

Educação a Distância

Profa. Dra. Eliane Zanoni

“Estudar a distância é mais fácil...”

MITO

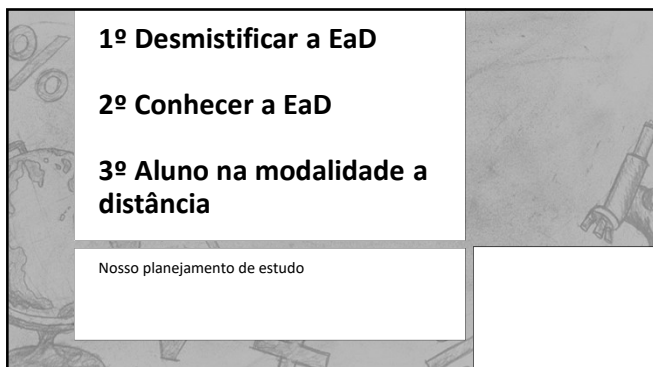
fácil
adjetivo de dois gêneros
1. que se executa ou obtém sem dificuldade.
“técnica f”
2. que se compreende sem esforço, claro, compreensível.
“um estilo f”

Facilidade

x

Flexibilidade

flexível
flexível
adjetivo de dois gêneros
1. que se adapta ao caso com facilidade, disponível. flex
2. que muda ligeiramente, elástico, elástico.
“um estilo f”
3. que se adapta facilmente às circunstâncias, que é facilmente influenciável, dócil, maleável, complacente.
“um caráter f”
4. que se adapta facilmente às circunstâncias, que é facilmente influenciável, dócil, maleável, complacente.
“um caráter f”
5. que tem aptidão para diversas atividades.



1º Desmistificar a EaD

2º Conhecer a EaD

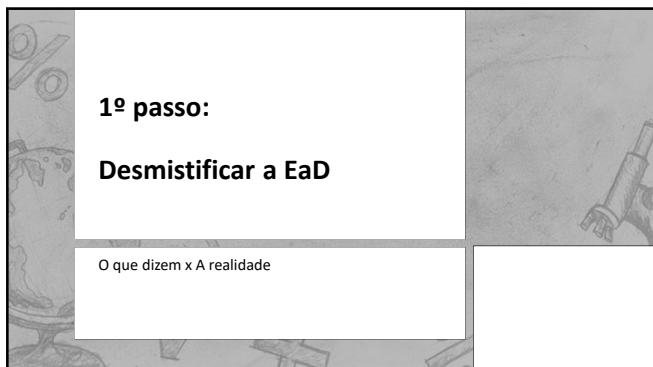
3º Aluno na modalidade a distância

Nosso planejamento de estudo

“A EaD é para alunos que não têm tempo e querem um diploma sem muito trabalho....”

MITO

- Otimização do tempo (deslocamento, trânsito)
- Rotina de estudos



1º passo:

Desmistificar a EaD

O que dizem x A realidade

“A qualidade dos cursos a distância é menor”

MITO

- Ministério da Educação (MEC)
 - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)
 - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).
- Legislações que regulamentam os Processos de Avaliações:
 - Institucional: Credenciamento, Recredenciamento.
 - Curso: Autorização, Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento.
 - Externas: ENADE

“Os cursos ofertados na modalidade a distância não tem prática...”

MITO

- Estudos de caso (aplicabilidade dos conceitos / teorias)
- Estágios (voluntários ou curriculares)
- Visitas técnicas
- Laboratórios nos polos de apoio presencial
- Canal Conecta (IES)

“Posso inventar uma boa desculpa para conseguir um novo prazo...”

MITO

- Conheça as regras acadêmicas.
- Tenha sempre em mãos os documentos institucionais e do curso (calendário acadêmico, manual / guia do aluno, normativas, etc).

“Os egressos dos cursos a distância não são bem vistos pelo mercado...”

MITO

- O diploma não informa a modalidade cursada.
- DIFERENCIAL - Perfil do Egresso:
 - Autonomia (forma diferenciada de aprender/estudar);
 - Planejamento;
 - Entrega (cumprir prazos);
 - Proatividade.

“Todas as provas são feitas pela internet...”

MITO

- Provas presenciais.
- Estágios (in loco).
- Práticas.

Tenha sempre em mãos os documentos do curso!

“Não existe interação na EaD....”

MITO

- Espaço diferente:
 - Sala de aula x Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Recursos multimidiáticos que possibilitam a interação entre:
 - Alunos
 - Tutores (presenciais e a distância)
 - Professores
 - Administrativo (Serviços de secretaria, financeiro, etc)

2º passo:

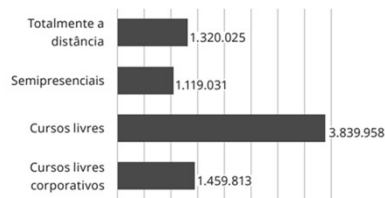
Conhecer a EaD

A verdade sobre a EaD

A EaD para o Ministério da Educação - INEP

"[...] modalidade educacional na qual a **mediação** didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem, ocorre com a utilização de meios e **tecnologias** de informação e comunicação, com **pessoal** qualificado, **políticas** de acesso, **acompanhamento** e **avaliação** compatíveis, entre outros, de modo que se propicie, ainda, maior articulação e efetiva interação e complementariedade entre a **presencialidade** e a **virtualidade** "real", o **local** e o **global**, a subjetividade e a **participação** democrática nos processos de ensino e aprendizagem em rede, envolvendo **estudantes** e **profissionais** da educação (professores, tutores e gestores), que desenvolvem atividades educativas em **lugares** e/ou **tempos diversos**" (MEC/INEP).

Total de matrículas em cursos a distância no Brasil, por tipo de curso

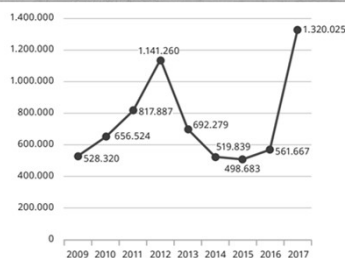


Fonte: Censo EAD.BR 2018 (ABED)

A EaD deve...

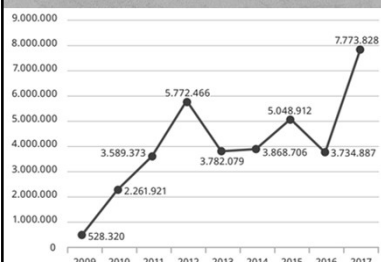
"[...] compor a política institucional das IES, constando do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), ofertados nessa modalidade, **respeitando**, para esse fim, o atendimento às políticas educacionais vigentes, às **Diretrizes Curriculares Nacionais**, ao **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)** e aos padrões e **referenciais de qualidade**, estabelecidos pelo Ministério da Educação (MEC), em articulação com os comitês de especialistas e com o Inep. Os cursos superiores, na modalidade EaD, devem cumprir, rigorosamente, essas Diretrizes e Normas e as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação" (MEC/INEP).

Evolução do total de matrículas em cursos regulamentados totalmente a distância



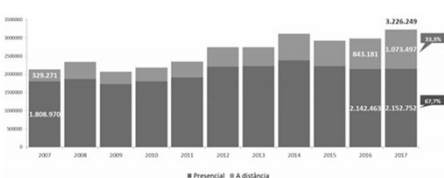
Fonte: Censo EAD.BR 2018 (ABED)

Evolução do total de matrículas na modalidade a distância



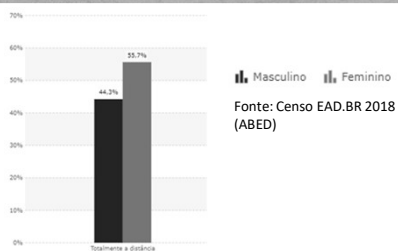
Fonte: Censo EAD.BR 2018 (ABED)

Número de Ingressos em Cursos de Graduação por Modalidade de Ensino

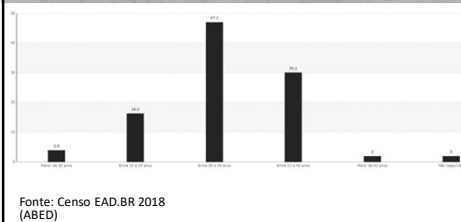


Fonte: Censo da Educação Superior (INEP/MEC)

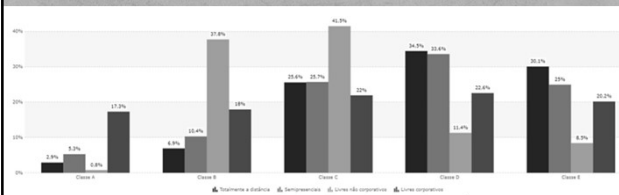
Perfil dos alunos (EaD) - Gênero



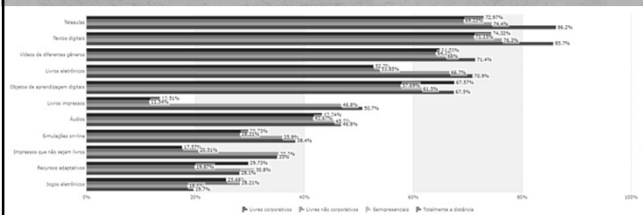
Perfil dos alunos (EaD) – Idade



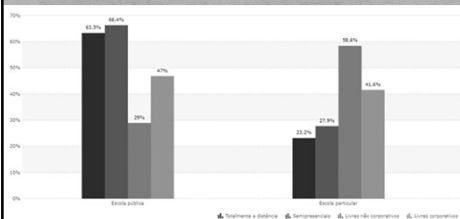
Perfil dos alunos (EaD) – Classe Social



Recursos Educacionais oferecidos



Perfil dos alunos (EaD) – Escola de origem



3º passo:

Aluno na modalidade de distância (VOCÊ)

Aluno x Profissional

Como está sua intimidade com o computador? E sua habilidade na internet?

- Se entender necessário, busque melhorar....

Tenha Disciplina

- Cumpra com o seu planejamento:
 - Entre em seu AVA diariamente.
 - Atente-se às recomendações do seu tutor.
 - Pergunte e não fique com dúvidas.
 - Organize seu material.
 - Assista as aulas.
 - Leia os livros.

Como começar?

- **Conheça:**
 - As regras institucionais;
 - Seus tutores (presencial e a distância);
 - Seu polo de apoio presencial;
 - As principais atividades e datas;
 - Seu AVA;
 - TUDO!
- Navegue, leia, pergunte!!!!

Foco!

- Deixe o celular de lado, assim como tudo o que pode lhe atrair a atenção.
- Se o local de estudo é muito movimentado, opte por estudar em um lugar mais tranquilo, como uma biblioteca, por exemplo.
- Algumas pessoas ouvem músicas para concentração, outras mantêm o foco mesmo com os filhos gritando e a TV ligada. Descubra o melhor para você.

Organize-se!

- Com o calendário acadêmico em mãos, faça o **seu** planejamento de estudos.
 - Do seu jeito.
 - Aproveitando os horários (todos os possíveis): aquele tempinho no ônibus, a caminho do trabalho, o horário do almoço no escritório; acordar um pouco mais cedo; dormir mais tarde... Enfim... O que melhor se encaixar na sua rotina.
 - Se não conseguir durante a semana, reserve um horário maior aos finais de semana.
 - A agenda do celular ou impressa, pode ajudar.
- Acredite: Se não deixar acumular, fica mais fácil.
- Se acumular? Vai precisar de um tempo bem maior. Mas é possível!

Proatividade

- Não entendeu?
Busque outra referência, assista a aula novamente, leia o livro indicado, faça um grupo de estudo (presencial ou virtual), pergunte ao seu tutor... Não fique sem resposta!

Sentar e esperar não resolve. Lembre-se disso.

Responsabilidade

- Em todo processo.
- Pontos de atenção:
 - Direitos autorais (não apropriar-se do que é do outro).
 - Prazos.

Ser Social

- Valorizar a interação com os colegas, corpo docente e técnicos-administrativos, em todos os espaços (físicos e virtuais)

“Eu nunca ensino aos meus alunos. Somente tento criar condições nas quais eles possam aprender.”

Albert Einstein