|  |
| --- |
| Adresse :  152 rue dollard  st-lambert(Québec)  g0s 2w0 |
| Téléphone :  418 889-0182    Cellulaire  418 934 8608  Email :  charles.delmaire@gmail.com |

|  |
| --- |
|  |

Charles Delmaire

FORMATION SCOLAIRE

Études collégiales en **Informatique**

Obtention du diplôme prévue en 2014

Collège François-Xavier-Garneau

Diplôme d’études secondaires

Diplômée en 2010

École secondaire les Etchemins et école secondaire l’Aubier

EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

**Préposé aux ventes**

Février 2011 à Présentement

SSQ auto, Sainte-Foy, Québec G1V 0A5

* Appeler des personnes pour leurs offrir des assurances
* Saisir des informations papiers sur Excel
* Formation d’employer
* Faire office d’utilisateur testeur

**Moniteur**

6/8 Semaine d’été 2010

École de Hockey de la Capitale Inc. C.P. 9986, Sainte-Foy (Québec) G1V 4C5

* Responsable de plusieurs enfants (8 -16 ans)
* Organisé une semaine pour les enfants (temps)
* Être courtois et polis
* Avoir de bonne relation avec les autres moniteurs

**Emballeur**

Juin 2008 à février 200é9

IGA Buteau et Fils, St-Lambert, Québec G0S 2W0

* Emballer les produits des clients
* Apporter les sacs d’épicerie à l’automobile du client
* Être courtois et polis
* Apporter les produits sur les étagères

**Commis à l’épicerie**

Juin 2007 à juin 2008

IGA Buteau et Fils, St-Lambert, Québec G0S 2W0

* Positionner les produits sur les étagères
* Enlever les produits déclassés

**Commis aux bouteilles**

Mars 2007 à juin 2007

IGA Buteau et Fils, St-Lambert, Québec G0S 2W0

* Assurer le bon fonctionnement des compacteurs des cannettes et bouteilles de plastique
* Trier les bouteilles
* Nettoyer les compacteurs
* Vider les poubelles

EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

* **Ancien joueurs de hockey de niveau Atome à Junior**
  + Améliorer les relations interpersonnelles
  + Surmonter des défis
  + Gérer le stress
  + Gérer les changements de climat
* **Ancien joueurs de volley-ball pour les Élans du cégep Garneau**
  + Améliorer les relations interpersonnelles
  + Gérer un horaire très chargé