

# 第3讲动态交互建模实验

授课教师: 张能 助理教授

zhangn279@mail.sysu.edu.cn

综合实验楼A323-3

2023年05月10、12日

## 目录



- 口 实验内容
- □ SSE210课程实践
  - > 参考答案及问题讲解
- □ StarUML通信图
  - > 绘制步骤、注意点



#### ■ 动态交互建模任务

- ▶ 1. 识别软件系统的对象
- ▶ 2. 绘制每个用例的交互图, 撰写消息序列描述



软件对象的分类与识别 交互图的正确表示法 **通信图与顺序图的优缺点** 消息序列描述的撰写规范



#### ■ 1. 识别软件系统的对象

需的对象

> **关键**: 根据软件<mark>对象的分类及特点</mark>, 从每个用例描述中识别实现用例所

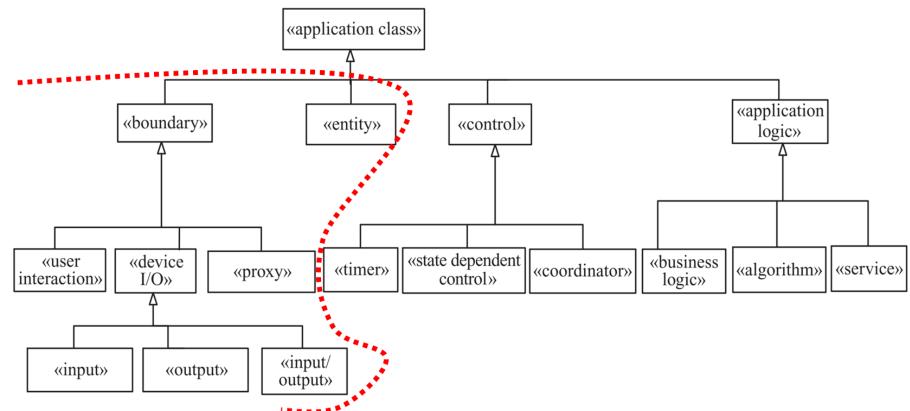


Figure 8.1. Classification of application classes by stereotype

## SSE210课程实践: 动?

#### ■ 1. 识别软件系统的对象

> **关键**: 根据软件对象的分类 及特点, 从每个用例描述中 识别实现用例所需的对象

▶ 用例: 生成车速记录

用例名称: 生成车速记录

**概述**:车速检测器检测路过关键路段的车速信息,并发送给后台管理系统(简称"系统")。系统生成车速记录,并将车速信息通过车速显示器进行呈现;若出现超速,系统会短信通知驾驶员和车辆报备人员(若是校外车辆)。

**参与者**:车速检测器(主要参与者)、车速显示器、校职工信息系统、校外来车辆报备系统、短信发送系统

前置条件:车速检测器处于工作状态。

#### 主序列:

- 1. 当有车辆驶过关键路段时,车速检测器进行车速检测并将车牌号、时间、车速和车速检测器 ID 等信息发送给系统。
- 2. 系统生成车速记录, 并根据系统设定的校园安全车速上限判断是否超速。
- 3. 若未超速,系统将车速信息(包括车牌号、时间和车速)及绿色指示发送给该关键路段的车速显示器。
- 4. 车速显示器以绿色显示车速信息。

#### 可替换序列:

Step 3. 若超速, 系统将车速信息(包括车牌号、时间和车速)及红色指示发送给该关键路段的车速显示器, 并向校职工信息系统和校外车辆报备系统请求与车牌号关联的驾驶员信息(如姓名、职工号、所属单位和电话号码)和车辆报备员信息(如姓名、职工号、所属单位和电话号码)。车速显示器以红色显示车速信息; 若驾驶员存在, 系统通过短信发送系统向驾驶员发送超速警示信息, 并将驾驶员信息更新到车速记录中; 若车辆报备员存在, 系统通过短信发送系统向报备员发送超速提示短信。

**后置条件**: 系统生成了车速记录, 并通过车速显示器显示了车速信息。

#### 非功能需求:

- 1. 车速检测的成功率要超过 95%。
- 2. 从车速检测到车速显示的时间不能超过 0.5 秒。



#### ■ 1. 识别软件系统的对象

关键:根据软件对象的分类 及特点,从每个用例描述中 识别实现用例所需的对象

▶ 用例: 生成车速记录

因为是对<mark>单个用例</mark>的分析, 未考虑整个系统不同业务 功能所需的<mark>协调者对象</mark>!

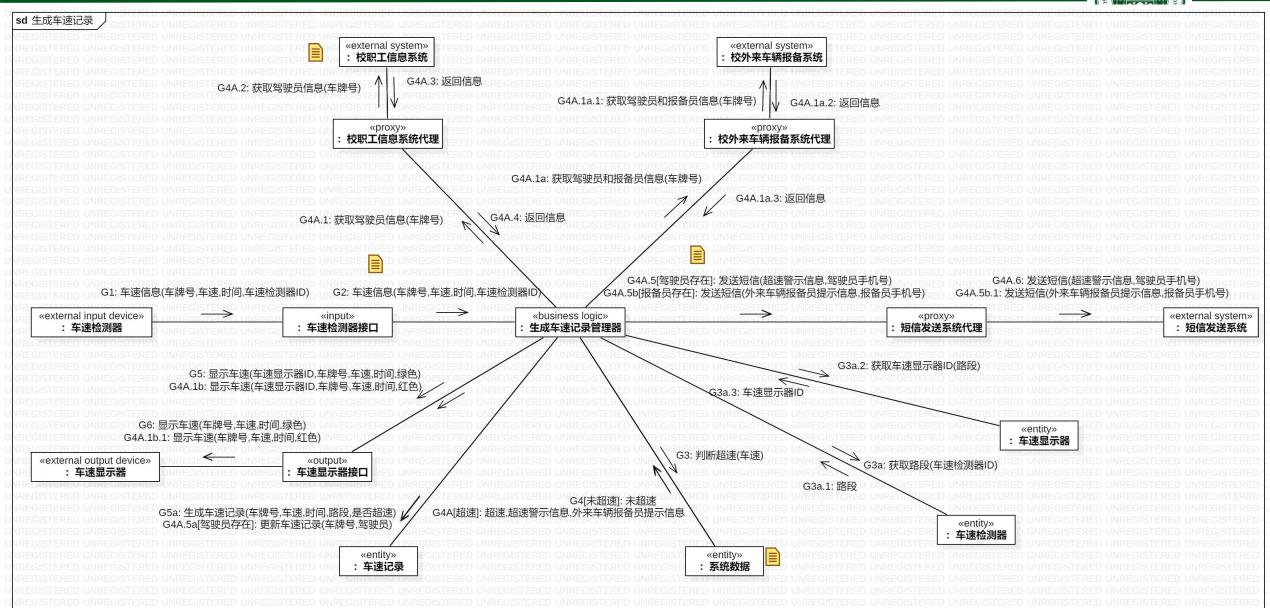
	软件对象	用途	对象类别
	车速检测器接口	与车速检测器进行通信	<b>输入</b> 对象
<b>b</b>	车速显示器接口	与车速显示器进行通信	<b>输出</b> 对象
	校职工信息系统代理	与校职工信息系统进行通信	代理对象
	校外来车辆报备系统代理	与校外来车辆报备系统进行通信	<b>代理</b> 对象
	短信发送系统代理	与短信发送系统进行通信	代理对象
	车速记录	存储检测的车速记录	<b>实体</b> 对象
	系统数据	提供超速判定和处理所需的数据, 如安全车速上限、警示教育信息	<b>实体</b> 对象
	车速检测器	提供车速记录的来源路段	<b>实体</b> 对象
	车速显示器	提供车速记录来源路段的车速显示器标识ID,以显示车速信息	<b>实体</b> 对象
	生成车速记录管理器	管理生成车速记录的业务逻辑	业务逻辑对象



- 2. 绘制每个用例的交互图、撰写消息序列描述
- ▶ 关键: 交互图描述的是每个用例的参与对象之间的消息交互序列,注意 正确表示对象及其构造型、消息序列编号;要清楚通常哪些对象之间能 够交互、哪些对象之间不可能交互

▶ 在消息序列描述中,要清楚说明每条消息的发送对象和接收对象;复合消息应尽可能展开内容细节;多条消息的合并描述方法







**G1**: 当一辆车经过关键路段时,该路段的车速检测器进行车速检测,并将检测的车速信息 (包括车牌号,车速,检测时间及车速检测器 ID)发送给车速检测器接口。

G2: 车速检测器接口将收到的车速信息转发给生成车速记录管理器。

G3: 生成车速管理器向系统数据实体对象发起请求判断超速(车速)。

G3a, G3a.1, G3a.2, G3a.3∶生成车速记录管理器从车速检测器实体对象获取与车速检测器 ID 关联的路段、继而从车速显示器实体对象获取与路段关联的车速显示器 ID。 ■

G4: 系统数据实体对象根据安全车速上限将未超速结果返回给生成车速记录管理器。

**G5**, **G6**: 生成车速记录管理器通过车速显示器接口向与车速显示器 ID 对应的车速显示器发送请求显示车速(车牌号,车速,时间,绿色)。

**G5a**: 生成车速记录管理器向车速记录实体对象发送请求生成车速记录(车牌号,车速,时间,路段,是否超速)。

**G4A**: 系统数据实体对象根据安全车速上限将超速结果、以及驾驶员超速警示信息、外来车辆报备员提示信息返回给生成车速记录管理器。

G4A.1, G4A.2, G4A.3, G4A.4: 生成车速记录管理器通过校职工信息系统代理向校职工信息系统获取与车牌号关联的驾驶员信息(包括姓名,手机号,职工号,所属单位)。

G4A.1a, G4A.1a.1, G4A.1a.2, G4A.1a.3: 生成车速记录管理器通过校外来车辆报备系统代理 向校外来车辆报备系统获取与车牌号关联的驾驶员(如姓名,手机号)和报备员信息(如姓名,手机号,职工号,所属单位)。

**G4A.1b**, **G4A.1b.1**: 生成车速记录管理器通过车速显示器接口向与车速显示器 ID 对应的车速显示器发送请求显示车速(车牌号,车速,时间,红色)。

G4A.5, G4A.6, G4A.5a: 若与车牌号关联的驾驶员存在,生成车速记录管理器通过短信发送系统代理向短信发送系统请求发送短信(超速警示信息,驾驶员手机号),并将驾驶员信息更新到车速记录实体对象中。

G4A.5b, G4A.5b.1: 若与车牌号关联的报备员存在,生成车速记录管理器通过短信发送系统代理向短信发送系统请求发送短信(外来车辆报备员提示信息,报备员手机号)。

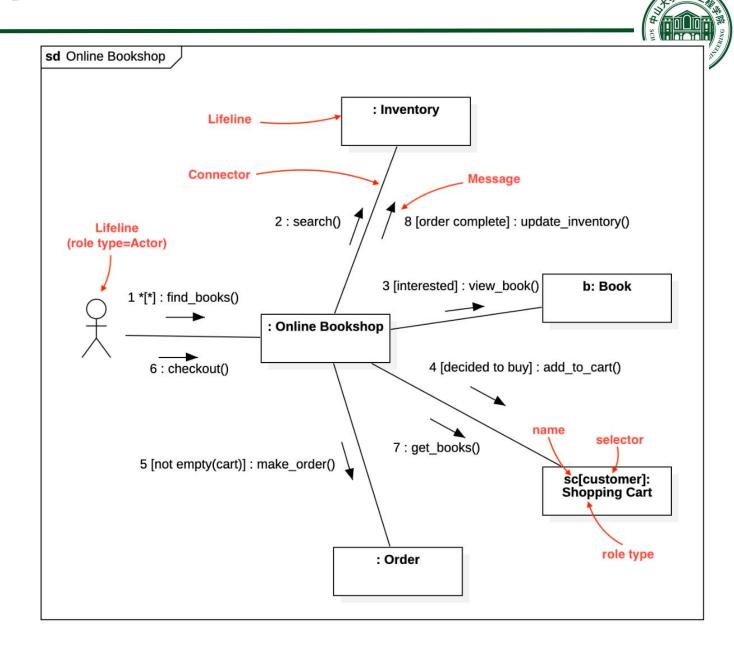




动态交互建模作业问题讲解

- StarUML通信图文档
- https://docs.staruml.i
  o/working-with-umldiagrams/communic
   ation-diagram

右图未展示对象的构造型,消息类型也不 是简单消息





- 第一步: 建议在软件系统项目下创建动态交互视图(Dynamic-Interaction View),并在该视图下放置每个用例的交互图
  - 1. Select first an element where a new Communication Diagram to be contained as a child.
  - 2. Select Model | Add Diagram | Communication Diagram in Menu Bar or select Add Diagram | Communication Diagram in Context Menu.
    - ▲ ☆ 校园超速监控系统

      - ▶ 🔼 Logical View

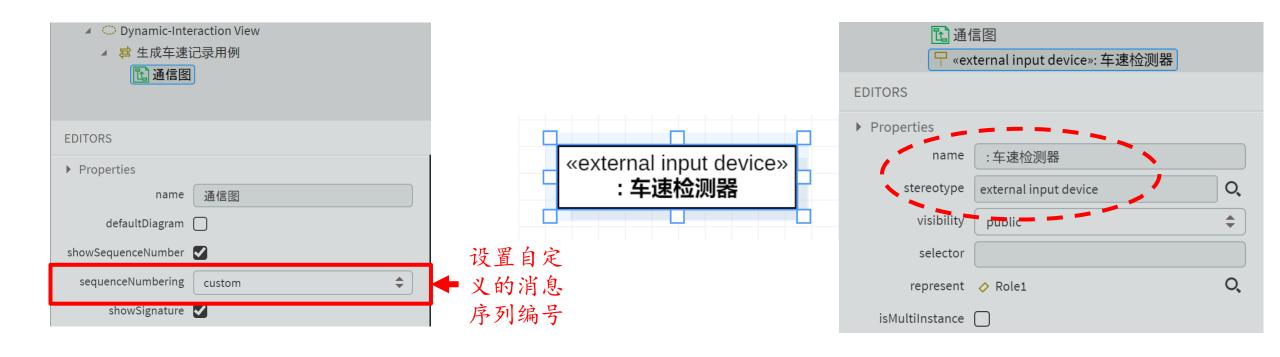
      - Physical View
      - Dynamic-Interaction View
        - ▲ ❷ 生成车速记录用例



NOTE: 复杂的用例场景可创建单独的交互图 → 交互图的 **实**例形式!



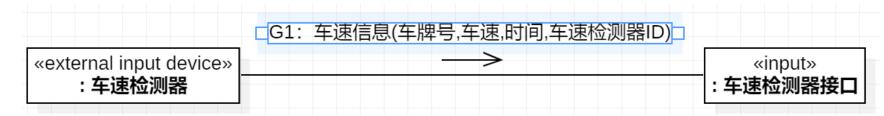
- **第二步**: 绘制每个用例的交互图
- ▶ 1. 将交互图的消息序列编号方式设置为"自定义"
- ▶ 2. 依次添加用例的每个参与对象, 设置对象的名称、构造型



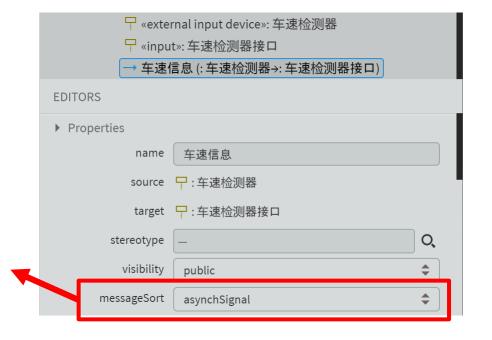


#### ■ 第二步: 绘制每个用例的交互图

▶ 3. 依次添加对象之间的消息,设置消息序列编号、消息名称、消息类型



将默认的同步消息 类型改为异步消息 类型,即简单消息

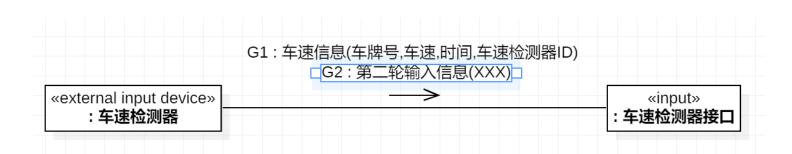


→车速	信息 (: 车速检测器→: 车速检测器接口)	
EDITORS		
connector	C, Q,	
sequenceNumber	G1	
arguments	车牌号,车速,时间,车速检测器ID	ı
assignmentTarget		ı
guard		l
iteration		
isConcurrentIteration		



#### ■ 第二步: 绘制每个用例的交互图

➢ 若两个对象之间存在多条同向的消息,在未拖动消息箭头的情况下,多 条消息的箭头会是重合的;除非为了使绘图的布局更加清晰,切勿随意拖 动消息的箭头!









## SSE212课程实践系统--图书自助借还系统



状态相关的动态交互建模 🗎