

CHALLENGE ORACLE
TURMAS: 2°. TDS – "A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

### 1. Objetivo

Capacitar o aluno a desenvolver um projeto, simulando a experiência profissional, utilizando técnicas, ferramentas, metodologias e boas práticas trabalhadas ao longo do curso de tecnologia.

#### 2. Normas Básicas

- 1. Números de integrantes por grupo: até 5 alunos
- 2. Não será permitido o desenvolvimento individual do projeto.
- Os grupos têm obrigação de aceitar novos componentes.
- 4. Os componentes dos grupos, através do líder, poderão indicar a não atribuição da nota aos componentes do grupo que não participaram das atividades relativas ao projeto.
- 5. O grupo que se desfizer por problemas de atritos internos e não aceitarem as regras de formação das equipes serão automaticamente desligados da Challenge abrindo mão de benefícios advindos dos resultados do desafio.
- 6. Os grupos devem idealizar os projetos a serem desenvolvidos ao longo do ano letivo, dividido em entregas para o 1º. e 2º. Semestres.
- 7. Cada professor é responsável por informar, explanar, tirar dúvidas e pontos de controle junto aos alunos.
- 8. Haverá um professor coordenador da Challenge que será responsável por manter o cumprimento deste documento, obedecendo as regras, os prazos e datas do cronograma estabelecido. Além disso, o professor coordenador tem o poder de efetuar quaisquer alterações que julgar necessárias para o "bom" andamento do desenvolvimento do projeto.
- 9. As entregas devem ser avaliadas pelos professores até:
  - 24/05/2018 (1º Semestre)

#### 3. Responsabilidades

### Responsabilidades dos alunos

 Ter ciência do documento do AM e cumprir as entregas conforme solicitação dos professores.



CHALLENGE ORACLE
TURMAS: 2°. TDS – "A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

- Todos os componentes do grupo devem estar envolvidos em várias disciplinas do projeto.
   Fica proibido e irá onerar a nota individual do aluno que desenvolver o conteúdo somente de uma das disciplinas, todos os alunos devem gerar artefatos, ao menos 3 disciplinas.
- Atentar-se a qualidade no desenvolvimento dos entregáveis.

### Responsabilidades dos Professores do Curso

#### - Responsabilidades:

- 1. Responsáveis por orientar o desenvolvimento do projeto em suas disciplinas, oferecendo subsídios para que os alunos cumpram suas tarefas junto ao problema proposto pela empresa parceira.
- 2. Responsáveis por efetuar mentoria e acompanhamento técnico dos projetos.

### - Coordenador de Challenge:

- 1. Os professores coordenadores da Challenge, serão:
  - Fernanda Pereira Caetano (turmas F, G e J): proffernanda.caetano@fiap.com.br
  - Salvio Padlipskas (turmas A, R e S): salvio@fiap.com.br

Os professores coordenadores da Challenge, terão como principais responsabilidades:

- Manter as regras de formação dos grupos.
- 2. Manter os grupos informados com avisos sobre datas e entregáveis.
- 3. Receber os entregáveis e organizar as apresentações, conforme calendário e cronograma.
- 4. Compor as notas, conforme regras desse documento, e postar aos alunos até as datas limites, conforme item 9 das Normas Básicas.



CHALLENGE ORACLE
TURMAS: 2°. TDS – "A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

4. Exigências Mínimas a serem cumpridas quanto aos entregáveis do projeto:

#### 1°. Semestre de 2019

Para o 1° semestre, os grupos devem entregar a documentação da proposta do projeto e devem cumprir as seguintes descrições:

- Análise estratégica / SWOT;
- Fundamentação Teórica (da escolha da ideia) / pesquisa de mercado;
- Mapeamento de concorrente diretos e indiretos;
- CANVAS de negócio;
- Escopo da arquitetura de alto-nível da solução esperada (envolvendo web + mobile
   + IoT + IA quando aplicáveis). O escopo deve obedecer aos seguintes itens:
  - a. Desenho da Arquitetura da Solução Completa: A solução deve estar bem diagramada e oferecendo detalhe suficiente para compreensão da solução como um todo. Os tipos de interface do usuário (mobile e/ou web) bem como a arquitetura de serviços utilizados deverão estar explícitos no desenho.
  - b. Integração de Tecnologias: Deve estar clara a definição das integrações entre as tecnologias principais da solução, ou seja, que partes se comunicam umas com as outras e qual é o protocolo ou tipo de API como se pretende implementar essa comunicação.
  - c. Listagem das Tecnologias e Frameworks: A listagem deve ser completa e conter todas as tecnologias a serem exploradas e/ou utilizadas na solução completa. Caso sejam empregados serviços de terceiros, como bancos de dados em nuvem ou outros serviços em cloud, a listagem deve incluir também o link para a home page ou para a página de documentação do serviço.
- Protótipo da solução mobile e/ou web
  - Deve ser contemplado o desenvolvimento de um mockup para avaliação do aplicativo/sistema web. Além disso, destacar quais integrações com dispositivos e/ou serviços (IoT, webservices, etc.) está estimado e também a plataforma de desenvolvimento a ser utilizada (Android, iOS ou ambos e/ou



CHALLENGE ORACLE
TURMAS: 2°. TDS – "A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

web).

Além dos itens acima, é desejável na documentação do projeto:

- Release Plan SCRUM.
- Sprint Plan para a 1<sup>a</sup> Sprint SCRUM do projeto.

### 4.1. Composição da nota de AM – 1° semestre:

ENTREGA	DESCRIÇÃO	NOTA
Documento de Negócio	Documento de Negócio contendo todos os itens para avaliação, conforme tópico 4.	7,0
Apresentação (Pitch)	Apresentação do Projeto, conforme regras do item 6.3	3,0

#### **Observações Importantes:**

- I. Os entregáveis devem ser desenvolvidos durante o semestre e cada professor deve orientar os alunos quanto às propostas, validações das ideias, mentorias e aplicação dos conceitos de suas respectivas disciplinas.
- II. As entregas serão realizadas no dia 17/05/2019 no NAC.FIAP.COM.BR (em horário de aula).
- III. Na semana da entrega (13/05 a 17/05) os professores estarão a disposição dos grupos para refinamento da documentação, caso os alunos necessitem sanar as últimas dúvidas e ajeitar os detalhes finais. Porém, terá aula normal nessas datas.
- IV. As notas serão lançadas pelo professor coordenador até a data limite de 24/05/2019.



CHALLENGE ORACLE
TURMAS: 2°. TDS – "A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

### 5. Apresentações dos Projetos

Além da entrega do documento do projeto, os grupos farão uma apresentação (em formato de pitch) para uma banca de professores (a ser definido pelo coordenador do projeto) na semana da entrega (13/05 a 17/05) na aula de Enterprise Analytics e Data Warehousing.

O professor coordenador da Challenge tem toda a autonomia para alterar a data das apresentações (conforme demanda e exigências do desafio) bem como compor as bancas com professores aderentes às entregas de cada semestre.

As apresentações devem ser compostas por uma sequência de slides em "PowerPoint", "Prezi" ou similar no formato Pitch e demonstração dos resultados da solução.

A apresentação total deve durar no **máximo 8 minutos**. Cada minuto excedente pode implicar em desconto no valor da nota da defesa. Pode ser utilizado um vídeo da solução com até 1 minuto.

Tempo máximo de apresentação: 8 minutos.

#### 5.1. Abrangência dos Projetos

As equipes desenvolverão um projeto multidisciplinar de inovação, buscando soluções para problemas reais.

Os projetos devem utilizar inovação e arquiteturas disruptivas.

**Inovação disruptiva** significa criar um produto ou serviço que cria um novo mercado e desestabiliza os concorrentes que antes o dominavam. É geralmente algo mais simples, mais barato do que o que já existe, ou algo capaz de atender um público que antes não tinha acesso ao mercado. Em geral começa servindo um público modesto, até que abocanha todo o segmento.

**Podemos pensar em:** Internet das Coisas, Big Data, Gadgets, Realidade virtual, Games, Computação Cognitiva, Inteligência Artificial, Micromomentos, Computação Contextual, etc.



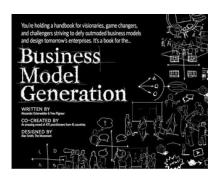
CHALLENGE ORACLE
TURMAS: 2°. TDS – "A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

#### 6. Elaboração e Construção do Projeto

### 6.1. Ferramentas que podem ajudar na ideação







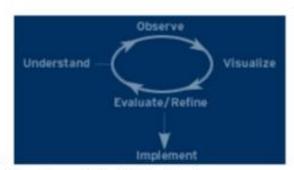
Também será disponibilizado um acervo de materiais online, em um repositório que será divulgado e atualizado a partir do início das atividades, e etapas de mentoring. Esse repositório possuirá referências de leitura sobre tecnologia e inovação.

#### 6.2. Fases do Processo de Inovação:

## Processo de Inovação

Compreender o mercado, cliente, tecnologias e restrições (que serão depois desafiadas)

Observar pessoas em situações reais, o que as confunde, do que



gostam/odeiam e necessidades não atendidas (latentes)

**Visualizar** conceitos e clientes. Fase mais intensa em *brainstorms*. Desenho da experiência do cliente em quadrinhos. Prototipação

Avaliar e refinar os protótipos em iterações rápidas, sem se fixar nos primeiros

Implementar o novo conceito para comercialização



CHALLENGE ORACLE
TURMAS: 2°. TDS – "A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

### 6.3. Roteiro para Apresentação - PITCH de PROJETO

Elaborar uma apresentação em formato livre, a qual pode conter slides, vídeos, encenações e qualquer outro recurso que ilustre e explique a proposta de empreendimento.

Necessariamente, deverão ser cobertos os seguintes assuntos na sequência:

- 1. Nome do projeto, líderes do empreendimento (Nome, Especialização, Ramos de experiência, Papel no negócio).
- 2. Qual o problema da sociedade, economia, pessoas, meio ambiente, usuários do aplicativo, a resolver?
  - 3. Qual o tamanho dessa oportunidade / mercado?
  - 4. Qual a sua solução para o problema?
  - 5. Qual o público alvo e motivo da escolha do mercado alvo?
  - 6. Quais as soluções concorrentes similares ou substitutas da sua? Que características têm?
- 7. Porque pessoas devem investir e consumir a sua solução? Quais benefícios a sua solução traz que outras não trazem? Funcionalidades e aspectos não funcionais.
  - 8. Resumo operacional em formado de CANVAS.
  - 9. Projeções financeiras.
  - Próximos passos (Roadmap de evolução dos negócios).

Devem ser empregados elementos de Storytelling durante a apresentação para as bancas avaliadoras de trabalhos e investidores.

Um documento em formato texto contendo todos os detalhes discursados na apresentação deve ser produzido. Esse documento pode conter detalhes adicionais que formam a memória dos cálculos financeiros e dos resumos de marketing.

#### Atenção:

- Os grupos podem inserir outros elementos, conforme validação e orientações dos professores, ou ainda por outros exemplos disponibilizados em portais de empreendedorismo.
- Todos os integrantes do grupo precisam estar presentes, no entanto, não é obrigatório que todos apresentem.



CHALLENGE ORACLE
TURMAS: 2°. TDS – "A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

#### 6.3.1. Critérios de Avaliação da Banca

Os macro critérios de avaliação, são:

**Ideia:** A IDEIA/oportunidade identificada pelo grupo parece ser relevante? É uma solução para o desafio proposto? Atende às necessidades do segmento de clientes identificado pelo grupo?

Inovação e uso da tecnologia: Tecnologia é muito relevante para o

Projeto? O quão inovadora e disruptiva a solução apresentada é, considerando o segmento de atuação do parceiro, e as soluções já utilizadas e existentes atualmente?

**Elaboração do Pitch:** Elaboração dos Slides, capacidade de síntese na apresentação dos projetos, oratória do apresentador ou apresentadores, clareza na exposição, etc.

**Modelo de Negócios:** Ficou claro e justificado quem serão clientes do produto/serviço, o tamanho do mercado e a disponibilidade do público em pagar pelo serviço/ produto, ou os benefícios que a solução trará para instituição que ofertar a solução de forma gratuita para seus clientes? Análise concorrencial (portfólio de concorrentes diretos e indiretos).

**Originalidade:** É uma ideia original e única? Serão avaliados novos conceitos, novas ideias além de inovações de interfaces e interações do usuário.

**Usabilidade:** Quão simples é utilizar a proposta apresentada sem nenhum tutorial ou explicação? Qual é a experiência de uso dele? O projeto é user friendly?

**Impacto:** Qual é o impacto do projeto na experiência do usuário final? O quanto pode facilitar ou otimizar determinada atividade feita pelo usuário.

Caso aplicável, também será considerado o impacto comercial (aumento de conversão, receita, usuários, tempo gasto navegando na aplicação, otimização de funil de conversão, etc).

**Técnica:** O desenho de arquitetura da solução utiliza as melhores práticas de mercado? Quais frameworks, padrões de desenvolvimento, linguagens de programação, serviços de hosting, etc foram utilizados? A arquitetura é enxuta? O projeto é escalável?

A banca avaliadora deve orientar os grupos e VALIDAR os projetos, identificando se as ideias estão dentro da proposta apresentada pela empresa parceira.

Os grupos devem acatar as orientações da banca e alterar/pivotar os projetos conforme necessário.

 $FI \land P$ 

CHALLENGE ORACLE

TurmaS: 2º. TDS - " A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

A apresentação do 1° semestre tem um caráter de orientação e validação das ideias. Para o 2°

semestre, a apresentação tem um caráter classificatório.

IMPORTANTE: Desclassificação

Toda e qualquer divergência, impasse, discussão entre membros do grupo, entre grupos, com

professores, colaboradores e audiência/ outros, será arbitrada/julgada pelo professor responsável pelo

projeto e sua equipe, podendo, inclusive, o(s) autor(es) ser(em) submetido (s) a punições da Faculdade,

se necessário. A equipe será automaticamente desclassificada.

7. Competição - CHALLENGE do 2TDS 2019 - Parceria com ORACLE

7.1. Objetivo: Desenvolver um serviço digital utilizando tecnologias WEB e/ou MOBILE, chatbot's,

IoT, para auxiliar nos principais conceitos de Smart Cities (Cidades Inteligentes).

O que são cidades inteligentes?

Uma cidade inteligente é um ecossistema urbano que coloca ênfase no uso da

tecnologia digital, conhecimento compartilhado e processos coesos para sustentar

benefícios ao cidadão em vetores como mobilidade, segurança pública, saúde e

produtividade.

Ou seja, uma cidade que usa a tecnologia para melhorar a qualidade de vida do

Cidadão!

Os grupos serão avaliados, nesse primeiro semestre, pelo documento de negócio e pela

apresentação do projeto (com caráter de orientação).

Para o segundo semestre, os grupos deverão desenvolver o sistema proposto na documentação

entregue no primeiro semestre. Os critérios de avaliação, as datas, entregáveis e apresentações do

segundo semestre serão divulgados logo após as PS's de junho.

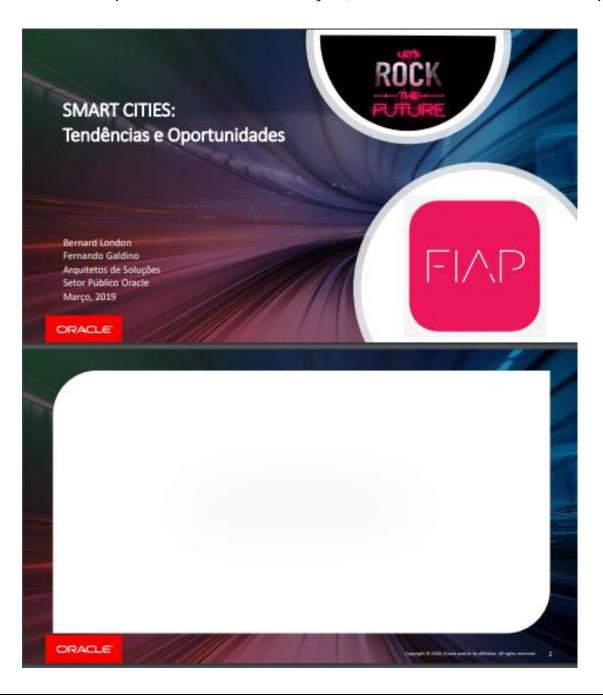
9/25





Nesse documento com as regras do 2° semestre, também serão divulgados os critérios de classificação para as equipes finalistas e a premiação da Challenge.

### Anexos (MATERIAL DE APRESENTAÇÃO, UTILIZADO DURANTE O KICK-OFF)

























## O que temos feito



#### Oracle Startup Cloud Accelerator & Oracle Scaleup Ecosystem

Um programa personalizado, cada startup e ecossistema são exclusivos. Nosso programa de São Paulo funciona em toda a comunidade de Startup e proporciona beneficios exclusivos, tais como:

- Créditos gratultos no Oracle Cloud
- Orientação e aconselhamento de nível internacional
- Tecnologia de última geração
- Espaço para coworking (OSCA)
- Acesso aos clientes e parceiros da Oracle
- Acesso aos investidores

ORACLE"

 $I_{\rm supple} \times SS(1) \\ I_{\rm SS}(1) \\ I_{\rm$ 

## O que temos feito







#### Oracle Innovation Labs & Public Sector

É um espaço dedicado à co-criação, entre a Oracle, seus clientes, parceiros e startups, e ao desenvolvimento de novas soluções, inovações de serviços e produtos, bem como apoio a novos modelos de negócios com tecnologia de ponta.

"Nossa missão é contribuir com a ampliação da inovação no Brasil. Por isso, criamos esse espaço de troca de conhecimento em diversas frentes, como Customer Experience, Industria 4.0, Big Data e muito mais"

Rodrigo Galvão, presidente da Oracle do Brasil

ORACLE!

tagged \$1000,0000 engine to althoracy of agine received; I (and second - Displacement/Second/Spring Name (engineering))

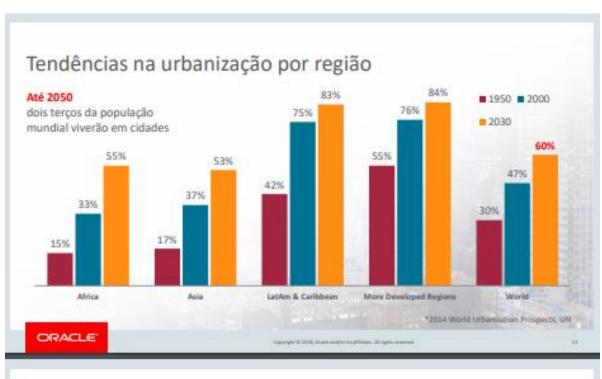






















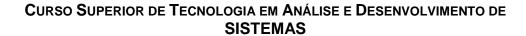










































CHALLENGE ORACLE
TURMAS: 2°. TDS – "A, F, G, J, R, E S " Ano: 2019

#### FIAP pioneira na formação disruptiva

Abaixo temos o histórico da implementação de IoT e demais tecnologias emergentes no Challenge destinado ao curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

2012 e 2013 – Elaboração de um jogo simples, desenvolvido na plataforma mobile.

**2014 –** App´s utilizando IoT, a partir de placas arduíno contendo três sensores (temperatura, umidade e luminosidade), disponibilizadas pela telefônica **Vivo**. Aplicações direcionadas a partir do sorteio de áreas especificas (exemplo: carro, pneu, estacionamento, cidade).

**2015 –** App's utilizando IoT, a partir de cinco placas arduíno contendo sete sensores (temperatura, umidade, luminosidade, presença, gás e fumaça, chuva ou água derramada e corrente elétrica), confeccionadas por professores com apoio da **IBM**. Aplicações direcionadas a partir do sorteio de áreas especificas (exemplo: água, meio ambiente, chuva, seca).

**2016 –** App´s utilizando IoT, a partir de aplicações idealizadas pelos alunos envolvendo qualquer dispositivo conectável. Com objetivo de melhorar a vida das pessoas, e agregando valores como qualidade de vida, consumo consciente, sustentabilidade. Aplicação de pltaforma e tecnologias da **IBM**, como: IBM Cloud, Watson, IoT, etc.

**2017 –** Soluções envolvendo web, mobilidade, IoT ou outras tendências, com objetivo de melhorar a experiência do usuário junto ao Núcleo de Inovação Digital da **NATURA**, com a preocupação no valor agregado, como: qualidade de vida, consumo consciente, sustentabilidade (usuário), conhecimento do público, conversão (Natura).

**2018 –** Soluções envolvendo web, mobilidade, IoT, IA, Big Data, BI e Analytics. O **Hospital Sírio Libanês** propôs um desafio para criação de soluções completas na área de saúde envolvendo: coleta, processamento e consumo de dados na área de saúde.