

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA – *CAMPUS* CAMPINA GRANDE**

**COORDENAÇÃO DOS NÚCLEOS DE APRENDIZAGEM, MONITORIA E TUTORIA - NAPMT**

**RELATÓRIO FINAL**

**DAS ATIVIDADES DE MONITORIA**

Campina Grande

2025

Coordenação de Curso: Engenharia de Computação

Aluno Monitor: Marcus Cauê de Farias Barbosa

Professora Orientadora: Ianna Maria Sodré Ferreira de Sousa

Semestre/Ano Letivo: 2024.2

Data de Início das Atividades: 23/08/2024

Data de Término das Atividades: 28/02/2025

Relatório das atividades desenvolvidas

na monitoria da disciplina de

Programação 1 ofertada no edital 43/2024

da Direção de Desenvolvimento de

Ensino e do NAPMT do

Campus Campina Grande.

**Disciplina: Programação 1**

**Folha de Assinaturas**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ianna Maria Sodré Ferreira de Sousa**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Marcus Cauê de Farias Barbosa**

**Atividades desenvolvidas:**

Este ano de monitoria, se comparado aos outros, foi o mais desafiador para mim, mas também muito rico em experiências porque tive contato com uma realidade diferente da qual eu estava acostumado nos anos anteriores.

As atividades desenvolvidas este ano não fugiram muito do esperado, dentre os quais destaco:

* Acompanhar o professor em horário de aula, auxiliando os alunos na interpretação e resolução dos problemas passados como exercícios.
* Atender os alunos, para dirimir suas dúvidas, em horário diferente dos horários de aula. Confesso que neste ponto me decepcionei um pouco pois a procura foi muito baixa e muitos alunos tiveram dificuldades com a disciplina.
* Elaborar e resolver listas de exercícios.
* Corrigir enunciados de questões da plataforma juiz online TheHuxley utilizada na disciplina.

Nestas atividades pude desenvolver habilidades como: conversação e interação com os alunos; didática e organização de ideias para explicar os conteúdos, os exercícios e apontar as dúvidas; paciência para escutar os alunos; elaboração de exercícios visando trabalhar os principais tópicos do conteúdo estudado.

**Dificuldades encontradas:**

Nos anos anteriores eu trabalhei sendo monitor de turmas do curso técnico em informática integrado ao ensino médio, nas quais os alunos são majoritariamente adolescentes que estão vivenciando uma mesma fase da vida juntos. A monitoria deste ano (2024) foi para as turmas do ensino superior dos cursos de Engenharia de Computação e Telemática, em que os discentes são diferentes entre si: uns já são formados e estão no seu 2º ou 3º curso de universidade, enquanto que outros estão no seu primeiro; uns já são casados e têm filhos, outros ainda são jovens e solteiros; uns moram com os pais, outros já são independentes; uns trabalham e estudam, enquanto que outros ainda não tiveram experiências no mercado de trabalho; etc. Além disso, vale ressaltar as diferenças em relação às experiências da vida, tornando cada aluno bem distinto.

Isso tudo faz com que o trabalho seja um pouco mais difícil, sobretudo para mim que tive o meu primeiro contato, pois é preciso lidar com cada aluno singularmente, adaptando a metodologia de ensino e tentando enxergar as dificuldades particulares deles e estratégias para resolvê-las.

**Sugestões para a melhoria das atividades de monitoria:**

Não tenho sugestões.

**Avaliação do orientador:**

**Referências Bibliográficas**

BEECROWD. **Plataforma de questões de programação e de juiz online**. Beecrowd, 2025. Disponível em: <https://judge.beecrowd.com/pt/login>. Acesso em 11 de fev. de 2025.

BRASIL, Blog Python. **Blog contendo listas de exercícios voltados para o aprendizado da linguagem de programação Python**. Python Brasil, 2025. Disponível em: <https://wiki.python.org.br/ListaDeExercicios>. Acesso em: 11 de fev. de 2025.

THE HUXLEY. **Plataforma de questões de programação e de juiz online**. The Huxley, 2025. Disponível em: <https://thehuxley.com/>. Acesso em: 11 de fev. de 2025.

GUANABARA, Gustavo. Curso de Python 3. Curso em Vídeo, 2025. Disponível em: <https://www.cursoemvideo.com/curso/python-3-mundo-1/>. Acesso em: 11 de fev. de 2025.