Curso de ECONOMIA	FGV EPGE
Disciplina: CÁLCULO II	A1
Professora: YUNELSY N ALVAREZ	
Aluno:	
Data: 25/09/2025	

# Informações sobre a prova estabelecidas pelo professor

- O aluno só pode realizar a prova e assinar a lista de presença na sua turma/sala.
- O nome do aluno deve ser incluído em todas as folhas utilizadas.
- A prova pode ser resolvida a lápis, mas as respostas devem ser escritas a caneta com tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de caneta com tinta vermelha ou verde.
- A prova é sem consulta a professores, fiscais ou qualquer tipo de material. A interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- O aluno só pode ter consigo lápis, borracha e caneta. Se necessário, o fiscal pode solicitar ajuda a outro aluno, e apenas o fiscal repassará o material emprestado.
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer dispositivo eletrônico. O celular deve ser desligado e guardado.
- Apresente seu raciocínio de forma clara para que seus desenvolvimentos sejam avaliados, mesmo que parcialmente. Respostas sem justificativas não serão consideradas.

### Extraído do Regulamento do Curso de Economia

Art. 46 - As penas previstas no artigo 43 serão aplicadas conforme a gravidade ou reincidência das faltas abaixo exemplificadas:

- b) improbidade na execução dos atos escolares, destacando-se como **atos gravíssimos**, o **uso da 'cola'**, **cópia** e **plágio** durante a realização de avaliações escolares e/ou atividades escolares;
- § 1º A prática da **'cola'**, **cópia** e **plágio** em avaliações escolares será punida com a reprovação automática na disciplina.

### **Quadro de Notas**

Questão	1	2	3	4	Total
Valor	4,0	3,0	2,5	0,5	10
Nota					
Revisão					

### Questão 1.

Em cada item, determine o conjunto em que a função é contínua.

(a) 
$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{x^2 - y^2 + xy}{\sqrt{x^2 + y^2}(x + y)} & \text{se } (x,y) \neq (0,0), \\ 0 & \text{se } (x,y) = (0,0) \end{cases}$$
 (c)  $f(x,y) = \begin{cases} \frac{x - 1}{x^3 - 1} & \text{se } x \neq 1, \\ \frac{1}{3} & \text{se } x = 1. \end{cases}$ 

(b) 
$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{x^4y + x^2y^2}{x^2 + y^2} & \text{se } (x,y) \neq (0,0), \\ 1 & \text{se } (x,y) = (0,0) \end{cases}$$
 (d)  $f(x,y) = \frac{\ln(1+x^2+y^2)}{x^2 + y^2}$ 

# Ouestão 2.

Considere a função  $f(x,y) = \ln(1+x^2+y^2)$ .

- (a) Determine a direção de maior crescimento da função f no ponto (1,2).
- (b) Calcule a taxa máxima de variação de f no ponto (1,2).
- (c) Esboce a curva de nível de f que passa pelo ponto (1,2).
- (d) Indique no esboço anterior a direção em que a função apresenta a maior taxa de crescimento no ponto (1,2). Justifique com base em três aspectos: direção, sentido e ângulo.

# Questão 3.

Considere a função  $f(x,y) = e^{xy} + x^2 + 3y^4$ .

- (a) Determine a equação do plano tangente ao gráfico de f no ponto (1,2).
- **(b)** Dê uma estimativa para f(1,01,1,98).
- (c) Sabendo que f(1,01,1,98) = 54,5296, podemos afirmar que  $Q(1,01,1,98) \ge L(1,01,1,98)$  ou  $Q(1,01,1,98) \le L(1,01,1,98)$ ? Justifique sua resposta.<sup>a</sup>

#### Questão 4.

Considere a curva definida implicitamente pela equação  $x^2 + xy + y^2 = 3$ . Determine quais pontos da curva estão mais acima e quais estão mais abaixo.

 $<sup>^{</sup>a}L$  é a aproximação linear e Q a aproximação quadrática da função no ponto (1,2).