I.12 ANÁLISE E PROJETOS WEB

Função: Análise e elaboração de projetos Web

Classificação: Planejamento

Atribuições e Responsabilidades

Desenvolver e documentar as etapas dos projetos.

Atribuições Empreendedoras

Resolver problemas.

Demonstrar iniciativa.

Comunicar ideias novas com clareza e objetividade.

Habilidade relacionada às competências gerais / Eixo Estruturante

(EMIFCG10) Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcancar obietivos pessoais profissionais, agindo de forma proativa empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade.

(EMIFCG11) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade.

Habilidade específica associada ao Eixo **Estruturante**

(EMIFFTP10) Avaliar as relações entre a formação escolar, geral e profissional, e a construção da carreira profissional, analisando as características do estágio, do programa de aprendizagem profissional, do programa de trainee, para identificar os programas alinhados a cada objetivo profissional.

(EMIFFTP11) Selecionar е mobilizar intencionalmente conhecimentos sobre o mundo do trabalho para desenvolver um projeto pessoal, profissional ou um empreendimento produtivo. estabelecendo objetivos e metas, avaliando as condições e recursos necessários para seu alcance e definindo um modelo de negócios.

Valores e Atitudes

Incentivar o diálogo e a interlocução.

Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.

Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.

Competências Profissionais **Habilidades** 1.1 Pesquisar necessidade do usuário. 1. Analisar e aplicar técnicas de modelagem de dados para desenvolvimento de projetos de 1.2 Coletar requisitos de usuários e sistemas. sistemas. 1.3 Modelar sistemas de especificações.

2. Contextualizar projetos de sistemas.

2.1 Documentar projetos de sistemas.

- acordo

Orientações

Ferramentas de apoio:

Microsoft Visio, Draw.io, yEd, entre outras.

Observação: As ferramentas de apoio presentes no currículo são sugestões da equipe de desenvolvimento curricular, selecionadas a partir de pesquisas realizadas com base no mercado de trabalho. As competências deverão ser desenvolvidas independente da ferramenta de apoio utilizada. Todas as bases tecnológicas deverão ser abordadas.

Bases Tecnológicas

Conceito de engenharia de sistemas

Conceito de análise de sistema

CNPJ: 62823257/0001-09 826

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Governo do Estado de São Paulo Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – CEP: 01208-000 – São Paulo – SP

Estudo de viabilidade

Especificação de requisitos

- Princípios;
- Requisitos funcionais e não funcionais;
- Requisitos de usuário e sistema;
- Técnicas para levantamento de requisitos:
 - ✓ brainstorm, entrevista, questionários, observação, análise de texto.
- Aprendizagem com o usuário e reutilização de requisitos;
- Prototipação;
- Modelos e padrões.

Modelagem e arquitetura

- Conceitos:
- Modelagem de contexto;
- Modelagem de comportamento.

Fluxo de dados

- Processo:
- Fluxo de informação;
- Transformações e transações.

Dicionário de dados

Conceitos de UML

- Diagrama de estado e contexto;
- Modelagem de processos.

Carga horária (horas-aula)					
Teórica	00	Prática Profissional	80	Total	80 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.9 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: https://crt.cps.sp.gov.br/index.php

CNPJ: 62823257/0001-09 826

Página nº 65