

Uma solução para geração dinâmica de relatórios de desempenho de cursos de graduação

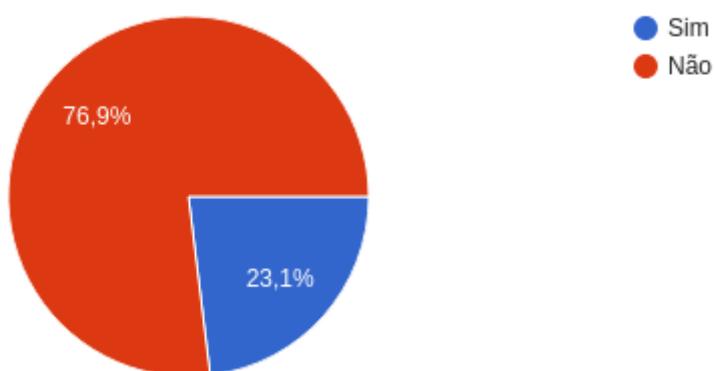
Com intuito de compreender como os(as) gestores acadêmicos acompanham o desempenho dos cursos sob sua responsabilidade, solicitamos sua participação na presente pesquisa, que integra o Trabalho Final de Graduação do aluno Marcos Paulo Pereira, do curso de Sistemas de Informação, sob orientação do Prof. Rafael Frinhani e da Profa. Adriana Mattedi, ambos do IMC.

🎯 Objetivo da pesquisa: identificar como os relatórios de desempenho do curso são elaborados e quais os principais desafios enfrentados nesse processo.

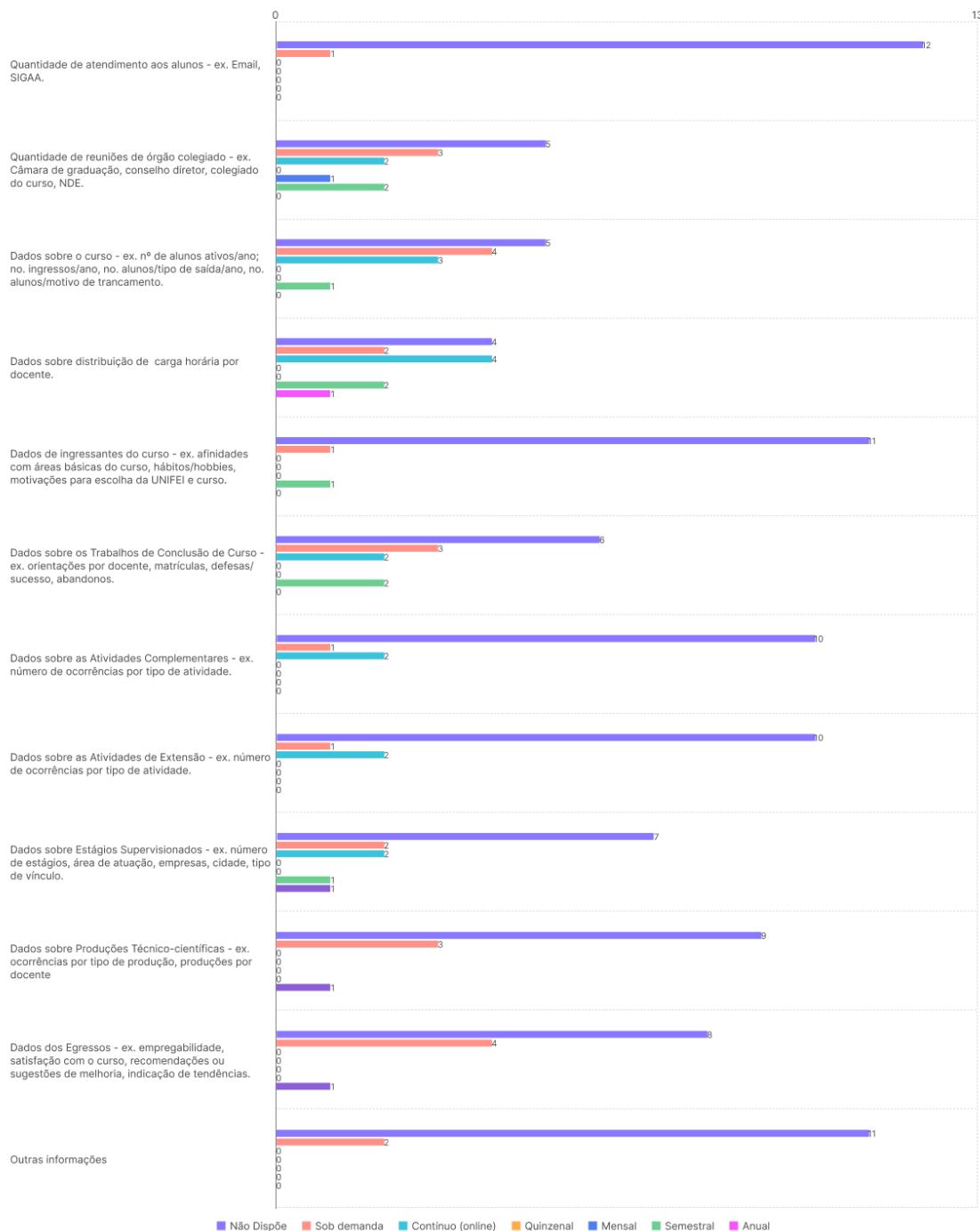
⌚ Tempo estimado: o questionário contém 22 perguntas objetivas e pode ser respondido em cerca de 8 a 12 minutos.

🎓 Benefícios: a pesquisa é apoiada pela Diretoria de Gestão e Qualidade de Ensino da Pró-Reitoria de graduação da UNIFEI (DGQE/PRG). As respostas contribuirão para o avanço da pesquisa e para o aprimoramento dos instrumentos de apoio à gestão acadêmica da UNIFEI.

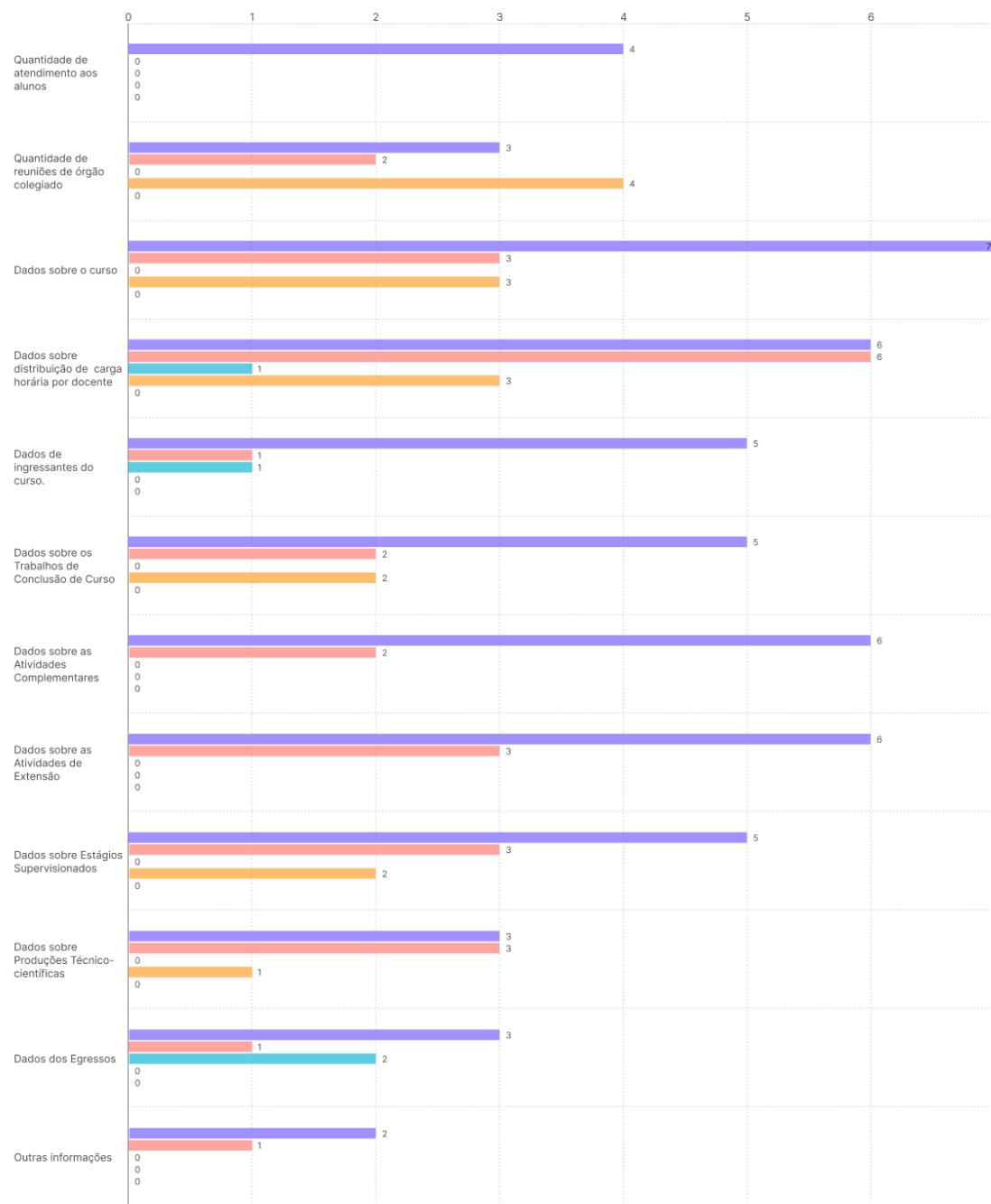
2.1. A coordenação elabora relatórios de desempenho do curso (ex. atendimentos realizados pela coordenação, perfil dos ingressantes, estatísticas de atividades complementares, de extensão, estágios, TCCs)?



2.3. Quais informações abaixo constam em relatório(s)? Obs. Marque a opção de menor periodicidade de disponibilização das informações.

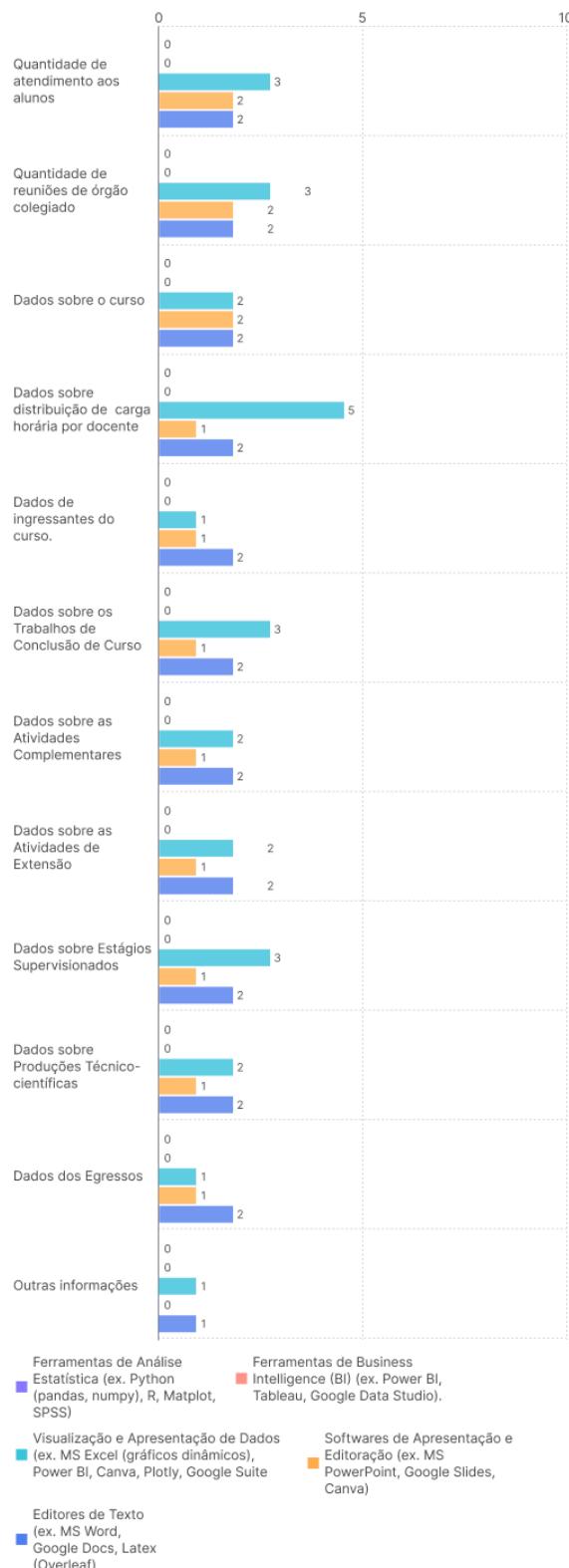


2.4. Assinale quais tecnologias/ferramentas abaixo que você utiliza para coleta de dados nas tarefas relacionadas aos relatórios de desempenho do curso.
Assinale mais de uma opção se for o caso.



Sistemas Acadêmicos (ex. SIGAA, TOTVS) Planilhas Eletrônicas (ex. Google Sheets, Excel) Formulários de Pesquisa (ex. Google Forms, Microsoft Forms, Survey Monkey)
 Armazenamento e Compartilhamento (ex. Google Drive, OneDrive, Dropbox) Bancos de Dados (ex. MySQL, Postgres, Oracle)

2.5. Assinale quais tecnologias/ferramentas abaixo que você utiliza para análise de dados nas tarefas relacionadas aos relatórios de desempenho do curso. Assinale mais de uma opção se for o caso.



2.6. Confio na veracidade dos dados apresentados pelas ferramentas atuais para geração de relatórios.



2.7. O processo atual de obtenção de informações atende às demandas de geração de relatórios em tempo hábil.



2.8. Tenho capacidade de filtrar e detalhar os indicadores conforme necessário.



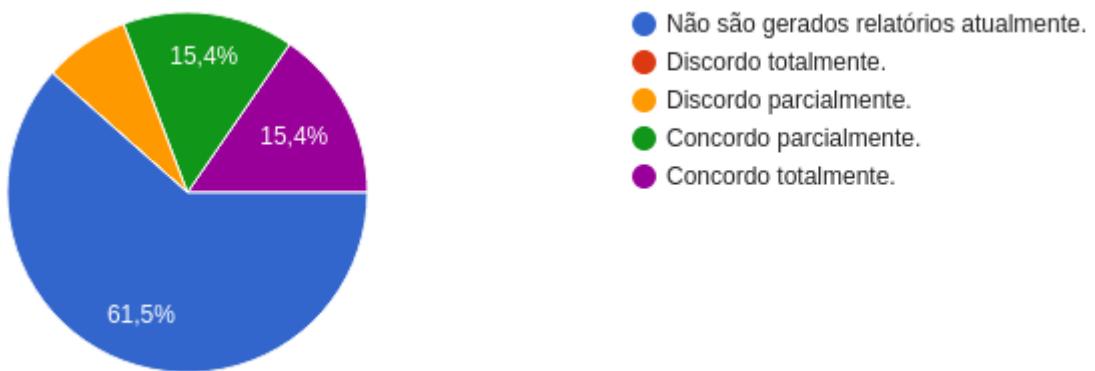
2.9. A integração entre os sistemas acadêmicos e demais fontes de dados é eficaz o bastante para evitar retrabalho manual.



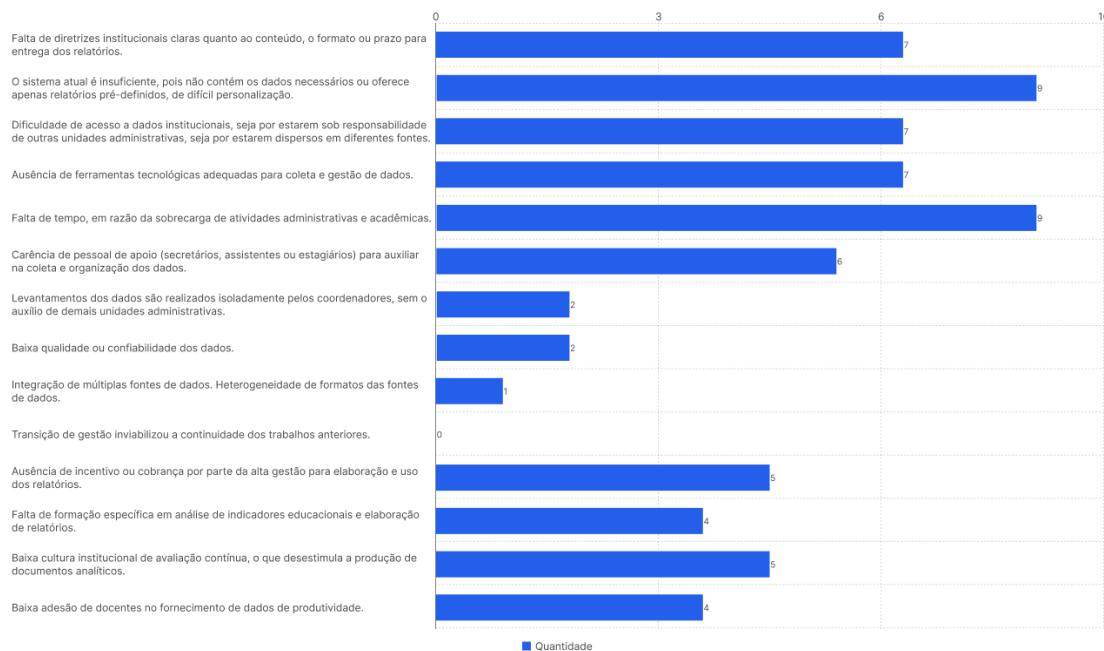
2.10. Sinto que dedico muito tempo a tarefas manuais de consolidação de informações para o relatório.



2.11. As informações disponibilizadas nos relatórios são de fato utilizadas para ações de melhoria do curso.



2.12. Selecione os principais desafios que a coordenação enfrenta na geração de relatórios de desempenho.



3.2. Você acredita que um sistema online que permita a disponibilização de informações de desempenho do curso seja útil para criar ações de melhoria para o curso?

