

Informações sobre a prova estabelecidas pelo professor

- O aluno só pode realizar a prova e assinar a lista de presença na sua turma/sala.
- O nome do aluno deve ser incluído em todas as folhas utilizadas.
- A prova pode ser resolvida a lápis, mas as respostas devem ser escritas a caneta com tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de caneta com tinta vermelha ou verde.
- A prova é sem consulta a professores, fiscais ou qualquer tipo de material. A interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- O aluno só pode ter consigo lápis, borracha e caneta. Se necessário, o fiscal pode solicitar ajuda a outro aluno, e apenas o fiscal repassará o material emprestado.
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer dispositivo eletrônico. O celular deve ser desligado e guardado.
- Apresente seu raciocínio de forma clara para que seus desenvolvimentos sejam avaliados, mesmo que parcialmente. Respostas sem justificativas não serão consideradas.

Extraído do Regulamento do Curso de Economia

Art. 46 - As penas previstas no artigo 43 serão aplicadas conforme a gravidade ou reincidência das faltas abaixo exemplificadas:

- b) improbidade na execução dos atos escolares, destacando-se como **atos gravíssimos**, o **uso da ‘cola’, cópia e plágio** durante a realização de avaliações escolares e/ou atividades escolares;

§ 1º A prática da **‘cola’, cópia e plágio** em avaliações escolares será punida com a reprovação automática na disciplina.

Quadro de Notas

Questão	1	2	3	Total
Valor	4,75	4,75	0,5	10
Nota				
Revisão				

Questão 1.

Considere a função $f(x,y) = \sqrt{xy} \ln(1 - x^2 - y^2)$.

- (a) Determine o domínio de f e represente-o geometricamente.
- (b) Determine a fronteira e o interior do domínio de f . Justifique.
- (c) Diga se o domínio de f é aberto ou fechado, limitado e/ou compacto. Justifique.
- (d) Descreva analiticamente o gráfico de f .
- (e) Determine a imagem de f .

Solução:

(a) Analisando a função temos que:

- O termo \sqrt{xy} exige que o radicando seja não negativo, isto é,

$$xy \geq 0.$$

- O termo $\ln(1 - x^2 - y^2)$ exige que o argumento do logaritmo seja estritamente positivo:

$$1 - x^2 - y^2 > 0 \Rightarrow x^2 + y^2 < 1.$$

Para que a função esteja bem definida, ambas as condições devem ser satisfeitas simultaneamente. Assim, o domínio é:

$$D = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2; xy \geq 0 \text{ e } x^2 + y^2 < 1\}. \quad (0,5)$$

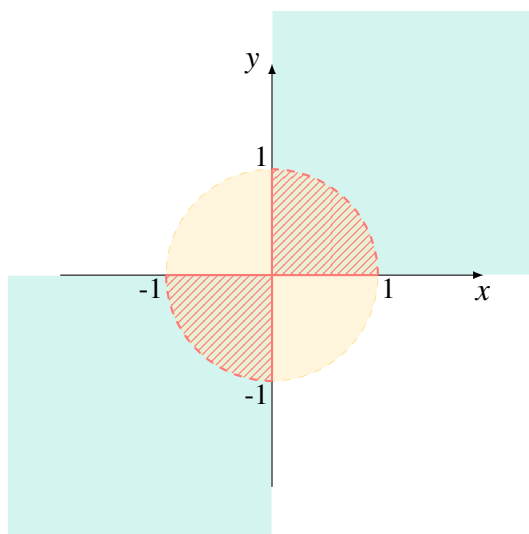
Para representar graficamente esse conjunto, observemos que $xy \geq 0$ significa que x e y devem ter o mesmo sinal, ou um deles pode ser zero:

$$x \geq 0 \text{ e } y \geq 0 \quad \text{ou} \quad x \leq 0 \text{ e } y \leq 0.$$

Logo, os pontos válidos estão nos quadrantes I e III, representados em azul.

Além disso, $x^2 + y^2 < 1$ é a bola aberta centrada na origem e de raio 1, representado em amarelo.

O domínio é a região hachurada em vermelho:



(0,5)

(b) Lembremos que a *fronteira* de um conjunto é formada pelos pontos que podem ser arbitrariamente aproximados tanto por pontos do conjunto quanto por pontos do seu complemento.

A primeira parte da fronteira do conjunto consiste nos dois segmentos contidos nos eixos:

- $y = 0$ com $-1 \leq x \leq 1$;
- $x = 0$ com $-1 \leq y \leq 1$.

Dessa forma, vemos que nesses pontos temos sempre $xy = 0$, com $-1 \leq x \leq 1$ e $-1 \leq y \leq 1$.

Além disso, a fronteira inclui os dois quartos de circunferência definidos pela equação $x^2 + y^2 = 1$, situados nos quadrantes I e III, isto é, nas regiões onde $xy \geq 0$.

Portanto, a fronteira do domínio é dada por¹

$$\partial D = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy = 0, -1 \leq x \leq 1, -1 \leq y \leq 1\} \cup \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 1, xy \geq 0\}. \quad (0,5)$$

Lembremos agora que o *interior* de um conjunto é composto pelos pontos que pertencem ao conjunto, mas não à sua fronteira. Portanto, para determinar o interior do conjunto D , basta remover todos os pontos de fronteira de D .

Analisando a descrição de D , observamos que os únicos pontos de fronteira contidos em D são os dois segmentos situados sobre os eixos coordenados, ou seja:

- os pontos com $x = 0$, onde $y \in [-1, 1]$;
- os pontos com $y = 0$, onde $x \in [-1, 1]$.

Assim, nenhum ponto do interior de D pode ter $x = 0$ ou $y = 0$. Logo, nos pontos interiores vale:

$$x > 0 \text{ e } y > 0 \quad \text{ou} \quad x < 0 \text{ e } y < 0,$$

isto é,

$$xy > 0.$$

Concluimos, portanto, que:

$$D^\circ = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy > 0 \text{ e } x^2 + y^2 < 1\}. \quad (0,5)$$

(c) Temos:

- D não é fechado pois tem pontos da sua fronteira que não pertencem a ele (os pontos que estão sobre o círculo)². (0,25)
- D não é aberto porque ele contém partes de sua fronteira (os seguimentos que estão sobre os eixos coordenados)³. (0,25)
- Além disso, D é limitado pois cabe em uma bola (escolha, por exemplo, $B(O, 2)$). (0,25)
- O conjunto D não é compacto pois ele não é fechado. (0,25)

(d) O gráfico de f é o seguinte conjunto no espaço \mathbb{R}^3 :

$$\text{Graf}(f) = \underbrace{\{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3; z = \sqrt{xy} \ln(1 - x^2 - y^2)\}}_{(0,5)} \underbrace{\text{e } (x,y) \in D}_{(0,5)}, \quad (1,0)$$

onde D é o domínio de f determinado no item (a).

¹Observe que há outras formas alternativas (mais explícitas) de descrever ∂D .

²Do Exercício 2 da Lista 1 sabemos que *um conjunto é fechado se ele contém todos os seus pontos de fronteira*.

³Do Exercício 2 da Lista 1 sabemos que *um conjunto é aberto se ele não contém nenhum ponto de fronteira*.

(e) Vamos determinar a imagem da função f . Temos:

- A função $\sqrt{xy} \geq 0$ para todo $(x,y) \in \mathbb{R}^2$. Além disso, no domínio D , temos $\sqrt{xy} \leq 1$, portanto, ela é sempre positiva e limitada.
- No conjunto D , temos

$$0 < 1 - x^2 - y^2 \leq 1.$$

Pelas propriedades da função logaritmo estudadas em Cálculo I, sabemos que, quando o argumento do logaritmo está no intervalo $(0,1]$, seus valores são negativos. Além disso, quanto mais próximo de zero estiver esse argumento, mais negativos se tornam os valores do logaritmo. Assim, para $(x,y) \in D$, temos:

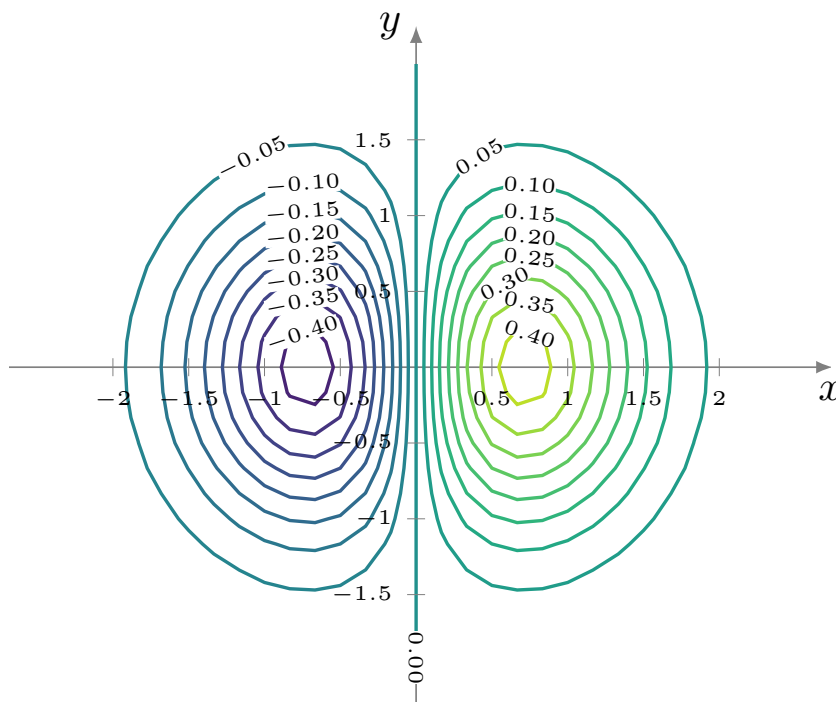
$$\ln(1 - x^2 - y^2) \in (-\infty, 0].$$

Como estamos lidando com o produto de uma função positiva e limitada, \sqrt{xy} , com uma função negativa e ilimitada inferiormente, $\ln(1 - x^2 - y^2)$, concluímos que a função f assume apenas valores negativos. Esses valores podem ser arbitrariamente pequenos (isto é, grandes em módulo). Portanto, a imagem de f é:

$$\text{Im}(f) = (-\infty, 0). \quad (0,75)$$

Questão 2.

A figura a seguir mostra o mapa de contorno de uma função $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, com curvas de nível rotuladas com os valores da função.



Com base nesse mapa de contorno, responda às seguintes questões justificando as suas respostas:

- (a) Em que regiões a função parece atingir seu maior valor e seu menor valor?
- (b) Em qual direção (horizontal ou vertical) a função muda mais rapidamente próximo de $(0,0)$?
- (c) Ao percorrer a reta de equação $x = 0$, de $y = -1.5$ até $y = 1.5$, a função parece aumentar, diminuir ou permanecer constante?
- (d) Ao percorrer a reta de equação $y = 0$, de $x = -0.5$ até $x = 0.5$, a função parece aumentar, diminuir ou permanecer constante?
- (e) Estime o valor da função nos seguintes pontos $(-1,0)$, $(0,0)$ e $(1,1)$.

Solução:

(a) Pelo mapa de contorno, a função apresenta:

- maior valor no interior da região cuja fronteira é a curva de nível $N_{0.40}$. (0,5)
- menor valor no interior da região cuja fronteira é a curva de nível $N_{-0.40}$. (0,5)

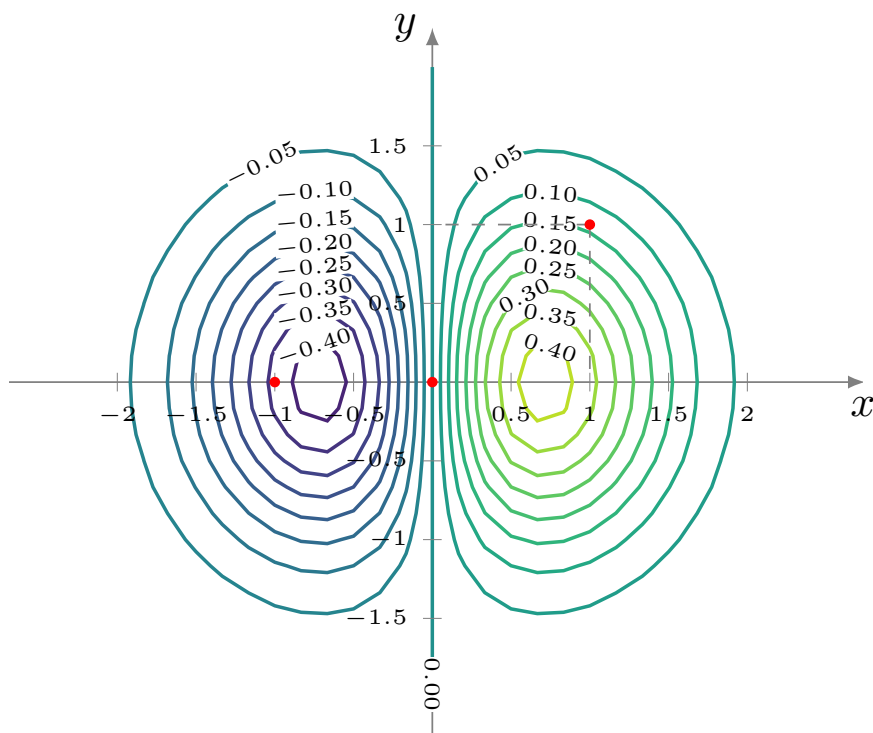
(b) Nas proximidades do ponto $(0,0)$, as curvas estão mais próximas umas das outras na direção horizontal do que na direção vertical. Isso indica que a função varia mais rapidamente na direção do eixo x . Portanto, a função muda mais rapidamente na direção horizontal próximo de $(0,0)$. (1,0)

(c) Observamos que a curva de nível N_0 está sobre o eixo y , que corresponde à reta de equação $x = 0$. Logo, a função permanece constante e igual a zero ao longo dessa reta, no intervalo de $y = -1.5$ até $y = 1.5$. (1,0)

(d) Ao percorrer a reta de equação $y = 0$ (isto é, o eixo x), de $x = -0.5$ até $x = 0.5$, observamos que os valores de $f(x,y)$ aumentam progressivamente, variando de aproximadamente -0.40 até 0.40 (sem

atingir esses extremos dentro do intervalo considerado). Isso indica que a função cresce ao longo dessa direção. (1,0)

(e) Vejamos a representação dos pontos a seguir.



Logo,

$$\underbrace{f(-1,0) \approx -0.36}_{(0,25)}, \quad \underbrace{f(0,0) = 0}_{(0,25)} \quad \text{e} \quad \underbrace{f(1,1) \approx 0.14}_{(0,25)}. \quad (0,75)$$

Observação

O mapa de contorno apresentado neste exercício corresponde à função $f(x, y) = xe^{-x^2-y^2}$. Com isso em mente, vale a pena conferir se os comportamentos observados realmente fazem sentido à luz da expressão analítica da função.

Questão 3.

Seja $g : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ uma função convexa. Mostre que, para qualquer número real $c \in \mathbb{R}$, o conjunto $S_c = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n ; g(\mathbf{x}) \leq c\}$ é um conjunto convexo.

Solução:

Sejam $\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2 \in S_c$, ou seja, $g(\mathbf{x}_1) \leq c$ e $g(\mathbf{x}_2) \leq c$. Seja $\lambda \in [0,1]$ e considere o ponto

$$\mathbf{x} = \lambda \mathbf{x}_1 + (1 - \lambda) \mathbf{x}_2.$$

Como g é convexa, temos:

$$g(\mathbf{x}) = g(\lambda \mathbf{x}_1 + (1 - \lambda) \mathbf{x}_2) \leq \lambda g(\mathbf{x}_1) + (1 - \lambda) g(\mathbf{x}_2) \leq \lambda c + (1 - \lambda) c = c.$$

Logo, $g(\mathbf{x}) \leq c$, ou seja, $\mathbf{x} \in S_c$. Isto é, todo segmento entre dois pontos de S_c está contido em S_c , o que mostra que S_c é convexo.