

Saúde Psicológica e Bem-estar

Diagnóstico e conhecimento do panorama da saúde psicológica e bem-estar das crianças do 1º ciclo no Algarve

Licenciatura em Ciência de Dados 1º ano

UC Análise Exploratória de Dados - CDA1 e CDB1

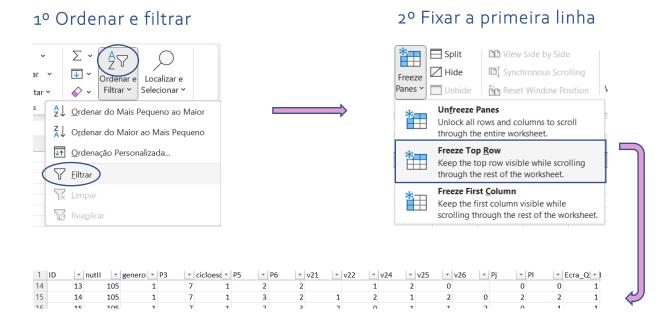
Discentes: Camila Sousa 111017; Carolina Brunheta 110888; Marco Esperança 110451; Miguel Correia 110786

Docentes: Maria do Carmo Botelho; Luís Junqueira; Augusta Correia

Índice

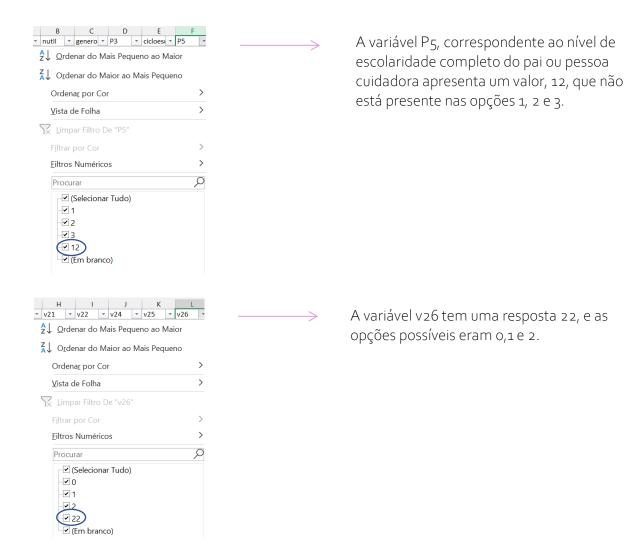
Preparação e organização do dataset em Excel	3
Jamovi	12

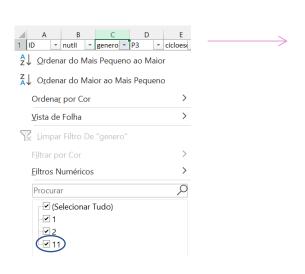
Preparação e organização do dataset em Excel



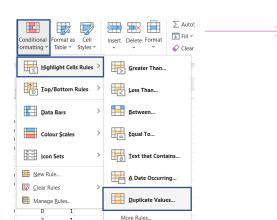


3° Corrigir possíveis erros





A variável género tem uma resposta 11. Optamos por eliminar as opções 3 e 4, "Outro" e "Prefiro não responder" respetivamente, por não serem utilizadas (todas as crianças responderam 1 ou 2) (nota: a professora disse que provavelmente foi a professora que escreveu)



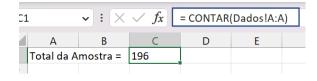
Verificamos se existem valores duplicados, e concluímos que não existem.



4º Atribuir código de não resposta a uma variável com valores omissos

Primeiramente calculamos a taxa de não resposta das variáveis a fim de escolher uma única variável para atribuir o código de não resposta

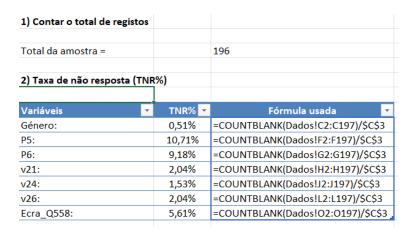
Numa nova folha de cálculo começamos por calcular o número total da amostra:



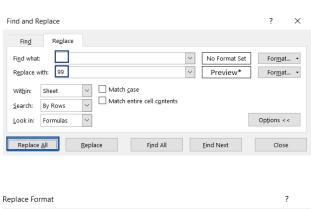
Com a funcionalidade filtro sabemos que as variáveis que possuem células vazias, isto é, em branco, são: ID, género, P5, P6, v21, v24, v26 e Ecra_Q558, as restantes apresentam uma taxa de não resposta (TNR%) de o%.

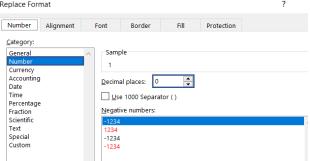
Para calcular o número de células em branco destas variáveis recorremos à função COUNTBLANK.

Para demonstrar a estrutura da função para todas as variáveis numa coluna ao lado usamos a função FORMULATEXTO.



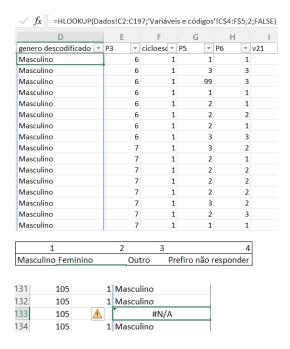
As variáveis P5 e P6 apresentam percentagens próximas, com uma diferença de 1,53 pontos percentuais, e suficientemente superiores às restantes para considerar ambas, uma vez que se trata do mesmo conceito, mas de géneros diferentes, tomando ambas como nível de escolaridade completo dos encarregados de educação. Ao selecionar as variáveis com Find and Replace substituímos as células em branco por 99 e formatamos a célula como número sem casas decimais. Adicionamos na folha de codificação o código 99 como "Sem resposta"





5º Atribuir texto às categorias de uma variável que tenha códigos

Optamos pela variável "Género" para atribuir texto em função da codificação. Para isso inseriu-se uma coluna "género descodificado" e usou-se a função HLOOKUP.



Nas células cujo campo de leitura do código está vazio, surge #N/A, que indica a impossibilidade de executar a correspondência e como resolução, selecionamos a coluna, copiamos e colamos como valores a fim de ficar apenas o resultado da fórmula e não a fórmula, para finalmente fazermos Find and Replace dos valores #N/A para uma célula vazia

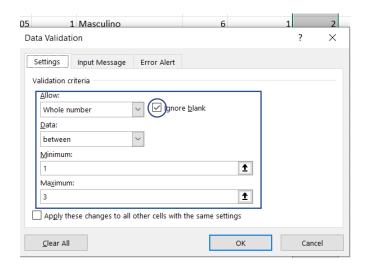


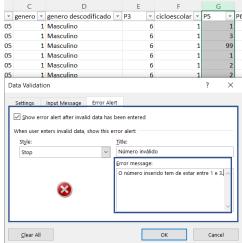
6º Criar regra de validação para duas variáveis:

Qualitativa (Ordinal):

A variável P5 possui uma codificação de 3 valores: 1, 2 e 3 e por isso qualquer outro valor inserido deve ser rejeitado para evitar incoerências na inserção dos dados.

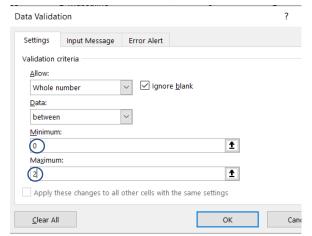
Dito isto, ao selecionar a coluna através de "Data Validation" em "Settings" definimos o intervalo de números permitidos entre 1 e 3 e, em caso de erro, em "Erros Alert" criamos uma mensagem de erro que será apresentada ao inserir um valor errado.

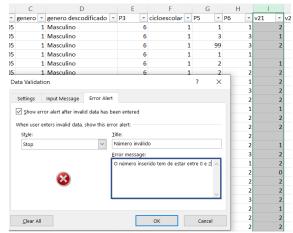




Tendo em conta que a variável P6 tem a mesma codificação achamos lógico fazer esta regra para a mesma.

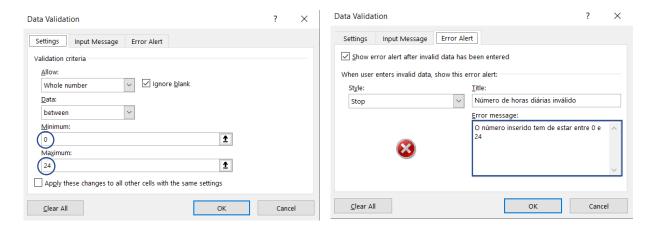
No que diz respeito às restantes variáveis qualitativas ordinais, v21, v22, v24, v25, v26, pj, pl, que variam entre o, 1 e 2 aplicamos o mesmo processo anteriormente, mas com valores diferentes.





Quantitativa (Contínua):

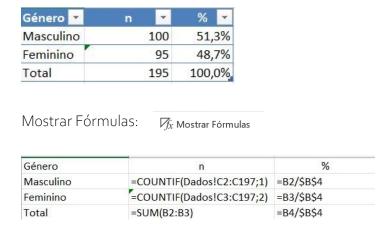
A variável Ecra_Q558 corresponde às horas passadas em cada dia à frente de um ecrã e por isso, tendo em conta a duração de um dia em horas, o valor máximo que pode adquirir é 24. Pela mesma razão e pelo mesmo processo referidos anteriormente prosseguimos da seguinte forma:



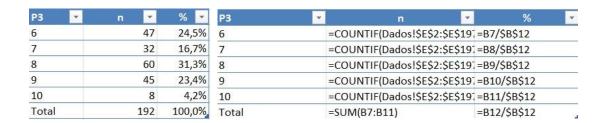


7º Construir uma tabela de frequências absolutas com funções de contagem e cálculo de percentagens:

Perceber a distribuição por género da amostra total:



Distinguir a faixa etária da população em estudo e o respetivo peso na amostra:



Construir uma tabela de frequências dinâmica: 80

7 X

е

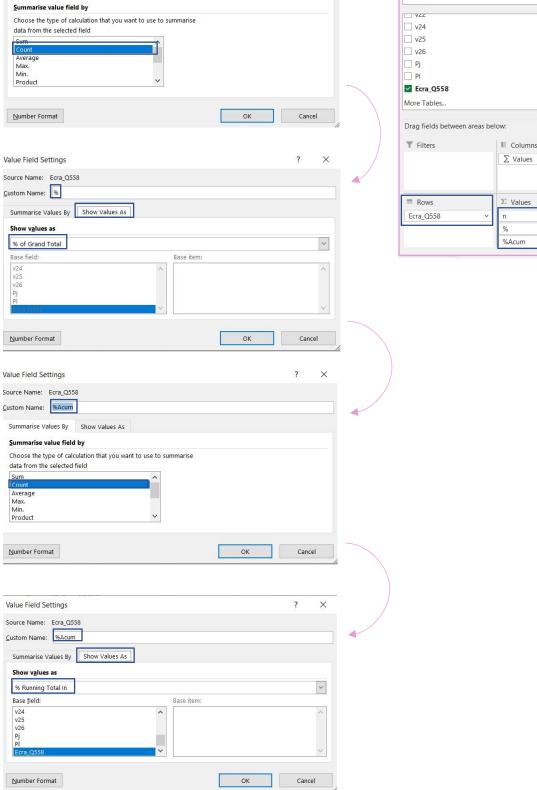
Ao selecionar os dados criamos uma tabela de frequência dinâmica formatamos da seguinte maneira:

Value Field Settings

Source Name: Ecra_Q558 Custom Name:

Summarise Values By Show Values As

PivotTable Fields Choose fields to add to report: Q U VZZ □ v24 □ v25 □ v26 Pj Ecra_Q558 More Tables... Drag fields between areas below: **T** Filters III Columns ∑ Values ■ Rows Σ Values Ecra_Q558 %Acum

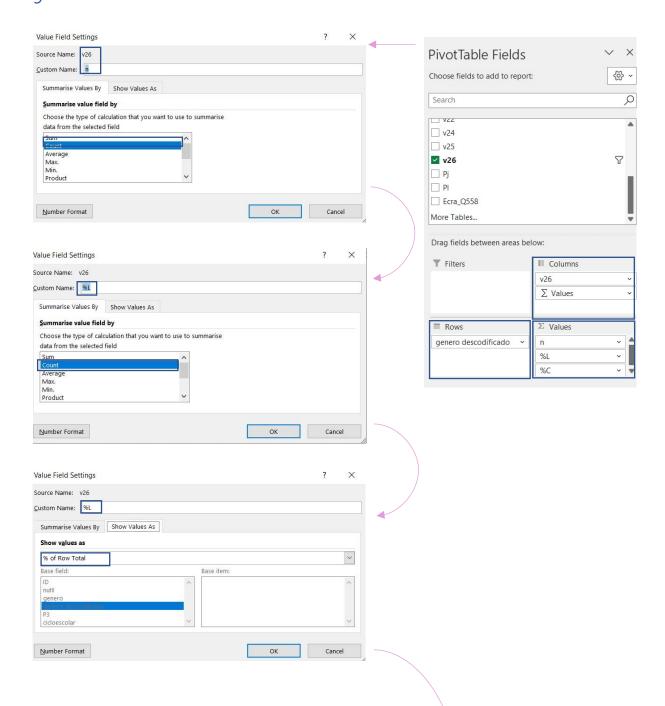


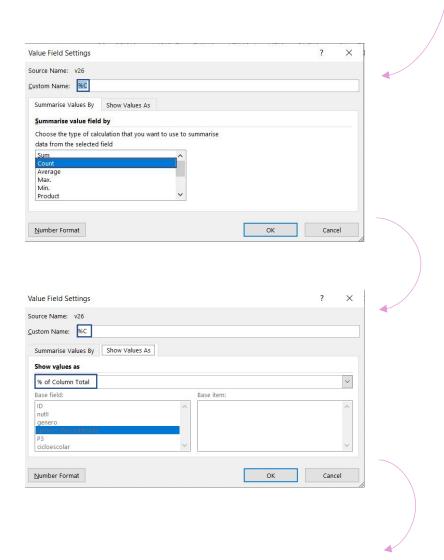
Resultado:

Ecra_Q55	8 🔻 n	%	%Acum
0	4	2,2%	2,2%
1	117	63,2%	65,4%
2	54	29,2%	94,6%
3	9	4,9%	99,5%
4	1	0,5%	100,0%
Total	185	100,0%	



9º Construir uma tabela de cruzamentos dinâmica:





	v26	Y,											
		0			1			2			Total n	Total %L	Total %C
Género	₹ n		%L	%C	n	%L	%C	n	%L	%C	-		
Feminino		84	89,4%	56,0%	9	9,6%	27,3%	1	1,1%	12,5%	94	100,0%	49,2%
Masculino		66	68,0%	44,0%	24	24,7%	72,7%	7	7,2%	87,5%	97	100,0%	50,8%
Total		150	78,5%	100,0%	33	17,3%	100,0%	8	4,2%	100,0%	191	100,0%	100,0%

Jamovi

Importando o ficheiro excel para o jamovi, realizamos algumas análises de estatística descritiva.

Começamos por escolher as variáveis a relacionar. Depois da seleção começamos por alterar o nome das variáveis "transformar" em para o significado destas.

De seguida criámos uma tabela de contingência com as variáveis idade e tempo diário de exposição de ecrã:

Tabelas de Contingência

	Temp					
Idade	0	1	2	3	4	Total
5	4	0	0	0	0	4
6	0	35	8	1	0	44
7	0	17	10	1	1	29
8	0	37	16	3	0	56
9	0	24	20	0	0	44
10	0	4	0	4	0	8
Total	4	117	54	9	1	185

Optamos por criar ainda uma só relativa às percentagens em coluna separadamente para ter uma melhor leitura:

Tabelas de Contingência

		Tem	Tempo diário de exposição a ecrâs					
Idade		0	1	2	3	4	Total	
5	% em linha	100.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %	
6	% em linha	0.0 %	79.5 %	18.2 %	2.3 %	0.0 %	100.0 %	
7	% em linha	0.0 %	58.6 %	34.5 %	3.4 %	3.4 %	100.0 %	
8	% em linha	0.0 %	66.1 %	28.6 %	5.4 %	0.0 %	100.0 %	
9	% em linha	0.0 %	54.5 %	45.5 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %	
10	% em linha	0.0 %	50.0 %	0.0 %	50.0 %	0.0 %	100.0 %	
Total	% em linha	2.2 %	63.2 %	29.2 %	4.9 %	0.5 %	100.0 %	

```
Em R:
```

```
Jmv::contTables(

formula = ~ Idade: `Tempo diário de exposição a ecrâs`,

data = data,

ci = FALSE,

obs = FALSE,

pcRow = TRUE)

jmv::descriptives(

data = data,

vars = Idade)
```

De seguida obtemos uma tabela referente, somente, à idade:

Estatística Descritiva

	Idade
N	196
Omisso	0
Média	7.61
Mediana	8.00
Desvio-padrão	1.25
Mínimo	5
Máximo	10

No que diz respeito à irritabilidade e birras e partilha com outras crianças obtemos a seguinte estatística descritiva:

Estatística Descritiva

Estatística Descritiva

	compartilhamento com outras crianças	irritabilidade e birras
N	193	196
Omisso	3	0
Média	1.56	0.372
Mediana	2	0.00
Desvio-padrão	0.651	0.581
Mínimo	0	0
Máximo	2	2

Frequências

Frequências de compartilhamento com outras crianças

compartilhamento com outras crianças	Contagens	% do Total	% acumulada
0	17	8.8 %	8.8 %
1	50	25.9 %	34.7 %
2	126	65.3 %	100.0 %

Frequências de irritabilidade e birras

irritabilidade e birras	Contagens	% do Total	% acumulada
0	133	67.9 %	67.9 %
1	53	27.0 %	94.9 %
2	10	5.1 %	100.0 %

Em R:

jmv::descriptives(

data = data,

vars = vars(compartilhamento com outras crianças, irritabilidade e birras),

v24

193

1.56

freq = TRUE)

Estatística Descritiva

Nesta tabela acabamos por deixar as variáveis com o nome predefinido para que a tabela ficasse simples, para analisarmos alguns dos comportamentos.

v22

196 0

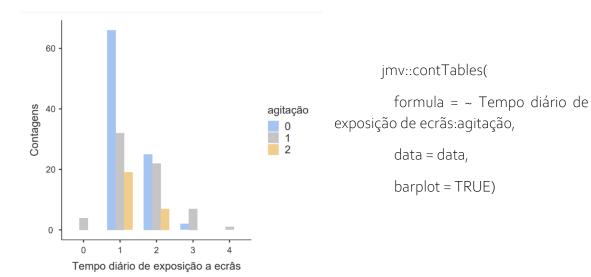
0.602

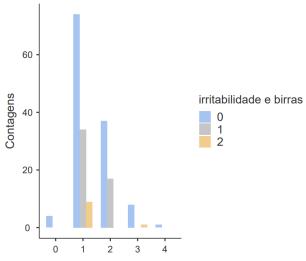
Estatística Descritiva

	v26	v25	v21
N	192	196	192
Omisso	4	0	4
Média	0.255	0.372	1.73

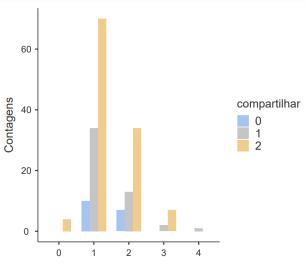
0.00 0.00 2.00 0.00 Mediana 0.524 0.581 0.548 0.651 0.712 Desvio-padrão Mínimo 0 0 0 0 0 Máximo 2 2 2 2 2

A fim de relacionar alguns comportamentos com o tempo de exposição a ecrãs, construímos os seguintes gráficos:





Tempo diário de exposição a ecrâs



Tempo diário de exposição a ecrâs