

The background features a white page with decorative elements. On the left, there are three vertical stripes: a wide yellow one, a medium green one, and a thin light green one. At the top center, there is a light blue rounded rectangle. In the bottom right corner, there is a large light green rounded shape overlapping a yellow rounded shape.

AULA
ATIVIDADE
ALUNO

Disciplina: Educação a Distância**Teleaula:** 01**Educação a Distância**

Caro (a) aluno (a),

Esta aula atividade tem por finalidade promover familiarização com a Educação a distância, com o ambiente virtual de aprendizagem utilizado por nossa instituição e ambientá-lo nesse universo de conhecimento, aplicabilidade, tecnologia e profissionais diversos, que você escolheu ao optar por um curso na modalidade a distância.

Seja bem-vindo (a) ao seu curso!

Seja bem-vindo (a) a sua universidade!

Desejamos que seu caminhar seja de construção, de saber, de aprendizado. Sabemos que com todos os compromissos familiares, pessoais e profissionais, não é nada fácil investir em você e “dar conta” de tudo isso, mas acredite: com um pouco de planejamento, sem procrastinação e focado em seus objetivos, seu caminhar será de muito sucesso!

Boa aula! 😊

Avaliação de resultados de aprendizagem

O que o aluno deve conhecer previamente para fazer a atividade?	<p>Os conceitos iniciais sobre a Educação a Distância trabalhados na teleaula, que contemplam:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desmistificar a Educação a Distância.2. Conhecer a Educação a Distância.3. Entender o papel do aluno da Educação a Distância. <p>Além da teleaula, é necessária a leitura das webaulas, que objetivam:</p>
------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	4. Conhecer a Educação a Distância (o conceito e o percurso). 5. Apresentar os processos e atores da Educação a Distância.
O que o aluno fará?	Munido das informações trabalhadas na teleaula e webaulas e a partir da leitura atenta das instruções apresentadas aqui, conhecerá o AVA coletivamente, pois a orientação consiste na realização juntamente com os demais alunos.
Em quanto tempo?	30 minutos.
Como?	1. Leitura das orientações. 2. Conhecimento do AVA. 3. Discussão com os demais alunos sobre o AVA visitado.
Quando?	No decorrer da aula atividade.
Por que?	Para conhecer e familiarizar-se com o AVA, possibilitando assim, facilitação nas ações rotineiras do aluno a distância.

Orientações:**Caro(a) Aluno(a),**

A proposta para a aula atividade de hoje é bastante simples, mas muito importante, pois uma vez familiarizado com o ambiente virtual de aprendizagem de sua universidade, será mais tranquilo percorrer os caminhos necessários para participar do fórum, responder uma avaliação virtual ou realizar qualquer outra ação de sua rotina de estudos.

Vamos lá!

AÇÃO 1: Acessar a página oficial de sua universidade.

Com o auxílio de seu tutor de sala e em parceria com os demais alunos, atendam a proposta de observar os espaços importantes para o aluno, como aqueles que concentram os documentos

institucionais, como o Guia de Percurso, por exemplo, e o que lhes direcione para o seu ambiente virtual de aprendizagem. Outro espaço importante é o da biblioteca. Naveguem por tudo, conheçam de ponta a ponta, mas vamos priorizar na sequência os que serão citados a seguir.

AÇÃO 2: Conhecer o **Guia de Percurso** do seu curso

Tem muita informação no Guia de Percurso, mas gostaria que vocês visualizassem primeiramente, o sumário, para que saibam quais informações encontram nesse documento. Em concordância com os demais alunos, escolham um ou dois itens, para navegar e conhecer mais. Não há escolha melhor ou pior, fiquem tranquilos. Tem muita informação relevante e necessária para o seu caminhar no curso, por isso, deixo como dever de casa 😊, a leitura do documento completo. Podemos combinar assim?

AÇÃO 3: Seu **Ambiente Virtual de Aprendizagem** – AVA

Em seguida, farão o caminhar pelo ambiente virtual de aprendizagem, conhecendo onde entram, onde informam login e senha e como se dá a navegação. Por onde? Por todos os espaços! Olhem e tentem conhecer um pouquinho de tudo. As atividades e orientações são disponibilizadas aos poucos, conforme cronograma, então nem tudo já estará lá disponível. Mas dê uma “passeada” por tudo e conversem, escolham juntos e perguntem ao tutor, ouçam suas considerações e conselhos.

AÇÃO 4: **Bibliotecas**

Ah, os livros! Vocês não têm ideia da maravilha que é a biblioteca por aqui. Tudo online, sem restrição de número de exemplares ou dias para empréstimo. Está tudo disponível por 24h, 7 dias da semana. Aproveitem! Hoje, a proposta é que conheçam nossas bibliotecas e vejam como acessar os materiais (isso mesmo, no plural, porque não são só os livros, temos os periódicos, revistas, aulas, etc.).

Por hoje são essas as recomendações, mas se ainda tiverem um tempinho, continuem navegando. Se



não deu tempo de passarem por todas as indicações, também não tem problema. Façam isso de casa. O importante, é conhecer, saber de tudo que está disponível a vocês e como devem cumprir suas atividades. A EaD nos permite muito, flexibiliza, otimiza nosso tempo, no entanto, requer dedicação e conhecimento. Para construção desse conhecimento, não existe milagre não, tem que estudar! Vamos começar então?

Mais uma vez, seja bem-vindo (a)! E aproveite!

Um grande abraço!

De toda a equipe da Educação a Distância

