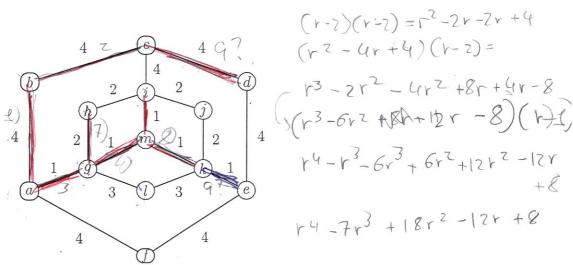
Estructuras Discretas (Ing. Informática. Grupo Tarde) Curso 2018-2019

PEI 2. 8 de mayo de 2019

- 1.- (2 ptos.) Responder razonadamente a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cómo se puede adaptar el algoritmo de flujo máximo para encontrar emparejamientos máximos en grafos bipartidos?
 - b) ¿Es cierto que para todo número natural n mayor o igual que dos se verifica la fórmula

$$1+1\cdot 1!+2\cdot 2!+\cdots+(n-1)(n-1)!=n!$$
?

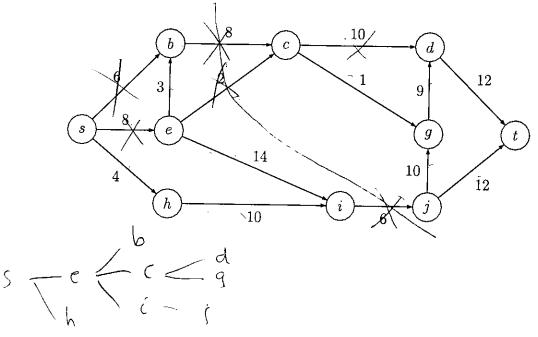
- c) ¿De qué recurrencia lineal homogénea es sistema fundamental de soluciones $\{2^n,n2^n,n^22^n,1\}$? (v-z) (v-z) (v-z) (v-z)
- 2.- $(2\ ptos.)$ Encontrar una relación de recurrencia lineal que nos permita calcular las cadenas binarias de longitud n que contienen cuatro unos consecutivos. ¿Cuáles son las condiciones iniciales?
- 3.- (2 ptos.) Utilizando el algoritmo de Dijkstra, encontrar un camino de longitud mínima entre los vértices b y e del grafo dado. Indicar cuál es esa distancia mínima. (En cada paso del algoritmo, indicar el estado de todos los elementos que intervienen.)



$$(r-2)(r-1) = r^2 - r - 2r + 2$$

 $as = 7a_4 + 3 \cdot a_3 + 7a_2 + 1a_4$ $(r^3 - 6 + 2 + 12r)$ $(r-1)$
 $a_6 = 2a_5$

4.- (2 ptos.) Determinar un flujo máximo y un corte mínimo para la red dada. Comenzar con flujo inicial igual a cero. En cada paso hay que indicar el estado de los elementos que intervienen.



$$s-h-i\leftarrow e-b-c-d-t$$

$$G_0 = G = 1$$
 (carbons de lorg. 0 con 4 mos $G_1 = G = 1$) $G_2 = G$ $G_3 = G$ $G_4 = 1$ $G_4 =$

Prueba de Problemas 1: Lógica

Nombre y Apellidos:

Grupo Matriculado: GII-Mañana

Calificación:

Grupo Problemas: Martes

1. Construir una refutación por resolución para demostrar que las premisas $p \to (q \to r), r \land s \to t \text{ y} \neg w \to s \land \neg t$ conducen a la conclusión $p \to (q \to w)$.

Solución Una forma de resolverlo es:

Las premisas y la negación de la conclusión son equivalentes respectivamente a:

$$\neg p \lor \neg q \lor r, \quad P_1$$

$$\neg r \lor \neg s \lor t$$
, P_2

$$w \lor (\neg t \land s) \equiv w \lor \neg (t \lor \neg s), \quad P_3$$

$$p \wedge q \wedge \neg w$$
, P_4

$$\neg p \lor \neg q \lor \neg s \lor t, P_5$$
 Resolución a $P_1 \lor P_2$

$$w \vee \neg p \vee \neg q \equiv \neg (\neg w \wedge p \wedge q), P_6$$
 Resolución a $P_3 \vee P_5$

De esta última proposición P_6 y la P_4 obtenemos una contradicción, luego la negación de la conclusión es falsa: Por tanto, $\neg p \lor (\neg q \lor w)$ es cierta.

Otra forma: $p \to (\neg q \lor r) \equiv \neg(\neg q \lor r) \to \neg p \equiv q \land \neg r \to \neg p, \quad P_1$

$$\neg r \lor \neg s \lor t$$
, P_2

$$w \lor (\neg t \land s) \equiv w \lor \neg (t \lor \neg s), \quad P_3$$

$$p \wedge q \wedge \neg w$$
, P_4

 $\neg r \lor w, P_5$, Resolución a P_3 y P_2

 $\neg w, P_6$, Simplificación a P_4

 $\neg r, P_7$, Silogismo disyuntivo a P_5 y P_6

 p, P_8 , Simplificación a P_4

 $\neg (q \land \neg r), P_9$, Tollendo Tollens a P_1 y P_8

 $\neg q \vee r, P_{10},$ Ley de De Morgan a P_{9}

 q, P_{11} , Simplificación a P_4

 $r, P_{12},$ Silogismo disyuntivo a P_{10} y P_{11}

 $r \wedge \neg r, P_{13}$, Ley de conjunción a P_7 y P_{12} , que es una contradicción. Por tanto, la negación de la conclusión es falsa, y la conclusión es cierta.

10 mg > hg) t ophilas of y of the so 2 ec- con By C de incologatory 25 [4.2+C.4] 22 = -5-3 2. ()+8+(4)) 48.25-= 0=150, apon an on & A E8-25+1 -- V 425-33 22(4.2+8.2+ C.4)22 = (>+9++)+ = = 0=To 22 (4) + 8 - 25 - 2 = 2 = 00 ~ A = ? C = ? A Leder orphounds c. 2 - 2.06, de (1) 2 (2) + wg + t) + 8.52 - = (B) (g) (g) (s)

Prueba de Problemas 1: Lógica

Nombre y Apellidos:

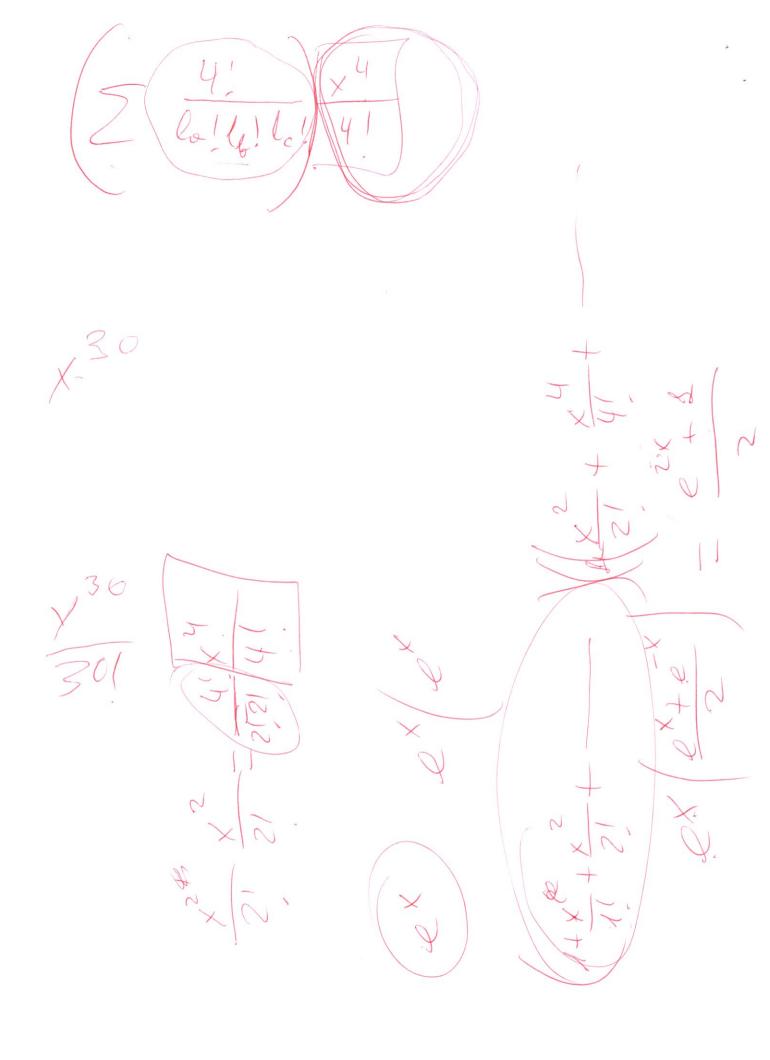
Grupo Matriculado GIC-Mañana

Grupo Problemas Prof. T. Calvo

Calificación:

1. Demostrar si el siguiente razonamiento es válido o no válido

Solución: El razonamiento no es válido ya que se consigue una asignación de valores de certeza con premisas ciertas y conclusión falsa:



Prueba de Problemas: Tema 2

Nombre y Apellidos:

Grupo Matriculado:

Grupo Problemas Prof. T. Calvo

Calificación:

1. ¿De cuántas formas se pueden sentar cinco amigos en una fila de 12 butacas numeradas?

 $\binom{12}{5}$ 5!

$$\frac{1}{1-x} + \frac{1}{1-x} + \frac{1}{1-x} + \frac{1}{1-x} = \frac{30}{1000}$$

$$\frac{1}{1-x} + \frac{30}{1000} + \frac{30}{1000$$

Prueba de Problemas: Tema 2

Nombre y Apellidos:

60-30=30 = ho sup. B

Grupo Matriculado: GII-Mañana

Calificación:

Grupo Problemas: Martes

1. Hallar el número de alumnos que no ha superado ninguna de las pruebas A y B de las que consta un examen al que se han presentado 100 alumnos, sabiendo que la prueba A la han superado 60 alumnos, la prueba B la han superado 48 y 30 han superado las dos pruebas.

$$\int_{-\infty}^{\infty} \frac{5}{14x^2} + 3x - 7 = p(x)$$

$$= p(n)$$

$$|\vec{S}| = |\vec{X}|$$

No $\sup_{|\vec{A}| = |\vec{B}| - |\vec{A}| = |\vec{B}|} = 60 - 30 = 30$
 $|\vec{A}| = |\vec{B}| - |\vec{A}| = |\vec{B}| = 48 = 30 = 18$

|5|=|X|-|ANB]-|BNA|-|ANB|=100-18-30-30 =22

(1) ab valueting to 2001 (1) ab
$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} (\frac{1}{2} - \frac{1}{2}) = \frac{1}{2} (\frac{1}{2} - \frac{1$$

 $\frac{(n)+1}{(n)+1} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2$

Solución

- $x_1 + \ldots + x_5 = 10 \text{ con } 0 \le x_i \le 10 \text{ entonces } CR_{5,10} = {10 + 5 1 \choose 10}$.
- $x_1 + \ldots + x_5 = 10 \text{ con } 1 \le x_i \le 10 \Leftrightarrow x_1 + \ldots + x_5 = 5 \text{ con } 0 \le x_i \le 5$ entonces $CR_{9,5} = \begin{pmatrix} 9 \\ 5 \end{pmatrix}$.

Solución Si llamamos A al conjunto de alumnos que superan la prueba A y B l conjunto de alumnos que superan la prueba B, entonces debemos calcular el siguiente cardinal

$$|A^c \cap B^c| = |X| - |A \setminus B| = |X| - (|A| + |B| - |A \cap B|), = 100 - 78 = 22.$$

donde X denota al conjunto de alumnos, A^c , B^c denotan los conjuntos de alumnos que no ha superado la prueba A o la B, respectivamente. , siendo x_i el número que aparece en el dado i, $1 \le x_i \le 6$, i = 1, 2, 3. Ese número coincide con las soluciones enteras de la ecuación $x_1 + x_2 + x_3 = 7$ y es $CR_{3,7} = 7 + 2 - 12 = 36$.

4 8 4 . go +54 pt 1.00 t2 + t2 · h5-12 25

Prueba de Problemas: Tema 2

Nombre y Apellidos:

Grupo Matriculado: GII-Mañana

Calificación:

Grupo Problemas: Miércoles

- 1. En una selección de personal, para 5 puestos de trabajo diferentes se presentan 10 personas
 - ¿ de cuántas formas pueden optar los candidatos a los puestos de trabajo?
 - ¿ y si como mínimo hay un candidato para cada puesto?

a) Cada cand dato se p. a todos:

[[]] = 10 5 11 pg. ignd no se present. Wy.

az) Cada cardidato a l prosto:

[] [] = 1 5 1.

[] [] = 1 5 1.

= 25×22= (++15-) +2 = 0d .T 2-58+ +3-127 his - 55) ed + 18-21 + 00 521- 18-3 to + 15-50 + 15 22 = 53.70 22 = (8-9E+75-t2) TD top E+708+705-71-7059 = 50E E EE (m+2) + (rd = n + d + od) et ε(2dz-4d+0d)zj-ε(2d-nzd+0d) = ε(2d+0d) E-NE YOU SHOTHINGI AS SHOT OCINIA & n & (w+1) + E-n & ((E-n) > 0 + 00) & + 2-w \(\left(\frac{1-\pi/7d+0d}{7-\pi}\right)\frac{7-\pi/5d+0d}{7-\pi}\right)\frac{9}{7}=\frac{\frac{1}{5}.(\pi/7d+0d)}{\pi/7d+0d}\) Sout-tuyes

Prueba de Problemas Tema 3

Nombre y Apellidos:

Grupo Matriculado:

Horario de Grupo Problemas

Calificación:

1. Se distribuyen dos cajas de refrescos, con 24 botellas de un tipo, y 24 de otro, entre cinco peritos que realizan pruebas de sabores. ¿ De cuántas formas pueden distribuirse las 48 botellas de manera que cada perito reciba al menos dos botellas de un tipo y tres del otro?

$$P(x) = (x^{2} \pm)^{5} \cdot (x^{3} \pm)^{5} = 48$$

$$P(x) = (x^{2})^{5} \cdot (x^{3})^{5} \cdot (1 + x \pm)^{10} = 48$$

$$P(x) = x^{10} \cdot x^{15} \cdot (1 + x \pm)^{10} = 48$$

$$P(x) = x^{25} \cdot (1 - x)^{-10} = 48$$

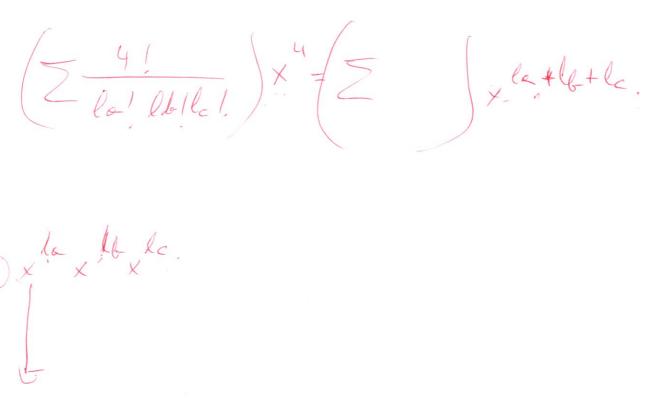
$$Rusco coef \cdot de x^{28}$$

$$(1-x)^{-10} = 3 \left(\frac{28+10-1}{28}\right) x^{28}$$

$$(1-x)^{-10} = 37$$

$$(28+10-1)$$

$$(1-x)^{-10} = 37$$



$$\frac{x^2}{7!} + \frac{x}{3!} + \frac{x}{4!} + - = \frac{1}{2!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{2}{2!} + \frac$$

Solución:

La selección de cinco butacas entre 12 de una fila es $\begin{pmatrix} 12 \\ 5 \end{pmatrix}$ y para cada una de estas opciones tenmos que considerar las diferentes permutaciones de cinco, i.e., a selección de cinco butacas entre 12 de una fila es $5! \cdot {12 \choose 5} = \frac{12!}{7!} = 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8$.

Prueba de Problemas Tema 3

Nombre y Apellidos:

Grupo Matriculado:

Horario de Grupo Problemas

Calificación:

1. ¿ De cuántas formas se pueden asignar dos docenas de robots idénticos a 4 líneas de montaje de modo que se asignen al menos 3 robots a cada línea?

$$F(x) = (x^{3} + x^{4} + \dots + x^{15})^{4}$$

$$F(x) = x^{12} \cdot (1 + x^{-12} + x^{12})^{4} = x^{12} \cdot (1 - x^{13})^{4} \cdot (1 - x^{13$$

 $\begin{cases} 2 + 1b + 1c = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} 2 + 1b + 1c = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} 2 + 1b + 1c = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} 2 + 1b + 1c = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} 2 + 1b + 1c = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} 2 + 1b + 1c = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} 2 + 1b + 1c = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} 2 + 1b + 1c = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} 2 + 1b + 1c = 4 \end{cases}$

Chatlatle! La la le.

la lle le.

X

Val.

Val

Prueba de Problemas Tema 3

Nombre y Apellidos:

Grupo Matriculado:

Horario de Grupo Problemas

Calificación:

1. Juan, Enrique, Pedro, Ana y María asisten a la fiesta de cumpleaños de Ana, los padres de Ana reparten entre ellos 13 bolsas de chucherías, las bolsas son idénticas. Sabiendo que todos los niños reciben al menos una bolsa, que María y Enrique reciben a lo más 4 y que Pedro recibe al menos 3 ¿de cuántas formas se pueden repartir? (Nota: indicar solo la función generadora (desarrollos en serie) y el coeficiente que daráa el número de formas)

F(x)

· . la+lb+le =4 26 Ca 64) 0.5 la 5 2 0 4 lc = 2 2/1/11 - 4.3% latebote 4 2 (Uttle + le! lætlotke = 4 lattete=4 2 plantette - 2x4 2 Ela E4

Prueba de Problemas Tema 4

Nombre y Apellidos:

Grupo Matriculado: GIC, Turno Mañana

Horario de Grupo Problemas

Calificación:

1. Determinar y resolver la relación de recurrencia que nos permite calcular el número de formas de aparcar motos y coches en una fila de n espacios, si cada moto ocupa un espacio y cada coche dos. Los coches se consideran idénticos y las motos también, y además se quiere ocupar todos los espacios.

an = an -1 + 2 an -2

lætletle = 4 - 8 coda solució. 26/a 0 = le, bb. no me apote una in-écu ordenocie ni-o que e apote [a!lb!·lc!] F(x)=? ? x la x le x le =? x 4 $f(x) = \frac{\left(\frac{x^2}{x^2} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!}\right)\left(1 + \frac{x}{2!} + \frac{x^2}{2!}\right)^2}{2}$ $e^{-\frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!}}$ $e^{-\frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!}}$ 4 Xla xlb xlc = Xla+lb+lc.

Ral lb! lc! = la! lb! lc! 16+16+6=4 = | a + 1 b + 1 c = x4 6/4/x4 => \(\frac{4!}{\lambda!\le!\le!\le!\le!\frac{4!}{\varphi!}} = latebole

2222;

Prueba de Problemas de Temas de Grafos

Nombre y Apellidos:

Grupo Matriculado: GIC, Turno Mañana

Horario de Grupo Problemas

Calificación:

1. Sea G el grafo no dirigido y ponderado cuyo conjunto de vértices $V = \{a, b, c, d, e, f, g, h, i\}$ determinado por la siguiente tabla en la que se indican los diferentes pesos de sus aristas, definidas por los distintos vértices del grafo:

•	a	b	С	d	е	f	g	h	i
a	•	1	3	8	i	-	-	ı	-
b	•	1	1	2	4	•	4	-	-
С	3	•		•	•	3	-	-	-
d	8	2	•	•	•	1	1	6	3
е	1	4	-	•	•	-	1	-	-
f	1	-	3	1	-	-	5	2	10
g	•	-	-	1	1	5	•	8	3
h	-	•	•	6	•	2	8	•	1
i	-			3	-	10	3	1	-

a) Hallar el camino mínimo desde el vértice a a cada uno de los restantes vértices del grafo indicar las distintas iteracciones del algoritmo de Dijkstra;

a	b	\mathbf{c}	d	e	f	g	h	i
0	∞	3	8	∞	∞	∞	∞	∞
	∞	3	8	∞	6	∞	∞	∞
	10		8	∞	6	9	14	11
	10		7	∞		9	8	11
	9			∞		8	8	10
				9			8	10
								9

- b) Hallar el árbol generador de peso mínimo, indicando las distintas iteracciones del algoritmo.
- c) ¿Cuál es el número cromático de G?

* an = 3(2) " - an - i h >, 2

a, = 0

revo 19 rugo con rec; $a_n = 1$ Aforrus de subar h esc. $a_n = 2$ forrus $a_n = 2$ forrus $a_n = 2$ forrus $a_n = 2$

 $a_1 = 2x$ forms $a_1 = 2x$ $a_2 = 2x$ $a_1 = 2x$ $a_2 = 2x$ $a_2 = 2x$

> Con-1 : L'escalon (ce car.:

an-z 2 escalores

(4) (CYAMEN AND PASADO? ent. pos de n dégitos con 3 treses orseen (e) {0,1,2,...,5} ans * palabras con alfabeto q. confreren (e) {0,1,2,...,5} con (C) a = 6

3 Castos

C. ____ => an.1.9

C. ___ => an.2.9

CC. ___ => 10 n-2

CC ___ => 10 n-2

an= 9ami+ 9an-2+10n-2