## Oblig 3c

Levering: 1 PDF, i rett mappe på Canvas. Lever eventuell R/MatLab/Wolfram-kode som

kildefil *i tilleqq*.

Førstefrist: 9. april., 18:00 Sistefrist: 16. april., 18:00

Godkjent: 40% + (antall i gruppa) \* 10%

1. (15%) kap. 17: oppgave 1.c

2. (15%) kap. 17: oppgave 1.d

3. Terningdropp-oppgaven: (Totalt 50%)

Som med seigmennene i oblig 3a, skal dere her samle inn data fra filene til alle grupper. Se kunngjøring på Canvas.

x=dropphøyde,
y=hvor langt terningen spratt ut fra veggen
z=verdien terningen viste.

Oppgavene kan gjøres på en hvilken som
helst plattform, men vi anbefaler på det
sterkeste å bruke ℝ, Mathematica eller MatLab. For ℝ, se gjennom filen LinReg.R eller
LinReg-rask.R.

Kreditering: Terninger fra all-free-download.com. Linjaler fra fuzzimo.com.

- (a) (5%) Tegn et diagram med samtlige datapunkter, og legg på den lineære regresjonslinjen.
- (b) (15%) Bruk nøytrale prior hyperparametre, og finn posterior og prediktive sannsynlighetsfordelinger, det vil si, sannsynlighetsfordelinger for  $\tau$ , b, y(x) og  $Y_{+}(x)$ .
- (c) (5%) Finn et 80% kredibilitetsintervall (intervallestimat) for stigningstallet b.
- (d) (5%) Finn et 80% kredibilitetsintervall (intervallestimat) for standardavviket  $\sigma$ . (Hint: Bruk verdiene fra  $\tau$  og regn om ved å bruke at  $\tau = \frac{1}{\sigma^2}$ )
- (e) (5%) Finn et 80% kredibilitetsintervall (intervallestimat) for y(x).

- (f) (5%) 80% intervallestimatet for y(x) er funksjoner av x, og en kurve over, og en under regresjonslinjen. Plott disse kurvene inn sammen med regresjonslinjen.
- (g) (5%) Finn verdien  $R^2 = \frac{SS_y SS_e}{SS_y}$ . Dette tallet forteller hvor stor del av variasjonen i y som kan forklares av linja y = a + bx. For de av dere som bruker dataverktøy for å finne dette: angi hvordan dere fant det.
- (h) (5%) Finn  $R^2$  for regresjonen mellom z (utfall på terningen) og x (dropphøyde). Kommenter hva forskjellen mellom  $R^2$  for y og  $R^2$  for z sier oss.
- 4. (Totalt 20%) Følgende R-kode vil plukke ut et utvalg av observasjonene.

```
antall_rader = dim(dropp_df)[1]

N = 20 # (Eksempel; se oppgavene)

utvalg = sort(sample(1:antall_rader,N)) # Sortering er ikke nøvendig

utvalg # men du får da se hvilke rader som er plukket ut

ny_dropp_df = dropp_df[utvalg,] # Dette er kjernen; plukker ut radene

rownames(ny_dropp_df)=1:N # Lurt hvis du skal kjøre for-løkke.

ny_dropp_df # Ikke nødvendig, men du får se den nye data-rammen.
```

- (a) (5%) Kjør 50 runder, og bruk N=15. For hver runde, gjør oppgave 3a, men tegn regresjonslinjene sammen, i samme graf. Hva ser du?
- (b) (5%) Kjør en runde med N henholdsvis lik 5, 15, 50 og 200. For hver runde, gjør oppgavene 3c og 3d. Hva ser du?
- (c) (10%) Kjør en runde med N henholdsvis lik 5, 15, 50 og 200. For hver runde, gjør oppgaven 3f. Tegnes i hvert sitt diagram. Hva ser du?