

# Capitolo 1

## Valutazione del Design

In questo capitolo andremo a valutare quello che è il design ottenuto dalle fasi precedenti. La valutazione sarà formata da due step:

- **L'ispezione:** nella quale andremo a valutare noi stessi in qualità di membri del team il design ottenuto. Useremo la tecnica del *cognitive walkthrough*, una tecnica che sfrutta l'approccio drammaturgico narrativo, e l'*analisi euristica* con le euristiche definite precedentemente.
- **Il testing:** nella quale verrà chiesto ad alcuni utenti di utilizzare i nostri wireframe per valutare l'usabilità del sito.

### 1.1 Ispezione

Per quanto riguarda l'ispezione stileremo dapprima una lista di task che vogliamo analizzare.

1. Accedere al profilo
2. Giocare al gioco "Subway surf", metterlo nei preferiti e lasciare un commento. Eliminare poi il commento.
3. Cercare un utente e aggiungerlo alla lista degli amici.
4. Modificare la propria foto profilo, caricandone una personalizzata.
5. Eliminare un gioco dai preferiti.
6. Impostare il parental control con un limite di due ore di utilizzo ed un blocco per i giochi che superino i 16 anni.
7. Aggiungere al parental control il blocco per i giochi violenti.

8. Disabilitare il parental control.

9. Creare un nuovo account.

### 1.1.1 Cognitive Walkthrough

#### Cognitive walkthrough 1:

**Task:** Accedere al profilo

**User:** Una donna di 40 anni come Simona

#### Happy path

1. Cliccare sull'icona dell'utente in alto a destra
2. Cliccare su accedi con Facebook o Google qualora si volesse effettuare l'accesso tramite social network oppure inserire username e password negli appositi campi
3. Cliccare su 'Accedi'

#### Walkthrough:

Simona si trova nell'Homepage del sito, individua il pulsante in alto con l'icona del profilo, la clicca e viene reindirizzata alla pagina di login. Inserisce l'username e la password ed in seguito ad un errore di battitura non digita la password corretta ed è costretto a modificare la password appena inserita e ripremere il pulsante 'Accedi'.

#### Valutazione:

Storia credibile e segue perfettamente l'happy path, è necessario che compaia un messaggio di errore in caso la password sia errata per un errore di battitura.

**Miglioramenti:** Inserire un messaggio di errore in caso la password sia errata.

#### Cognitive walkthrough 2:

**Task:** Giocare al gioco "Subway surf", metterlo nei preferiti e lasciare un commento. Eliminare poi il commento.

**User:** Un bambino dell'età di 12 anni come Mirko

## Happy Path

1. Cliccare sull'icona di ricerca in alto a destra
2. Digitare nel campo apposito 'Subway Surf'
3. Cliccare su 'Invio'
4. Cliccare sull'immagine riferita al gioco
5. Cliccare il tastino del cuore ed eseguire l'accesso in caso non sia stato fatto
6. Scorrere in fondo alla pagina
7. Digitare il commento nella sezione apposta
8. Cliccare sul pulsante con l'icona 'Invio'
9. Cliccare poi sul menu (i tre puntini)
10. Cliccare su Elimina

## Walkthrough:

Mirko si trova nell'homepage la scorre cercando il gioco di suo interesse e non lo trova. Di conseguenza clicca sul pulsante di ricerca e inizia a digitare 'Subway surf' fino che non compare come risultato. Una volta trovato lo clicca e viene reindirizzato alla pagina di suo interesse. Gioca per un paio di minuti al gioco e si accorge che questo gioco fa proprio al caso suo! Decide allora di volerlo mettere nella lista dei preferiti e clicca sul cuore in alto a destra. Vuole poi lasciare un commento scrivendo l'enorme punteggio che è riuscito a realizzare, clicca allora sul pulsante dei commenti sotto al cuore che lo reindirizza alla sezione dei commenti in fondo alla pagina. Nel campo di testo, digita un commento e successivamente preme invio per pubblicarlo. Si accorge di aver scritto un commento grammaticalmente sbagliato e decide di eliminarlo. Preme sul suo commento senza successo, ma nota poi alla destra il menu, ci clicca e clicca poi su elimina. Infine scrive il nuovo commento corretto.

## Valutazione:

Storia realistica e abbastanza semplice.

## Miglioramenti:

Nessuno.

### **Cognitive walkthrough 3:**

**Task:** Cercare un utente e aggiungerlo alla lista degli amici.

**User:** Un bambino dell'età di 8 anni come Gaetano

### **Happy Path**

1. Eseguire l'accesso qualora non sia stato fatto
2. Cliccare sull'immagine del profilo in alto a destra
3. Selezionare nel menu a tendina la voce 'Amici'
4. Qualora non fosse già selezionato, selezionare la tab 'I miei amici'
5. Cliccare il pulsante con l'icona dell'utente e un '+'
6. Digitare il nome dell'amico nel campo
7. Mandargli la richiesta di amicizia con il tasto '+'

### **Walkthrough:**

Gaetano vuole aggiungere agli amici il suo compagno di banco Lucio. Una volta eseguito l'accesso va nel menu a tendina riferita all'immagine del profilo dell'utente. Seleziona la voce 'Amici' e clicca sul pulsante 'Ricerca' digita il nome dell'utente ma non lo trova chiude quindi quella finestra e clicca sull'icona affianco con l'omino e il '+' si apre quindi un'altra barra di ricerca. Digita il nome dell'amico, lo trova e lo aggiunge alla lista degli amici.

### **Valutazione:**

Storia non troppo realista poiché il ragazzo ha solo 8 anni e non è detto che sappia muoversi così bene su un sito se non con l'ausilio di un adulto. Nonostante il path è errato poiché per prima cosa l'utente cerca nella sua lista di amici e non trova il risultato sperato quindi è costretto a tornare indietro e trovare il pulsante 'aggiungi amici'.

**Miglioramenti:** Mettere in risalto il fatto che la prima ricerca si basa solo sugli amici già nella lista e non dei nuovi. Aggiungeremo quindi delle label una con scritto "Cerca tra i tuoi amici" sotto l'icona della lente di ingrandimento e una con scritto "Aggiungi un nuovo amico" sotto l'icona per aggiungere nuovi amici.

#### **Cognitive walkthrough 4:**

**Task:** Modificare la propria foto profilo, caricandone una personalizzata.

**User:** Ragazzo di età media, dai 10 ai 16 anni, come Mirko (12 anni).

#### **Happy path**

1. Cliccare sul proprio profilo
2. Dal menu che si apre scegliere Immagine del profilo
3. Selezionare sul pulsante “carica un’immagine”
4. Selezionare l’immagine dal proprio file system
5. Cliccare il pulsante salva in alto a dx

#### **Walkthrough:**

Mirko ha voglia di modificare la sua foto profilo per utilizzare una bellissima foto di Goku Super Sayan Ultra Istinto che ha appena salvato sul suo Desktop. Mirko si guarda attorno e preme immediatamente sull’immagine del profilo. Per la troppa voglia di cambiare foto però, Mirko non si accorge del pulsante “Immagine del profilo” e preme direttamente nel menù la voce con il proprio nome utente. Nella schermata che si apre clicca sulla matita posta vicino la propria foto profilo e da lì correttamente clicca sul pulsante “carica un’immagine”. Caricata l’immagine guarda l’anteprima e si accorge che alla destra c’è il pulsante per salvare. Clicca e conclude l’operazione.

**Valutazione:** La storia risulta credibile. L’utente non ha seguito l’happy path ma lo ha allungato di un passaggio. Il fatto che il task possa essere completato seguendo più passaggi è un punto a favore del sito.

**Miglioramenti:** Non ci sono criticità.

#### **Cognitive walkthrough 5:**

**Task:** Eliminare un gioco dai preferiti.

**User:** Bambino, come Gaetano (8 anni)

#### **Happy path**

1. Cliccare sul proprio profilo
2. Dal menu che si apre scegliere “Preferiti”

3. Trovare il gioco tra i preferiti
4. Eliminarlo con la X in alto a sx

**Walkthrough:**

Gaetano ha completato un gioco e non ha voglia di ricominciare da capo. Decide quindi di eliminarlo dalla lista dei preferiti. Gaetano cerca nella homepage il gioco nella lista dei giochi preferiti. Dopo averlo trovato capisce che non può eliminarlo in nessun modo. Decide allora di cliccare sul pulsante del suo profilo. Essendo Gaetano un bambino molto attento a cui piace molto leggere, legge tutte le voci del menù prima di cliccare. Legge quindi il tasto preferiti e lo preme. Nella lista dei giochi preferiti che visiona, trova il suo gioco e posando il mouse su di esso si accorge che appare una X in alto a sinistra. La preme e completa il task.

**Valutazione:** La storia risulta credibile. Il fatto che il task possa essere completato seguendo più passaggi è un punto a favore del sito.

**Miglioramenti:** Si potrebbe aggiungere l'eliminazione di un gioco dai preferiti sin dalla Home Page.

**Cognitive walkthrough 6:**

**Task:** Impostare il parental control con un limite di due ore di utilizzo ed un blocco per i giochi che superino gli 8 anni.

**User:** Genitore come Claudio

**Happy path**

1. Cliccare sul proprio profilo
2. Selezionare dal menù la voce Parental Control
3. Accedere tramite la propria password supervisore
4. Selezionare sì nella voce "Vuoi attivare il parental control?"
5. Selezionare sì nella voce "Vuoi impostare un limite di tempo?"
6. Impostare 8 nella voce "Vuoi impostare un limite di età?"

**Walkthrough:**

Claudio crede che suo figlio Salvatore stia passando troppo tempo al computer a giocare ad un gioco in cui si spara a degli uccelli. Decide quindi

di assicurarsi che smetta di giocare a giochi un po' troppo violenti e che si stacchi un po' dal computer. Accede quindi a [gioco.it](http://gioco.it) e cliccando sul profilo legge il menù e accede alla sezione "parental control". Da qui legge tutte le voci e per primo attiva il parental control selezionando Sì nella prima voce. Continuando a leggere nella pagina tenta di modificare l'orario per il limite di tempo, senza riuscirci. Capisce quindi che il limite di tempo è bloccato e per sbloccarlo deve selezionare sì nei radio button vicini. In seguito modifica il limite di età e salva le modifiche compiute.

**Valutazione:** La storia risulta credibile. Il fatto che il task possa essere completato seguendo più passaggi è un punto a favore del sito.

**Miglioramenti:** Non ci sono criticità.

### **Cognitive walkthrough 7:**

**Task:** Aggiungere al parental control il blocco per i giochi violenti.

**User:** Un padre di 45 anni come Claudio (vedere ??).

### **Happy path**

1. Eseguire l'accesso qualora non sia stato fatto
2. Cliccare sul pulsante con l'omino in alto a destra sulla HomePage
3. Dal menu che si apre scegliere Parental Control
4. Inserire la password per accedere al Parental Control
5. Nella nuova schermata che si presenta, cliccare sul pulsante "+" al box "Vuoi limitare l'utilizzo di alcuni giochi?"
6. Dalla finestra di dialogo cercare la categoria violenza (se non è già presente)
7. Premere il pulsante "+" di fianco la categoria "Violenza"

### **Walkthrough:**

Claudio è sulla HomePage del sito [Giochi.it](http://Giochi.it) e comincia ad esplorarlo. Individua in alto a destra il pulsante del profilo e ci clicca sopra e a dal menu che viene fuori clicca sulla sezione Parental Control. Al momento dell'accesso a

questa sezione gli viene chiesta la password, scritta su un foglietto ormai perduto. Clicca allora sul pulsante "Ho dimenticato la password", la cambia e può procedere con il suo task. Dopo essersi aperta la schermata del Parental Control, Claudio, individua il box di limite dei giochi, clicca sul pulsante "+" e nella finestra modale che compare individua subito la categoria Violenza e la seleziona con il pulsante "+" e infine salva.

### **Valutazione:**

Storia realistica. Nel nostro design però l'utente non avrebbe potuto modificare la password perduta poichè non è presente il pulsante e avrebbe quindi fallito il task.

### **Miglioramenti:**

Inserire un pulsante per cambiare la password.

### **Cognitive walkthrough 8:**

**Task:** Disabilitare il Parental Control.

**User:** Una ragazza di 35 anni come Silvia (vedere ??).

### **Happy path**

1. Eseguire l'accesso qualora non sia stato fatto
2. Cliccare sul pulsante con l'omino in alto a destra sulla HomePage
3. Dal menu che si apre scegliere Parental Control
4. Inserire la password per accedere al Parental Control
5. Nella nuova schermata che si presenta, cliccare sul bottone radio "No", alla domanda "Vuoi attivare il parental control?"

### **Walkthrough:**

Silvia vuole disattivare il Parental Control, usato per i suoi alunni, per giocare. Inizialmente è sulla HomePage del sito Giochi.it e trova in alto a destra il pulsante del profilo e ci clicca sopra e dal menu che viene fuori clicca sulla sezione del suo profilo. Successivamente, all'apertura della nuova pagina, individua il pulsante con lo scudo del Parental Control e lo clicca e inserisce la



password in modo corretto nella text box per accedervi. Dopo essersi aperta la schermata del Parental Control, Silvia, individua il bottone "No" per disabilitare le restrizioni e torna alla HomePage e chiude la finestra. Riaccedendovi qualche ora giorno dopo si rende conto che il Parental Control era ancora attivo, allora si ricordò di non aver salvato. Silvia rifece tutto da capo ricordandosi di salvare e completò il task.

### **Valutazione:**

La storia risulta credibile. L'utente non ha seguito l'happy path ma ha raggiunto l'obiettivo con solamente un passaggio in più. Questo è ottimo perché l'utente può arrivare all'obiettivo in più modi ma allo stesso tempo potrebbe risultare ridondante. Inoltre non è stato inserito nessun messaggio "reminder" per salvare prima di uscire.

### **Miglioramenti:**

Inserire un reminder per salvare se viene cambiata pagina senza salvare le modifiche.

### **Cognitive walkthrough 9:**

**Task:** Creare un nuovo account.

**User:** Un uomo dai 40 ai 50 anni come Claudio (vedere ??).

### **Happy path**

1. Se è già stato eseguito l'accesso disconnettersi dal profilo
2. Cliccare sul pulsante con l'omino in alto a destra sulla HomePage
3. Nella nuova schermata andate nella sezione "Registrati"
4. Compila il form con tutti i tuoi dati
5. Imposta il Parental Control con password "101010"
6. Conferma di non essere un robot
7. Premi sul pulsante "Registrati"

**Walkthrough:**

Claudio, vuole creare un nuovo profilo per suo figlio, infatti inizialmente si disconnette dall'account corrente e clicca sul pulsante dell'omino nella HomePage. Alla schermata che appare si sposta nella sezione "Registrati" e comincia a compilare il form. Dopo aver inserito tutti i dati imposta il Parental Control con la password designata, cerca di dimostrare di non essere un robot e dopo vari tentavi ci riesce (non è molto bravo a distinguere le bici dalle moto senza occhiali e il riquadro gli sembra piccolo). Infine clicca sul pulsante "Registrati" e riesce a completare il task.

**Valutazione:**

Storia molto credibile. Nonostante Claudio abbia avuto qualche problema nel dimostrare di non essere un robot ha completato perfettamente il task. Purtroppo questo problema non è arginabile, dato che è fondamentale per evitare la creazione di account falsi.

**Miglioramenti:**

Nessun miglioramento.

**1.1.2 Valutazione Euristiche**

Dopo aver valutato i percorsi cognitivi, per completare l'ispezione siamo andati a valutare il rispetto di tutte le euristiche selezionate nella sezione di valutazione delle risorse esistenti. Elenchiamo quindi di seguito i codici di tutte le euristiche e valuteremo il loro rispetto o meno.

**Home Page**

1. Rispettata.
2. Rispettata.
3. Rispettata.
4. Rispettata.
5. Rispettata.
6. Rispettata.
7. Rispettata.

8. Rispettata.
9. Rispettata.
10. Rispettata.

### **Task Orientation**

1. Rispettata.
2. Rispettata.
3. Rispettata.
4. Rispettata.
5. Rispettata.
6. Rispettata.
7. Rispettata.
8. Rispettata.
9. Rispettata.
10. Rispettata.
11. Non rispettata. Aggiungeremo nelle impostazioni un comando per la modifica del tempo di logoff.

### **Navigation and IA**

1. Rispettata.
2. Rispettata.
3. Rispettata.
4. Rispettata.
5. Rispettata.
6. Rispettata.
7. Rispettata.

8. Rispettata.
9. Rispettata.
10. Rispettata.

### **Page Layout & Visual Design**

1. Rispettata.
2. Rispettata.
3. Rispettata.
4. Rispettata.
5. Rispettata.
6. Rispettata.
7. Rispettata.
8. Non rispettata. Nella schermata del gioco l'icona che porta alla descrizione del gioco non è esplicativa.
9. Rispettata.
10. Rispettata.
11. Rispettata.
12. Rispettata.
13. Rispettata.
14. Rispettata.
15. Rispettata.
16. Rispettata.
17. Rispettata.
18. Rispettata.
19. Rispettata.
20. Rispettata.

21. Rispettata.
22. Rispettata.
23. Non valutabile, non ci sono animazioni.
24. Non valutabile.
25. Rispettata.

### **Ricerca**

1. Rispettata.
2. Rispettata.
3. Rispettata.
4. Non rispettata. Il numero di risultati mostrati per pagina non è modificabile.
5. Rispettata.
6. Rispettata.
7. Rispettata.
8. Non valutabile, il motore di ricerca è una semplice ricerca per nome.
9. Rispettata.
10. Rispettata.
11. Rispettata.
12. Rispettata.
13. Non valutabile.
14. Rispettata.
15. Rispettata.
16. Rispettata.
17. Rispettata.
18. Rispettata.

## **Help, Feedback And Error Tolerance**

1. Rispettata.
2. Rispettata.
3. Rispettata.
4. Rispettata.
5. Rispettata.
6. Rispettata.
7. Rispettata.
8. Rispettata.
9. Rispettata.
10. Rispettata.
11. Rispettata.
12. Rispettata.
13. Rispettata.
14. Rispettata.
15. Rispettata.
16. Rispettata.
17. Rispettata.
18. Rispettata.
19. Rispettata.
20. Rispettata.
21. Rispettata.
22. Rispettata.
23. Rispettata.
24. Rispettata.

- 25. Rispettata.
- 26. Rispettata.
- 27. Rispettata.
- 28. Non valutabile. Se l'utente non effettua il login perde i progressi di gioco.
- 29. Rispettata.

## 1.2 User Testing

### 1.2.1 Protocollo di testing

Per testare il desing ottenuto assieme agli utenti abbiamo utilizzato lo stesso protocollo di testing usato dei test della sezione ???. Abbiamo quindi effettuato un *discount usability testing* (rimandiamo alla sezione ?? per le motivazioni) ed abbiamo adottato una metodologia *thinking aloud*. La lista di task testata con gli utenti è la stessa testata nell'ispezione nella sezione precedente, in modo tale da confermare o meno i risultati dei nostri percorsi cognitivi. Siccome in questo momento non abbiamo una versione funzionante del sito web, il test utenti è stato eseguito porgendo loro i wireframes ottenuti nelle fasi precedenti, spostando l'attenzione da un wireframe all'altro seguendo le scelte compiute dagli utenti. Anche in questo caso, le metriche raccolte saranno le stesse che abbiamo raccolto nella prima sezione.

### 1.2.2 Soggetti testati

Per questo test sono stati utilizzati quattro soggetti:

- Aldo ha 26 anni, studente di medicina. Ha una sorella minore di 12 anni chiamata Lucia a cui si trova spesso a fare da babysitter.
- Monica ha 47 anni, professoressa presso la facoltà di lingue e letterature straniere all'Università di Bologna. Ha un figlio di 10 anni e non vuole che stia troppo tempo davanti al pc.
- Mattia ha 15 anni, frequenta l'ultimo anno dell'Istituto Tecnico Industriale con indirizzo meccanico.
- Leonardo ha 62 anni, è un militare in pensione. Lavorava negli uffici dell'aeronautica quindi ha una sufficiente padronanza dei computer. Si occupa spesso di tenere le sue nipotine quando suo figlio è a lavoro.

### 1.2.3 Testing

#### Risultati di Aldo

Task	Successo	Efficacia	Apprendibilità
1	Si	Alta	Alta
2	Si	Alta	Alta
3	Si	Media (per cercare l'amico ha utilizzato la barra di ricerca dei giochi per poi accorgersi dopo averla aperta che si tratta di una ricerca dei soli giochi)	Alta
4	Si	Alta	Alta
5	Si	Alta	Alta
6	Si	Alta	Alta
7	Si	Alta	Alta
8	Si	Alta	Alta
9	Si	Alta	Alta

Per quanto riguarda il SUS di Aldo:

Domanda	Voto
1. Credo che utilizzerei il sistema frequentemente	3
2. Ho trovato il sistema inutilmente complesso	2
3. Credo che il sistema sia facile da usare	5
4. Penso che sia necessario il supporto di una persona tecnica per riuscire ad utilizzare il sistema	2
5. Ho trovato le varie funzioni del sistema ben integrate	4
6. Credo ci sia troppa inconsistenza nel sistema.	1
7. Immagino che la maggior parte delle persone impari ad usare il sistema molto velocemente	4
8. Ho trovato il sistema molto difficile da usare.	1
9. Mi sono sentito molto a mio agio ad usare il sistema.	5
10. Ho dovuto imparare tante cose prima di riuscire ad usare il sistema.	1
Punteggio SUS	85, grado B



## Risultati di Monica

Task	Successo	Efficacia	Apprendibilità
1	Si	Alta	Alta
2	Si	Alta	Alta
3	Si	Bassa (ha cliccato il menu sbagliato andando in quello delle categorie e poi, sbagliando, è finita nelle impostazioni)	Buona
4	Si	Alta	Alta
5	Si	Alta	Alta
6	Si	Alta	Alta
7	Si	Alta	Alta
8	Si	Alta	Alta
9	Si	Alta	Alta

Per quanto riguarda il SUS di Monica:

Domanda	Voto
1. Credo che utilizzerei il sistema frequentemente	4
2. Ho trovato il sistema inutilmente complesso	3
3. Credo che il sistema sia facile da usare	3
4. Penso che sia necessario il supporto di una persona tecnica per riuscire ad utilizzare il sistema	1
5. Ho trovato le varie funzioni del sistema ben integrate	3
6. Credo ci sia troppa inconsistenza nel sistema	1
7. Immagino che la maggior parte delle persone impari ad usare il sistema molto velocemente	5
8. Ho trovato il sistema molto difficile da usare.	1
9. Mi sono sentito molto a mio agio ad usare il sistema.	4
10. Ho dovuto imparare tante cose prima di riuscire ad usare il sistema.	1
Punteggio SUS	80, grado C

## Risultati di Mattia

Task	Successo	Efficacia	Apprendibilità
1	Si	Alta	Alta
2	Si	Alta	Alta
3	Si	Media (in prima istanza ha aperto il menu delle categorie non trovando nulla è andato nel pulsante dell'account per cercare l'amico ha utilizzato la barra di ricerca per poi accorgersi dopo averla aperta che si tratta di una ricerca tra i propri amici)	Alta
4	Si	Alta	Alta
5	Si	Alta (Percorso diverso dall'Happy path perché va alla ricerca del gioco stesso e riclicca il pulsante "Cuore")	Alta
6	-	-	-
7	-	-	-
8	-	-	-
9	Si	Alta	Alta

Per quanto riguarda il SUS di Mattia:

<b>Domanda</b>	<b>Voto</b>
1. Credo che utilizzerei il sistema frequentemente	5
2. Ho trovato il sistema inultimente complesso	2
3. Credo che il sistema sia facile da usare	4
4. Penso che sia necessario il supporto di una persona tecnica per riuscire ad utilizzare il sistema	1
5. Ho trovato le varie funzioni del sistema ben integrate	4
6. Credo ci sia troppa inconsistenza nel sistema.	1
7. Immagino che la maggior parte delle persone impari ad usare il sistema molto velocemente	5
8. Ho trovato il sistema molto difficile da usare.	1
9. Mi sono sentito molto a mio agio ad usare il sistema.	5
10. Ho dovuto imparare tante cose prima di riuscire ad usare il sistema.	1
Punteggio SUS	92.5, grado A

## Risultati di Leonardo

Task	Successo	Efficacia	Apprendibilità
1	Si	Alta	Alta
2	Si	Media (Non riusciva a capire che per eliminare bisognava utilizzare i tre puntini)	Alta
3	Si	Media (dopo aver correttamente aperto il menù profilo ed aver selezionato correttamente amici, ha tentato di cercare di aggiungere un nuovo amico tramite il pulsante di ricerca tra i propri amici)	Alta
4	Si	Alta	Alta
5	Si	Alta	Alta
6	Si	Media (apre dapprima il menù a sinistra. Non trovando nulla va nella sezione profilo e apre dal menù che si apre le impostazioni. Non trovando nulla neanche qui riapre il menù e soffermandosi a leggere trova Parental Control)	Alta
7	Si	Alta	Alta
8	Si	Alta	Alta
9	Si	Alta	Alta

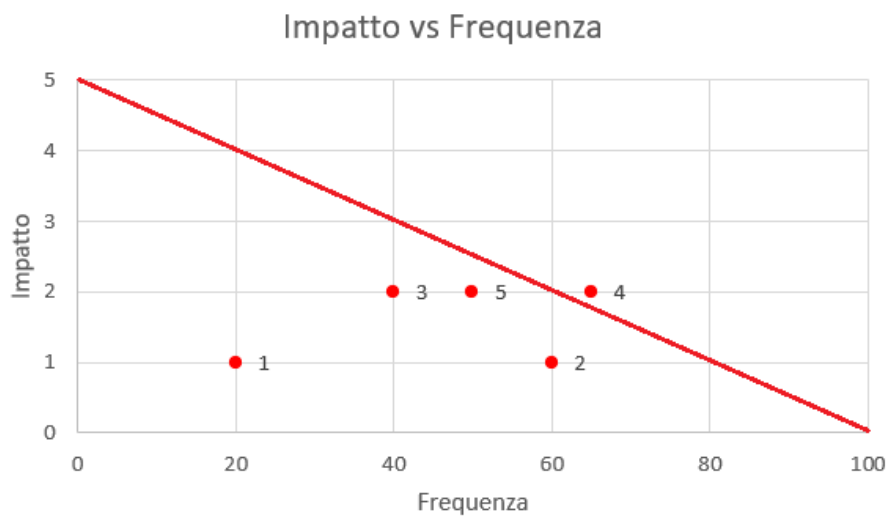
Per quanto riguarda il SUS di Leonardo:

Domanda	Voto
1. Credo che utilizzerei il sistema frequentemente	3
2. Ho trovato il sistema inultimamente complesso	2
3. Credo che il sistema sia facile da usare	5
4. Penso che sia necessario il supporto di una persona tecnica per riuscire ad utilizzare il sistema	2
5. Ho trovato le varie funzioni del sistema ben integrate	4
6. Credo ci sia troppa inconsistenza nel sistema.	2
7. Immagino che la maggior parte delle persone impari ad usare il sistema molto velocemente	5
8. Ho trovato il sistema molto difficile da usare.	2
9. Mi sono sentito molto a mio agio ad usare il sistema.	3
10. Ho dovuto imparare tante cose prima di riuscire ad usare il sistema.	1
Punteggio SUS	77.5 , grado C

### 1.2.4 Analisi dei risultati

Valuteremo adesso gli errori commessi dagli utenti ed il loro impatto. A seguito elencheremo delle possibili modifiche per la loro risoluzione. Il primo errore è stato commesso da Aldo, un utente molto esperto. Aldo ha per cercare un nuovo amico da aggiungere utilizzato la barra di ricerca dei giochi (**E1**). Aprendo la barra però è presente la scritta "Cerca giochi" che ha subito fatto notare il suo errore. Per quanto riguarda monica la performance è stata complessivamente ottima per un utente non troppo esperto dell'età di Monica. Seguono alcune considerazioni. Nel task 3 c'è stato un po' di backtracking. Ha cliccato il menu sbagliato andando in quello delle categorie (**E2**), ha capito poi di dover andare in quello dell'utente e non capendo che la sezione del profilo era raggiungibile cliccando sul nome utente (**E3**) e non accorgendosi dell'opzione "Amici" è finita nelle impostazioni (**E4**). Infatti, infine, è dovuta tornare indietro e si è accorta dal menù che c'era l'opzione "Amici" o comunque che la lista degli amici era raggiungibile anche dalla sezione profilo. Per quanto riguarda Mattia, ha nel task 3 commesso lo stesso errore di Monica (**E2**), per poi correggersi e andare correttamente nel profilo. Nella sezione dei propri amici Mattia per aggiungere un nuovo amico ha utilizzato la ricerca tra i propri amici piuttosto che il pulsante di aggiunta (**E5**). Anche per Leonardo ci diciamo soddisfatti dei risultati ottenuti. Anche lui ha commesso lo stesso errore di Mattia (**E5**). Per quanto riguarda il task 2 invece ha avuto un po' di fatica nell'eliminazione del commento, non riconoscendo a primo impatto i tre puntini come un menù. Più complessa è

la situazione per il task 6. L'utente ha dapprima aperto il menù delle categorie non trovando risultati, si sposta poi verso il menù del profilo cliccando subito sulle impostazioni (**E4**). Dopo aver capito che anche questa non era la sezione che cercava, riapre il menù del profilo e trova la sezione del parental control, completando poi correttamente il resto del task.



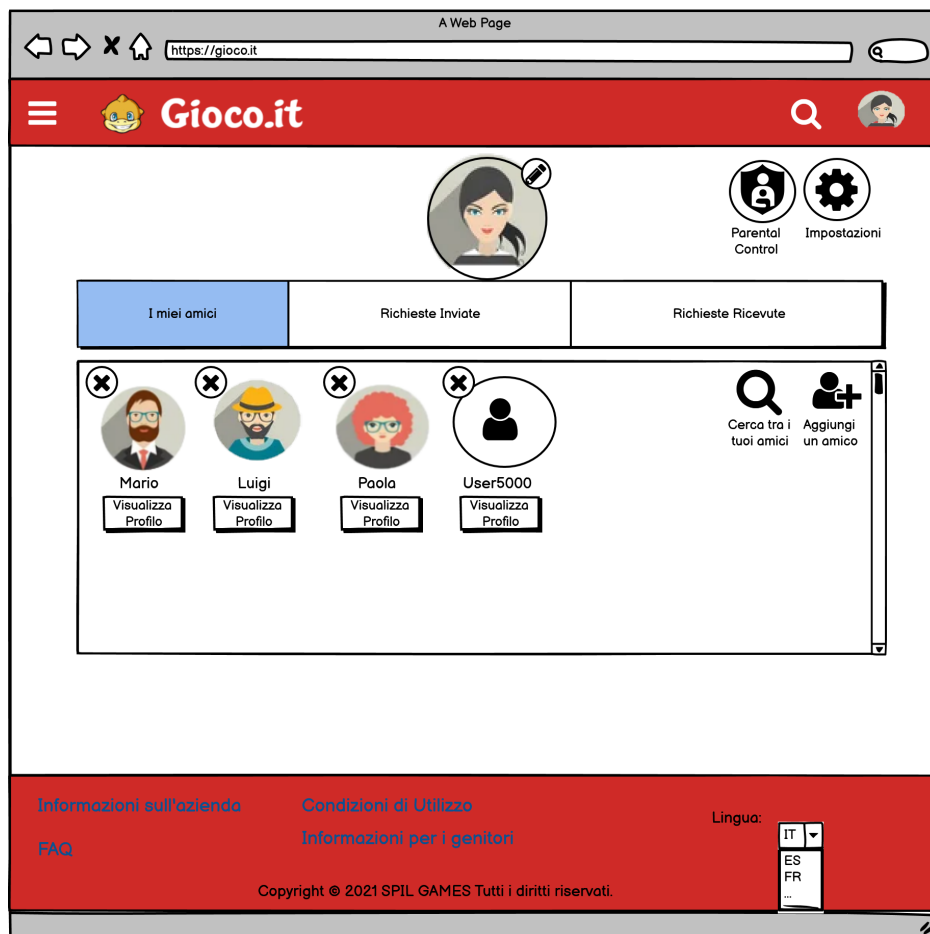
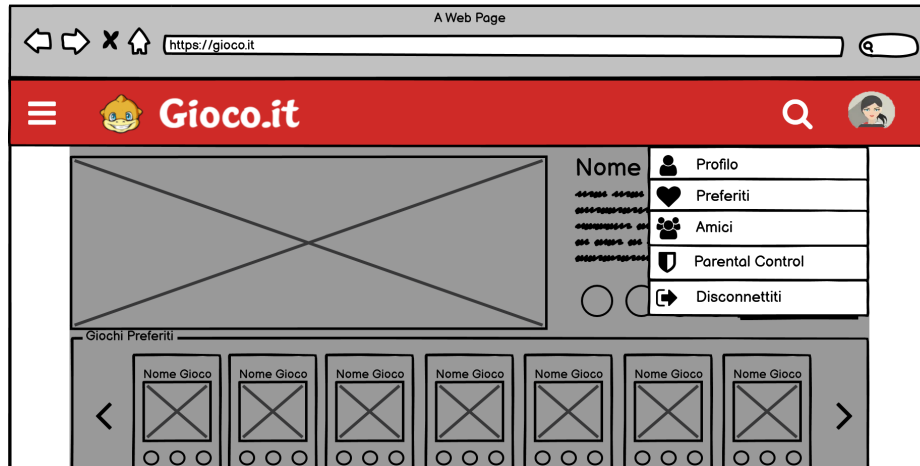
### 1.2.5 Miglioramenti

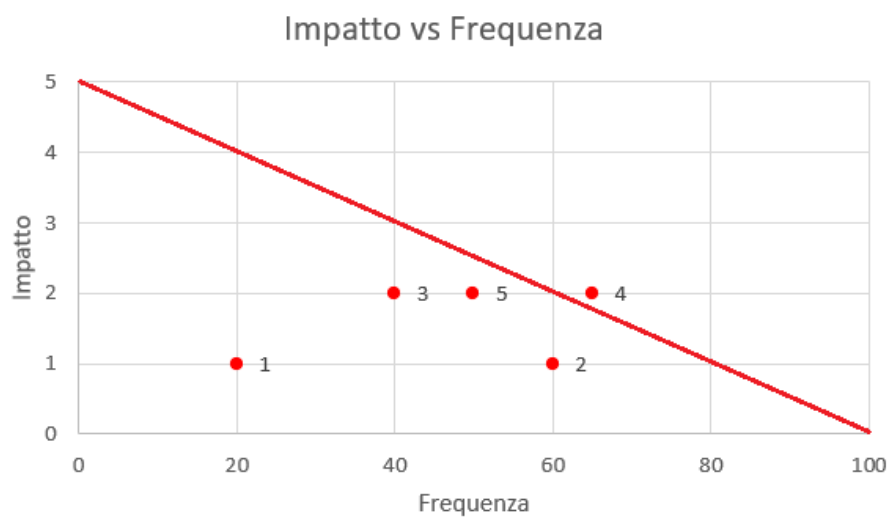
Siamo andati quindi a correggere il design per migliorare e rimuovere gli errori trovati. Tentiamo di correggere E3 sostituendo, all'interno della lista del menu dell'utente, il "Nome utente" con la scritta "Profilo". L'errore con maggior impatto e frequenza è invece l'errore 4. Poiché consideriamo le impostazioni una sezione marginale del sito che verrà utilizzata di rado, per evitare confusione l'abbiamo rimossa dal menù ed essa rimane accessibile solo all'interno della sezione profilo, lasciando così meno voci nel menù: quelle più utili e di più frequente accesso. Per quanto riguarda l'E5 abbiamo aggiunto delle label esplicative che permettono quindi all'utente di non cadere in errore.

## 1.3 Design Aggiornati

Mostriamo quindi ora i wireframes che abbiamo ottenuto dai miglioramenti applicati a seguito delle ispezioni e del testing. Non mostreremo tutti i

wireframes, ma solo quelli che sono stati modificati.







## Capitolo 2

## Conclusioni