Trabalho prático 2 - Compiladores

Documentação - Ligador

Luiz Felipe Gontijo, Marcos Vinicius, Matheus Pimenta

1. Introdução

Este trabalho tem como objetivo fixar os conceitos da disciplina de Compiladores, especialmente sobre ligação de programas. A atividade proposta foi construir um editor de ligação para uma máquina virtual previamente disponibilizada, onde dado um ou mais programas com instruções em Assembly, deve-se montá-los separadamente (com o montador do TP1 adaptado) e ligar os vários módulos gerados em um único programa objeto, realocando-os na memória.

2. Implementação

Antes de começar a desenvolver o ligador, foi necessário fazer adaptações no montador. Diferente do TP1, o montador deve gerar um arquivo intermediário, com uma tabela de símbolos do programa recebido na entrada, para que o ligador consiga juntar os programas. As alterações no montador estão descritas abaixo:

2.1 Montador

No final da segunda fase do montador, após feita a tradução de tudo o que foi possível e antes de imprimir as instruções traduzidas na saída, o montador passa por toda a tabela dos símbolos encontrados na fase 1 duas vezes. Na primeira, são contados quantos símbolos foram identificados, imprimindo essa quantidade na primeira linha do arquivo de saída. Já na segunda, cada símbolo identificado é imprimido da seguinte forma:

<label>:<posição no programa>

Por exemplo, caso esteja definido uma constante "x: WORD 2" na posição 10 do programa, na saída do montador terá uma linha com "x:10".

Os símbolos que não foram encontrados no final não são traduzidos no programa, e portanto são imprimidos do jeito que foram encontrados. É tarefa do ligador encontrar onde está definido esse símbolo e substituir por um apontamento, após juntar os programas.

2.2 Ligador

A implementação do ligador seguiu algumas diretrizes em que foram definidas estruturas e classes que seguem o comportamento do front-end de um compilador. Assim, criamos um *Lexer* para melhor abstrair e modularizar as funções do ligador, e uma estrutura *File* para armazenar informações dos arquivos.

Para cada arquivo recebido pelo ligador, o *Lexer* lê a primeira linha, que contém o número de símbolos definidos naquele arquivo. Em seguida, são lidos todos os símbolos com suas posições, e armazenados numa tabela. Além das posições relativas dos símbolos, também é guardado na tabela o arquivo a qual o símbolo pertence. Por fim, é armazenado num vetor o programa semi-traduzido.

Ao final da leitura de todos os arquivos, teremos todos os programas juntos num vetor, e todos os símbolos definidos em todos os programas numa tabela. A classe portanto passa por todo o vetor com os programas, atualizando os símbolos que eram desconhecidos e atualizando as posições de memória. Por exemplo, se no programa isolado o símbolo estava na posição 0, na junção dos programas essa posição tem que ser diferente, caso esse programa não seja o primeiro que o ligador recebeu. Por fim, é impresso o "MV-EXE", o header e o programa traduzido com os endereçamentos devidamente atualizados.

3. Testes

Foram executados vários casos de teste. Dentre eles, casos possuindo múltiplas linhas com comentários, código com mais de um breakline entre as linhas e quantidade variável de espaços entre as palavras, e passando os programas em ordens diferentes para o ligador.

Foi implementado na linguagem Assembly da máquina virtual alguns testes, à exemplo do testes que somam valores à entrada do programa, que se encontra na pasta "tst". Abaixo temos um exemplo de como deve ser a entrada do ligador, e a saída após a ligação:

```
3
a:11
const100:10
main:0

1 addr100:0

1 0 a 1 1 const100 8 0 1 20

3 0 2 0 6 19 addr100 4 0 0 100 -1
```

Figuras 1 e 2. Formato do arquivo de entrada do ligador

```
MV-EXE
22 100 1122 100
3 0 2 0 6 19 5 4 0 0 100 -1 1 0 -4 1 1 -8 8 0 1 20
```

Figuras 3. Saída do ligador para os programas das figuras 1 e 2

4. Conclusão

Neste trabalho foi possível implementar um ligador, assim como compreender o funcionamento desse componente do compilador, de forma a aplicar os conceitos aprendidos nas aulas. Também, praticamos conceitos que envolvem o desenvolvimento de estruturas de dados para ler e dar significado aos símbolos de uma linguagem de programação vindos de diferentes fontes.