Oblig 1b

Levering: 1 PDF og 1 CSV-fil, i rett mappe på Canvas (separate filer, ikke zip). Levér eventuelle **Excel**-ark eller **R** / **MatLab** / **Wolfram Python**-kode som kildefil i tillegg, men husk at PDF-filen skal ha skjermbilder av de relevante formlene herfra.

Førstefrist: 28. februar, 18:00 Sistefrist: 4. februar, 18:00

Godkjent: Grupper på 1 gjør hele oppg. 2, minus 2f.

Grupper på 2 gjør hele oppg. 2.

Grupper på 3 gjør hele oppg. 2, og kort versjon av oppg. 1.

Grupper på 4 gjør hele oppg. 2 og hele oppg. 1.

Grupper på 5 gjør alle oppgavene. Større grupper: Kontakt faglærer.

Samarbeidende grupper vil bli regnet som én gruppe.

Fjorårets studenter anbefaler: Spar tid, bruk formelheftet aktivt!

1. Læreboka: Kapittel 3, oppgave 3c. Kort versjon: ikke illustrere eller regne ut $s_e \ (s_e^2)$

2. Terningdropp-oppgaven:

Dropp en terning fra flere forskjellige høyder, slik som illustrert på tegningen. Bruk gjerne samme høyde flere ganger, men sørg for å ha totalt flere forskjellige startpunkter x. Gjør totalt 20 slike målinger.

Dere skal registrere i tabell høyden på startpunktet, x, avstanden fra veggen der terningen stoppet, y.

En liten gjenstand i hjørnet, slik som trekanten i illustrasjonen, vil gi terningen fart utover fra veggen. Paul Svennevig har laget slike til utdeling for de som vil ha, men man kan også lett lage eller finne en slik selv.

Kreditering: Terninger fra all-free-download.com. Linjaler fra fuzzimo.com.

Oppgavene kan gjøres på en hvilken som helst plattform, men vi anbefaler på det sterkeste å bruke **R**, **Excel**, **MatLab**, **Python** eller **Wolfram**.

Registrer aller først verdiene i en tabell i et regneark, eller i en dataramme. Eksempel-tabell:

k	x (dropphøyde)	y (sprettlengde)	z (terningverdi)
1	20	34.0	2
2	50	103.5	3
3	30	44.5	4
4	45	59.0	1

Uansett hvordan du registrerer dataene, så skal de eksporteres til en .csv-fil du kaller TerningdroppXY.csv der XY er gruppenummeret ditt. Åpne i et regneark for å sikre at kolonne A er k, kolonne B er x, kolonne C er y, og kolonne D er z, og at det ikke er noe annet i filen.

- (b) Plukk de 5 første målingene, og finn regresjonslinjen $\hat{y} = \alpha + \beta x$:
 - På kalkulator. Legg ved skjermbilde av resultatet.
 - I annet dataverktøy, eller regnet manuelt. Legg ved (skjerm)bilde av resultatet.
 - Sjekk at de to resultatene ble like.
- (c) Finn den lineære regresjonslinjen $\hat{y} = \alpha + \beta x$ for hele datasettet. Valgfri metode. (Raskest er **R**-kommandoen $lm(y \sim x)$.)
- (d) Plott (x, y)-punktene dine. (**R**-kommandoen er *plot* eller 'scatterplot'; se forelesning.)
- (e) Legg inn regresjonslinjen i samme plott som xy-plottet over. (\mathbf{R} -kommandoen er lines eller abline.)
- (f) Tegn opp orange linjesegmenter fra målt verdi y_i til predikert verdi $\hat{y}_i = a + bx_i$ for å markere residualene ε_i . (**R**-kommandoen er segments; se forelesning.)
- (g) Regn us kvadratsummen av residualene, SS_e .
- (h) Regn ut standardfeilen s_e .
- (i) Spar på det du har gjort, for denne oppgaven dukker opp igjen i oblig 3c.
- 3. **Terningdropp-oppgave 2:** Dataene her kan samles inn samtidig med dataene for Terningdropp 1.
 - (a) Gjør alle punktene dere gjorde for (x, y)-dataene, også for for (x, z)-dataene.
 - (b) Hva vil dere karakterisere som den største forskjellen mellom (x, y)-regresjonen og (x, z)-regresjonen?