

PROJETO DE PESQUISA



Carlo Kleber da Silva Rodrigues
carlokleber@gmail.com
www.carloklebershorturl.com

SUMÁRIO

- 1. Reflexão Inicial**
 - 2. Educação Continuada**
 - 3. Perguntas Essenciais**
 - 4. Pesquisa**
 - 5. Projeto de Pesquisa**
 - 6. Artigo Científico**
 - 7. Conclusões**
- Referências**

1. Reflexão Inicial

Cláudia Costin: "A educação no Brasil não ensina a pensar"

por Marcos de Aguiar Villas-Bôas — publicado 30/01/2017 23h00, última modificação 30/01/2017 15h08

Coordenadora do Centro de Inovação em Políticas Educacionais afirma que, em educação, o Brasil está estagnado em um patamar ruim

f Compartilhar

16 mil

t Tweetar

in Share

20

G+1

11

Fabio Pozzebon/Agência Brasil



Crianças em sessão da Câmara dos Deputados em defesa da educação pública de qualidade

<http://www.cartacapital.com.br/blogs/vanguardas-do-conhecimento/claudia-costin-a-educacao-no-brasil-nao-ensina-a-pensar>

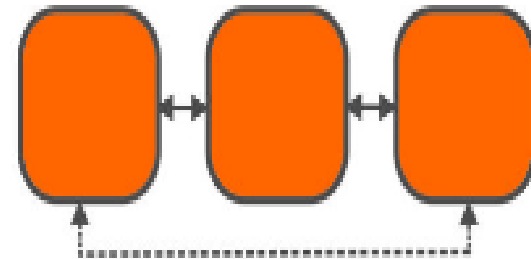
1. Reflexão Inicial



Multidisciplinaridade

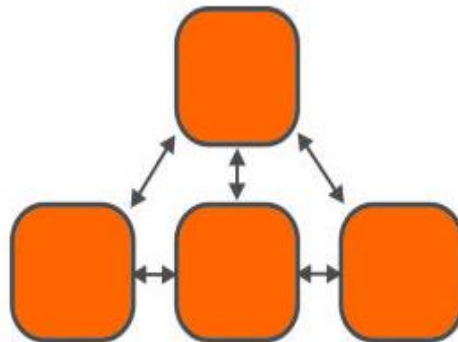
Existe uma temática comum

Não existe relação nem cooperação entre disciplinas



Pluridisciplinaridade

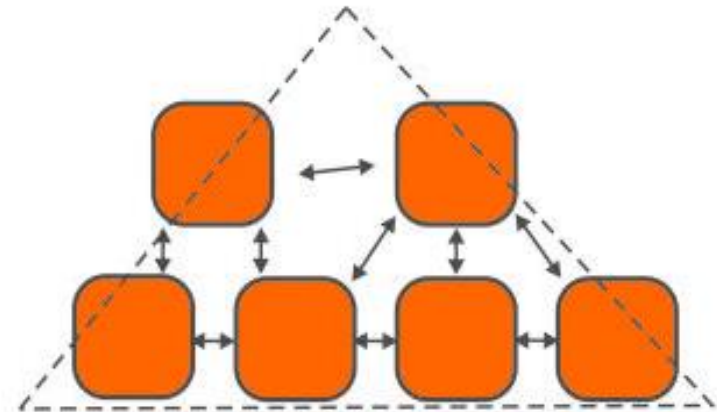
Existe uma temática comum



Interdisciplinaridade

Existe cooperação e diálogo entre as disciplinas

Existe uma ação coordenada



Transdisciplinaridade

Cooperação entre todas as disciplinas e interdisciplinas

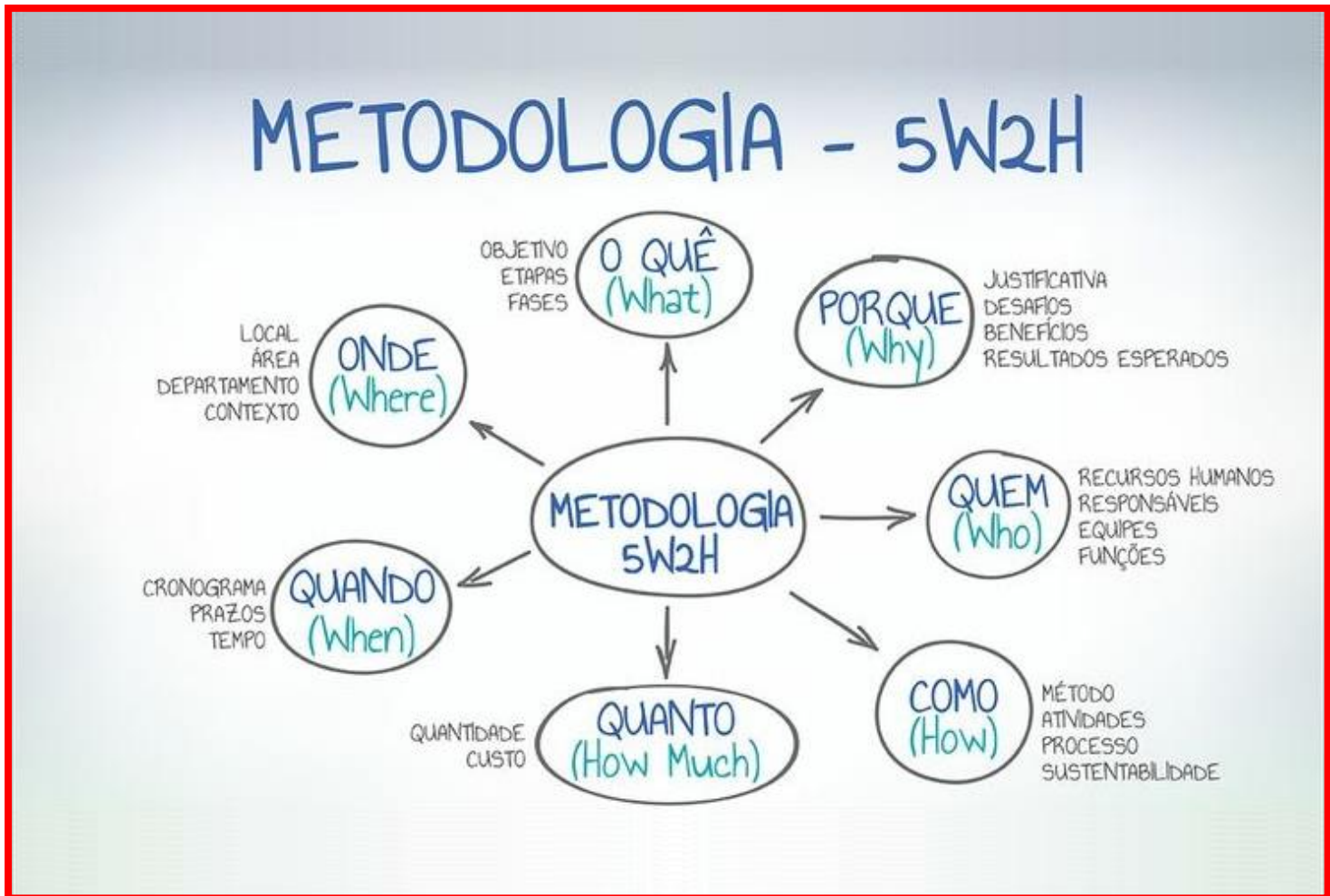
2. Educação Continuada

Educação continuada é um conceito de aprendizagem que consiste na ideia da constante qualificação do indivíduo, seja no âmbito acadêmico, profissional ou pessoal. Em suma, a **educação continuada** seria a confirmação de que nunca é tarde para aprender ou que sempre há algo a ser aprendido.



David Perkins

3. Perguntas Essenciais



4. Pesquisa

Etapas de uma pesquisa científica:

- a) elaboração do projeto de pesquisa (escolha do tema; revisão da literatura; justificativa; formulação do problema; determinação dos objetivos; metodologia; organização de um cronograma; definição dos recursos);
- b) execução (coleta de dados, organização dos dados; análise e discussão dos resultados; conclusão);
- c) apresentação dos resultados (artigo, monografia, tese, trabalho escolar, etc.).

4. Pesquisa

Apresentamos a seguir três tipos de pesquisa básicos:

a) Pesquisa Exploratória - Explora um problema, procurando, através de uma investigação aprofundada, esclarecê-lo. Pode envolver levantamento bibliográfico, entrevistas com pessoas relacionadas/conhecedoras do problema pesquisado. Ex.: O universo dos celulares. (FLORES; ROZA; THIEL, 2006.).

b) Pesquisa Descritiva - Descreve um problema. Através de técnicas padronizadas de coleta de dados (questionários, entrevistas, filmagens,...), procura levantar e descrever informações sobre o tema proposto. Exemplo: Pesquisas eleitorais, perfil dos alunos do CAC.

c) Pesquisa Explicativa - Explica o problema estudado. Preocupa-se em responder, com base em dados coletados e estudos de campo implementados, o porquê dos fatos analisados.

4. Pesquisa

De acordo com o tipo de pesquisa escolhido, (variando conforme o problema proposto e os objetivos estabelecidos), definem-se os procedimentos técnicos da pesquisa, conforme a seguir:

a) Pesquisa Bibliográfica - É a busca por informações e fundamentações a partir de livros e artigos científicos. Um trabalho de pesquisa não deve basear-se somente em conteúdos retirados da Internet, principalmente pela incerteza da veracidade dos mesmos, pois, vale a pena lembrar: qualquer indivíduo pode publicar algo na rede, sem a preocupação com a fundamentação do que está digitando.

b) Pesquisa Experimental - É o desenvolvimento de um experimento, onde variáveis serão impostas e controladas, ou apenas analisadas. Ex.: Efeitos do Pastoreio Racional Voisin no sistema radicular de plantas forrageiras no Colégio Agrícola de Camboriú.

c) Estudo de campo - Procura através de técnicas como entrevistas, questionários e outros, investigar a realidade de determinado grupo de acordo com o problema e os objetivos estabelecidos.

5. Projeto de Pesquisa

O projeto é composto por elementos teóricos e metodológicos, conforme se especifica no quadro a seguir.

Referenciais teóricos	Referenciais metodológicos	Elementos complementares
Tema, problema, hipótese, objetivo geral, objetivos específicos, justificativa.	Metodologia: amostragem, formas de coleta, de organização e de análise dos dados.	Bibliografia Equipe Produtos Cronograma Orçamento

5. Projeto de Pesquisa

Em julho, a bomba atômica fez cinquenta anos. A primeira arma nuclear da história foi testada às 5h29min45s do dia 16 de julho de 1945, em Alamogordo, Novo México, Estados Unidos.

Libertou energia equivalente a 18 toneladas de TNT e encheu de alegria cientistas e engenheiros que haviam trabalhado duro durante três anos para construir a bomba.

Menos de um mês depois, quando uma explosão semelhante dizimou as cidades de Hiroshima e Nagasaki no Japão, a alegria deu lugar à vergonha.

Título : Bomba na meia-idade.

Tema : Os cinquenta anos de criação da bomba atômica.

Assunto: A bomba atômica.

Assunto: Referência genérica ou fato

Tema: Discussão direcionada

Título: Síntese instigante

5. Projeto de Pesquisa

- Tema: área de interesse da pesquisa; definição genérica do que se pretende pesquisar.
 - Problema: recorte mais específico, questão não resolvida e que é objeto de investigação;
-
- Hipótese: Resposta provável ao problema formulado, indagações a serem verificadas na investigação, afirmações provisórias a respeito de um determinado problema.

5. Projeto de Pesquisa

- Introdução

Apresentação do tema e do problema;

- Justificativa

Texto no qual se articulam os argumentos, de forma a demonstrar a relevância do tema.

- Referencial teórico

Destina-se a apresentar as leituras e fundamentos teóricos que embasam a proposta da pesquisa

- Objetivos

a) Objetivo geral – apresentam-se de forma global os objetivos pretendidos na pesquisa;

b) Objetivos específicos – corresponde aos desdobramentos do objetivo geral, de forma a traduzir, em suas diferentes especificidades, o que se pretende alcançar.

- Metodologia

Descreve-se os caminhos metodológicos previstos e as técnicas a serem utilizadas.

- Bibliografia

Referencia-se o material utilizado para o projeto e/ou da pesquisa, de acordo com as Normas da ABNT.

- Cronograma

5. Projeto de Pesquisa

TÍTULO (claro e objetivo, de acordo com o problema proposto).

1. INTRODUÇÃO

1.1 Problema de pesquisa

1.2 Objetivos

1.3 Justificativa

2 REVISÃO DA LITERATURA

3 METODOLOGIA

4 RECURSOS (Se houver necessidade)

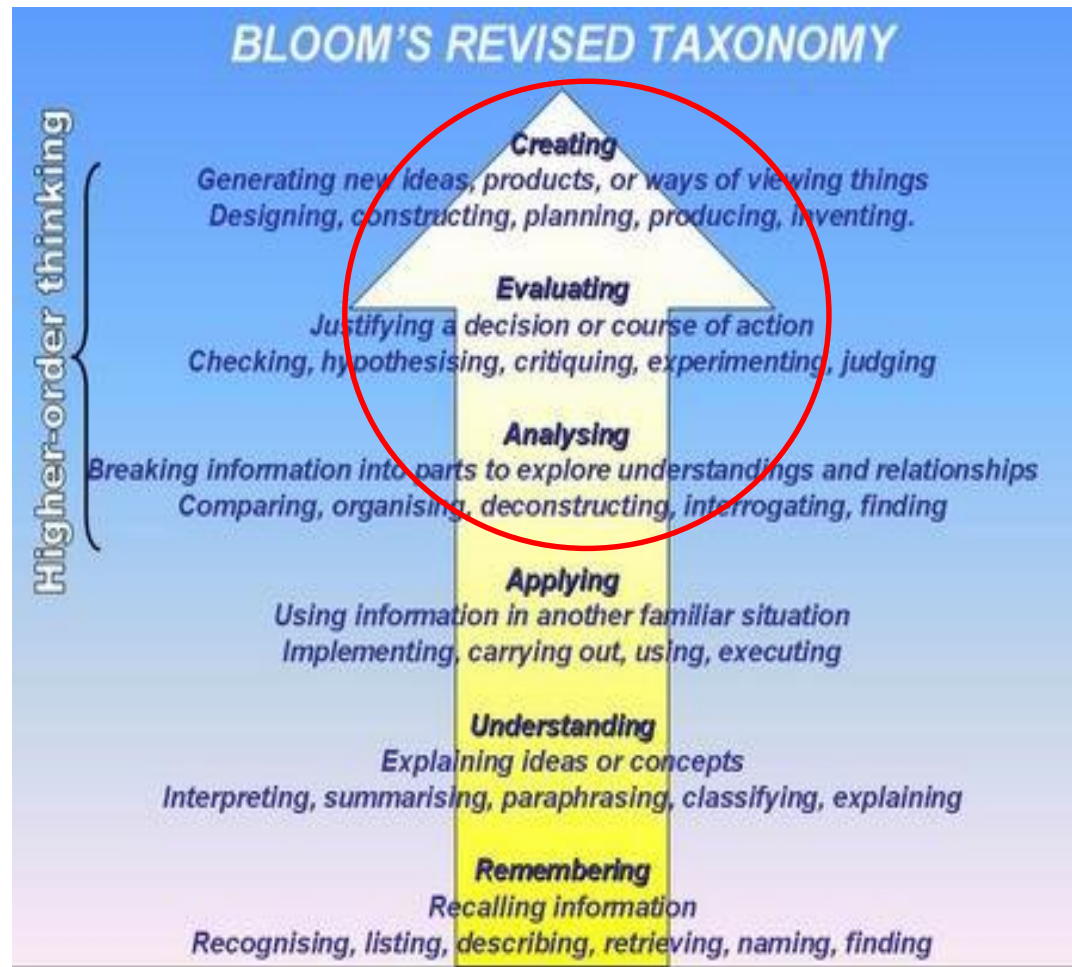
5 CRONOGRAMA

REFERÊNCIAS

APÊNDICES/ANEXOS (se houver necessidade)

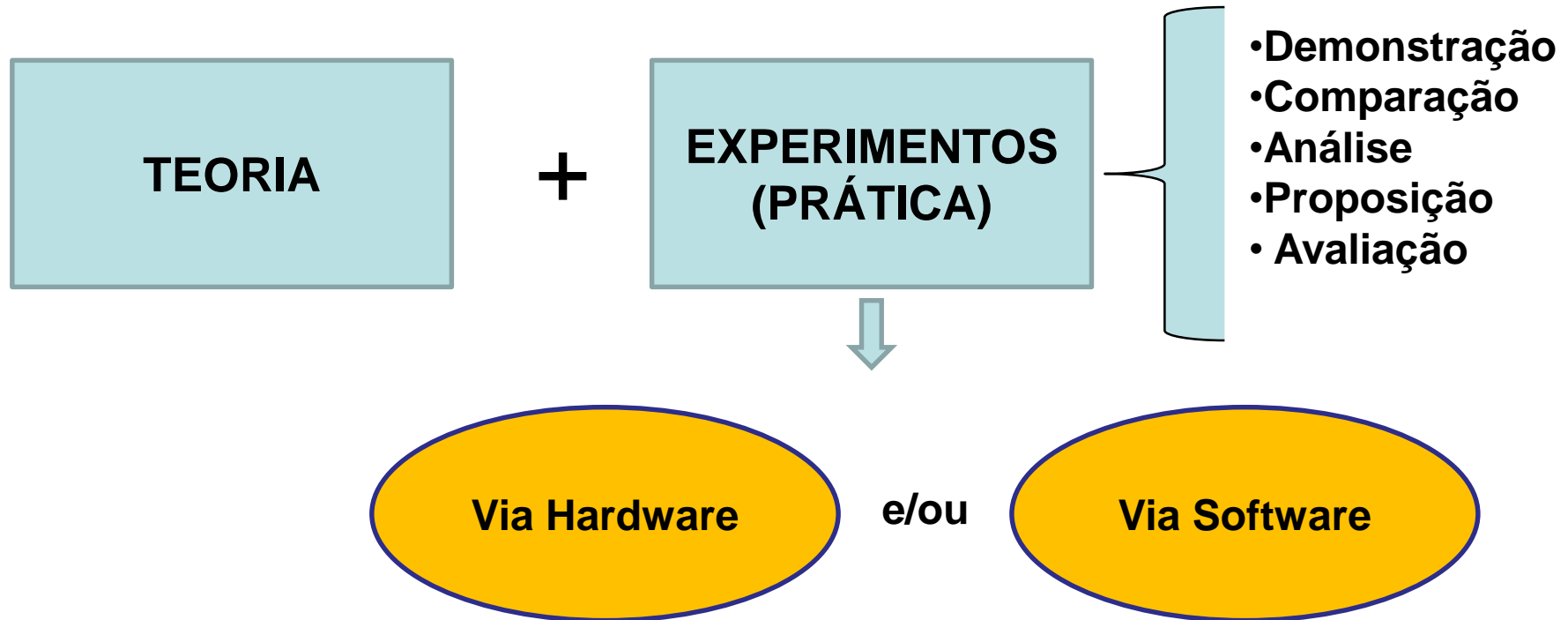
5. Artigo Científico

A **apresentação dos resultados** será feita por meio de um **ARTIGO CIENTÍFICO**.



5. Artigo Científico

- ✓ Tema
- ✓ Projeto de Pesquisa
- ✓ Execução
- ✓ Estruturação do manuscrito (artigo científico)
- ✓ Documento escrito (teoria + experimentos)



5. Artigo Científico

- **TÍTULO**
 - **ABSTRACT (inglês)**
 - **RESUMO (português)**
 - **INTRODUÇÃO**
- 2 páginas**
- **FUNDAMENTOS**
 - **TRABALHOS RELACIONADOS**
- 2 páginas**
- **DESENVOLVIMENTO:**
 - **DESCRIÇÃO;**
 - **EXPERIMENTOS;**
 - **ANÁLISES.**
- 2 páginas**
- **CONCLUSÕES E TRABALHOS FUTUROS**
 - **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
- 2 páginas**



6. Conclusões

- ❑ Apresentamos orientação gerais sobre **PESQUISA CIENTÍFICA**, incluindo reflexões e definições sobre o que é um trabalho de pesquisa e a sua importância.
- ❑ O **Artigo Científico** foi o veículo escolhido para apresentação dos resultados obtidos.
- ❑ Os slides estão em www.carlokleber.shorturl.com

Referências

<https://sites.google.com/site/carlokleber/expressao-escrita>

Links apontados nos slides desta apresentação

<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/redacao/titulo-tema-paragrafo.htm>



JUNTOS
SOMOS MELHORES

carlokleber@gmail.com

www.carlokleber.shorurl.com