

# Uma solução para geração dinâmica de relatórios de desempenho de cursos de graduação

Com intuito de compreender como os(as) gestores acadêmicos acompanham o desempenho dos cursos sob sua responsabilidade, solicitamos sua participação na presente pesquisa, que integra o Trabalho Final de Graduação do aluno Marcos Paulo Pereira, do curso de Sistemas de Informação, sob orientação do Prof. Rafael Frinhani e da Profa. Adriana Mattedi, ambos do IMC.

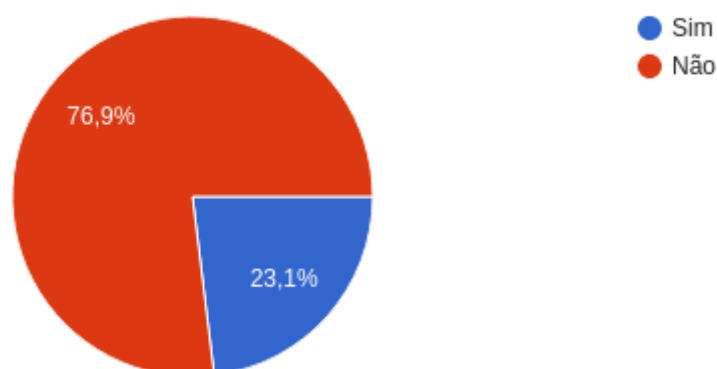
🎯 **Objetivo da pesquisa:** identificar como os relatórios de desempenho do curso são elaborados e quais os principais desafios enfrentados nesse processo.

🕒 **Tempo estimado:** o questionário contém 22 perguntas objetivas e pode ser respondido em cerca de 8 a 12 minutos.

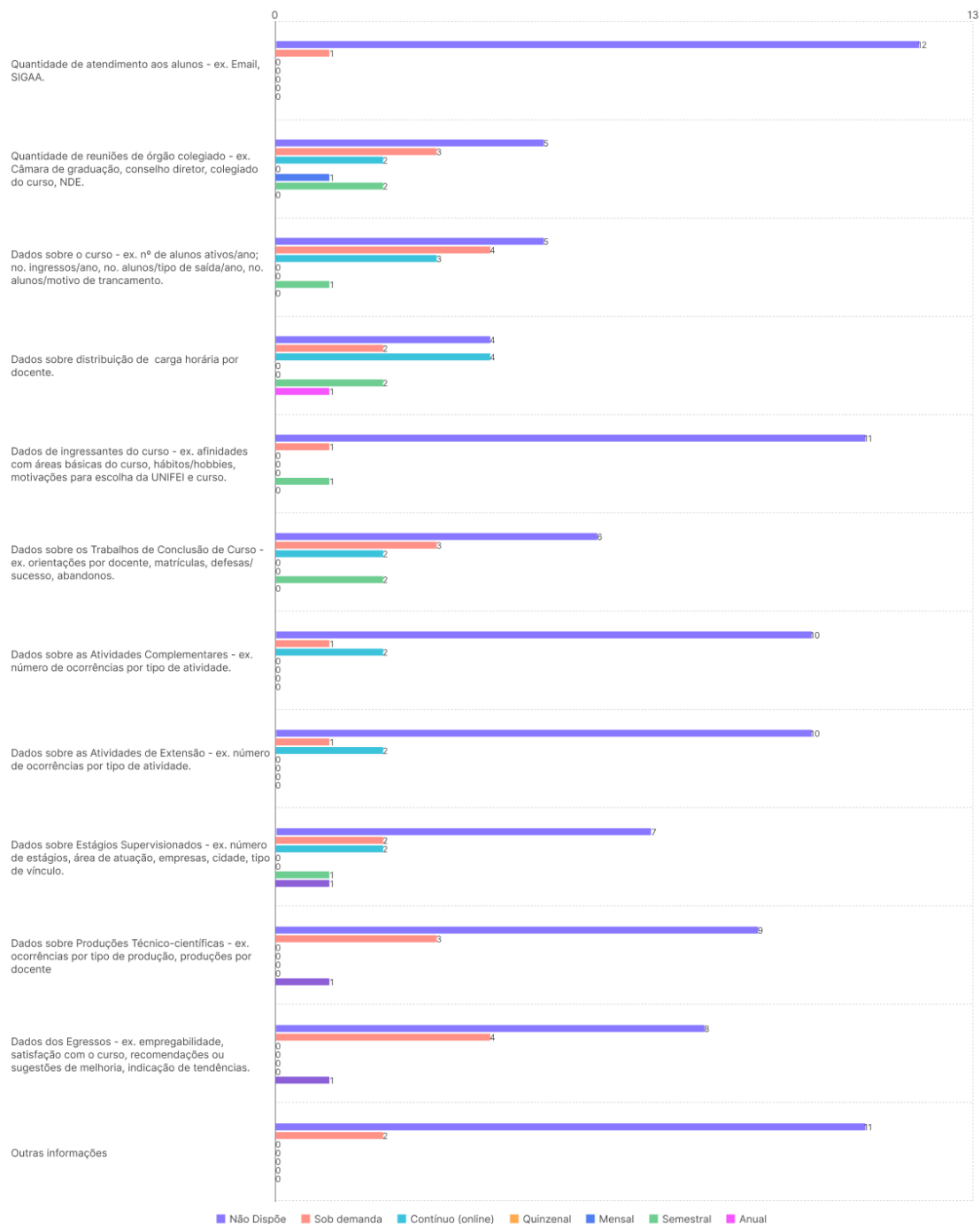
🎓 **Benefícios:** a pesquisa é apoiada pela Diretoria de Gestão e Qualidade de Ensino da Pró-Reitoria de graduação da UNIFEI (DGQE/PRG). As respostas contribuirão para o avanço da pesquisa e para o aprimoramento dos instrumentos de apoio à gestão acadêmica da UNIFEI.

---

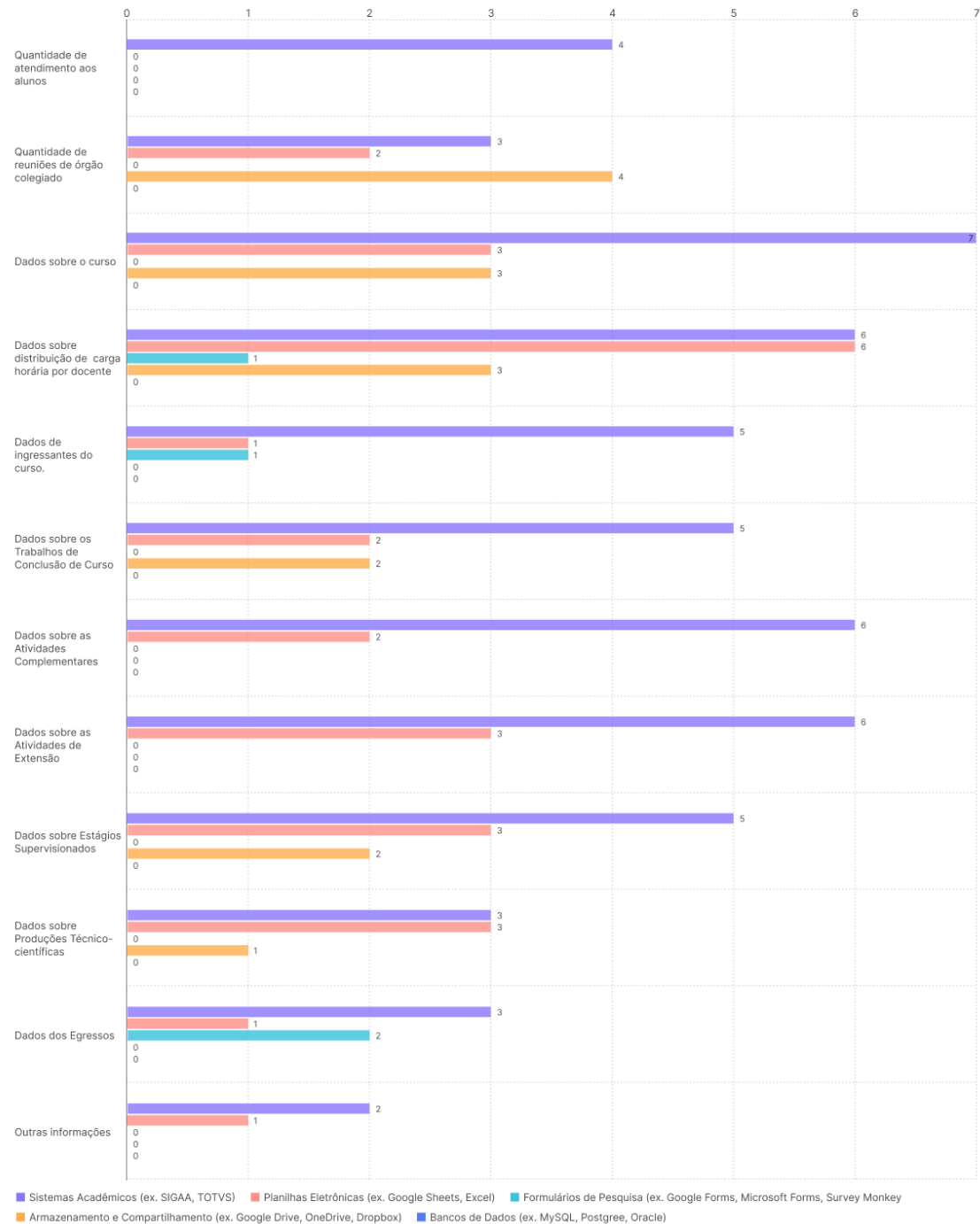
2.1. A coordenação elabora relatórios de desempenho do curso (ex. atendimentos realizados pela coordenação, perfil dos ingressantes, estatísticas de atividades complementares, de extensão, estágios, TCCs)?



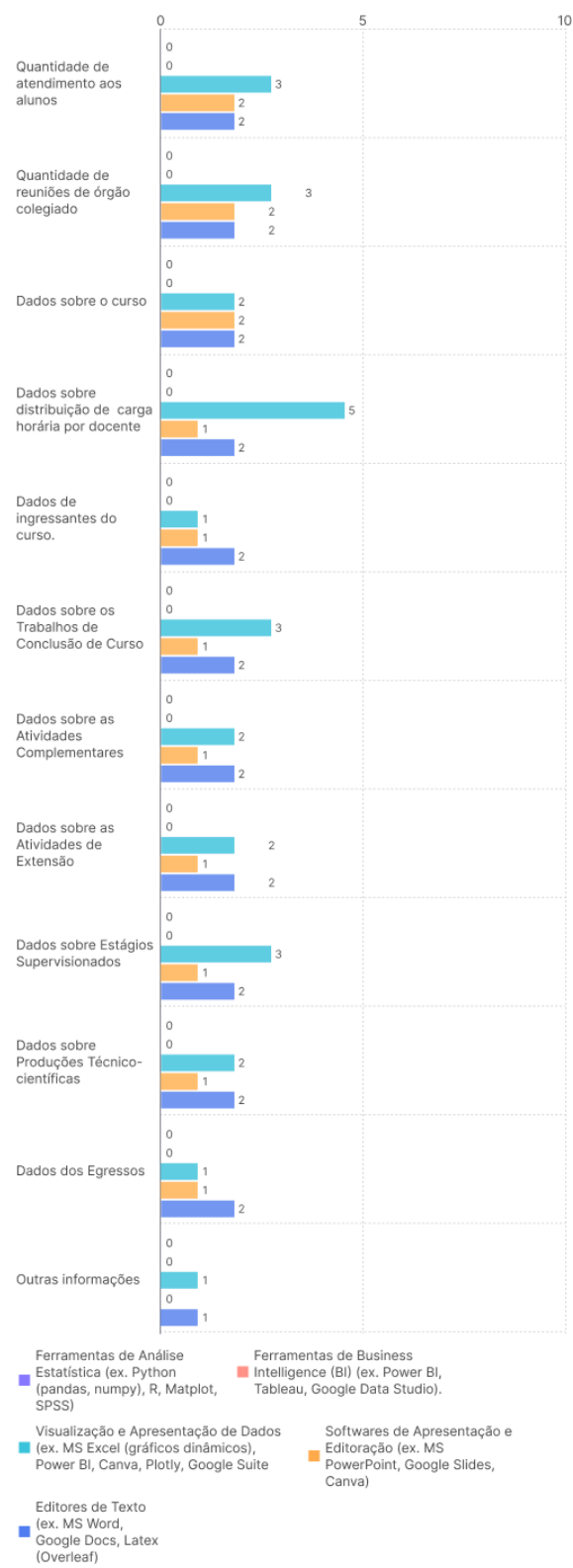
### 2.3. Quais informações abaixo constam em relatório(s)? Obs. Marque a opção de menor periodicidade de disponibilização das informações.



2.4. Assinale quais tecnologias/ferramentas abaixo que você utiliza para coleta de dados nas tarefas relacionadas aos relatórios de desempenho do curso. Assinale mais de uma opção se for o caso.



2.5. Assinale quais tecnologias/ferramentas abaixo que você utiliza para análise de dados nas tarefas relacionadas aos relatórios de desempenho do curso. Assinale mais de uma opção se for o caso.



2.6. Confiar na veracidade dos dados apresentados pelas ferramentas atuais para geração de relatórios.



2.7. O processo atual de obtenção de informações atende às demandas de geração de relatórios em tempo hábil.



2.8. Tenho capacidade de filtrar e detalhar os indicadores conforme necessário.



2.9. A integração entre os sistemas acadêmicos e demais fontes de dados é eficaz o bastante para evitar retrabalho manual.



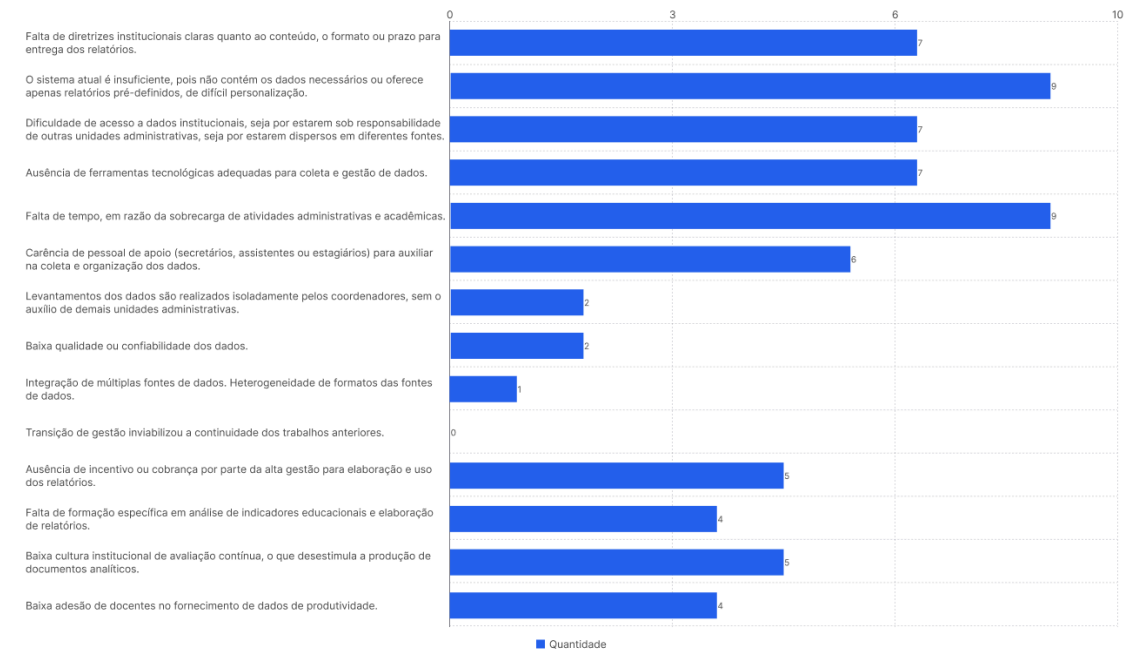
2.10. Sinto que dedico muito tempo a tarefas manuais de consolidação de informações para o relatório.



2.11. As informações disponibilizadas nos relatórios são de fato utilizadas para ações de melhoria do curso.



2.12. Selecione os principais desafios que a coordenação enfrenta na geração de relatórios de desempenho.



3.2. Você acredita que um sistema online que permita a disponibilização de informações de desempenho do curso seja útil para criar ações de melhoria para o curso?

