social, cultural e acadêmica;
* as contribuições da pesquisa para o local onde o projeto será desenvolvido.

## 2. 3. Fundamentação teórica

Pesquisar em fontes confiáveis como monografias, trabalhos de conclusão de cursos, artigos científicos, revistas especializadas, dissertações e teses e entre outras fontes como instituições públicas ligadas às normatizações.

A fundamentação deve ser condizente com o problema em estudo.

Busque e cite fundamentos relevantes e atuais sobre o assunto a ser estudado e demonstra o entendimento da literatura existente sobre o tema.

As citações devem estar acompanhadas com as especificações da fonte (AUTOR, ano, página). As citações e paráfrases devem ser feitas de acordo com as regras da ABNT 6023, de 2002; para as citações literais com mais de três linhas, devem ser utilizados fonte nº 10, com recuo de parágrafo 4 cm (conforme exemplo adiante).

Faz necessária a busca por alternativas para dinamizar o processo de ensino-aprendizagem em que o professor e os alunos sejam sujeitos e caminhem juntos na aventura de aprender e descobrir o novo e vejam sentido nos seus fazeres e não simplesmente no cumprimento de mais uma tarefa. A matemática, portanto, faz parte da vida e pode ser aprendida de uma maneira dinâmica, desafiante e divertida. (PILETTI, 1998, p. 102)

## 2.4. Aplicação das disciplinas estudadas no Projeto Integrador

Este item do referencial teórico deve indicar os conteúdos das disciplinas estudadas no curso que foram abordados no projeto. Espera-se que os estudantes relacionem de forma clara e coerente, o conteúdo estudado à solução desenvolvido durante o projeto.

Para isso, indique as disciplinas estudadas, materiais e conteúdo específicos que foram usados na construção trabalho.

## 2.5. Metodologia

Metodologia refere-se aos métodos e instrumentos adotados para a execução do projeto. Nela, espera-se que o grupo descreva os passos e as estratégias adotadas para o desenvolvimento do seu projeto integrador.

Assim, indique as estratégias adotadas para:

* Coleta de dados, indicando em detalhes como ela foi construída: observação, entrevista, formulário, questionário, etc.
* Análise dos dados, por exemplo, estratégias referentes à pesquisa qualitativa ou quantitativa.
* Selecionar o contexto onde o projeto foi realizado.
* Elaborar as soluções encontradas para o problema investigado.

Além disso, indique também:

* O contexto onde o projeto foi realizado;
* O perfil dos sujeitos participantes, se for o caso;

Finalmente, este é o espaço para que o leitor do seu projeto entenda em detalhes, quais foram as estratégias usadas para que os resultados fossem obtidos.

Importante: quando se tratar de projetos desenvolvidos junto à menores, não são permitidas a inclusão de fotos dos mesmos, sem a autorização dos pais ou responsáveis.

# 3. RESULTADOS

O grupo deve demonstrar a criação de soluções com base na metodologia indicada pela UNIVESP, respeitando os passos: ouvir, criar e implementar. Portanto, deve identificar quais foram os resultados obtidos em cada um dos passos para a construção da solução.

É importante que o grupo inclua imagens, *storyboards* ou ilustrações que demonstram visualmente a solução adotada, junto aos passos desenvolvidos.

Quando o projeto for desenvolvido junto à menores, não são permitidas a inclusão de fotos dos mesmos, sem a autorização dos pais ou responsáveis.

Dessa forma, sugere-se que neste capítulo sejam criadas, ao menos, dois itens, chamados de **Solução Inicial** e **Solução Final**, que devem conter todos os resultados obtidos no campo do projeto, que indiquem ao leitor como se deu a evolução das soluções criadas.

## 3.1. Solução inicial

Descrição detalhada com imagens, sobre como se deu o processo de construção da primeira solução desenvolvida pelo grupo.

## 3.2. Solução Final

Descrição detalhada com imagens sobre como se deu o processo de construção da solução final apresentada pelo grupo. Espera-se que o grupo demonstre quais foram as melhorias realizadas na solução final, a partir dos feedbacks coletados junto à comunidade ou local onde o projeto foi desenvolvido.

# 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Deve-se retomar os objetivos e o contexto em que o projeto integrador foi desenvolvido e apresentar:

* retomada dos resultados à luz das referências estudadas;
* as contribuições e limitações do trabalho realizado;
* o impacto da solução na comunidade externa.

# REFERÊNCIAS

BOYER, C. B.; UTA, C. M.. **História da Matemática** [Trad. Helena Castro]. 3 ed. São Paulo: Blucher, 2012.

D’AMBRÓSIO, U.. **Educação Matemática:** da teoria à prática. 23. ed. Campinas: Papirus, 2012.

KUBO, O.; BOTOMÉ, S.. **Ensino e aprendizagem:** uma interação entre dois processos comportamentais. Interação, v.5, p.123-32, 2001.

HART-DAVIS, A.. **O Livro da Ciência.** 2. ed. São Paulo: Globo, 2016.

PILETTI, C.. **Didática geral.** São Paulo: Ática, 1995.

RIBEIRO, J. L. P.. Áreas e Proporções nas Superquadras de Brasília Usando o Google Maps. **Revista do Professor de Matemática**. Rio de Janeiro, n. 92, p. 12-15, jan-abr. 2017.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724**: Informação e documentação. Trabalhos Acadêmicos - Apresentação**.** Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

SEVERINO, A. J.. **Metodologia do trabalho científico.** 22. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

O trabalho deverá ser redigido conforme recomendações das Diretrizes para confecção de teses e dissertações da Universidade de São Paulo, disponíveis em: <http://www.teses.usp.br/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=67>

# ANEXOS (opcional)

(Materiais coletados por meio de pesquisas em diversas fontes)

Você pode anexar qualquer tipo de material ilustrativo, tais como tabelas, lista de abreviações, documentos ou parte de documentos, resultados de pesquisas, etc.

# APÊNDICES (opcional)

(Apêndices são criações do autor ou grupo de autores)

## Apêndice A –