INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ - IFPI

CURSO: Analise e Desenvolvimento de Sistemas

DISCIPLINA: Estrutura de Dados PROFESSOR: Elanne O dos Santos

Nome:	
-------	--

PILHAS E FILAS:

1.Escreva um programa para verificar se uma expressão tem seus delimitadores agrupados de forma correta, isto é:

Ex.: while (m < (n/8)+p)

O primeiro parêntese de abertura precisa estar casado com o último parêntese de fechamento, mas isso será feito somente depois que o segundo parêntese de abertura estiver casado com o parêntese de fechamento, isso, por sua vez será feito depois do casamento do delimitador colchete.

O algoritmo de casamento de delimitador deve lê o caractere e o estocar em uma pilha se ele for um delimitador de abertura. Se um delimitador de fechamento for encontrado, ele é comparado ao delimitador que está no topo da pilha. Se eles casam, o elemento é desempilhado e o processamento continua, senão, o processamento pára assinalando um erro.

Ex1: As expressões ((A+B) ou A+B(==> ERRO

Ex2: As expressões $\{A+B(-C \text{ ou } (A+B))\}$ (C+D ==> ERRO)

Ex2: $\{m + (x+5)+3\} == > CORRETO$

2. Escreva um algoritmo para determinar se uma string de caracteres de entrada é da forma xCy, onde x é uma string consistindo das letras A e B e y é o inverso de x. obs: (use uma pilha para resolver o problema).

EX: isto \acute{e} se x = ABABBA, verifique se y \acute{e} o inverso (ABBABA) ou não e retorne o resultado.

- **3.** Desenvolva um procedimento de retirada de um elemento de uma fila, da mesma maneira como ocorre em uma fila de um banco, ou seja, quando uma pessoa sai da fila, a pessoa seguinte ocupa o lugar de quem saiu, e assim sucessivamente, até o fim da fila.
- **4**. Desenvolva os procedimentos de entrar e sair de uma fila a partir dos procedimentos **empilhar**, **desempilhar**, **topo**, **pilhaCheia e pilhaVazia** de uma pilha. Utilize 2 (duas) pilhas.

- 5. Desenvolva os procedimentos de **empilhar** e **desempilhar** de uma pilha a partir dos procedimentos **entrar**, **sair**, **primeiro**, **ultimo**, **filaCheia** e **filaVazia** de uma fila. Utilize 2 (duas) filas.
- **6.** Escreva um programa em C que implemente uma calculadora pós-fixada utilizando a estrutura de uma pilha, conforme exemplo: avaliação da expressão: 1 2 4 5 + *

empilhe os valores 1 e 2	12-45+*	1
quando aparece o operador ""	12-45+*	
desempilhe 1 e 2	1	
empilhe -1, o resultado da operação (1 - 2)		-1
empilhe os valores 4 e 5	12-45+*	5 4 -1
quando aparece o operador "+"	12-45+*	
desempilhe 4 e 5		-1
empilhe 9, o resultado da operação (4+5)		9 -1
quando aparece o operador "*"	12-45+*	
desempilhe -1 e 9	•	
empilhe -9, o resultado da operação (-1*9)		-9

LISTAS:

- **7**. Considere uma lista simplesmente encadeada L1 representando uma seqüência de caracteres. Construa uma função para imprimir a seqüência de caracteres da lista L1 na ordem inversa (não é permitido o uso de listas auxiliares). Ex: Para a lista L1={A,E,I,O,U}, a função deve imprimir "UOIEA".
- **8.** Escreva uma função que receba como parâmetro uma lista contendo apenas valores 0 e 1 e que retorne as posições inicial e final da maior seqüência S de elementos 0 dentro da lista.

Ex: Lista= $\{0,1,1,0,0,0,1,0\}$ pini = 4 e pfim = 6 S= $\{0,0,0\}$

Obs: No caso de empate em tamanho, a primeira ocorrência de S é a que deve ser retornada.

- **8.1)** Faça usando lista estática (vetores)
- **8.2)** Faça usando lista dinâmica (ponteiros)

- **9.** A partir de duas listas encadeadas (lista1 e lista2) construa uma rotina na linguagem C que verifique se as duas listas são iguais. Implemente utilizando vetores (1,0).
- **9.1)** Faça usando lista estática (vetores)
- **9.2)** Faça usando lista dinâmica (ponteiros)
- **10.** A partir de duas listas encadeadas (lista1 e lista2) construa uma rotina na linguagem C que construa uma lista encadeada (lista_uniao) que receba o conteúdo de lista1 e lista2, mantendo a lista resultante (lista_uniao) sempre ordenada. Implemente utilizando vetores (1,0).
- **10.1)** Faça usando lista estática (vetores)
- **10.2)** Faça usando lista dinâmica (ponteiros)