Nome: Marcos Vinícius Alves de Oliveira Simões Ferreira

Nascimento: 05/03/2003 - 20 anos

Endereço: Genésio Carvalho Vasques nº320, Parque Primavera, 12.630-000,

Cachoeira Paulista/SP.

Nacionalidade: Brasil

Estado Civil: Solteiro

Contato:

Celular: (12) 99702-1454

E-mail: marcosaosf2010@gmail.com

Objetivo:

 Busco uma oportunidade para aplicar meus conhecimentos em TI, que abrangem desde suporte técnico até a gestão eficiente de sistemas. Exercer a experiência em resolver questões técnicas, garantir a integridade da infraestrutura de TI e implementar soluções inovadoras para otimizar os processos. Além de contribuir ativamente para o sucesso da equipe de TI de uma empresa, aplicando minha experiência técnica e aprendizado contínuo para impulsionar a eficiência operacional e a excelência tecnológica.

Formação:

- ETEC Prof. Marcos Uchôas dos Santos Penchel (ETEC Cachoeira Paulista) –
 <u>Técnico em Informática</u> Concluído em dezembro de 2020.
- Faculdade Estácio Graduação em <u>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</u> Previsão de término: 2025

Qualificação e Atividades complementares:

- Técnico em Informática
- CANVAS
- APH Tático
- Manejo e Prevenção de animais peçonhentos
- CC50: Introdução à Ciência da Computação
- Introdução às Tecnologias Espaciais (CIITE) 2023 INPE
- Curso 78 Avançado OTDR anritsu MT9085A-063 SM MM,microscópio, máquina de fusão inno view 6s, instrumentalóptico e práticas de lançamentos de cabos e montagens dedgo e caixas de emenda – 2023 – INPE
- Curso de Comunicação e Escrita Científica ACS 2023

Experiência Profissional:

- Estágio no Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)
- Militar Socorrista do 5º Batalhão De Infantaria Aeromóvel
- Instrutor de técnicas de manejo com animais peçonhentos (IMBio)

Competências adquiridas:

• Estágios: Análise e desenvolvimento de sistemas (INPE)

Atividade: Durante o estágio no INPE, realizou ativamente do suporte à microinformática, desempenhando funções de manutenção preventiva e corretiva em software e hardware. Adquirindo conhecimentos na administração de redes Windows, abrangendo tópicos como contas de usuários e computadores, compartilhamentos e gerenciamento de rede local estruturada. Responsável pela configuração e manutenção de cabos e conexões, abrangendo tanto a área de telefonia quanto a de câmeras de segurança. Atividades que proporcionaram uma visão abrangente do ambiente de TI, fortalecendo habilidades práticas e teóricas de conhecimento nessa área.

Projetos: Sistema de Monitoramento de Câmeras do Campus do INPE

Descrição do Projeto: O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) embarcou em um desafiador projeto de implementação de um sistema de monitoramento de câmeras em todo território do campus. Estendendo-se por uma área de 11 milhões e 600 mil metros quadrados. O objetivo principal desse projeto foi aprimorar a segurança, a gestão de recursos e a qualidade de vida no campus, ao mesmo tempo em que proporcionou uma plataforma de pesquisa valiosa para as equipes do INPE. O Sistema de Monitoramento de Câmeras do Campus do INPE (SMCC-INPE) reuniu uma equipe multidisciplinar, composta por engenheiros de sistemas, especialistas em segurança, analistas de dados e profissionais de TI. O projeto se destacou como um exemplo do compromisso do INPE em aplicar tecnologias de ponta para otimizar o ambiente de pesquisa e estudo.

• Competência Militar: Durante o ano obrigatório como militar, adquiriu competências que foram fundamentais para o crescimento profissional. Atuando em diversas situações e ambientes desafiadores, desenvolveu habilidades de liderança, trabalho em equipe e disciplina. Como socorrista, aprimorou suas competências em primeiros socorros, tomada de decisões rápidas e gestão eficaz de emergências. Essa experiência moldou sua abordagem profissional, proporcionando uma base sólida para enfrentar desafios com resiliência, determinação e compromisso com a segurança e o bem-estar dos outros. Foco em resultados, aprendizado contínuo trabalho em equipe e habilidade autodidata definem sua abordagem profissional.