

# Técnicas de Análisis Cuantitativas y Cualitativas

## Ejercicio de evaluación 3

Máster Universitario en Gestión Sostenible de la Tierra y el Territorio  
Universidad de Santiago de Compostela

22 de octubre de 2015

### Descripción

Sobre los datos utilizados en el ejercicio anterior, consistentes en la densidad de población (hab/km<sup>2</sup>), altitud (m) y porcentaje de superficie agrícola abandonada (% sobre la superficie agrícola al inicio del período) de una muestra de 50 municipios de Galicia, en este ejercicio se requiere realizar un análisis de conglomerados mediante un procedimiento jerárquico y uno no jerárquico. Cada alumno tiene libertad para elegir la combinación de métodos que le parezca más adecuada.

Más que justificar las decisiones tomadas, se espera que los alumnos expliquen cuáles fueron y qué otras alternativas existen en cada caso. En particular, el resultado debería incluir:

1. Una representación gráfica de la relación entre las tres variables y una estimación numérica de la correlación entre ellas (2 puntos).
2. Una discusión acerca de la necesidad de estandarizar las variables originales antes de iniciar el proceso, y una explicación del método seguido si fuera el caso (1 punto).
3. Una explicación del proceso de agrupamiento jerárquico utilizado y de las decisiones tomadas a lo largo de su aplicación (3 puntos).
4. Una explicación del proceso de agrupamiento no jerárquico (1 punto).
5. Interpretar las características de los grupos formados en uno de los dos métodos anteriores, preferiblemente apoyándose sobre un análisis gráfico como el realizado en prácticas (2 puntos).

El tiempo de resolución estimado para este ejercicio es de 10 horas. El resultado debe entregarse en **formato pdf** a través de la plataforma docente. La extensión del texto entregado debe ser de **5 hojas como máximo**. La fecha de entrega recomendada es el **15 de noviembre de 2015**. Se recomienda encarecidamente consultar directamente con el profesor (en horario de tutorías o a través del correo electrónico) las dudas que aparezcan en la resolución del ejercicio.