



GOBIERNO DEL  
PARAGUAY

PARAGUÁI  
REKUÁI



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS  
PARAGUAY

PARAGUÁI  
TEKOMBO'E  
HA TEMBIKUAA  
MOTENONDEHA



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

COLEGIO NACIONAL DE EMD "GRAL. PABLO L. AVILA"

CIERRE PARCIAL 1ª ETAPA - PUNTAJES ACUMULADOS HASTA LA QUINCENA DE ABRIL

ALUMNO/A: Cynthia Sofia Martinez Gomez 3ºBTI E.MEDIA

PERIODO: ORDINARIO TURNO: MAÑANA AÑO: 2025

| Nº | DISCIPLINAS              | CATEDRÁTICO<br>PROFESOR/A | PUNTAJE<br>TOTAL | PUNTAJE<br>LOGRADO |
|----|--------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|
| 1  | Literatura               | Nancy Ruiz                | 10               | 9                  |
| 2  | Ciencias                 | Elena Motta               | 10               | 10                 |
| 3  | Matemática PC            | Miguelangel Báez          | 24               | 21                 |
| 4  | Historia y Geografía     | Rosalía Lezcano           | 10               | 10                 |
| 5  | Economía y Gestión       | Gladys Acosta             | 23               | 20                 |
| 6  | Psicología               | Maria E. González         | 15               | 15                 |
| 7  | Educación Física         | Rodrigo Rojas             | 10               | 10                 |
| 8  | Orientación Educ         | Griselda Lugo             | 10               | 10                 |
| 9  | Gabinete Inform-Software | Pedro Cañete              | 13               | 13                 |
| 10 | Algorítmica              | Christián Nequiz          | 12               | 12                 |
| 11 | Administración Finan     | Rossana Castro            | 15               | 15                 |
| 12 | Matemática Aplicada      | Miguelangel Báez          | 13               | 13                 |
| 13 | Plan Optativo            | Pedro Cañete              | 12               | 12                 |
| 14 | Proyecto                 | Pedro Cañete              | 6                | 6                  |