



# **FÍSICA**

# **QUESTÃO 1**

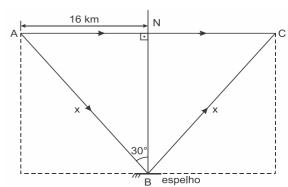
Um carro percorre a distância entre São Paulo e São José dos Campos (90 km) com velocidade média de 60 km/h; a distância entre São José dos Campos e Cruzeiro (100 km) com velocidade média de 100 km/h e entre Cruzeiro e Rio de Janeiro (210 km) com velocidade média de 60 km/h. Qual o tempo que levou o carro de São Paulo ao Rio de Janeiro?

- a) 5,5 h.
- b) 6,5 h.
- c) 6,0 h.
- d) 3,5 h.
- e) 1,5 h.

# **QUESTÃO 2**

Uma fonte de luz visível e monocromática, imersa em um fluido homogêneo, pode emitir dois raios de luz por dois caminhos distintos. Num dos caminhos a luz parte do ponto A e percorre uma trajetória retilínea até atingir o ponto C. No segundo caminho, a luz emitida do ponto A é refletida no ponto B, por um espelho plano perfeitamente polido, e, em seguida, atinge o ponto C. Conforme pode ser observado na figura a seguir, a distância entre o ponto A e a normal (N), descrita com relação ao espelho, é de Admita que num determinado instante a fonte é acionada e os

raios de luz começam, ao mesmo tempo, a percorrer as trajetórias descritas. Determine a diferença de tempo, em segundos, entre os diferentes percursos até atingir o ponto C. Considere a velocidade da luz no meio igual a  $2\cdot10^8$  m/s.



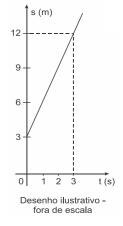
- a)  $16 \cdot 10^{-8}$
- b) 32 · 10<sup>-8</sup>
- c)  $16 \cdot 10^{-5}$
- d) 32 · 10<sup>-5</sup>

### **QUESTÃO 3**

Considere um objeto que se desloca em movimento retilíneo uniforme durante 10 s. O desenho abaixo representa o gráfico do espaço em função do tempo. O espaço do objeto no instante t=10 s. em metros, é



- b) 30 m
- c) 33 m
- d) 36 m
- e) 40 m



### **QUESTÃO 4**

Um trem de 150 m de comprimento se desloca com velocidade escalar constante de 16 m/s. Esse trem atravessa um túnel e leva 50 s desde a entrada até a saída completa de dentro dele. O comprimento do túnel é de:

a) 500 m

c) 800 m

e) 1100 m

b) 650 m

d) 950 m



#### **QUESTÃO 5**

Uma aeronave F5 sai da base aérea de Santa Cruz às 16 h 30 min para fazer um sobrevoo sobre a Escola de Especialistas de Aeronáutica (EEAR), no momento da formatura de seus alunos do Curso de Formação de Sargentos. Sabendo que o avião deve passar sobre o evento exatamente às 16 h 36 min e que a distância entre a referida base aérea e a EEAR é de 155 km, qual a velocidade média, em km/h que a aeronave deve desenvolver para chegar no horário previsto?

- a) 1.550
- b) 930
- c) 360
- d) 180

# **QUESTÃO 6**

Um avião bombardeiro deve interceptar um comboio que transporta armamentos inimigos quando este atingir um ponto A, onde as trajetórias do avião e do comboio se cruzarão. O comboio partirá de um ponto B, às 8 h com uma velocidade constante igual a 400 km/h e percorrerá uma distância de 300 km para atingir o ponto A. O avião partirá de um ponto C, com velocidade constante igual a 400 km/h, e percorrerá uma distância de 300 km até atingir o ponto A. Consideramos o avião e o comboio como partículas descrevendo trajetórias retilíneas. Os pontos A, B e C estão representados no desenho abaixo.

Para conseguir interceptar o comboio no ponto A, o avião deverá iniciar o seu voo a partir do ponto C às:

- a) 8 h e 15 min.
- b) 8 h e 30 min.
- c) 8 h e 45 min.
- d) 9 h e 50 min.
- e) 9 h e 15 min.



#### **QUESTÃO 7**

A velocidade média de um automóvel que durante os primeiros 150 km de viagem deslocou-se a 50 km/h e nos 700 km seguintes a 100 km/h, é:

- a) 55 km/h
- b) 60 km/h
- c) 65 km/h
- d) 85 km/h
- e) 70 km/h

#### **QUESTÃO 8**

Ao realizarem uma exploração subterrânea, dois exploradores A e B perdem-se um do outro, mas podem ouvir suas respectivas vozes. Realizam o seguinte experimento a fim de determinar a distância entre eles: o observador A anota o instante em que recebe a resposta de B. Entre a emissão e recepção sonoras de A passaram-se 50 segundos.

Considerando a velocidade do som no ar igual a 340 m/s, a distância entre os exploradores é:

- a) 6,8 km.
- b) 8,5 km.
- c) 13,6 km.
- d) 17,0 km.
- e) não é possível a partir desta experiência estimar a distância entre os exploradores.



#### **QUESTÃO 9**

Quando a água da chuva corre pelo rio Tietê, na cidade de São Paulo, ela inicia um percurso de 700 km até desembocar no rio Paraná.

Supondo que a velocidade da água, em média, é de 4 km/h, o tempo que deverá ser gasto no percurso para a água chegar ao rio Paraná, aproximadamente, é:

- a) 5 dias
- b) 6 dias
- c) 7 dias
- d) 8 dias
- e) 9 dias

#### **QUESTÃO 10**

Santos Dumont desfere novo voo, e neste eleva-se a quase metros do solo. O aparelho passa por cima da multidão frenética, delirante, que se precipita para ele, obrigando o aviador a uma parada brusca. O bi-plano aterrissa. O povo envolve o "14-Bis" e o seu petit Santôs é novamente carregado em triunfo. Santos Dumont havia percorrido uma distância de 220 metros em 21 segundos.

(Fonte: A vida de grandes brasileiros - 7: SANTOS DUMONT. São Paulo: Editora Três, 1974)

A partir dos dados fornecidos pelo texto pode-se afirmar que a velocidade média do bi-plano 14-Bis, em km/h é, aproximadamente

- a) 30.
- b) 38.
- c) 45.
- d) 50.
- e) 54.

# INGI.ÊS

### **QUESTÃO 11**

\_\_\_\_\_ hungry? Let's have lunch.
I've heard \_\_\_\_\_ a new restaurant on Main Street.

- a) Are you it is
- b) You are there is
- c) Are you there is
- d) Are you Is there

### **OUESTÃO 12**

After the lecture \_\_\_\_\_ an opportunity to ask questions.

- a) It will be
- b) There will be
- c) There is
- d) It is



JQ	JESTÃO 13						
John: ' late.'							
Ma	ry: 'No, I'm not. I'm early!'						
2)	l am						
-	You are						
-							
	Are you						
u)	Am I						
OI	JESTÃO 14						
_	ily watching TV at home. Her children studying at school.						
	, , 3						
a)	are - are						
b)	Is - is						
c)	Are - is						
d)	Is – are						
	JESTÃO 15						
The	ese chairs aren't beautiful, but comfortable.						
a)	Aren't						
-	Isn't						
-	Are						
d)							
u,							
OI	JESTÃO 16						
_	not hungry, but thirsty.						
a)	Am						
b)	No						
c)	Am not						
d)	'm not						
QUESTÃO 17 Why she so unfriendly? She didn't talk to me yesterday!							

- b) Are
- c) Were
- d) Was



#### **QUESTÃO 18**

A:	Where	can	we	park	the	car?
----	-------	-----	----	------	-----	------

B: Don't worry. \_\_\_\_\_ a car park somewhere.

- a) There was
- b) There be
- c) There will
- d) There is

### **QUESTÃO 19**

How many pencils \_\_\_\_\_ in your bag?

- a) is there
- b) there is
- c) are there
- d) there are

### **QUESTÃO 20**

The shopping mall \_\_\_\_\_ crowded. \_\_\_\_ a lot of people there.

- a) Is there were
- b) Are there are
- c) Was there was
- d) Was there were

# **PORTUGUÊS**

#### **QUESTÃO 21**

Nas palavras: atenuado, televisão, percurso temos, respectivamente, os seguintes processos de formação das palavras:

- a) parassíntese, hibridismo, prefixação
- b) aglutinação, justaposição, sufixação
- c) sufixação, aglutinação, justaposição
- d) justaposição, prefixação, parassíntese
- e) hibridismo, parassíntese, hibridismo

#### **QUESTÃO 22**

Em qual dos itens abaixo está presente um caso de derivação parassintética:

- a) operaçãozinha
- b) conversinha
- c) principalmente
- d) assustadora
- e) obrigadinho



#### **QUESTÃO 23**

"O embarque dos passageiros será feito no aterro". Os dois termos sublinhados representam, respectivamente, casos de:

- a) palavra primitiva e palavra primitiva
- b) conversão e formação regressiva
- c) formação regressiva e conversão
- d) derivação prefixal e palavra primitiva
- e) formação regressiva e formação regressiva

#### **QUESTÃO 24**

O vocábulo catedral, do ponto de vista de sua formação é:

- a) primitivo
- b) composto por aglutinação
- c) derivação sufixal
- d) parassintético
- e) derivado regressivo de catedrático

#### **QUESTÃO 25**

Assinale a opção em que todas as palavras se formam pelo mesmo processo:

- a) ajoelhar / antebraço / assinatura
- b) atraso / embarque / pesca
- c) o jota / o sim / o tropeço
- d) entrega / estupidez / sobreviver
- e) antepor / exportação / sanguessuga

# **QUESTÃO 26**

A palavra "aguardente" formou-se por:

- a) hibridismo
- b) aglutinação
- c) justaposição
- d) parassíntese
- e) parassíntese

#### **QUESTÃO 27**

Que item contém somente palavras formadas por justaposição?

- a) desagradável complemente
- b) vaga-lume pé-de-cabra
- c) encruzilhada estremeceu
- d) supersticiosa valiosas
- e) desatarraxou estremeceu



#### **QUESTÃO 28**

Numere as palavras da primeira coluna conforme os processos de formação numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência numérica encontrada:

- ( ) aguardente
- ( ) casamento
- ( ) portuário
- ( ) pontapé
- ( ) os contras
- ( ) submarino
- ( ) hipótese
- a) 1, 4, 3, 2, 5, 6, 1
- b) 4, 1, 4, 1, 5, 3, 6
- c) 1, 4, 4, 1, 5, 6, 6
- d) 2, 3, 4, 1, 5, 3, 6
- e) 2, 4, 4, 1, 5, 3, 6

- 1) justaposição
- 2) aglutinação
- 3) parassíntese
- 4) derivação sufixal
- 5) derivação imprópria
- 6) derivação prefixal

### **QUESTÃO 29**

Indique a palavra que foge ao processo de formação de chapechape:

- a) zunzum
- b) reco-reco
- c) toque-toque
- d) tlim-tlim
- e) vivido

#### **QUESTÃO 30**

Em que alternativa a palavra sublinhada resulta de derivação imprópria?

- a) Às sete horas da manhã começou o trabalho principal: a votação.
- b) Pereirinha estava mesmo com a razão. Sigilo... Voto secreto ... Bobagens, bobagens!
- c) Sem radical reforma da lei eleitoral, as eleições continuariam sendo uma farsa!
- d) Não chegaram a trocar um isto de prosa, e se entenderam.
- e) Dr. Osmírio andaria desorientado, senão bufando de raiva.

# **MATEMÁTICA**

# **QUESTÃO 31**

Qual o conjunto das partes do conjunto {Ø}?

- a) Ø
- b) {Ø}
- c) {Ø, {Ø}}
- d) {{Ø}}



### **QUESTÃO 32**

Dados os conjuntos  $A = \{a, b, c\}$ ,  $B = \{b, c, d\}$  e  $C = \{a, c, d, e\}$ , podemos dizer que o conjunto  $P = (A - C) \cup (C - B) \cup (A \cap B \cap C)$  é

- a) {a, b, c, e}
- b) {a, c, e}
- c) a
- d) {b, d, e}

### **QUESTÃO 33**

Dados A =  $\{1, 3, 5, 7, 9, 11\}$ , B =  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  e C =  $\{2, 4, 7, 8, 9, 10\}$ . Então, o conjunto (A U B)  $\cap$  C - A é igual a:

- a) {2, 4}
- b) {4}
- c) {2, 4, 8}
- d) {1, 3, 5, 11}

### **QUESTÃO 34**

Seja A  $\Omega$  B a diferença simétrica dos conjuntos A e B, definida por A  $\Omega$  B = (A - B)  $\cup$  (B - A). Sendo A = {a, b, c} e B = {b, c, d, e, f}, então A  $\Omega$  B é o conjunto

- a) {a, d, e, f}
- b) {b, c, d, f}
- c) Ø
- d) {a}
- e) A ∩ B

### **QUESTÃO 35**

Considere as afirmações sobre o conjunto U sabendo que U = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}.

- $1. \varnothing \in U e n(U) = 10$
- $2. \varnothing \subset U e n(U) = 10$
- 3. 5 ∈ U e {5}  $\subset$  U
- $4. \{0, 1, 2, 5\} \cap \{5\} = 5$

Pode-se dizer então que é (são) verdadeira (s):

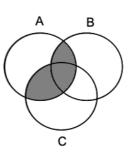
- a) apenas 1 e 3
- b) apenas 2 e 4
- c) apenas 2 e 3
- d) apenas 4
- e) todas as afirmativas

# PRO MILITARES

### **QUESTÃO 36**

A parte hachurada no gráfico abaixo é:

- a)  $A \cap (B \cup C)$
- b) (A ∩ B) ∪ C
- c) (A ∪ B) ∩ C
- d)  $A \cup (B \cap C)$



# **QUESTÃO 37**

Se A, B e A  $\cap$  B são conjuntos com 90, 50 e 30 elementos, respectivamente, então o número de elementos do conjunto A  $\cup$  B é

- a) 10
- b) 70
- c) 85
- d) 110
- e) 170

#### **QUESTÃO 38**

Num grupo de estudantes, verificou-se que 310 leram apenas um dos romances A ou B; 270, leram o romance B; 80, leram os dois romances, A e B e 340 não leram o romance A. O número de estudantes desse grupo é

- a) 380
- b) 430
- c) 480
- d) 540
- e) 610

#### **QUESTÃO 39**

Em uma escola, 5.000 alunos inscreveram-se para cursar as disciplinas A e B. Desses alunos, 2.825 matricularam-se na disciplina A e 1.027 na disciplina B. Por falta de condições acadêmicas, 1.324 alunos não puderam matricular-se em nenhuma das disciplinas. O número de alunos matriculados, simultaneamente, nas duas disciplinas, é

- a) 156
- b) 176
- c) 297
- d) 1027

### **QUESTÃO 40**

Num grupo de 30 pessoas, 21 estudam francês, 14 estudam inglês, enquanto três não estudam nem francês nem inglês. O número de pessoas que estudam ambas as línguas é

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 8