# Tema d'esame di Statistica e analisi dei dati

#### Prova scritta del 12 febbraio 2019

# Esercizio 0

Siano A e B due eventi, e siano note le probabilità P(A) e P(B) che si verifichino rispettivamente A e B. Supponiamo inoltre di conoscere anche la probabilità P(A|B) che si verifichi A sapendo che si è verificato B.

- 1. Esprimete, in funzione di P(A), P(B) e P(A|B), la probabilità P(B|A) che accada B sapendo che si è verificato A.
- 2. Considerate una variable aleatoria X che assume esclusivamente i valori 0 e 1. Si indichi con p la probabilità P(X = 1).
  - 2.1. Esprimete il valore atteso E(X) e la deviazione standard  $\sigma_X$  di X in funzione di p.
  - 2.2. In Figura 1 è mostrato il grafico della deviazione standard  $\sigma_X$  al variare di p. Per quali valori di p la deviazione standard di X assume il valore 0.3?
  - 2.3. Qual è il valore massimo che deviazione standard di X può assumere?

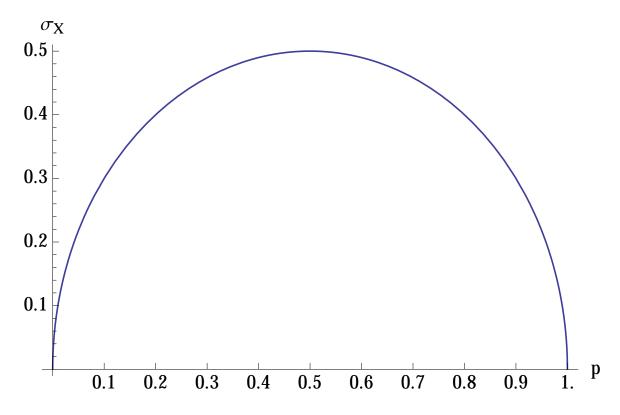


Figura 1: Deviazione standard di X al variare del parametro p.

2.4. Fissato, solo in questo punto, p=0.5, tracciate a mano un grafico più dettagliato possibile della funzione di ripartizione di X.

### Esercizio 1

Sia  $\overline{X}_{(n)}$  la media campionaria di un campione casuale  $X_1, \ldots, X_n$  estratto dalla popolazione X studiata nell'esercizio precedente.

- 1. Esprimete, eventualmente in funzione di n, il valore assunto da  $\overline{X}_{(n)}$  nei seguenti casi:
  - 1.1. tutte le realizzazioni campionarie sono uguali a 0;
  - 1.2. esattamente due delle realizzazioni campionarie sono uguali a 1;
  - 1.3. tutte le realizzazioni campionarie sono uguali a 1.
- 2. Esprimete, in funzione di n, i valori che la variabile casuale  $\overline{X}_{(n)}$  può assumere.
- 3. La variabile casuale  $\overline{X}_{(n)}$  è uno stimatore non distorto di p? Si giustifichi la risposta.
- 4. Indicata con  $\Phi$  la funzione di ripartizione della variabile normale standard, verificate che per  $n \gg 1$  vale la seguente relazione:

$$P(|\overline{X}_{(n)} - p| \le \epsilon) \ge 2\Phi(2\epsilon\sqrt{n}) - 1.$$

# Esercizio 2

Collegatevi al sito upload.di.unimi.it, selezionate l'esame di *Statistica e analisi dei dati* per l'appello odierno e scaricate il file carsharing.csv. Questo file contiene le seguenti informazioni raccolte da un servizio di car sharing riguardo a singoli utilizzi dei veicoli della propria flotta:

- CarIdentifier: identificatore del veicolo;
- TimeFrame: fascia oraria in cui il veicolo è stato utilizzato;
- RushHour: indica se la fascia oraria corrisponde a un orario di punta, usando un'ovvia codifica binaria;
- *PremiumCustomer*: indica se l'utente che ha utilizzato il veicolo è iscritto al programma *Premium* (usando anche in questo caso una semplice codifica binaria);
- Distance: lunghezza del tragitto (espressa in km);
- Time: tempo impiegato a percorrere il tragitto (espresso in minuti).

In questo file il carattere ";" separa le colonne e i numeri reali sono stati registrati usando il carattere "," come separatore dei decimali.

In questo esercizio analizzeremo la distanza percorsa nei tragitti effettuati dagli utenti del servizio di carsharing (carattere *Distance*).

- 1. Il carattere Distance è nominale, ordinale o scalare? Giustificate la risposta.
- 2. Tracciate, possibilmente nella stessa figura, il box plot della distanza nel caso di utilizzo dell'auto in orario di punta (RushHour=1) e in orario non di punta (RushHour=0).
- 3. Ispezionando i due grafici ottenuti al punto precedente, dite se negli orari di punta sono privilegiati spostamenti "più brevi" oppure "più lunghi" rispetto agli orari non di punta, giustificando la risposta.

#### Distanza percorsa

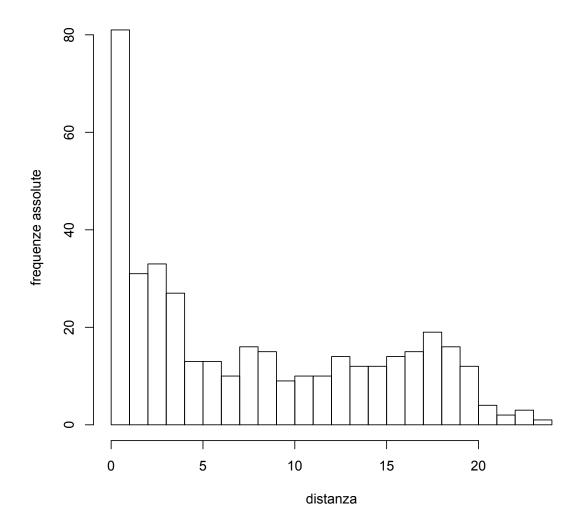


Figura 2: Istogramma della distanza percorsa

- 4. In Figura 2 è mostrato l'istogramma della distanza percorsa. In tale grafico si può individuare la presenza di due gruppi abbastanza distinti.
  - Calcolate la distanza media nei due gruppi di orario (di punta/non di punta) e commentate l'istogramma utilizzando queste due informazioni.

### Esercizio 3

- 1. Selezionate in una variabile chiamata tragittibrevi tutti i casi in cui il veicolo è stato utilizzato per percorrere un tragitto breve, inteso come una tratta la cui lunghezza è inferiore a 1.5 km".
- 2. Tracciate il grafico di dispersione della distanza e del tempo per i tragitti brevi.
- 3. Commentate il grafico che avete tracciato al punto precedente per concludere se, per i tragitti brevi, è riscontrabile una relazione tra la distanza e il tempo necessario per percorrerla.

# Esercizio 4

Concentriamoci ora sulla distanza percorsa dai veicoli negli orari non di punta.

- 1. Tracciate un grafico opportuno che descriva la distanza percorsa negli orari non di punta.
- 2. È plausibile affermare che negli orari *non* di punta la distanza segue una legge normale? Giustificate la risposta.

### Esercizio 5

- 1. Stimate la probabilità p che un'auto venga utilizzata in un orario di punta.
- 2. Quale stimatore avete utilizzato al punto precedente?
- 3. Qual è la numerosità del campione che avete a disposizione?
- 4. Fornite una minorazione della probabilità che nella stima di p abbiate compiuto un errore al più uguale a 0.05.

# Esercizio 6

Utilizzando altre informazioni riguardo al servizio di carsharing (non presenti nel dataset che vi abbiamo fornito), si è stimato che:

- (i) la probabilità che un'auto subisca un incidente è 0.15;
- (ii) la probabilità che in un orario di punta un'auto subisca un incidente è 0.2.

Una data auto oggi non è disponibile perché ieri ha subito un incidente. Stimate la probabilità che l'incidente sia avvenuto in un orario di punta.