

# Técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas

## Sesión 5 — Técnicas cuantitativas y cualitativas

Eduardo Corbelle Rico

Máster Universitario en Xestión Sustentable da Terra e o Territorio  
Universidade de Santiago de Compostela

Curso 2015–2016

# Contenidos

① Técnicas de análisis cualitativas

② Casos prácticos



WWW.PHDCOMICS.COM

## Desde la óptica de los que se consideran “duros”...

## Serían ciencias “duras”...

- las más “científicas” (sic), rigurosas y exactas
- las capaces de producir predicciones
- las denominadas experimentales, empíricas, cuantificables, basadas en datos, y por tanto orientadas a la objetividad

# Enfoque cuantitativo y cualitativo

## Enfoque cuantitativo

- Típico de las ciencias experimentales
- Busca representar la realidad a través de modelos estadísticos o matemáticos
- Trabaja con variables **medibles** o **cuantificables**

# Enfoque cuantitativo y cualitativo

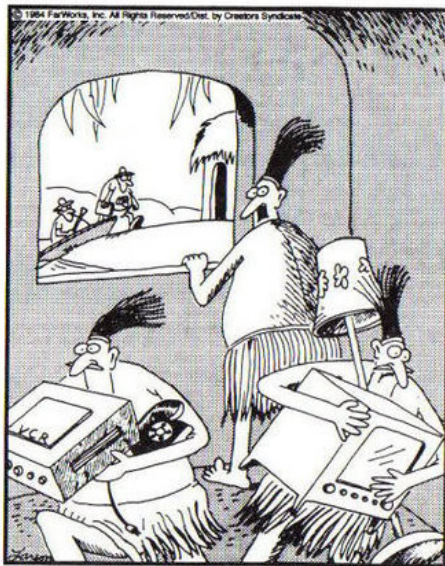
## Enfoque cuantitativo

- Típico de las ciencias experimentales
- Busca representar la realidad a través de modelos estadísticos o matemáticos
- Trabaja con variables **medibles** o **cuantificables**

## Enfoque cualitativo

- Típico de muchas ciencias sociales
- Busca **comprender en profundidad** el comportamiento humano
- Trabaja con manifestaciones complejas (el humor, lo *no dicho*, lo implícito ...)

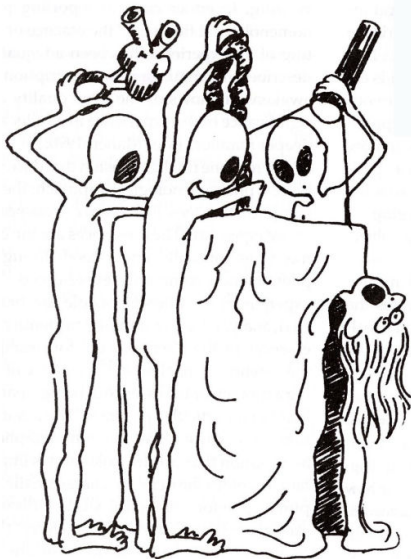




The Far Side® by Gary Larson © 1984 FarWorks, Inc. All Rights Reserved. Used with permission.

**"Anthropologists! Anthropologists!"**





## Qualitative Research





## Observación y captura de datos

Observer...

- Para qué?
- El qué?
- En quién?
- Cómo?

- **Cuantitativo**: variables asociadas a la pregunta de investigación
- **Cualitativo**: casi todo...

# Observar en quién?

- **Cuantitativo**: totalidad de la población (censo) o muestra (representativa?)
- **Cualitativo**: individuos **no** necesariamente representativas de la población

# Observar cómo?

- **Cuantitativo:** encuesta
- **Cualitativo:**
  - Abordaje monográfico (típico antropología)
  - *Grounded theory*
  - Estudios de caso
  - Investigación narrativa (p.ej. “historias de vida”)
  - Investigación participativa
  - ...

## Procedimientos secuenciales

Comenzar con técnicas cualitativas con finalidad exploratoria  
Continuar con técnicas cuantitativas para generalizar los resultados

# Enfoque combinado

## Procedimientos secuenciales

Comenzar con técnicas cualitativas con finalidad exploratoria  
Continuar con técnicas cuantitativas para generalizar los resultados

## Procedimientos concurrentes

Comenzar con un enfoque cuantitativo y completar detalles con métodos cualitativos





A. Adegbite, 2012. Lekan Balogun in an interview with members of Flinnthreater during their research visit to Lagos.

Wikipedia.

- Estructurada
- Semi-estructurada
- No estructurada
- Informal
- Grupo focal



Damián Copena, 2015. Realización de visita con entrevista semi-estructurada a miembros de la junta rectora de una CMVMC del municipio de Carnota, A Coruña.



K. Oliver, 2011. At a focus group discussion in rural Cambodia, a woman with a disability shares her opinion about barriers to accessing gender-based violence services. The focus group informed a research project run by IWDA, with support from AusAID through the Australian Development Research Award Scheme. Wikipedia.



WhyOhGee Singapore, 2010. Flickr.



Laboratorio do territorio, USC. Realización de un taller con población local en Lalín, Pontevedra.

# Entrevista

## Entrevistados

- Población local / actores
- Expertos / investigadores
- Informantes privilegiados
- ...

Código deontológico de confidencialidad  
(atención técnicos: Evitar pulsión de cuantificar)



Damián Copena, 2015. Realización de un taller con propietarios afectados por un parque eólico en Cotobade, Pontevedra.



# Investigación participante / investigación-acción

- Innovadora
- Interactiva
- Comunitaria

# Investigación sobre el terreno

Estrategia metodológica de investigación **cualitativa**

## El papel del investigador

- Observar ... Locales, objetos, símbolos, personas, actividades, comportamientos, interacciones verbales, modos de hacer, situaciones, sucesos ...
- Realizar entrevistas formales
- Mantener relación fluída con los los sujetos
- Participar de lo cotidiano

Durante largos períodos de tiempo... registrando sistemáticamente lo observado (**diario de campo**)

# Conclusiones intermedias

- 1 Flexibilidad en la elección de métodos. Criterios:
  - Asunto/objeto de estudio
  - Experiencia personal del equipo investigador
  - Público del trabajo
- 2 Los datos no constituyen teorías
- 3 El trabajo empírico sólo tiene valor si la reflexión teórica en la que se apoya también lo tiene
- 4 Rigor  $\neq$  formalismo técnico
- 5 Creatividad

# Resumen

	Enfoque cuantitativo	Enfoque cualitativo
Objetivos de investigación	Descripción, explicación, predicción	Exploración, descubrimiento
Preguntas de investigación	Qué y cuánto	Cómo y por qué
Enfoque epistemológico	Objetivo, diferentes observadores estarían de acuerdo	Subjetivo, personal y socialmente construido
Recolección de datos	Unidades de observación cuantificables	Datos cualitativos
Análisis de datos	Agregación de respuestas, relaciones estadísticas	Busca de patrones o temas
Resultados	Información generalizable a poblaciones amplias	Resultados particulares
Papel del observador	Contacto indirecto con la realidad, evita la implicación	La experiencia del investigador/a es fundamental

## Lectura y análisis

Coimbra, E., 2011. Land management grounded in social soil: Galician land banking in context. *Sociologia, problemas e prácticas*, 66: 135–155.

<http://spp.revues.org/505>

<http://spp.revues.org/pdf/505> (pdf, 540 kB)