

Ingeniería en Seguridad Informática y Redes
Ingeniería en Sistemas Computacionales
Algoritmos de Solución Numérica

# Algoritmos de Primer Sesión

SI727576 - Edgar Guzmán Claustro

IS727272 - Marco Ricardo Cordero Hernández

### **Contexto**

A manera introductoria al curso al cual se realiza esta actividad y con el propósito de comenzar a desarrollar habilidades para el diseño secuencial y lógico de problemas, se solicita la resolución de los siguientes algoritmos mediante diagramas de flujo:

- 1. Encontrar el factorial de un número dado por el usuario y mostrar el resultado. Restricciones: El número dado por el usuario no puede ser negativo, menor o igual a 20.
- 2. Mostrar la serie de Fibonacci hasta un límite dado por el usuario.
- 3. Entregar como resultado el número de días que faltan para el final del año desde una fecha dada por el usuario. Restricción: No considerar años bisiestos.
- 4. Resolver la multiplicación de un par de matrices cuadradas de una dimensión dada por el usuario.

# Resultados

```
Problema 1

Pseudocódigo

Algoritmo factorial

Escribir Sin Saltar "Ingrese término "; Leer n

Si n > 0 y n < 20 Entonces

res <- n

Mientras n > 1 Hacer

res <- res * (n - 1)

n <- n - 1

Fin Mientras

Escribir "Resultado: ", res

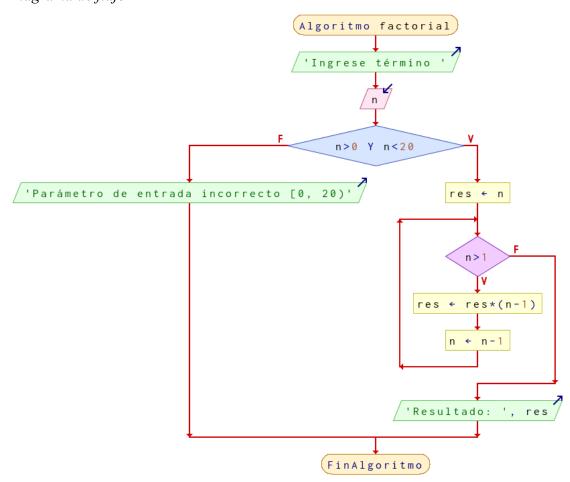
SiNo

Escribir "Parámetro de entrada incorrecto [0, 20)"

Fin Si

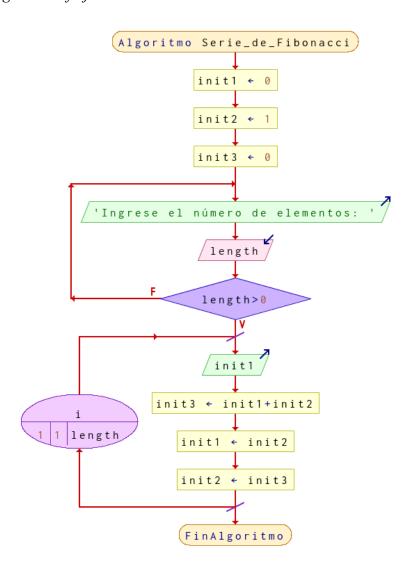
FinAlgoritmo
```

# Diagrama de flujo



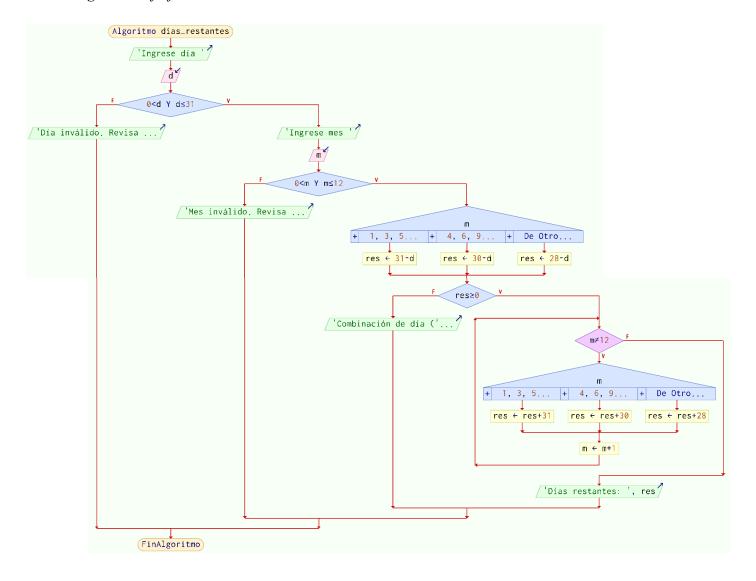
```
Problema 2
Pseudocódigo
Algoritmo Serie_de_Fibonacci
       init1 <- 0
       init2 <- 1
       init3 <- 0
       Repetir
              Escribir 'Ingrese el número de elementos: '
               Leer length
       Hasta Que length>0
       Para i<-1 Hasta length Con Paso 1 Hacer
               Escribir init1
               init3 <- init1+init2</pre>
               init1 <- init2
               init2 <- init3
       FinPara
FinAlgoritmo
```

# Diagrama de flujo



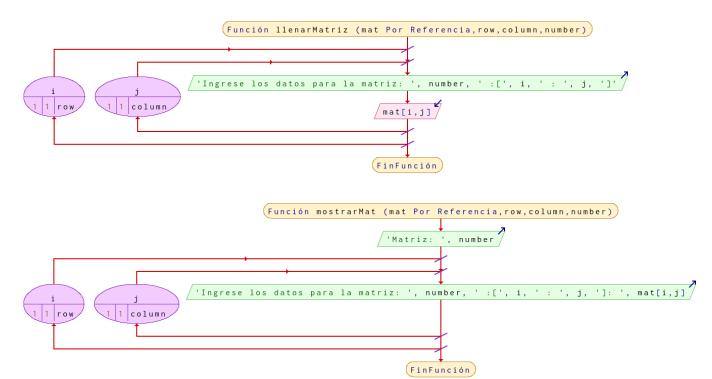
```
Problema 3
Pseudocódigo
     Algoritmo dias restantes
        Escribir Sin Saltar "Ingrese día "; Leer d
        Si 0 < d y d \le 31 Entonces
               Escribir Sin Saltar "Ingrese mes "; Leer m
               Si 0 < m y m \le 12 Entonces
                       Segun m Hacer
                              1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
                                      res <- 31 - d
                              4, 6, 9, 11:
                                      res <- 30 - d
                              De Otro Modo:
                                      res <- 28 - d
                       Fin Segun
                       Si res \geq = 0 Entonces
                              Mientras m <> 12 Hacer
                                      Segun m Hacer
                                             1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
                                                     res < -res + 31
                                             4, 6, 9, 11:
                                                     res < -res + 30
                                             De Otro Modo:
                                                     res < -res + 28
                                      Fin Segun
                                      m < -m + 1
                              FinMientras
                              Escribir "Días restantes: ", res
                       SiNo
                              Escribir "Combinación de día (", d, ") y mes (", m, ") inválida.
     Revisa tus entradas."
                       FinSi
               SiNo
                       Escribir "Mes inválido. Revisa tu entrada."
               FinSi
        SiNo
               Escribir "Día inválido. Revisa tu entrada."
        FinSi
     FinAlgoritmo
```

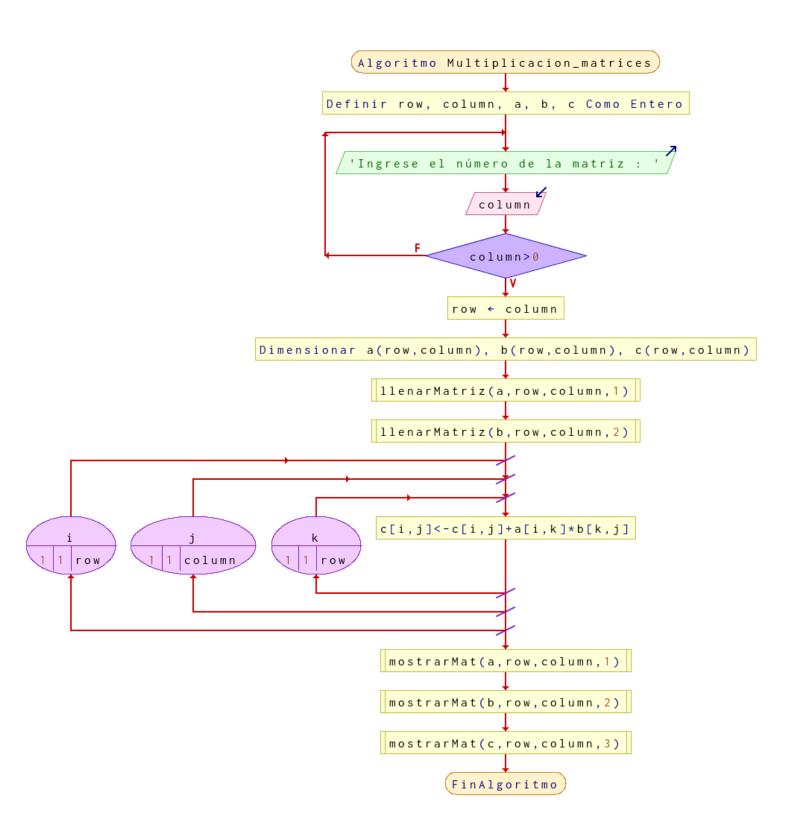
# Diagrama de flujo



```
Problema 4
Pseudocódigo
Función llenarMatriz (mat Por Referencia,row,column,number)
       Para i<-1 Hasta row Con Paso 1 Hacer
              Para j<-1 Hasta column Con Paso 1 Hacer
                     Escribir 'Ingrese los datos para la matriz: ', number, ':[', i, ':', j, ']'
                     Leer mat[i,i]
              FinPara
       FinPara
FinFunción
Función mostrarMat (mat Por Referencia,row,column,number)
       Escribir 'Matriz: ', number
       Para i<-1 Hasta row Con Paso 1 Hacer
              Para j<-1 Hasta column Con Paso 1 Hacer
                     Escribir 'Ingrese los datos para la matriz: ', number, ':[', i, ':', j, ']: ',
mat[i,j]
              FinPara
       FinPara
FinFunción
Algoritmo Multiplicacion_matrices
       Definir row, column, a, b, c Como Entero
       Repetir
              Escribir 'Ingrese el número de la matriz : '
              Leer column
       Hasta Que column>0
       row<-column
       Dimension a(row,column), b(row,column), c(row,column)
       llenarMatriz(a,row,column,1)
       llenarMatriz(b,row,column,2)
       Para i<-1 Hasta row Con Paso 1 Hacer
              Para j<-1 Hasta column Con Paso 1 Hacer
                     Para k<-1 Hasta row Con Paso 1 Hacer
                             c[i, j] < -c[i, j] + a[i, k] * b[k, j]
                     FinPara
              FinPara
       FinPara
       mostrarMat(a,row,column,1)
       mostrarMat(b,row,column,2)
       mostrarMat(c,row,column,3)
FinAlgoritmo
```

# Diagrama(s) de flujo





### **Conclusiones**

#### Guzmán Claustro, Edgar

Dentro del diseño de algoritmos, siempre se debe tomar en cuenta la solución que menos recursos consume para el sistema. En este caso, traté de optimizar lo más que pude manteniendo la funcionalidad del algoritmo y la experiencia de usuario.

Otra cosa destacable dentro de esto, es el manejo de errores. Se deben manejar los errores de manera óptima porque nunca se sabe qué tipo de razonamiento tenga el usuario al momento de ejecutar el programa.

### Cordero Hernández, Marco R.

La introducción al curso actual por medio de diseño de algoritmos básicos ha sido un gran ejercicio para revisitar las bases de la programación: la resolución de problemas por medio de automatización. Al ya haber cursado la materia de "Algoritmos y Programación", analizar estos escenarios recuerda las enseñanzas encontradas en dicho curso, en donde la solución aparente no siempre es la correcta, y el análisis puntual de todos los posibles casos para un problema conlleva un reto lógico adicional.

Quizás la complejidad de estos ejercicios no ha sido demasiado elevada para alguien con trasfondo informático, y no se hace mención de esto con el propósito de alardear ni mucho más, al contrario, se menciona porque se espera un aumento exponencial de la dificultad del material venidero.