

Professor: Fabrício Valadares

Curso: Computação

Material: Lista de exercícios 2 de setembro de 2022

Aluno:

Disciplina: Prog. Sol. Computacionais

Período: $1^o/2^o$ Valor: X pontos

Nota:

Observações:

- A atividade deve ser entregue no dia 08 de setembro.
- O trabalho deve ser entregue em formado PDF, entrega via e-mail, com fonte arial, 12, espaçamento de 1.5, e margens de 2.5.
- Os códigos fonte, .Java, devem ser enviados em um único arquivo compactado em formato zip.
 Não adicione os executáveis, ou o gmail excluirá sua mensagem automaticamente.
- Cada questão deve ser implementada em um arquivo com seu nome, seguido da questão desenvolvida. Por exemplo, para a questão 1: FabricioQ1. Java.
- O e-mail deve ter o título Programação de soluções computacionais - LISTA 01
- 1. (FF) Escrever um programa para ler um número inteiro e imprimir se ele é positivo, negativo ou nulo.
- 2. (FF) Escrever um programa para ler um número inteiro e imprimir se ele é par ou ímpar.
- (M) Fazer um aplicativo para ler um número e exibir a sua raiz quadrada caso ele seja nãonegativo, ou o seu quadrado, caso contrário.

- 4. (F) Escrever um programa para ler um número inteiro e informar se ele é divisível por 5.
- 5. (M) Escrever um programa que leia dois números e exiba o quadrado do menor número e a raiz quadrada do maior, se for possível. ¹.
- 6. (M) Escrever um programa que leia dois números e exiba-os em ordem crescente.
- 7. (D) A prefeitura do Rio de Janeiro abriu uma linha de crédito para os funcionários estatutários. O valor máximo da prestação não poderá ultrapassar 30% do salário bruto. Fazer um algoritmo que permita entrar com o salário bruto e o valor da prestação e informar se o empréstimo pode ou não ser concedido.
- 8. (D) Faça um programa que leia a idade de 20 pessoas, e informe quantas tem idade superior a 18 anos.
- 9. Faça um programa que calcule e mostre a área de um losango AREA = (DIAGONAL MAIOR * DIAGONAL MENOR)/2
- 10. (F) Crie um algoritmo que leia uma medida em polegadas (utilize apenas valores inteiros) e converta para centímetros. Lembre-se que cada polegada é correspondente a 2,54 cm.

Dicas:

- O trabalho não é difícil, mas é "trabalhoso", afinal, se fosse fácil, o nome seria moleza, não trabalho!!
- Você jamais tará tanto tempo quanto agora para resolver a lista de exercícios, logo, inicie tão cedo quanto possível.
- Lembre-se, o a separação de casas decimais segue a notação americana, "." representa os décimos, não a ",".
- Caso ainda não tenham recebido o padrão para formatação de trabalhos acadêmicos utilizado no PIM, utilizar o modelo disponibilizado pela Sociedade Brasileira de Computação SBC.
 - http://goo.gl/dQrSjh
- Lembre-se dos passos para construção do algoritmo, pense no problema, quais são as entradas (variáveis), quais são as saídas?
- Antes de tentar implementar no compilador, é recomendável esboçar no papel.

¹Desconsiderando a utilização de números complexos, não existe raiz de número negativo. http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/raiz-quadrada-um-numero-negativo.htm