Estudo de Caso

Conhecimento Individual por Framework

| Pessoa | Framework 0 | Framework 1 | Framework 2 | Framework 3 |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 0 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 7 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 8 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 11 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 12 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 14 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 15 | 2 | 2 | 3 | 2 |

| 16 | 2 | 1 | 3 | 1 |
|----|---|---|---|---|
| 17 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 18 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 19 | 1 | 3 | 3 | 3 |

Sêniores: Pessoa 2, Pessoa 6, Pessoa 8.

Pares com Alta Afinidade:

(0, 4), (0, 6), (0, 14), (0, 16), (0, 19), (1, 3), (1, 5), (1, 8), (1, 9), (1, 10), (1, 13), (1, 16), (1, 18), (2, 5), (2, 9), (2, 11), (2, 12), (3, 7), (3, 13), (3, 15), (3, 16), (4, 17), (4, 19), (5, 6), (5, 12), (5, 17), (6, 8), (6, 9), (6, 10), (6, 11), (6, 15), (7, 8), (7, 11), (7, 13), (7, 17), (7, 19), (8, 9), (8, 12), (8, 19), (9, 11), (9, 14), (9, 16), (9, 17), (10, 12), (10, 14), (11, 16), (11, 17), (12, 17), (12, 18), (14, 17), (14, 18), (14, 19), (17, 18), (17, 19), (18, 19).

Desafios na Formação das Equipes

Uma solução manual ingênua para formar as equipes seria ineficaz. Considerando a seguinte tentativa de distribuir 5 pessoas por equipe:

- Equipe 1: P0, P1, P2 (Sênior), P3, P4
- Equipe 2: P5, P6 (Sênior), P7, P8 (Sênior), P9
- **Equipe 3:** P10, P11, P12, P13, P14
- **Equipe 4:** P15, P16, P17, P18, P19

Essa solução apresenta diversos problemas, como:

- A Equipe 2 tem dois sêniores (P6, P8). Além disso, as Equipes 3 e 4 não teriam nenhum sênior, o que acarretaria um desequilíbrio em termos de experiência e capacidade de gerenciamento das equipes.
- A formação de pessoas com alta afinidade nas mesmas equipes geraria desequilíbrio em relação a outras compostas por integrantes com menor afinidade entre si. Por exemplo, na Equipe 2 temos os pares de alta afinidade (5, 6) (6, 8) (6, 9) (7, 8) e (8, 9) no mesmo grupo enquanto que na equipe 3 apenas os pares (10, 12) e (10, 14) possuem alta afinidade.
- A formação manual das equipes tornava-se um ciclo desgastante de tentativa e erro, sem garantia de uma solução ótima, devido à grande quantidade de possibilidades.

A pesquisa operacional permite que as regras de negócio sejam modeladas de forma objetiva, incluindo:

- Tamanho de equipe definido (por exemplo, entre 4 e 6 pessoas).
- Proibição de pares com alta afinidade na mesma equipe.

- Máximo de um sênior por equipe.
- Diminuição da pontuação da equipe caso não haja um sênior no grupo.

O modelo busca minimizar a diferença entre a maior e a menor pontuação das equipes. A função objetivo almeja que todas as equipes tenham um nível de força comparável, promovendo uma competição justa. Um resolvedor de Programação Linear encontra a melhor solução possível que satisfaz todas as restrições.

Resultados da Solução por Programação Linear

Diferença entre scores máximo e mínimo: 1.00

Equipes Formadas:

- Equipe 1 (Pontuação: 7)
 - o Membros: [4, 5, 7, 9, 10, 18] (6 pessoas)
 - o Possui sênior? Não (Penalidade de -5 aplicada)
 - Soma dos conhecimentos: 12
- Equipe 2 (Pontuação: 8)
 - o Membros: [6, 12, 13, 16, 19] (5 pessoas)
 - o Possui sênior? Sim (Pessoa 6)
 - o Soma dos conhecimentos: 8
- Equipe 3 (Pontuação: 8)
 - o Membros: [3, 8, 11, 14] (4 pessoas)
 - Possui sênior? Sim (Pessoa 8)
 - Soma dos conhecimentos: 8
- Equipe 4 (Pontuação: 7)
 - Membros: [0, 1, 2, 15, 17] (5 pessoas)
 - o Possui sênior? Sim (Pessoa 2)
 - Soma dos conhecimentos: 7

O modelo de programação linear conseguiu montar equipes equilibradas, com boa distribuição de experiência e afinidade entre os membros.