

El **TALLER DE ESTUDIOS JOSÉ MARTÍ** nació en 2000 de la inquietud de un grupo de estudiantes de la carrera de Letras, egresados del Nacional Buenos Aires y el Carlos Pellegrini. El objetivo era generar un espacio en el que los chicos que hacen el Curso de Ingreso a esos colegios pudieran sentirse, no sólo apoyados académicamente, sino, sobre todo, contenidos y alentados en el que representa "su primer proyecto personal".

Sabíamos ya que el Curso significa para todos un desafío que requiere, de parte de los chicos, pero también de sus padres, del colegio al que asisten y del Instituto que los acompaña, una dosis extra de esfuerzo, responsabilidad y compromiso. Pensábamos, y ésa era la idea que nos impulsaba, que si se le brindaba a cada uno las herramientas adecuadas, el camino podría ser menos arduo y más productivo, en todo sentido, en lo que hace a su relación con el estudio y con el conocimiento y en su desarrollo personal.

No todo fue desde el comienzo como creíamos. Uno deposita, en un proyecto como éste, sus propias expectativas y construye las siempre mentadas utopías educativas, que no siempre se condicen con el modo en que efectivamente funciona el Curso, como experiencia educativa, o los propios chicos en relación con él. Nos enfrentamos a perplejidades e incertidumbres, y fuimos reflexionando en torno a ellas con nuestros alumnos. Juntos, enfrentamos los diferentes obstáculos y aprendimos enseñando. Contamos con el apoyo de numerosos docentes y de otros profesionales que nos brindaron consulta permanente.

En primer lugar, aprendimos que resulta fundamental el contacto permanente con los padres. Nos dimos cuenta que la frase "el curso lo hace toda la familia" no es un cliché. Ustedes, los padres, son el primer bastión en el que se apoyará su hijo, los que lo ayudarán a sobrellevar las pequeñas crisis, los que le darán un ámbito de estudio propicio en casa, los que lo contendrán los días previos a los exámenes. Y el intercambio con el Instituto permite que los conflictos que puedan aparecer sean trabajados en base a la experiencia previa y resueltos sin demasiada angustia.

Luego, implementamos un sistema de tutorías. La idea es que cada chico cuenta con un profesor a cargo, cuya tarea será guiarlo, prevenir las dificultades, evacuar sus dudas y consultas cuando aparezcan, reforzar su autoestima, en definitiva acompañarlo y apoyarlo a lo largo de éste, su primer desafío personal en el mundo adulto. A esto le sumamos una reunión semanal de profesores para intercambiar experiencias y evaluar el desarrollo de este proceso.

Al mismo tiempo, fuimos elaborando, a lo largo de los años, un material muy extenso para apoyar el curso, guías teóricas, trabajos prácticos, simulacros de examen, ejercitación especial cuando un tema genera excesivos inconvenientes y todo lo necesario para que la tarea se haga más sencilla, compartiendo el esfuerzo entre todos.

Igual que en nuestra carrera, tuvimos éxitos y fracasos, debimos modificar estrategias sobre la marcha, nos equivocamos y nos fortalecimos a través de nuestros errores. Hoy, después de una larga experiencia, podemos decir que creemos contar con los instrumentos para que los chicos transiten este largo camino con buenas posibilidades de éxito. Nos sentimos capacitados para ello. Somos una "gran familia", compuesta no sólo por los profesores sino también por nuestros ex alumnos, que siguen en contacto permanente, realizando las actividades que fuimos abriendo para ellos a medida que surgieron necesidades.

APOYO ESCOLAR Y TALLERES ESPECÍFICOS

Desde el comienzo, por supuesto, brindamos **apoyo escolar** en todas las materias tanto en el Taller como a domicilio. Hoy trabajamos con "egresados de nuestro establecimiento" que cursan en el Nacional o en el Pelle, y también en otros colegios. También contamos con un sistema de tutorías para alumnos con dificultades al que llamamos "seguimiento pedagógico" y en el que se enseñan metodologías de estudio, se arma una agenda junto al alumno y se trabaja en el día a día para prevenir "emergencias" en fechas de examen.

Desde 2004, incorporamos la **formación en idiomas**, dictada por docentes especializados en todos los niveles y preparatorios para exámenes internacionales.

El **taller literario** y el de **pensamiento matemático** son espacios de intercambio creativo y lúdico donde los chicos incorporan nuevos conocimientos a través del juego y en un ambiente relajado.

Esperamos contar con ustedes para seguir construyendo nuestro Taller de Estudio.

LIC. FLAVIO WISNIACKI

(Letras - UBA), Director general

LIC. SANDRA LANCESTREMÈRE

(Sociología - USAL), Directora académica



Flavio Wisniacki es egresado de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini y Licenciado en Letras, UBA. Su línea de trabajo ha sido, en los últimos 15 años tanto la investigación en el área de la literatura argentina del SXIX, como la docencia. Autor de diversas publicaciones académicas y editoriales, se ha desempeñado como profesor en el ámbito secundario y universitario. Actualmente, trabaja en la cátedra de Literatura Argentina I de la UBA. Es fundador y director del Taller de Estudio José Martí desde 2000.



Sandra Lancestremère es Licenciada en Sociología, USAL, especializada en Educación, FLACSO. Se desempeña como docente universitaria en las Facultades de Ciencias Sociales y de la Comunicación y Ciencias de la Educación de la Universidad del Salvador. Ha escrito artículos y ensayos sobre escolarización de las elites y la selectividad en el sistema educativo. Desde 2009, es Coordinadora Académica del Taller de Estudio José Martí.