### Práctica de punteros

# 1. ¿De qué tipo de datos es cada una de las siguientes variables?:

```
a) int *a, b;

a puntero, b puntero a puntero,

b entero

a entero, b puntero

a entero, b puntero

a entero, b entero

b) int *a,*b;

a puntero, b puntero a puntero,

b entero

a entero, b puntero

a entero, b entero

a entero, b entero
```

### 2. Analiza, prueba y comenta los dos programas (a y b) por separado, recuerda usar printf para visualizar los valores:

```
a)
int a, b;
int *pa;
a = 5;
pa = &a;
b = *pa;
b)
int i, j,*p
p=&i;
*p=21;
p=&j;
*p=1;
```

### 3. Construye el siguiente programa, paso a paso:

- a. Declara a, b y c variables enteras, y p, q y r variables puntero a entero.
- b. Declara m, n variables de tipo float y s y t variables puntero a float.
- c. Asigna a p la dirección de a y a q la dirección de b.
- d. Asigna a b el valor 40 usando el puntero q. Mostrar el valor de b, la dirección de b , el valor de q, la dirección de q y el valor contenido en la dirección almacenada en q.
- e. Ingresar desde teclado el valor de a usando su dirección almacenada. Mostrar el valor de a, la dirección de a, el valor de p, la dirección de p y el valor contenido en la dirección almacenada en p.
- f. Asigna a r la dirección de a.
- g. Asigna a la posición de memoria contenida en el puntero r el valor 200. Mostrar el valor de a, la dirección de a , el valor de p, la dirección de p y el valor contenido en la dirección almacenada en p, y el valor de r, la dirección de r y el valor contenido en la dirección almacenada en r.
- h. Emite un mensaje indicando si el valor del puntero p es igual al valor del puntero q
- i. Ídem g indicando si el valor del puntero p es igual al valor del puntero r.
- j. Emite un mensaje indicando si el contenido de la posición de memoria apuntada por p es igual al contenido de la posición de memoria apuntada por q.
- k. Declara una variable de tipo puntero a entero y una variable entera. Asígnale un valor a la variable entera. Guarda la dirección. Luego lee el contenido de la variable puntero y muéstralo en hexadecimal.

### 4. Por qué da error la segunda instrucción?

```
char c = 'A';
double *p = &c;
```

## 5. Un programa en C contiene las siguientes sentencias:

```
float a = 0.001, b = 0.003;
float c, *pa, *pb;
pa = &a;
*pa = 2 * a;
pb = &b;
c = 3 * (*pb - *pa);

Responde:
a) ¿Qué valor tiene a al finalizar el programa?
b) ¿Qué valor tiene c al finalizar el programa?
c) ¿Qué valor tiene c al finalizar el programa?
d) ¿Qué valor tiene (*pa) al finalizar el programa?
el programa?
e) ¿Qué valor tiene (*pb) al finalizar el programa?
```

6. El siguiente código contiene un error, cuál es?:

```
int main () {
  int x = 5; float y = 5;
  int *xPtr = NULL;
  xPtr = &y;
  printf ("%d", *xPtr);
  return 0;
}
```

7. Cuál es el valor final de todas las variables en este programa?

8. Realiza la traza ( s e g u i m i e n t o ) del siguiente programa. Ejecutalo y comentar qué tarea realiza cada instrucción o línea del programa:

```
int main(){
    int *p;
    int a=1, b=2;
    int **s;
    p=&a;
    b=*p+1;
    s=&p;
    printf("p=%d, *p=%d, &p=%d\n", p,*p, &p);
    printf("s=%d, *s=%d, &s=%d\n", p,*p, &p);
    printf("s=%d, *s=%d, &s=%d\n", s,*s, &s);
}

*s=&b;
    printf("s=%d, *s=%d, &s=%d\n", s,*s, &s);

*return 0;
}

printf("s=%d, *s=%d, &s=%d\n", s,*s, &s);
```

9. Analiza el siguiente programa:

```
int main() {
    int a,b,c; int *p1,*p2; p1 = &a;
    *p1 = 1;
    p2 = &b;
    *p2 = 2;
    return 0;}
```

10. Completa el siguiente programa:

```
int main(){
    int num, n;
    int *dir_n;
    num=22;
    n=7;
    dir_n=&n;
    printf("La variable num vale: %d\n",____);
    printf("La dirección de memoria donde esta almacenada la variable num es: %p\n", ____);
    printf("La dirección de memoria almacenada en dir_n es: %p\n", ____);
    printf("El valor de la variable apuntada por dir_n es: %d\n",____);
return 0;
}
```

11. Qué emite el siguiente programa?:

```
int main(){
       int u = 3, v;
       int *pu;
       int *pv;
       pu = &u;
       v = *pu;
       pv = &v;
       printf("\nu=%d &u=%X pu=%X *pu = %d", u, &u, pu, *pu);
       printf("\nv=%d &v=%X pv=%X *pv =%d", v, &v, pv, *pv);
return 0; }
   12. Investiga qué emite por pantalla el siguiente programa:
int main() {
int n = 8, * ptr;
       printf("ptr es%p\n", ptr);
       ptr = &n;
       printf("n es %d\n", n);
       printf("&n es %p\n", &n);
       printf("*ptr es %d\n", *ptr);
       printf("ptr es %p\n", ptr);
       printf("n es despues de n-- %d\n", n);
       printf("&n es %p\n", &n);
       printf("ptr es despues de ptr++ %p\n", ptr);
       printf("*ptr es %d\n", *ptr);
return 0; }
   13. Considera las siguientes instrucciones:
int *p; int i; int k;
       i = 42:
       k = i;
       p = &i;
Luego de esas instrucciones, cuál de las siguientes cambia el valor de i a 75?
   a. k = 75;
   b. *k = 75;
   c. p = 75;
   d. *p = 75;
   e. Dos o más de las anteriores.
```

14. Explica el funcionamiento del siguiente programa:

printf("\nEl valor final de a es: %d\n", a);

int main(){
int a, \*p;
a=5;
p=&a;
\*p+=7;

return 0;

}

#### 15. Explica la salida del siguiente programa:

```
int main() {
      int n;
      int * ptr;
      n = 8;
      printf("ptr es%p\n", ptr);
      ptr=&n;
      printf("n es %d\n", n);
      printf("&n es %p\n", &n);
      printf("*ptr es %d\n", *ptr);
      printf("ptr es %p\n", ptr);
      n--;
      printf("n es despues de n-- %d\n", n);
      printf("&n es %p\n", &n);
      ptr++;
      printf("ptr es despues de ptr++ %p\n", ptr);
      printf("*ptr es %d\n", *ptr);
return 0;
```

16. Casting y punteros a void: Comenta el siguiente programa e identifica (si los hay) los errores:

```
int *p;
double *q;
void *r;
p=q;
p=(int*)q;
p=r=q
```

17. Transcribe el siguiente programa y extrae conclusiones:

```
int main() {
    void *generico;
    int *pint, x=3;
    char *pchar = "Punteros a caracteres";
    pint=&x;
    printf("El valor apuntado por pint es %d (valor de x)\n", *pint);
    generico=pchar;
    printf("\n\ngenerico (tipo void) apunta a objeto char: %s", generico);
    printf("\n\nImprimo ahora generico como char:\n\n");
    puts((char *)generico);
return 0;
}
```

18. Sea a una variable entera: int a = 25; Se declaran 4 punteros:

```
int *ptrl, **ptr2, ***ptr3, ****ptr4;
```

¿Cómo podríamos imprimir el valor 25 de la variable a, con los cuatro punteros?. Construye el programa para verificar.

19. Determina la salida del siguiente programa:

```
int main () {
```

```
int x = 5;
int y = 10;
int *xPtr = NULL;
int *yPtr = NULL;
xPtr = &x;
yPtr = &x;
*xPtr = *xPtr + 1;
(*yPtr)--;
printf ("x:%d\n",x);
printf ("y:%d\n",y);
```

### 20. Investiga qué emite por pantalla el siguiente programa:

```
int main() {
      int n = 8, * ptr;
       printf("ptr es%p\n", ptr);
       ptr=&n;
       printf("n es %d\n", n);
       printf("&n es %p\n", &n);
       printf("*ptr es %d\n", *ptr);
       printf("ptr es %p\n", ptr);
       n - - ;
       printf("n es después de n--
       %d\n", n);
       printf("&n es %p\n", &n);
       ptr++;
       printf("ptr es después de ptr++
       %p\n", ptr);
       printf("*ptr es %d\n", *ptr);
return 0; }
```

#### 21. Analiza el siguiente ejercicio:

```
int main(){
int a,b,*pta,**ptb;
pta=&a;
ptb=&pta;
*pta=8;
    printf("ptb es: %d\n\n",ptb);
    printf("Contenidos de *ptb después de &pta es: %d\n\n",*ptb);
    printf("Contenidos de **ptb después de &pta es: %d\n\n",**ptb);
    **ptb=**ptb+3;
    printf("Contenidos de **ptb es: %d\n\n",**ptb);
     printf("Contenidos de a es: %d\n\n",a);
    *ptb=NULL;
    printf("Contenidos de a después de *ptb=NULL, es: %d\n\n",a);
    printf("Contenidos de *ptb después de NULL es: %d\n\n",*ptb);
   b=8;
    pta=&b;
    printf("Contenidos de *ptb después de pta=&b, es: %d\n\n",*ptb);
    printf("Contenidos de a es: %d\n\n",a);
    printf("Contenidos de b después de pta=&b, es: %d\n\n",b);
```

```
printf("Contenidos de *pta después de pta=&b, es: %d\n\n",*pta);
printf("Contenidos de **ptb después de pta=&b, es: %d\n\n",**ptb);
printf("Contenidos de *ptb después de pta=&b, es: %d\n\n",*ptb);
**ptb=a+10;
printf("Contenidos de **ptb después de **ptb=a+10, es: %d\n\n",**ptb);
printf("Contenidos de *pta después de **ptb=a+10, es: %d\n\n",*pta);
printf("Contenidos de a después de **ptb=a+10, es: %d\n\n",a);
printf("Contenidos de b después de **ptb=a+10, es: %d\n\n",b);
printf("La suma de los contenidos de pta + ptb es: %d\n\n",(*pta) + (**ptb));
return 0;
}
```

#### Reconstruye los siguientes programas (de prácticas anteriores) utilizando sólo variables punteros

#### De la práctica sentencias simples

Ejercicio 24. Desarrolla un algoritmo que le permita leer un valor para radio (R), calcular el área (A) de un círculo y emitir su valor.

### De la práctica de condicionales

Ejercicio 8. Desarrolla un algoritmo que le permita leer tres valores y almacenarlos en las variables A, B y Crespectivamente. El algoritmo debe indicar cuál es el mayor. Para este caso se asume que los tres valores leídos por elteclado son valores distintos. Análisis: Es necesario leer los tres valores a comparar, cada uno de ellos se almacena enuna variable que para el ejercicio será A, B y C. Para saber si A es el valor mayor se compara con las variables B y Crespectivamente. En caso de ser mayor se escribe el mensaje, en caso contrario se sigue verificando otra variable caso By si no por defecto se dirá que C es el mayor asumiendo que los tres valores almacenados son diferentes.

#### De la práctica de switch

Ejercicio 1. Construye un programa que ingrese un caracter y determine si es una vocal.

### De la práctica de ciclos

Ejercicio 7. (while) Desarrolle un algoritmo que le permita leer un valor entero positivo N y decir si es primo o no. Ejercicio 5. (dowhile) Pedro invierte u\$s 100 a una tasa del 8% anual. Jorge invierte u\$s 150 al 5% anual. ¿Después de cuántos

Ejercicio 5. (dowhile) Pedro invierte u\$s 100 a una tasa del 8% anual. Jorge invierte u\$s 150 al 5% anual. ¿Después de cuántos años la cuenta de Pedro rebasará a la de Jorge?

Ejercicio 9. (for) Escribe un programa de sueldos para una pequeña compañía que tiene seis empleados. Para cada empleado/a, el programa recibe desde el teclado el nombre, sexo, horas trabajadas y sueldo por hora. Por cada empleado ingresado, el programa deberá mostrar en pantalla el nombre y el sueldo de cada empleado. Posteriormente debe informar el total de pagos para cada sexo, y el sueldo promedio de hombres y de mujeres.

### De la práctica de ciclos anidados

Ejercicio 11. Construye un programa de gestión para una pequeña compañía que tiene seis empleados. Cada empleado tiene un número de legajo que está entre 111 y 999. Para cada empleado/a, el programa recibe desde el teclado el nombre, sexo, horas trabajadas y sueldo por hora. Pero además, por cada empleado, se deben descontar 3% por la obra social y 11% para la jubilación. Del resultado anterior se le descontarán una serie de valores correspondientes a adelantos de sueldo dados durante el mes.

Por cada empleado ingresado, el programa deberá emitir	Al finalizar el programa se debe informar:
a. el nombre y sueldo a cobrar.	c. el total de pagos para cada sexo, d. el sueldo promedio de hombres y de mujeres e. qué legajo obtuvo mayores ingresos f. total descontado de obra social g. total descontado de jubilación