

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Rio Grande_____

PLANO DE ENSINO APNPs - Por componente

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Turma: Semestre 3

Componente curricular: Desenvolvimento para Web I

Ementa: Arquitetura de sistemas web, protocolo http, padrões de documentos utilizados na web. Uso de linguagens para a elaboração de sistemas de informação que utilizem ou se integrem a interfaces web.

Carga horária total do componente curricular (igual da do PPC): 75h

Docente responsável pela oferta do componente: Tiago Lopes Telecken

Contato do professor:

 $\hbox{E-mail: tiago.telecken} @ riogrande. if rs. edu. br$

Fone: 53-99973-3825

2. . CONTEÚDO E CRONOGRAMA

CONTEÚDOS (s):

Bloco 1

18/01/2021 a 07/02/2021

PERÍODO

Apresentação da disciplina e suas ferramentas.

Arquitetura de sistemas web, arquiteturas cliente-servidor,

A linguagem PHP: sintaxe básica, operadores, variáveis, tipos de dados, estruturas de controle e estruturas de repetição,

interação através de formulários, sessão e PHP orientado a objetos.

ATIVIDADE (s):

Breve apresentação síncrona dos conteúdos. Conversas com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina.

Disponibilização do plano de ensino da disciplina.

Disponibilização dos trabalhos do bloco e material complementar de apoio.

Os alunos de modo assíncrono deverão desenvolver os trabalhos do bloco e enviá-los através do moodle.

Atendimento síncrono e /ou assíncrono de alunos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Compreender o que será visto na disciplina, sua metodologia, avaliação e ferramentas.

Compreender o o funcionamento básico da arquitetura web, a arquitetura cliente servidor. Compreender a sintaxe e funcionamento da linguagem PHP.

CARGA HORÁRIA (hora-relógio): 37h

METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

Serão feitas apresentações síncronas dos conteúdos e trabalhos do bloco. Semanalmente também serão realizadas conversas com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina.

Os materiais complementares e exercícios são disponibilizados. Os materiais incluem arquivos e links com a versão assíncrona dos conteúdos apresentados de modo síncrono.

Os alunos acessam os materiais, desenvolvem os trabalhos e os enviam ao Moodle. Após o envio, os alunos tem um feedback do exercício. Durante a semana os alunos podem ter atendimentos síncronos e assíncronos.

Os recursos tecnológicos utilizados serão:

Encontros síncronos por vídeo, áudio e/ou chat via Google Meet.

Encontros síncronos pelo chat do Moodle.

Atendimento assíncrono via e-mail e ferramentas do Moodle.

Disponibilização de uma página de links externos da disciplina em: https://sites.google.com/site/telecken/home/web-i-php

Para o desenvolvimento de exercícios e trabalhos os alunos deverão utilizar um editor de linguagem de programação como o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Rio Grande_

Visual Studio Code (preferencialmente). Um navegador Web com ferramentas de desenvolvimento como o Chrome. Para o desenvolvimento de sistemas web será necessária a instalação de pacotes de desenvolvimento web como o LAPP ou WAPP contendo os sistemas Apache, Postgres e PHP. Deve-se evitar o envio de arquivos grandes via Moodle, nestes casos deve-se utilizar recursos como Google Drive, Youtube ou GitHub para armazenar os arquivos e enviar ao moodle somente os links para estes arquivos. CONTEÚDOS (s): Bloco 2 PHP com banco de dados: conceitos básicos, PHP com postgres, PHP Data Object (PDO), Data Access Object (DAO). PERÍODO ATIVIDADE (s): Breve apresentação síncrona dos conteúdos. Conversas com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da 08/02/2021 a 01/03/2021 disciplina. Disponibilização dos trabalhos do bloco e material complementar de apoio. Os alunos de modo assíncrono deverão desenvolver os trabalhos do bloco e enviá-los através do moodle. Atendimento síncrono e /ou assíncrono de alunos. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender a interação entre sistemas PHP e Banco de dados. Compreender e desenvolver os sistemas de interface com banco de dados que utilizem PDO e DAO. CARGA HORÁRIA (hora-relógio): 38h METODOLOGIA. RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS Serão feitas apresentações síncronas dos conteúdos e trabalhos do bloco. Semanalmente também serão realizadas conversas com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina. Os materiais complementares e exercícios são disponibilizados. Os materiais incluem arquivos e links com a versão assíncrona dos conteúdos apresentados de modo síncrono. Os alunos acessam os materiais, desenvolvem os trabalhos e os enviam ao Moodle. Após o envio, os alunos tem um feedback do exercício. Durante a semana os alunos podem ter atendimentos síncronos e assíncronos. Os recursos tecnológicos utilizados serão: Encontros síncronos por vídeo, áudio e/ou chat via Google Meet. Encontros síncronos pelo chat do Moodle. Atendimento assíncrono via e-mail e ferramentas do Moodle. Disponibilização de material via textos e apresentações, (preferencialmente em pdf), vídeos no Youtube e links externos. Disponibilização de uma página de links externos da disciplina em: https://sites.google.com/site/telecken/home/web-i-php Para o desenvolvimento de exercícios e trabalhos os alunos deverão utilizar um editor de linguagem de programação como o Visual Studio Code (preferencialmente). Um navegador Web com ferramentas de desenvolvimento como o Chrome Para o desenvolvimento de sistemas web será necessária a instalação de pacotes de desenvolvimento web como o LAPP ou WAPP contendo os sistemas Apache, Postgres e PHP Deve-se evitar o envio de arquivos grandes via Moodle, nestes casos deve-se utilizar recursos como Google Drive, Youtube ou GitHub para armazenar os arquivos e enviar ao moodle somente os links para estes arquivos.

3. AVALIAÇÃO

Os alunos terão três notas em cada bloco: Ao final do curso a nota final da disciplina será uma média ponderada das notas de todos trabalhos. Os alunos que obtiverem média igual ou acima de 7 estarão aprovados. O curso não tem exames.

3.1 RECUPERAÇÃO PARALELA

A recuperação paralela será feita através dos atendimentos semanais síncronos e assíncronos conforme a necessidade de cada aluno.

4. BIBLIOGRAFIA

ACHOUR, Mehdi. et.al. Manual do PHP. Disponível em https://www.php.net/manual/pt_BR/

SARAIVA, Maurício de Oliveira. Desenvolvimento de sistemas com PHP. Porto Alegre SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595023222.

SOARES, Walace. Php 5 conceitos, programação e integração com banco de dados. 7. São Paulo Erica 2013 1 recurso online ISBN 9788536505633.

WEBDEVACADEMY, Artigos e Tutoriais na área de desenvolvimento WEB. Disponível em https://webdevacademy.com.br/tutoriais/crud-bootstrap-php-mysql-parte1/



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Rio Grande_____

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Encontros síncronos por vídeo, áudio e/ou chat via Google Meet.

Encontros síncronos pelo chat do ${\bf Moodle}.$

Atendimento assíncrono via ${\it e-mail}$ e ferramentas do ${\it Moodle}$.

Cada aluno em acerto com o professor escolhe a forma que achar melhor de receber o atendimento.