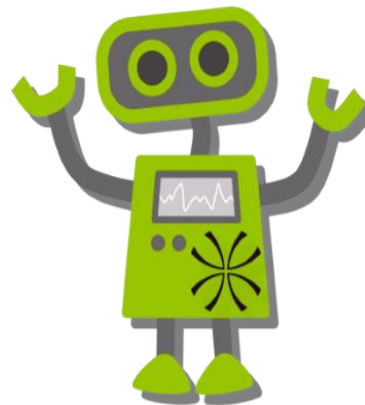




ipt
Instituto
Politécnico
de Tomar



Letrinhas

APRENDER A LER ATRAVÉS DE DISPOSITIVOS MÓVEIS

António Manso | Célio Marques | Pedro Dias | Renato Pestana
Cristiana Pereira | Paula Ferreira | Felisbela Morgado

Letrinhas | Contextualização

- A aquisição da **competência da leitura** é fundamental, pois condiciona a **capacidade de aprendizagem** em todas as áreas disciplinares e é condição essencial para o **sucesso escolar** dos alunos.
- A **aprendizagem da leitura**, na fase inicial da escolaridade, constitui-se como um **processo complexo**, essencial e determinante na formação de leitores fluentes.
- Contudo, para um número significativo de alunos, o **processo inicial de aprendizagem** da leitura é lento e moroso, causador, não raras vezes, de sentimentos de **frustração** e **baixa autoestima**, dada a **dificuldade** de que se reveste.




Letrinhas | Contextualização


- ▶ **Aumento de casos de alunos sinalizados com dificuldades na aprendizagem da leitura**, com especial incidência na população escolar dos 1.º e 2.º ciclos no Agrupamento.
- ▶ **Projeto “Ginásio de Leituras”**: visa o treino individualizado das competências leitoras, essenciais para a compreensão de textos lidos.
- ▶ **Letrinhas** - solução informática que responde de forma eficaz e inovadora às necessidades dos alunos – IPT.
- ▶ Aplicação para ser usada em **dispositivos móveis**, que permite a utilização de conteúdos pedagógicos digitais criados pelos professores, adequados a cada aluno, de acordo com as suas dificuldades e a sua partilha com a comunidade escolar, através de um repositório digital.


Letrinhas | Arquitetura





Letrinhas | Backoffice


 **Letrinhas**


 **Testes**


 **Escolas**

 **Alunos**

 **Professor/es**

 **Professora**

Definições 

voltar 

Testes: 13

Procurar



Filtrar por:



Tipo



Ano Escolar



Disciplina



Só os meus: ☐



  **Elefante cor de rosa - 11.11.2015**



  **O doce da avó Graça - 10.12.2015**



  **O doce da avó Graça - 10.12.2015**



  **A mamã cabra - 10.12.2015**

  **A mamã cabra - 10.12.2015**

  **Anita Vai às compras - 08.10.2015**

  **What's your name? - 08.10.2015**

  **Planetas - 08.10.2015**

  **Avaliação de Diagnóstico - 08.10.2015**





Pré-visualização de "Planetas"

Descrição: estudo de planetas e satélites

Página 1: Fases da lua

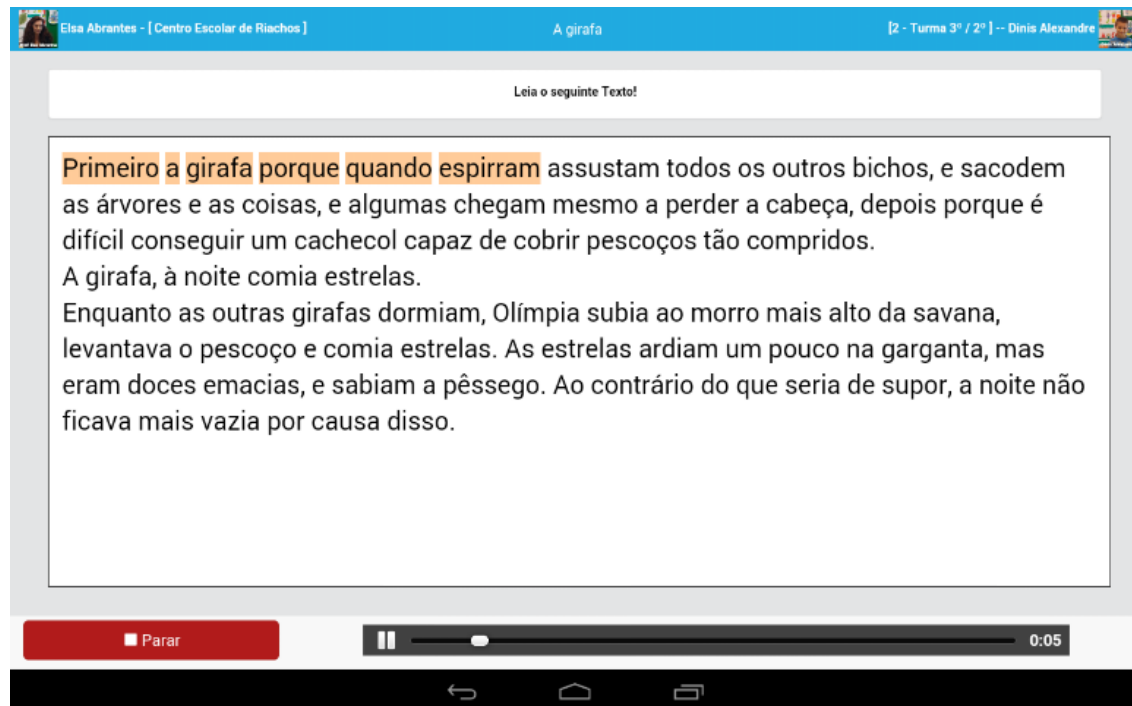
Pergunta: Selecciona a opção correta

A lua é um satélite natural da Terra que recebe a luz do Sol e reflete-a para a Terra. A esta claridade chamamos luar. Diz-se que é um satélite natural da Terra pois gira à sua volta ao observarmos a Lua no céu, ela não apresenta sempre o mesmo aspeto, selecciona o Quarto Minguante.

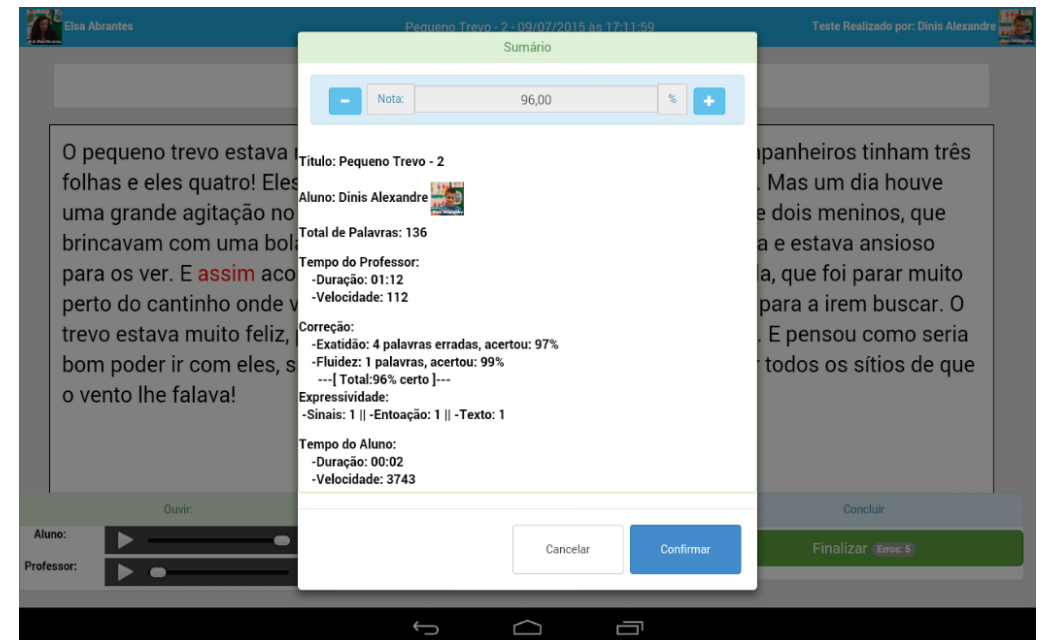
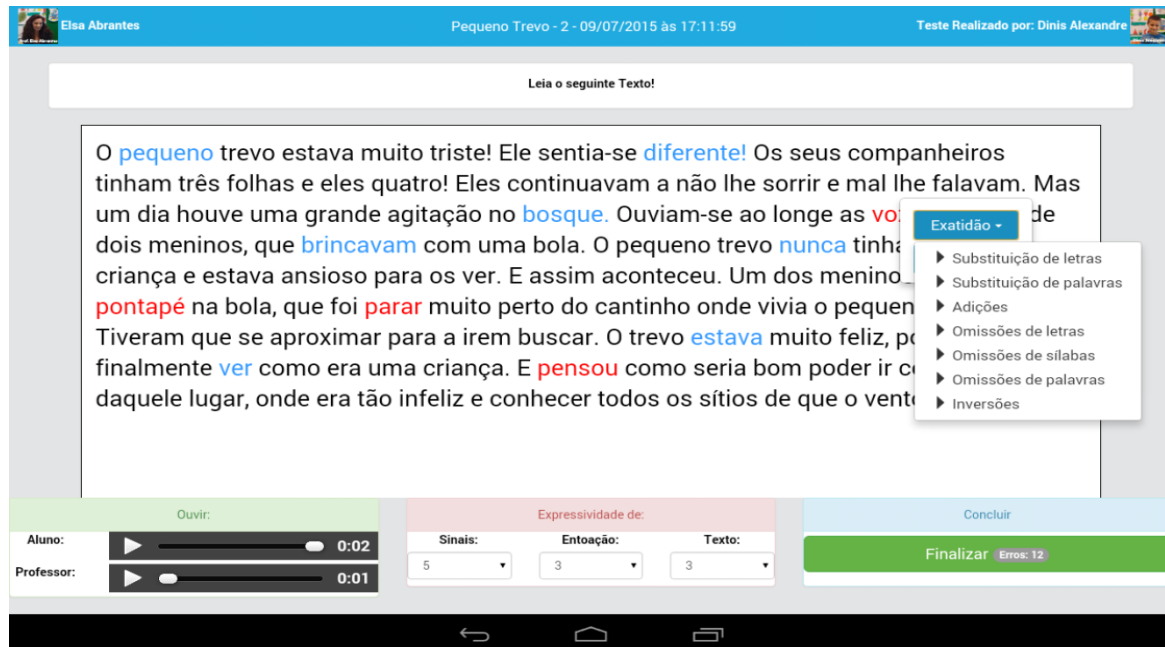
Letrinhas | App – Teste de Leitura

- Conjunto de palavras para serem lidas pelo aluno
 - Registo áudio do professor para os alunos ouvirem a o texto a ser lido da forma correta
 - Sincronização do texto com o áudio para melhor acompanhamento leitura
 - Gravação da voz do aluno com possibilidade de se ouvir a si próprio
 - Poder repetir o teste.



Letrinhas | App – Avaliação da Leitura

- Voz do aluno na leitura do texto
 - Avaliação do teste em diferido;
 - Avaliação mais pormenorizada com possibilidade de voltar a ouvir partes do texto lido;
 - Facilita a Identificação das dificuldades de leitura;
 - Cálculo automático de alguns parâmetros de avaliação (Auto-correção);
 - Disponibiliza dados compilados que permitem visualizar a evolução da aprendizagem.



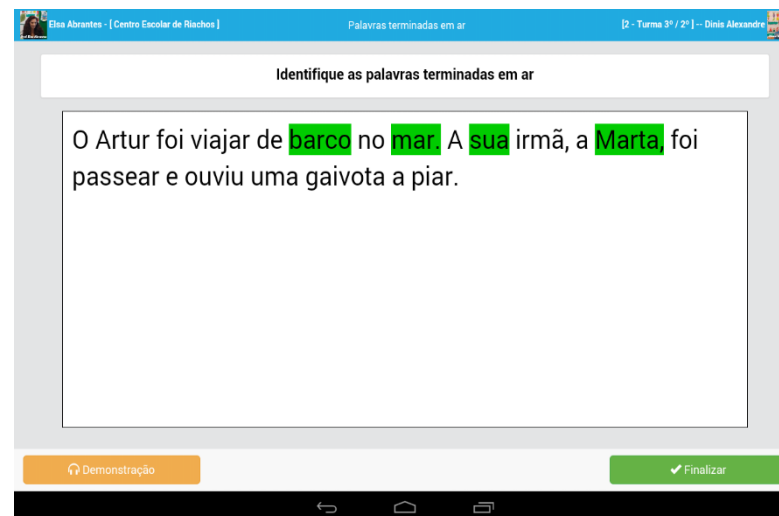
Letrinhas | Tipos de Testes

▶ Testes de leitura

- ▶ Texto
- ▶ Lista de Palavras
- ▶ Interpretação

▶ Testes Multimédia

- ▶ Textos
- ▶ Imagens
- ▶ Áudio
- ▶ Mistos



Letrinhas | Conclusões e Trabalho Futuro

- O Letrinhas Ajudou o desenvolvimento da **capacidade leitora** dos alunos.
- O sistema é bem **aceite** pelos **alunos** e pelos **professores**.
- Desenvolvimento de **novas funcionalidades** no Letrinhas.
- **Alargar** a utilização do Letrinhas a **outras escolas**.
- Disponibilizar a **aplicação** na **Play Store** e **Apple Store**.