



UNIVERSIDAD CESAR

EMPRENDIMIENTO PARA EL Desarrollo sostenible

DOCENTE:

DENIS IVAN PUELLES LIZANA

INTEGRANTE:

ALBURQUEQUEA ATO MARCELO



1. ACTIVIDADES DE INICIO

OBSERVACIÓN DE VIDEO

a) Observe el Video fabrica social, que se presenta en el siguiente enlace en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=d4_kbggAgJ8&t=7s

¿Cuáles son los principales aspectos económicos que usted identifica en el video?

Se ve que todos estos proyectos han tenido un impacto social, ya que ayudan a la conservación del medio ambiente, se brinda ayuda y trabajo a las personas con alguna discapacidad para que así mejoren su calidad de vida.

¿Cuáles son los principales aspectos sociales que usted identifica en el video?

Tal como indica su nombre, es una fábrica social que impulsa el emprendimiento de artesanos, permitiéndoles vender sus textiles. Sus productos no solo representan ropa, sino también el conocimiento, esfuerzo y experiencia que se reflejan en cada pieza.

¿Cuáles son los principales aspectos ambientales que usted identifica en el video?

El impacto ambiental de este proyecto es profundamente positivo, ya que la fabricación de sus prendas se basa en técnicas tradicionales y trabajo artesanal, lo que elimina la necesidad de maquinaria industrial o herramientas que puedan generar contaminación o dañar el entorno. Este enfoque no solo reduce significativamente el consumo de energía y emisiones de carbono, sino que también protege los ecosistemas locales al evitar el uso de productos químicos tóxicos en el proceso de producción. Además, al optar por materiales naturales y renovables, promueven una economía circular que minimiza los desechos y fomenta la reutilización. Este modelo no solo preserva el medio ambiente, sino que también apoya el desarrollo de comunidades artesanas, generando empleo local y fortaleciendo el valor cultural de sus productos. Así, el proyecto se convierte en un ejemplo de cómo el emprendimiento puede fusionar la sostenibilidad ambiental con el impacto social, creando un ciclo virtuoso que beneficia tanto a las personas como al planeta..

2. ACTIVIDADES DE PROCESO

Conozcamos algunos ejemplos de problemas y necesidades

PROBLEMA	NECESIDADES	
DESNUTRICIÓN INFANTIL	SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">- Falta de empleo para madres solteras- Deficiente oportunidades laborales de los padres de familia- Falta de conocimiento en preparación de loncheras nutritivas.
	AMBIENTALES	<ul style="list-style-type: none">- Escaso consumo de productos con alto valor nutritivo.- Escasa preparación d alimentos sin conservantes químicos
	ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none">- Falta de recursos económicos para comprar alimentos saludables- Necesidad de opciones saludables a precios accesibles

2.1 Identificación del problema y selección del tema

a) Observe su entorno (comunidad, trabajo, hogar, etc.) e identifique dos problemas sociales

- **Contaminación ambiental y del océano:** La acumulación de basura, plásticos y residuos tanto en la playa como en el mar es un problema común en áreas costeras. Esto afecta la biodiversidad marina, daña los ecosistemas y perjudica la calidad de vida de los residentes locales.
- **Inseguridad ciudadana:** La inseguridad puede ser un problema creciente, especialmente durante la temporada alta de visitantes. El aumento de robos, vandalismo o delitos menores afecta tanto a los residentes como a los turistas, perjudicando la imagen del lugar y afectando negativamente al turismo y a la economía local. La falta de presencia policial o de estrategias efectivas para prevenir el crimen contribuye a este problema.

b) Proponga un proyecto de emprendimiento social con cada problemática observada

- Un proyecto comunitario que se enfoca en la limpieza de las playas y la reducción de residuos plásticos en el océano. El objetivo es organizar limpiezas de playa regulares, campañas de educación ambiental, y talleres sobre la importancia del reciclaje y el manejo adecuado de los residuos.
- ste proyecto consistiría en la creación de una red de vecinos y comerciantes para mejorar la seguridad en la zona a través de vigilancia comunitaria, cámaras de seguridad y la colaboración con las autoridades locales.

c) Priorice y elija uno de ellos. Luego complete la ficha de identificación del problema que se presenta a continuación.



NOMBRE DEL PROYECTO EMPRENDEDOR ELEGIDO:

"NEGRITOS ECO-CLEAN"

Identificación del problema

Aspecto SOCIAL

Fomenta la participación comunitaria en la limpieza de playas y promueve la educación ambiental, mejorando la salud y el bienestar de los residentes.

Aspecto AMBIENTAL

Reduce los residuos en las playas y protege los ecosistemas marinos, promoviendo prácticas de reciclaje y reutilización.

Aspecto ECONÓMICO

Genera ingresos a través de productos reciclados y atrae más turistas, beneficiando a la economía local y promoviendo el desarrollo sostenible.

De acuerdo al título del proyecto seleccionado ahora; identifique los Objetivos del Desarrollo Sostenible que promueve el proyecto elegido y escribalos en los recuadros que se presentan a continuación. Revisar libros y fuentes confiables. Adicional a ello, se adjunta el siguiente enlace: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE QUE PROMUEVE SU PROPUESTA

ODS SOCIAL

ODS 3: Salud y bienestar

ODS 17 : Alianzas para lograr objetivos

ODS AMBIENTAL

ODS 13: Vida Submarina

ODS: 6 Agua Limpia y Saneamiento

ODS ECONÓMICO

ODS 12 : Producción y consumo Responsable

ODS 9: Industria Innovación e Infraestructura

f) Revise las metas de los ODS elegidos en el punto anterior y priorice dos metas a las cuales aportará con su proyecto emprendedor.

¿Qué metas se lograron atender en el proyecto?
(según los ODS identificados)



META 1

Realizar una limpieza de playa en Negritos al menos una vez al mes, con la participación de un grupo de voluntarios locales.

META 2

Instalar al menos 5 contenedores de reciclaje en áreas clave de Negritos, como playas y parques

¿Quiénes son los clientes y/o usuarios que atiende este proyecto de emprendimiento social?

La población de Negritos, incluyendo familias y personas individuales, que se beneficiarán de un entorno más limpio y saludable. Este grupo puede participar en eventos de limpieza y programas educativos.

Escriba dos fuentes bibliográficas que apoyen su propuesta de proyecto de emprendimiento social.

1. Mair, J., & Martí, I. (2006). *Social entrepreneurship: Theory and practice*. Palgrave Macmillan.
<https://link.springer.com/book/10.1057/9780230592025>
2. Pauli, G. (2014). *The blue economy: 10 years, 100 innovations, 100 million jobs*. Paradigm Publications.

3. ACTIVIDADES DE SALIDA

- a) Exponga en plenario el producto realizado.
- b) Subsanan las observaciones y/o sugerencias recibidas en el plenario por compañeros y docente.
- c) Presentar en la carpeta PRODUCTO 1 del Blackboard, la guía práctica desarrollada de manera individual.
- d) La nota se obtiene con la aplicación de los criterios de evaluación de la rúbrica.

4. REFERENCIA

Parra, J. C. V. (2018). Elementos para la valoración integral de proyectos de emprendimiento social. Una herramienta para la formación de emprendedores. *Contabilidad y Negocios*, 13(26), 129-140,143.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18800/contabilidad.201802.008>

Pérez Serrano, G. (2015). Elaboración de proyectos sociales: casos prácticos [en línea].
<https://www.digitaliapublishing.com/a/28997>

Rufflet, E., Portales Derbez, L., García De La Torre, C., Lozano Aguilar, J. F., & Barrera Duque, E. (2017). *Responsabilidad, ética y sostenibilidad empresarial* (1a ed.). Pearson Educación De México.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/54nr8b/alma991000049089707001