

Fundamentos de Algoritmos e Estrutura de Dados – Aula 07 – Complexidade e Programação Dinâmica

Prof. André Gustavo Hochuli

gustavo.hochuli@pucpr.br

aghochuli@ppgia.pucpr.br

Plano de Aula

- Complexidade Computacional
- Notação BigO
- Programação Dinâmica

Complexidade Computacional

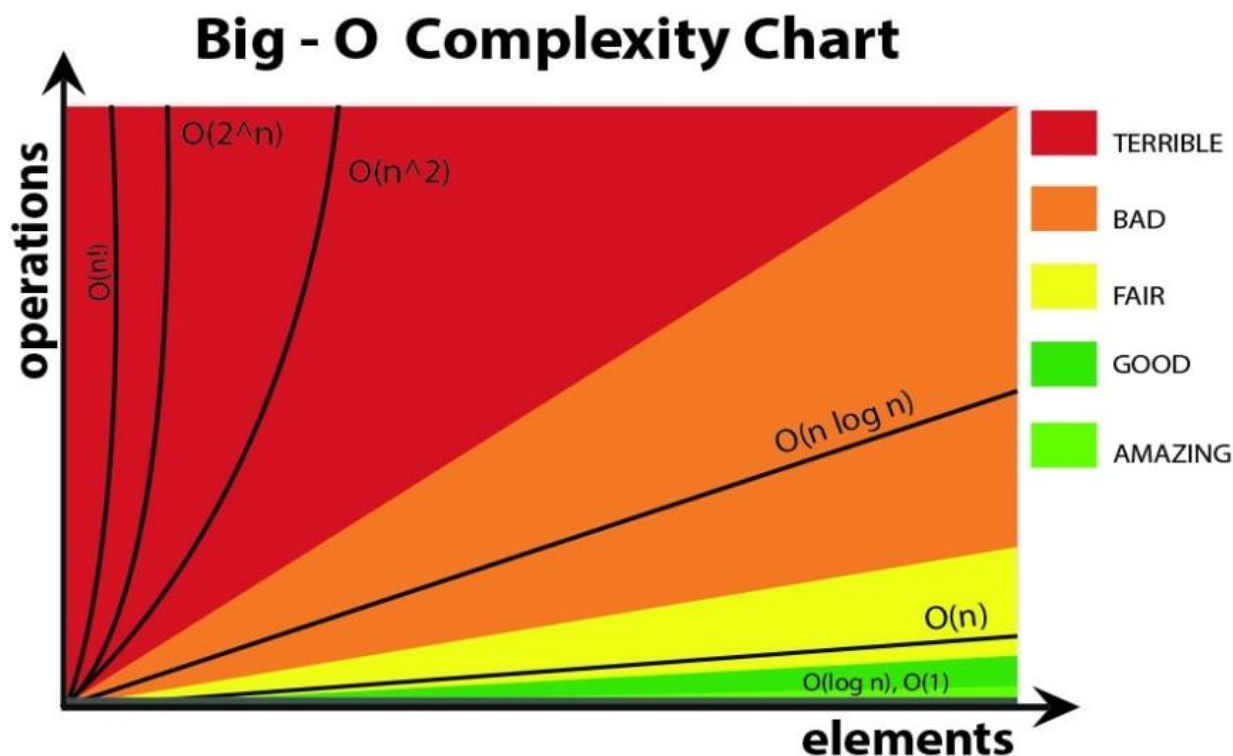
- Complexidade Computacional mede o esforço de um algoritmo em computar um dado
- Problema
 - Quantos passos são necessários para encontrarmos um valor qualquer no vetor de tamanho N ?



Notação BigO

- Análise Assintótica (Problemas Grandes)
- BigO $\rightarrow O()$
 - Formalização da complexidade de um algoritmo em razão da sua entrada (N).
 - Tempo ou Recurso em função de N
 - Considera-se o pior cenário para N

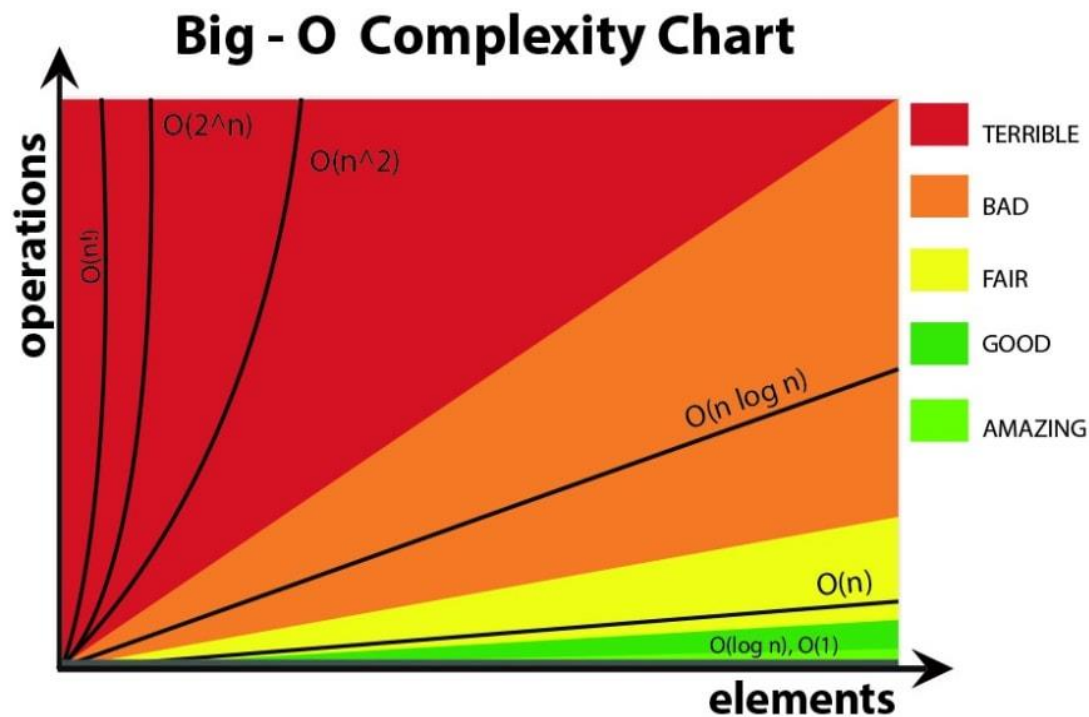
Complexity ↑	$O(N!)$	Factorial
	$O(2^N)$	Exponential
	$O(N^3)$	Cubic
	$O(N^2)$	Quadratic
	$O(N \log N)$	$N \times \log N$
	$O(N)$	Linear
	$O(\log N)$	Logarithmic
	$O(1)$	Constant



Constante: $O(1)$

```
void printFirstElementOfArray(int arr[])
{
    printf("First element of array = %d",arr[0]);
}
```

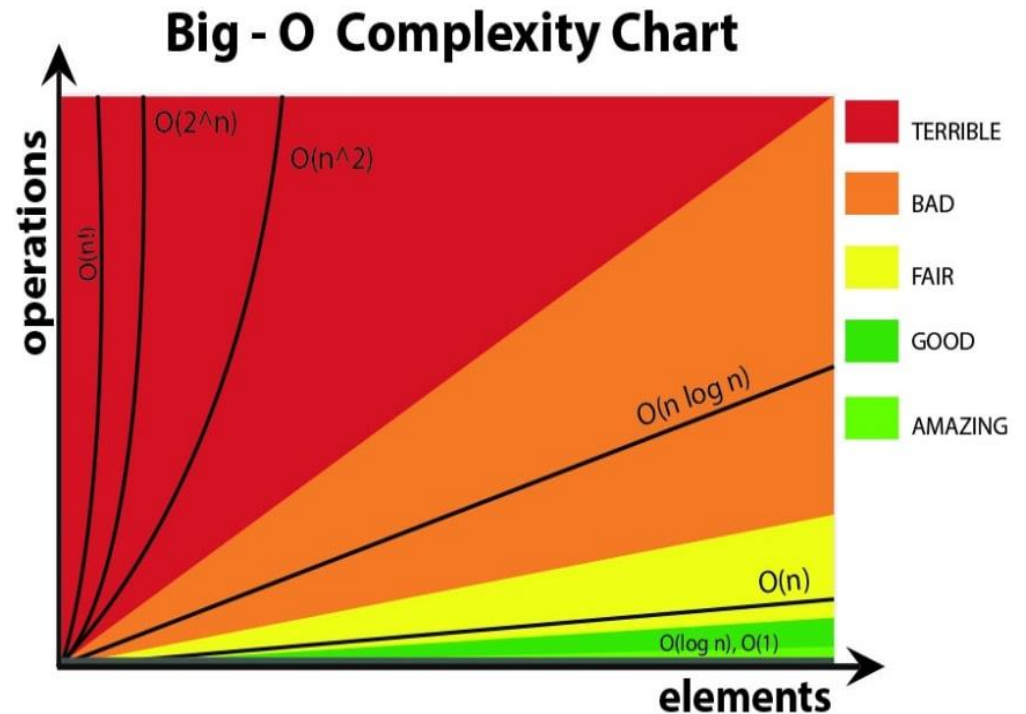
- $N = 1 \rightarrow 1 \text{ iter} \rightarrow O(1)$
- $N = 1000 \rightarrow 1 \text{ iter} \rightarrow O(1)$
- $N = 1000000 \rightarrow 1 \text{ iter} \rightarrow O(1)$



Linear: $O(n)$

```
void printAllElementOfArray(int arr[], int size)
{
    for (int i = 0; i < size; i++)
    {
        printf("%d\n", arr[i]);
    }
}
```

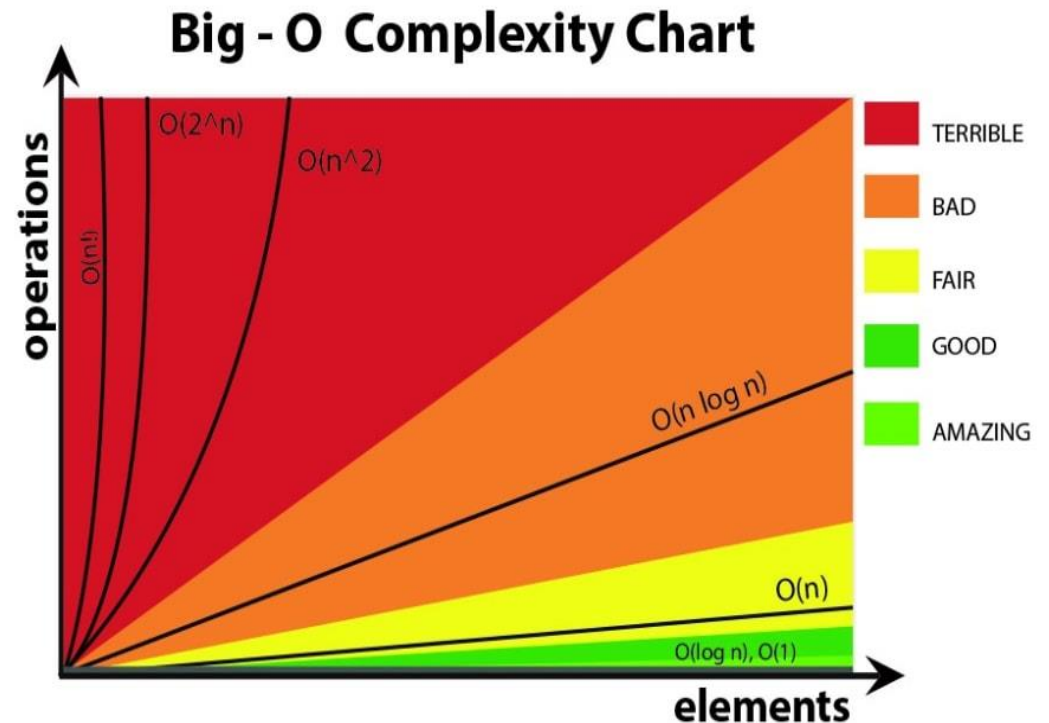
- $N = 1 \rightarrow 1 \text{ iter} \rightarrow O(N)$
- $N = 1000 \rightarrow 1000 \text{ iter} \rightarrow O(N)$
- $N = 10000 \rightarrow 10000 \text{ iter} \rightarrow O(N)$



Quadrática: $O(n^2)$

```
void printAllPossibleOrderedPairs(int arr[], int size)
{
    for (int i = 0; i < size; i++)
    {
        for (int j = 0; j < size; j++)
        {
            printf("%d = %d\n", arr[i], arr[j]);
        }
    }
}
```

- $N = 2 \rightarrow 4 \rightarrow O(n^2)$
- $N = 4 \rightarrow 16 \rightarrow O(n^2)$
- $N = 100 \rightarrow 10000 \rightarrow O(n^2)$
- Cubica $\rightarrow O(n^3)$
 - 3 laços aninhados



Dicas ao computar BigO

- Elimine Constantes

$$O(2n) \rightarrow O(n)$$

```
void printAllItemsTwice(int arr[], int size)
{
    for (int i = 0; i < size; i++)
    {
        printf("%d\n", arr[i]);
    }

    for (int i = 0; i < size; i++)
    {
        printf("%d\n", arr[i]);
    }
}
```

$$O(1 + n/2 + 100) \rightarrow O(n)$$

```
void printFirstItemThenFirstHalfThenSayHi100Times(int arr[], int size)
{
    printf("First element of array = %d\n", arr[0]);

    for (int i = 0; i < size/2; i++)
    {
        printf("%d\n", arr[i]);
    }

    for (int i = 0; i < 100; i++)
    {
        printf("Hi\n");
    }
}
```


Codificando

- [DEEPNOTE LINK](#)

Logaritmica: $O(\log n)$

```
items = [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]
```

```
def binary_search(alist, item):
```

```
    first = 0
```

```
    last = len(alist)-1
```

```
    found = False
```

```
    while first <= last and not found:
```

```
        midpoint = (first + last)//2
```

```
        if alist[midpoint] == item:
```

```
            found = True
```

```
        else:
```

```
            if item < alist[midpoint]:
```

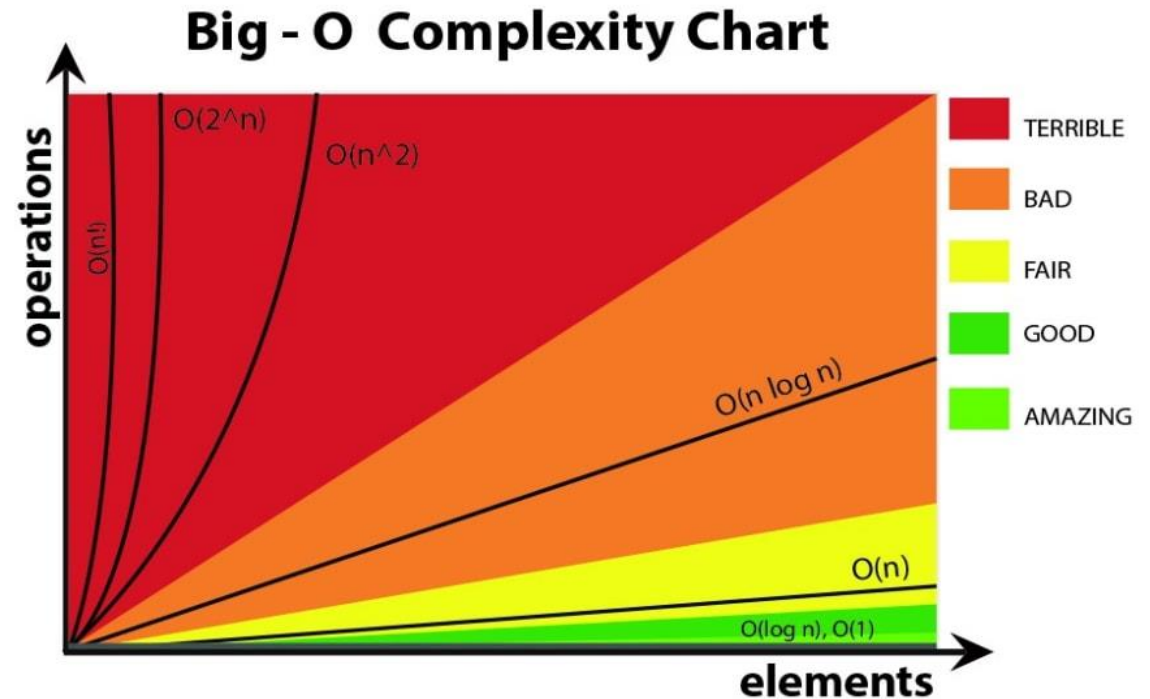
```
                last = midpoint-1
```

```
            else:
```

```
                first = midpoint+1
```

```
    return found
```

```
print(binary_search(items, 19))
```



- $N = 2 \rightarrow 1 \rightarrow O(\log n)$
- $N = 4 \rightarrow 2 \rightarrow O(\log n)$
- $N = 100 \rightarrow 10 \rightarrow O(\log n)$

$O(n \log n)$

```
for(int i = 0; i < n; i++)  
    for(int j = 1; j < n; j = j * 2)  
        print(i, j)
```

- $O(n) * O(\log n) == O(n \log n)$

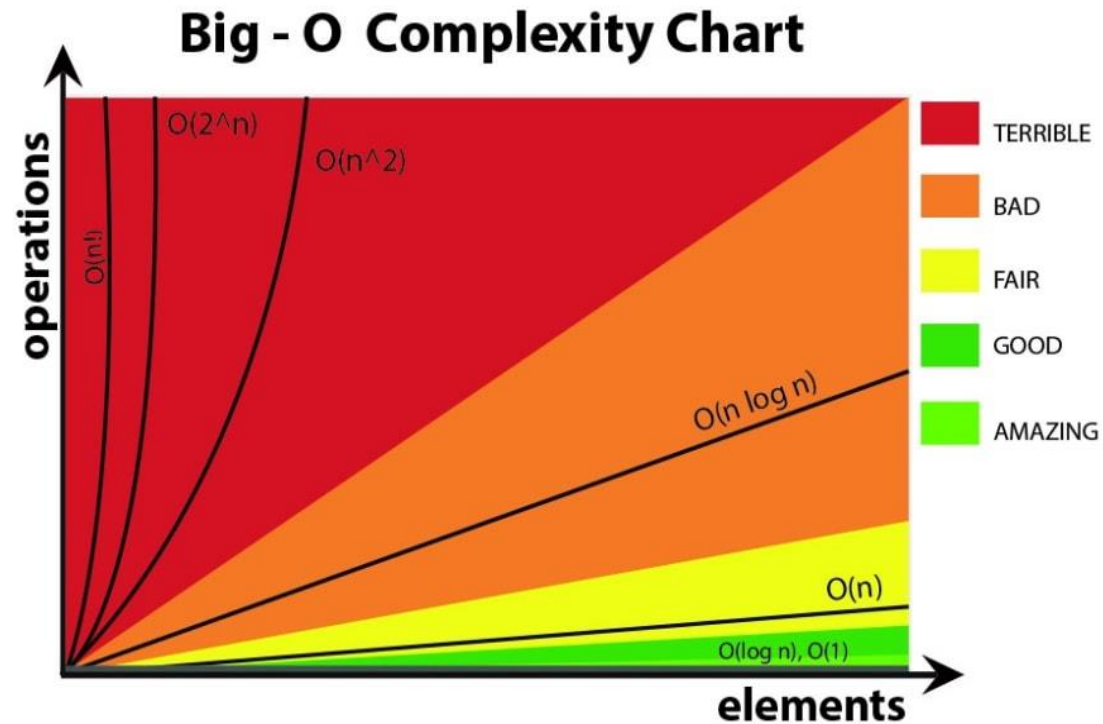
N=2 -> 2

N=4 -> 8

N=6 -> 18

N=8 -> 24

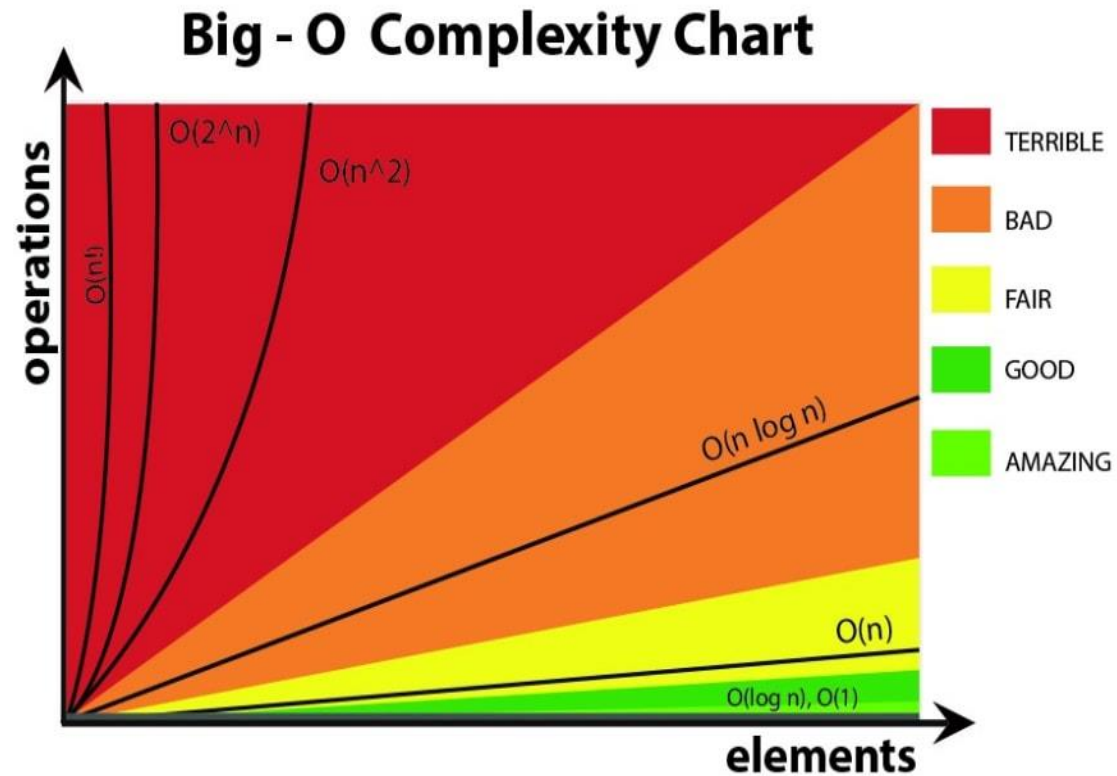
N=10 -> 40



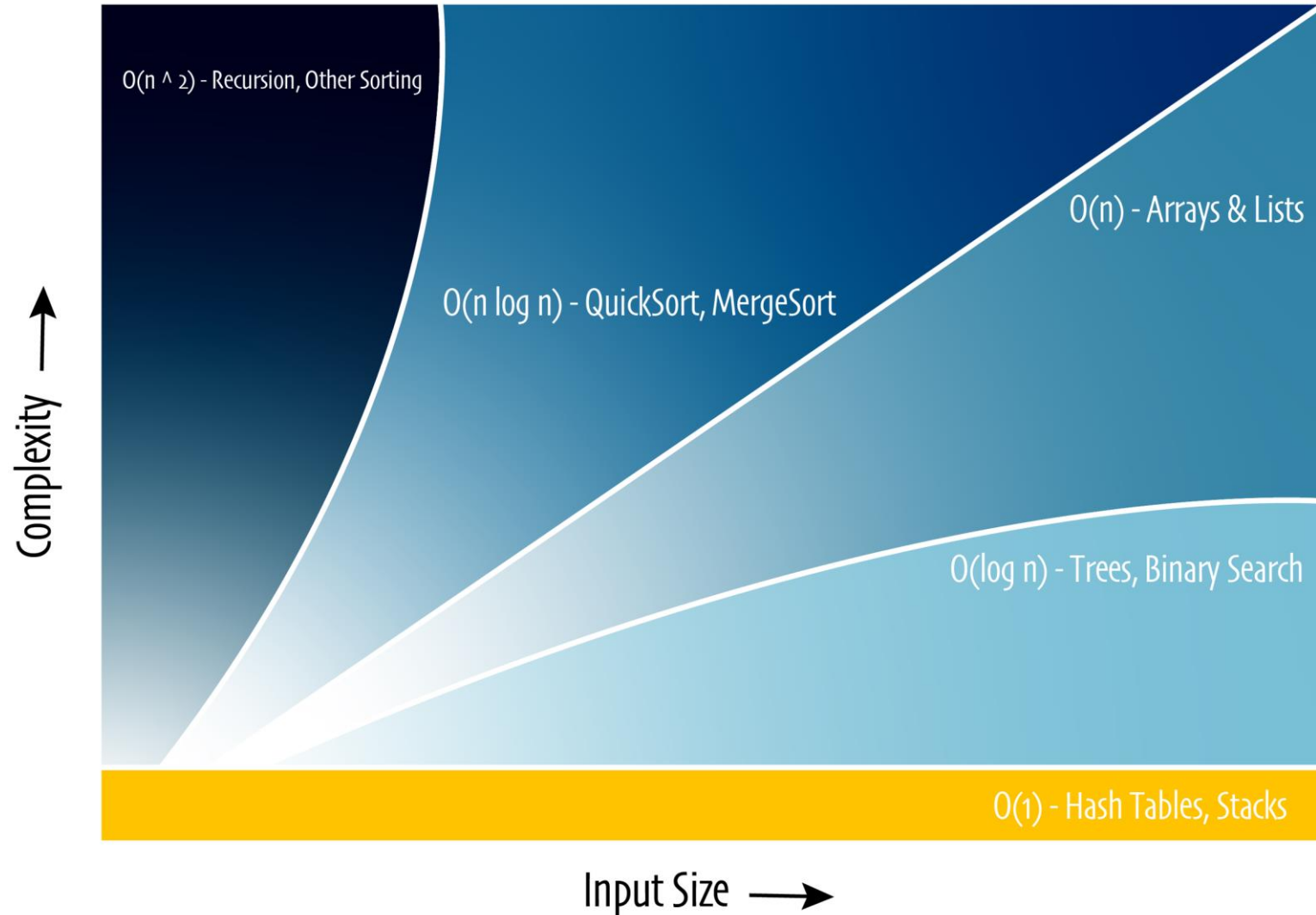
Exponencial: $O(2^n)$

```
int fibonacci(int num)
{
    if (num <= 1) return num;
    return fibonacci(num - 2) + fibonacci(num - 1);
}
```

- $N = 2 \rightarrow 4 \rightarrow O(2^n)$
- $N = 4 \rightarrow 256 \rightarrow O(2^n)$
- $N = 10 \rightarrow 1024 \rightarrow O(2^n)$



Big O – Estruturas de Dados



Dicas ao computar BigO

- Ignore os termos/passos de menor relevância
 - $O(n + n^2) \rightarrow O(n^2)$
 - $O(n^3 + 50n^2 + 10000) \rightarrow O(n^3)$
 - $O((n + 30) * (n + 5)) \rightarrow O(n^2)$

```
for (int i = 0; i < size; i++)
{
    printf("%d\n", arr[i]);
}

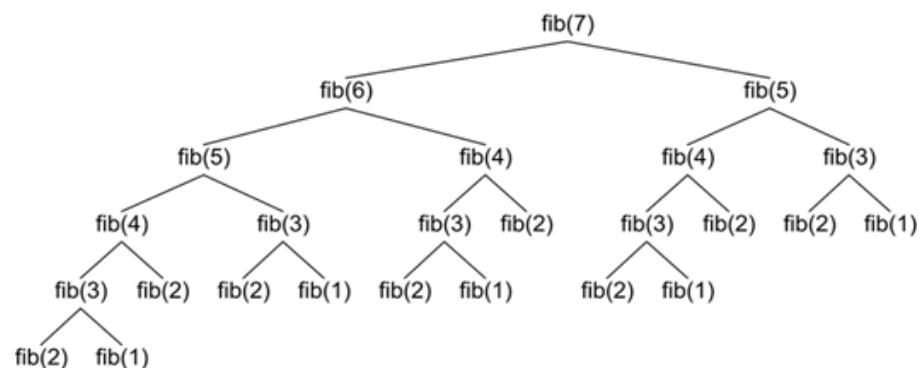
for (int i = 0; i < size; i++)
{
    for (int j = 0; j < size; j++)
    {
        printf("%d\n", arr[i] + arr[j]);
    }
}
```

Programação Dinâmica

- Richard Belmamm , 1950
- 'Programação' tem sentido de 'Planejamento'
- Problemas recursivos com sobreposição de subproblemas
- Utiliza uma estrutura computacional (vetor/matriz) para armazenar resultados dos sub-problemas
- Ex: Fibonacci recursivo é ineficiente (Exponencial)

$$F(n) = \begin{cases} 1 & \text{se } n \leq 1 \\ F(n-1) + F(n-2) & \text{caso contrário} \end{cases}$$

```
int fibonacci(int num)
{
    if (num <= 1) return num;
    return fibonacci(num - 2) + fibonacci(num - 1);
}
```



- $O(2^n)$

Programação Dinâmica

- Solução: Armazenar subproblemas já computados
- $O(n)$

```
def FibonacciDP(n, computed={0:0, 1:1}):  
    if n not in computed:  
        computed[n] = FibonacciDP(n-1, computed) + FibonacciDP(n-2, computed)  
    return computed[n]
```

- Codificar no deepnote!

Programação Dinâmica - Trabalho

- Trabalho: Maior Subsequência Comum (Longest Common Subsequence)
 - Encontrar o comprimento da maior subsequência entre duas sequências. Subsequência é uma sequência que aparece na mesma ordem, porém não necessariamente contígua.
 - Input "ABCDGH" e "AEDFHR" gera "ADH" (tam = 3)
 - Input "AGGTAB" e "GXTXAYB" gera "GTAB" (tam = 4)
 - Solução Recursiva:

```
def lcs(X, Y, m, n):  
  
    if m == 0 or n == 0:  
        return 0;  
    elif X[m-1] == Y[n-1]:  
        return 1 + lcs(X, Y, m-1, n-1);  
    else:  
        return max(lcs(X, Y, m, n-1), lcs(X, Y, m-1, n));  
  
# Driver program to test the above function  
X = "AGGTAB"  
Y = "GXTXAYB"  
print "Length of LCS is ", lcs(X, Y, len(X), len(Y))
```

Seminário Final - Individual

- Na próxima aula apresente um seminário de 10 a 20 minutos sobre:
 - Como a estrutura de dados está presente na sua área de atuação ?
 - Apresente o que você está levando da disciplina para o dia-a-dia
 - Você passou a enxergar essas estruturas, mesmo que de forma indireta?
 - Na sua área de pesquisa, você enxerga o uso delas? Ainda que de forma indireta?
 -