##### Pla de suport individualitzat (educació bàsica: educació primària)

| **DADES PERSONALS** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’alumne/a:** | ${nombre\_estudiante} | **Data de naixement:** | ${fecha\_nacimiento} | |
| **Lloc de naixement:** | ${lugar\_nacimiento} | **Nom dels tutors i/o tutores legals:** | ${nombre\_tutores} | |
| **Adreça:** | ${direccion} | **Telèfon:** | ${telefono} | |
| **Llengua d’ús habitual:** | ${lengua\_habitual} | **Altres llengües que coneix:** | ${otras\_lenguas} | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **DADES ESCOLARS** | | | | |
| **Curs:** | ${curso} | **Grup:** | ${grupo} | |
| **Tutor/a:** | ${tutor} | **Data d'arribada a Catalunya:** | ${fecha\_llegada\_catalunya} | |
| **Data d'incorporació al centre:** | ${fecha\_incorporacion\_centro} | **Data d'incorporació al sistema educatiu català:** | ${fecha\_incorporacion\_sistema} | |
| **Centres on ha estat matriculat anteriorment:** | ${centros\_anteriores} | **Escolarització prèvia:** | ${escolarizacion\_previa} | |
| **Retenció de curs:** ${retencion\_curso} | | | | |
| **Altres informacions d'interès:** ${otra\_informacion} | | | | |

| **JUSTIFICACIÓ** |
| --- |
| **Motivat per**:[[1]](#footnote-0)  ${motivado\_informe\_reconeixement} ${motivado\_informe\_reconeixement\_desc}  ${motivado\_avaluacio\_psicopedagogica} ${motivado\_avaluacio\_psicopedagogica\_desc}  ${motivado\_avaluacio\_inicial\_nouvingut} ${motivado\_avaluacio\_inicial\_nouvingut\_desc}  ${motivado\_avaluacio\_origen\_estranger\_aula} ${motivado\_avaluacio\_origen\_estranger\_aula\_desc}  ${motivado\_avaluacio\_origen\_estranger\_tardana} ${motivado\_avaluacio\_origen\_estranger\_tardana\_desc}  ${motivado\_decisio\_comissio} ${motivado\_decisio\_comissio\_desc}  ${motivado\_altres} ${motivado\_altres\_desc} |

| **Breu justificació del PSI** | ${brief\_justification} |
| --- | --- |

| **Nivell actual de competències** | |
| --- | --- |
| ${competencies\_alumne\_capabilities} | |
| **Condicions personals i estil d'aprenentatge** | |
| ${learning\_strong\_points} | |
| ${learning\_improvement\_points} | |
| **Interessos i motivacions de l'alumne/a** | |
| ${student\_interests} | |

| **CONCRECIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE LES ÀREES DEL PSI** |
| --- |

| **Objectiu d'aprenentatge** (7)  Què volem que aprengui l’alumnat i per a què?  CAPACITAT + SABER + FINALITAT  [*Base d'orientació per redactar els objectius d'aprenentatge*](https://drive.google.com/file/d/1CfhnA733hMDgfI8WByVPBw53bWabDlst/view) | **Criteri d'avaluació** (8)  Com sabem que ho ha après?  ACCIÓ + SABER + CONTEXT  [*Base d'orientació per redactar els criteris d'avaluació dels objectius d'aprenentatge*](https://drive.google.com/file/d/1qCP1MKGW_M1LVI4juAIYkyqBeiOF5fOl/view) |
| --- | --- |
| ${objetivo#1} | ${criterio#1} |

| **CONCRECIÓ DE LES COMPETÈNCIES TRANSVERSALS DEL PSI** |
| --- |

| **Objectiu d'aprenentatge** (7)  Què volem que aprengui l’alumnat i per a què?  CAPACITAT + SABER + FINALITAT  [*Base d'orientació per redactar els objectius d'aprenentatge*](https://drive.google.com/file/d/1CfhnA733hMDgfI8WByVPBw53bWabDlst/view) | **Criteri d'avaluació** (8)  Com sabem que ho ha après?  ACCIÓ + SABER + CONTEXT  [*Base d'orientació per redactar els criteris d'avaluació dels objectius d'aprenentatge*](https://drive.google.com/file/d/1qCP1MKGW_M1LVI4juAIYkyqBeiOF5fOl/view) |
| --- | --- |
| ${transversal\_objective#1} | ${transversal\_criteria#1} |

| **Àrea o Matèria** | **Bloc de sabers** | **Saber** | |
| --- | --- | --- | --- |
| ${area\_materia#1} | ${bloc\_sabers#1} | ${saber#1} | |

| **PROFESSIONALS I SERVEIS QUE HI INTERVENEN** |
| --- |
| * Tutor/a (responsable de coordinar l’elaboració del PI) |
| * Tutor/a aula d’acollida: |
| * Suport intensiu a l’escolarització inclusiva (SIEI): |
| * Aula integral de suport (AIS): |
| * Mestre/a d’educació especial: |
| * Assessor/a de llengua i cohesió social (LIC): |
| * Altres professionals (educador/a, tècnic/a d’integració social (TIS), monitors per a l’educació inclusiva a l’escola…): |
| * Equip d’assessorament psicopedagògic (EAP) / treballador/a social: |
| * Serveis socials: |
| * Centre de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ): |
| * Centre de recursos educatius per a deficients auditius (CREDA), centre de recursos educatius per a deficients visuals (CREDV), centres d’educació especial com a centres proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR), fisioterapeuta...: |
| * Suports externs (centres de psicopedagogia, reforç escolar, activitats del pla educatiu d’entorn...): |
| * Activitats extraescolars: |
| * Beques/Ajuts: |
| * Altres serveis: |

| **HORARI[[2]](#footnote-1)** |
| --- |

| **CONFORMITAT DEL PLA DE SUPORT INDIVIDUALITZAT** | | |
| --- | --- | --- |
| El pare, mare o tutor o tutora legal són informats d’aquest pla de suport individualitzat i n’acorden el seguiment amb el tutor/a de l’alumne/a. | | |
| **Signatura del pare, mare o tutor/a legal** | **Signatura del tutor/a de l’alumne/a** | **Vistiplau i aprovació del director/a** |
| **Lloc i data:** |  | **Segell del centre:** |

| **REUNIONS DE SEGUIMENT I ACORDS AMB L’ALUMNE/A, EL PARE, LA MARE O EL TUTOR O TUTORA LEGAL** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Agents participants | Temes tractats | Acords |
| ${reunio\_data#1} | ${reunio\_agents#1} | ${reunio\_temes#1} | ${reunio\_acords#1} |

| **REUNIONS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA DE SUPORT INDIVIDUALITZAT AMB ELS PROFESSIONALS IMPLICATS** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Agents participants | Temes tractats | Acords |
| ${reunio\_s\_data#1} | ${reunio\_s\_agents#1} | ${reunio\_s\_temes#1} | ${reunio\_s\_acords#1} |

| **ACORDS SOBRE LA CONTINUÏTAT DEL PLA DE SUPORT INDIVIDUALITZAT** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Agents participants | Acord | Observacions |
| (…) |  | * Continuïtat * Revisió * Finalització |  |

1. Es detalla el motiu pel qual es decideix elaborar el PI, quines són les necessitats específiques de suport educatiu de l’alumne/a i les orientacions per a l’atenció educativa; en el cas que l’alumne/a tingui un informe de reconeixement de necessitats específiques de suport educatiu, s’hauran de tenir en compte les orientacions descrites en aquest informe. A més, cal identificar interessos, capacitats, habilitats, competències de les àrees... [↑](#footnote-ref-0)
2. Horari establert en què s’inclouen les mesures i suports necessaris per al curs escolar corresponent, i en què es pot identificar quin és el temps dedicat a ajustar l’atenció educativa. [↑](#footnote-ref-1)