



## DEPARTAMENTO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES E INFORMÁTICA

ASUNTO: SOLICITUD DE ACTIVIDADES

Celaya, Guanajuato, **27 / septiembre / 2022**

LENGUAJES Y AUTÓMATAS II  
DOCENTE DESIGNADO: ISC. RICARDO GONZÁLEZ GONZÁLEZ  
SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2022

### ACTIVIDAD 5 ( VALOR 44 PUNTOS )

LEA CUIDADOSAMENTE, Y REALICE LAS SIGUIENTE ACTIVIDADES, CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE CALIDAD PROPUESTOS EN LOS DOCUMENTOS DE LA [GUÍA TUTORIAL](#), Y LA [RÚBRICA DE EVALUACIÓN](#).

EL LECTOR DEBE TOMAR MUY EN CUENTA QUE ESTA ACTIVIDAD ES UN EXAMEN, Y NO UNA SIMPLE TAREA, PUES DEMANDA DEDICACIÓN PARA INVESTIGAR, LEER, ANALIZAR, REDACTAR, ILUSTRAR Y PROPONER DE MANERA PROFESIONAL LOS TEMAS PROPUESTOS EN LA ESTRUCTURA TEMÁTICA DE ESTA ASIGNATURA.

#### 3. ANÁLISIS SINTÁCTICO.

INVESTIGUE, LEA, COMPRENDA Y ELABORE UNA MONOGRAFÍA TÉCNICA COMPLETAMENTE APEGADA A LO SOLICITADO EN LA [GUÍA TUTORIAL](#) (PUNTO 3, INCISO a ) ACERCA DE LOS SIGUIENTES TEMAS :

TEMA 3.3 PRECEDENCIA DE OPERADORES

TEMA 3.4.1 ANALIZADOR SINTÁCTICO DESCENDENTE ( LL )

TEMA 3.4.2 ANALIZADOR SINTÁCTICO ASCENDENTE ( LR, LALR )

TEMA 3.5 DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE UNA TABLA DE SÍMBOLOS.

TEMA 3.6 MANEJO DE ERRORES SINTÁCTICOS Y SU RECUPERACIÓN.

TEMA 3.7 GENERADORES DE CÓDIGO PARA ANALIZADORES SINTÁCTICOS: YACC, BISON.

#### CONSIDERACIÓN :

DEBE USTED ENTENDER EL VALOR QUE TIENE ESTA ACTIVIDAD Y QUE LOS TEMAS ANTES REFERIDOS, PARA NADA DEBEN SER ABORDADOS COMO SIMPLES CONCEPTOS REDACTADOS CON LA LIGEREZA QUE YA SE HA OBSERVADO EN ACTIVIDADES PREVIAS.





ANALICE CADA TEMA, SUS CARACTERÍSTICAS, SU IMPORTANCIA, SUS CONCEPTOS, SUS EJEMPLOS, SUS ILUSTRACIONES, Y LOS TIPOS DE EVIDENCIAS QUE USARÁ PARA DEMOSTRAR QUE USTED HA ADQUIRIDO UN VERDADERO CONOCIMIENTO ACERCA DE ÉSTOS.

A MODO DE PRÁCTICA REALICE ESTE PUNTO Y ELABORE EJERCICIOS PRÁCTICOS CON LOS CUÁLES USTED DEMUESTRE

¿ CÓMO FUNCIONA UN ANALIZADOR DESCENDENTE ?

¿ CÓMO FUNCIONA UN ANALIZADOR ASCENDENTE ?.

¿ CUÁLES SON LOS OBJETIVOS Y LAS FUNCIONES DE UN ANALIZADOR SINTÁCTICO ?

A MODO DE PRÁCTICAS REALICE ESTE PUNTO Y ELABORE EJERCICIOS NECESARIOS CON LOS CUÁLES USTED DEMUESTRE

¿ CÓMO FUNCIONA EL GENERADOR DE CÓDIGO PARA ANALIZADORES SINTÁCTICOS YACC ?

¿ CÓMO FUNCIONA EL GENERADOR DE CÓDIGO PARA ANALIZADORES SINTÁCTICOS BISON ?.

¿ CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS Y LAS FUNCIONES DE ESTOS DOS ANALIZADORES SINTÁCTICO ?

ELABORE UN PAR DE VIDEOS DONDE EXPONGA CÓMO EMPLEÓ ESTAS DOS HERRAMIENTAS. COLOQUE SU MATERIAL EN YOUTUBE O EN ALGUNA OTRA PLATAFORMA E INCLUYA LA LIGA DENTRO DE SU EXAMEN.

IMPORTANTE : SI LO REQUIERE PUEDE CONSULTAR EL [SIGUIENTE DOCUMENTO](#) PARA ORIENTAR SU TRABAJO EN CONOCER QUÉ ES Y CÓMO HACER UNA MONOGRAFÍA CON EL RIGOR ACADÉMICO REQUERIDO.

POR ÚLTIMO, RECUERDE LEER LA [GUÍA TUTORIAL](#) PARA EL CORRECTO TRATAMIENTO DE ESTE INCISO.

¿ QUÉ SE CALIFICARÁ ?

LA RÚBRICA PARA EVALUAR ESTA ACTIVIDAD ESTARÁ INTEGRADA POR LOS SIGUIENTES CRITERIOS.

- LA OPORTUNIDAD. SI EL TRABAJO FUE ENTREGADO OPORTUNAMENTE.
- LA COMPRENSIÓN. SE VALORARÁ EL GRADO DE COMPRENSIÓN DEL TEMAS ANALIZADOS.
- LA CALIDAD. SI LAS EVIDENCIAS ENVIADAS CORRESPONDEN A LA CALIDAD ESPERADA PARA ESTE NIVEL PROFESIONAL QUE SE CURSA.
- LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS. SI LAS EVIDENCIAS ENTREGADAS TIENEN EL NIVEL DE DETALLE Y PROFUNDIDAD REQUERIDA, O EN BIEN SI SE OMITIERON CONCEPTOS CON EL AFÁN DE SIMPLIFICAR Y ENTREGAR UN MATERIAL ACADÉMICA Y TÉCNICAMENTE POBRE.





- e. LA CREATIVIDAD. LA MANERA EN QUE SE EXPRESAN LOS CONCEPTOS Y EL TRATAMIENTO QUE SE DA A LA INFORMACIÓN ANALIZADA PARA QUE ÉSTA SEA COMPRESIBLE EN SU ESENCIA.

IMPORTANTE : CUENTA CON EL TIEMPO SUFICIENTE PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD Y SUMAR PUNTOS IMPORTANTES A SU CALIFICACIÓN DE ESTA EVALUACIÓN.

IMPORTANTE : TODO EL MATERIAL ESCRITO DEBERÁ SER HECHO A MANO.





## CONSIDERACIONES.

CADA UNO DE LOS PUNTOS ANTERIORES DEBE SER DESARROLLADO CON LA PROFUNDIDAD ACORDE A UN NIVEL PROFESIONAL, Y APEGÁNDOSE COMPLETAMENTE A LAS DIRECTRICES DE LA GUÍA TUTORIAL.

NO CONCIBA ESTE TRABAJO, COMO UN SIMPLE RESUMEN O EJERCICIO DE TRANSCRIPCIÓN, PUES EL VALOR INDICADO AL INICIO DE ESTA ACTIVIDAD LE DARÁ A USTED UNA BUENA IDEA DE LO QUE SE ESPERA DE ELLA, EN CUANTO A CALIDAD Y EL APRENDIZAJE OBTENIDO, MISMO QUE SERÁ PUESTO A PRUEBA MEDIANTE UN EXAMEN ESCRITO O BIEN ORAL EN CLASE.

SI DECIDIÓ ELABORAR ESTA ACTIVIDAD EN EQUIPO, CADA INTEGRANTE DE ÉSTE DEBERÁ POSEER EL MISMO NIVEL DE CONOCIMIENTO, PUES TAN SOLO REPARTIR TEMAS ENTRE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO, SUPONDRÍA UN GRAVE ERROR DE INTERPRETACIÓN A LA INTENCIÓN DIDÁCTICA REAL DE ESTA ACTIVIDAD.

POR ÚLTIMO, ESTA ACTIVIDAD SOLO SE PODRÁ DESARROLLAR EN EQUIPO, SI SE REGISTRÓ EN UNO PREVIAMENTE, UTILIZANDO EL FORMATO ENTREGADO EN LA ACTIVIDAD INICIAL. DE LO CONTRARIO DEBERÁ ELABORAR Y ENTREGAR LA ACTIVIDAD DE FORMA INDIVIDUAL.

LA ENTREGA DE DICHO REGISTRO SE HARÁ VÍA CORREO ELECTRÓNICO ENVIANDO ÉSTE AL PROFESOR DESIGNADO, Y POSTERIORMENTE EN CLASE ENTREGANDO LA HOJA EN FÍSICO.

## OBSERVACIONES:

- CADA HOJA QUE ENTREGUE DE SU ACTIVIDAD, DEBERÁ ESTAR FIRMADA AL MARGEN DERECHO, INCLUIDA LA PROPIA SOLICITUD DE LA ACTIVIDAD.
- INTEGRE TODO SU TRABAJO EN UN SOLO ARCHIVO DE TIPO .PDF, Y ASIGNE EL NOMBRE QUE A CONTINUACIÓN SE INDICA.

NO OLVIDE ANEXAR LAS HOJAS DE ESTA ACTIVIDAD Y DE SU TRABAJO DESPUÉS DE SU PORTADA.

- UNA VEZ ELABORADA SU ACTIVIDAD, RECUERDE DIGITALIZARLA Y NOMBRARLA EN BASE A LA NOMENCLATURA QUE SE INDICA MÁS ADELANTE EN ESTE DOCUMENTO.
- SI SUS EVIDENCIAS ENVIADAS POR CORREO, NO CUMPLEN CON LA NOMENCLATURA SOLICITADA, NO SERÁN CONSIDERADAS COMO EVIDENCIAS PARA SU EVALUACIÓN.
- POR ÚLTIMO, POR FAVOR GESTIONE APROPIADAMENTE SU TIEMPO, Y SEA PUNTUAL EN SU ENTREGA Y ASÍ EVITAR PROBLEMAS DE NULIDAD POR EXTEMPORANEIDAD.





LA NOMENCLATURA SOLICITADA PARA ENVIAR SU TRABAJO ES LA SIGUIENTE :

AAAA-MM-DD\_TNM\_CELAYA\_MATERIA\_DOCUMENTO\_[EQUIPO]\_NOCTROL\_APELLIDOS\_NOMBRE\_SEM.PDF

( NOTA : \*\*\* TODO DEBE SER ESCRITO USANDO LETRAS MAYÚSCULAS \*\*\* )

DONDE :

TNM\_CELAYA : INSTITUCIÓN ACADÉMICA  
AAAA : AÑO  
MM : MES  
DD : DÍA  
MATERIA : **LAII**, LI MÁS EL GRUPO ( -A , -B, -C )  
DOCUMENTO : A1-ACTIVIDAD 1, P1-PRACTICA 1, R1-REPORTE 1, T1-TAREA 1, PG1-PROGRAMA,  
ETC. (CAMBIANDO EL NÚMERO CONSECUTIVO POR EL QUE CORRESPONDA)  
[EQUIPO] : NÚMERO DEL EQUIPO QUE CORRESPONDA SEGÚN INDICACIÓN DEL  
PROFESOR. [ OPCIONAL]  
NOCTROL : SU NÚMERO DE CONTROL  
APELLIDOS : SUS APELLIDOS  
NOMBRE : SU NOMBRE  
SEM : EL PERIODO SEMESTRAL EN CURSO: **AGO-DIC**

EJEMPLO :

SI EL TRABAJO SE SOLICITÓ EN EQUIPO.

2022-09-27\_TNM\_CELAYA\_LAII-A\_A5\_EQUIPO\_99\_9999999\_PEREZ\_PEREZ\_JUAN\_AGO-DIC22.PDF

DONDE EL NOMBRE DEBERÁ CORRESPONDER AL JEFE DE EQUIPO QUE HACE LA ENTREGA DEL TRABAJO.

SI EL TRABAJO SE SOLICITÓ INDIVIDUALMENTE.

2022-09-27\_TNM\_CELAYA\_LAII-A\_A5\_9999999\_PEREZ\_PEREZ\_JUAN\_AGO-DIC22.PDF





FECHA Y HORA DE ENTREGA:

LA INDICADA EN LA PLATAFORMA VIRTUAL.

EN CASO DE QUE EL TRABAJO SE HAYA SOLICITADO EN EQUIPO, EL JEFE DEL MISMO SERÁ EL ÚNICO RESPONSABLE DE ENVIAR LA ACTIVIDAD EN LA PLATAFORMA VIRTUAL.

MUY IMPORTANTE:

1. DESPUÉS DE LA HORA INDICADA EN LA PLATAFORMA VIRTUAL ( AÚN CUANDO SOLO SEA UN MINUTO O VARIOS ), LA ACTIVIDAD SERÁ CONSIDERADA COMO EXTEMPORÁNEA Y NO CONTARÁ COMO EVIDENCIA PARA SU EVALUACIÓN.

SE LE SUGIERE ENVIAR CON ANTICIPACIÓN SU ACTIVIDAD A FIN DE EVITAR CONFLICTOS POR NO ENTREGAR ÉSTA A TIEMPO.

BAJO NINGÚN PRETEXTO O JUSTIFICACIÓN SE ACEPTARÁN LOS TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS, EVITE LA PENA DE RECORDAR A USTED QUE EL VALOR DE LA PUNTUALIDAD ES PARTE IMPORTANTE DE SUS EVIDENCIAS Y ES EL PRIMER PUNTO QUE SE HA DE EVALUAR.

2. NO OLVIDE ANEXAR A SU ARCHIVO .PDF DE EVIDENCIAS UNA PORTADA PROFESIONAL, Y ESTA SOLICITUD DE ACTIVIDADES CON TODAS LAS HOJAS FIRMADAS EN EL MARGEN DERECHO.
3. POR ÚLTIMO, TODA EVIDENCIA GENERADA QUE CONTENGA AL MENOS UNA TRANSCRIPCIÓN DE CUALQUIER FUENTE Y DE CUALQUIER TIPO, ES DECIR CON MATERIAL PLAGIADO SERÁ ANULADA DE FORMA INCONTROVERTIBLE.

