

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 07:27:36
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=ElearningSU SScore SAPSUSScore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 07:47:46
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Vorerhebung.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Group
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	22
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=SAPSUSScor e ELearningSUSScore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 07:48:23
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Vorerhebung.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Group
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	22
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=ElearningSU SScore SAPSUSScore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 07:49:29
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Vorerhebung.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Group
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	22
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Group ('A' 'B') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=SAPSUSScore ELearningSUSScore /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 07:49:52
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \\Users\\Mareen\\Universitaet Duisburg- Essen\\Dissertation - Publikationen\\Evaluation_N eu\\Results\\SPSS\\Evaluatio n_Vorerhebung.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Group
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	22
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST /TESTVAL=0 /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=SAPSUSSco re ELearningSUSScore /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,05

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 07:50:36
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \\Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Vorerhebung.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	22
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Group ('A' 'B') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=SAPSUSSco re ELearningSUSScore /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 07:58:40
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \\Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST /TESTVAL=0 /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=SAPSUSSC OREPre SAPSUSScore /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 08:03:45
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=ElearningSU SScore SAPSUSScore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 08:10:17
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Vorerhebung.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Group
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	22
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=ElearningSU SScore SAPSUSScore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 08:30:49
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=ElearningSU SScore SAPSUSScore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 08:31:12
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=SAPSUSSC OREPre ELEARNINGSUSScorePre /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 08:32:08
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=SAPSUSSCOREPre ELEARNINGSUSScorePre /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Group A: Multimedia

Deskriptive Statistiken Pre (nur die die den Kurs vervollständigt haben)^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
SAPSUSSCOREPre	8	42,50	52,50	49,0625	2,96934
ELEARNINGSUSScorePre	8	50,00	80,00	63,7500	8,55653
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Group B: PDF

Deskriptive Statistiken Pre (nur die die den Kurs vervollständigt haben=)^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
SAPSUSSCOREPre	5	50,00	62,50	55,5000	6,47109
ELEARNINGSUSScorePre	4	60,00	85,00	75,6250	11,96784
Gültige Werte (listenweise)	4				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 08:33:16
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Vorerhebung.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Group
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	22
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=ELearningSU SScore SAPSUSScore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

[DataSet2] C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Vorerhebung.sav

Group A = Multimedia

Deskriptive Statistiken Pre - Alle Teilnehmer^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
ELearningSUSScore (all)	14	50,00	80,00	62,3214	6,96587
SAPSUSScore (all)	14	42,50	52,50	48,5714	2,89467
Gültige Werte (listenweise)	14				

a. Group = Multimedia

Group B = PDF

Deskriptive Statistiken Pre - Alle Teilnehmer^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
ELearningSUSScore (all)	7	47,50	85,00	70,0000	13,38532
SAPSUSScore (all)	8	47,50	62,50	53,1250	5,93867
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Group = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 08:35:48
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.

Hinweise

Syntax	DESCRIPTIVES VARIABLES=ElearningSU SScore SAPSUSScore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.	
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

[DataSet1] C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav

Group A: Multimedia

Deskriptive Statistiken Post^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
ElearningSUSScore	8	55,00	97,50	81,8750	13,67675
SAPSUSScore	8	22,50	80,00	45,6250	21,94758
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Group B: PDF

Deskriptive Statistiken Post^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
ElearningSUSScore	7	42,50	92,50	64,6429	20,38323
SAPSUSScore	7	27,50	72,50	50,0000	16,58312
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 14:02:18
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.

Hinweise

Syntax

```
DESCRIPTIVES  
VARIABLES=Trainingsdesi  
gn_SQ001  
Trainingsdesign_SQ002  
Trainingsdesign_SQ003  
    Trainingsdesign_SQ004  
Trainingsdesign_SQ005  
Trainingsdesign_SQ006  
Trainingsdesign_SQ007  
    Trainingsdesign_SQ008  
Trainingsdesign_SQ009  
Kurs_SQ001 Kurs_SQ002  
Kurs_SQ003 Kurs_SQ005  
Kurs_SQ004  
    Kurs_SQ006  
Kurs_SQ007  
Lernplattform_SQ001  
Lernplattform_SQ002  
Lernplattform_SQ003  
    Lernplattform_SQ004  
Fallstudien_SQ001  
Fallstudien_SQ002  
Fallstudien_SQ004  
Fallstudien_SQ003  
    Fallstudien_SQ005  
Fallstudien_SQ006  
Fallstudien_SQ007  
Uebungen_SQ001  
Uebungen_SQ002  
    Uebungen_SQ004  
Uebungen_SQ003  
Uebungen_SQ005  
Uebungen_SQ006  
Uebungen_SQ007  
WahrnehmungKurs_SQ001  
  
WahrnehmungKurs_SQ002  
WahrnehmungKurs_SQ003  
Lernen_SQ001  
Lernen_SQ002  
Lernen_SQ003  
Lernen_SQ004  
    Lernen_SQ005  
Lernen_SQ006  
Lernen_SQ007  
Lernen_SQ008  
Zertifizierung2_SQ001  
Zertifizierung2_SQ002  
    Anwendbarkeit_SQ001  
Anwendbarkeit_SQ002  
Anwendbarkeit_SQ003  
Anwendbarkeit_SQ004  
Anwendbarkeit_SQ005  
    Anwendbarkeit_SQ006  
Anwendbarkeit_SQ007  
Ergebnis_SQ001  
Ergebnis_SQ002  
Ergebnis_SQ003  
Ergebnis_SQ004  
/STATISTICS=MEAN  
STDDEV MIN MAX.
```

Hinweise

Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,06

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,00	1,069
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	3,50	1,309
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	3,38	1,061

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	5	3,63	1,598
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	3,25	1,035
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,38	,744
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	4	2,50	1,195

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,00	,756
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	3	2,00	,926
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	3,62	1,061
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	3,50	1,309

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	3	5	4,38	,744
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	4,13	1,126
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	3,25	1,165
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	4,12	1,246

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	3,88	1,246
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	3	5	4,38	,744
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	3	5	4,38	,744
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	2	5	3,75	1,165

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	3	5	3,88	,835
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,00	1,069
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,13	,835

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	3,88	1,126
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	4	2,50	1,195
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,13	,835

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	1	4	2,50	1,195
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,25	,886
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	8	2	5	3,88	1,126

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	3,88	,835
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,13	,991
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	4	2,25	1,035

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	8	3	5	4,13	,835
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	8	1	3	1,88	,835
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,38	,744
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	5	4,00	1,512

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	8	2	5	3,63	1,408
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	4	1,75	1,165
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bi	8	2	5	3,75	1,035

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	3,63	,916
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	4	3,00	,756
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,25	,707

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	8	2	5	4,00	,926
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	8	3	5	4,63	,744
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,00	,756

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	8	2	5	3,88	1,126
[Durch den Kurs ist es mir leicht gefallen, die Zertifizierungsprüfung zu bestehen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Zertifizierungsprüfung nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt gar nicht zu) bis 5 (Stimme voll	0				
[Die Beantwortung der Zertifizierungsfragen ist mir leicht gefallen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Zertifizierungsprüfung nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt gar nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	0				

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	8	2	5	3,88	,991
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	8	2	5	3,75	,886
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	8	2	5	4,25	1,165

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll	8	2	5	3,50	,926
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme	8	3	5	3,63	,916
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	8	1	5	3,25	1,282

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vo	8	2	5	3,88	,991
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,25	,886
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,25	1,165
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Komillitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,13	,991
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,13	1,126
Gültige Werte (listenweise)	0				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	4,14	,690
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,86	1,215
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	4	3,57	,787

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,29	,951
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	2,57	1,134
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	4,43	,787
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	4	3,43	,535

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	4	3,43	,787
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	2,71	,951
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	2	5	3,57	,976
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	1	5	3,29	1,380

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	4	5	4,71	,488
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	3	5	4,29	,951
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	2	4	3,29	,756
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	1	5	3,71	1,254

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	3	5	4,00	,577
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	3	5	4,29	,951
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	3	5	4,57	,787
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	3	5	4,14	,900

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	2	5	3,43	,976
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	5	3,29	1,380
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	3,14	1,215

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	4	3,29	,756
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	2,86	1,069
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	4	3,43	,535

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	1	4	3,14	1,069
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	4	3,71	,488
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	7	3	5	3,71	,756

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	4	3,29	,756
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	4	3,29	,488
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,00	1,155

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	7	3	4	3,57	,535
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	7	1	4	2,43	1,134
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,57	,976
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	4,14	,690

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	7	2	5	3,71	1,113
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	5	2,57	1,718
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bi	7	3	5	4,00	,577

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	4,00	,577
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	4	3,57	,535
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	4,14	,690

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	7	3	5	3,57	,787
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	7	3	5	4,00	,816
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	3,71	,756

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	7	2	5	3,43	,976
[Durch den Kurs ist es mir leicht gefallen, die Zertifizierungsprüfung zu bestehen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Zertifizierungsprüfung nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt gar nicht zu) bis 5 (Stimme voll	0				
[Die Beantwortung der Zertifizierungsfragen ist mir leicht gefallen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Zertifizierungsprüfung nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt gar nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	0				

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	7	4	5	4,29	,488
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	7	3	4	3,57	,535
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	7	2	5	3,86	,900

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll	7	3	5	3,86	,690
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimm	7	2	5	3,57	,976
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	7	1	4	2,86	1,215

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vo	7	2	5	3,43	,976
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	7	3	5	3,57	,787
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,57	,976
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Komillitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,29	1,113
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,43	1,134
Gültige Werte (listenweise)	0				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 14:13:24
Kommentare		
Eingabe	Aktiver Datensatz	DataSet3
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	27
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=PreESundSA P PostESundSAP PreR2R PostR2R PreH2R PostH2R PreS2P PostS2P PreWM PostWM PreD2O PostD2O PreL2C PostL2C PrePS PostPS PreEAM PostEAM /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

[DataSet3]

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 14:24:38
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Moodle.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet3
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	27
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=PreESundSAP PostESundSAP PreR2R PostR2R PreH2R PostH2R PreS2P PostS2P PreWM PostWM PreD2O PostD2O PreL2C PostL2C PrePS PostPS PreEAM PostEAM /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

[DataSet3] C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Moodle.sav

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 14:24:59
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Moodle.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet3
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Gruppe
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	27
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehrend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=PreESundSA P PostESundSAP PreR2R PostR2R PreH2R PostH2R PreS2P PostS2P PreWM PostWM PreD2O PostD2O PreL2C PostL2C PrePS PostPS PreEAM PostEAM /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 14:29:36
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \\Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Moodle.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet3
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	27
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=PreESundSA P PostESundSAP PreR2R PostR2R PreH2R PostH2R PreS2P PostS2P PreWM PostWM PreD2O PostD2O PreL2C PostL2C PrePS PostPS PreEAM PostEAM /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
PreESundSAP	23	,25	5,63	3,4978	1,32379
PostESundSAP	23	2,50	6,00	4,9748	1,17348
PreR2R	23	2,26	9,64	4,7739	1,87403
PostR2R	23	2,02	10,00	6,5987	2,50855
PreH2R	18	2,00	10,00	5,8944	2,62028
PostH2R	21	3,33	10,00	8,0248	2,19554
PreS2P	19	3,33	10,00	4,9121	1,58210
PostS2P	18	3,77	10,00	7,5689	1,81126
PreWM	18	2,00	7,00	3,7778	1,76754
PostWM	18	3,00	10,00	7,3889	2,56994
PreD2O	18	2,08	8,75	5,2839	1,83228
PostD2O	17	2,40	9,38	7,1465	1,86744
PreL2C	17	,56	9,44	2,9729	2,15949
PostL2C	17	2,22	10,00	6,6000	2,78449
PrePS	16	2,00	10,00	5,9375	2,51578
PostPS	17	4,00	10,00	8,8824	1,86689
PreEAM	17	,37	8,89	4,9776	2,63338
PostEAM	17	2,22	10,00	8,4106	2,01479
Gültige Werte (listenweise)	14				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 14:30:05
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Moodle.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet3
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Gruppe
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	27
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=PreESundSA P PostESundSAP PreR2R PostR2R PreH2R PostH2R PreS2P PostS2P PreWM PostWM PreD2O PostD2O PreL2C PostL2C PrePS PostPS PreEAM PostEAM /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistiken

Gruppe		N	Minimum	Maximum	Mittelwert
Multimedia	PreESundSAP	14	1,75	5,63	3,9679
	PostESundSAP	14	4,13	6,00	5,4479
	PreR2R	14	2,26	8,33	4,8164
	PostR2R	14	2,86	10,00	6,9121
	PreH2R	10	2,00	8,33	5,2440
	PostH2R	13	5,53	10,00	8,5023
	PreS2P	11	3,51	5,70	4,6500
	PostS2P	10	5,00	9,04	7,3340
	PreWM	11	2,00	6,00	3,3636
	PostWM	11	3,00	10,00	7,2727
	PreD2O	11	2,92	7,50	5,1527
	PostD2O	10	4,90	8,96	7,0320
	PreL2C	10	1,11	5,56	2,9440
	PostL2C	10	2,22	8,89	6,9440
	PrePS	9	2,00	8,00	5,6667
	PostPS	10	4,00	10,00	8,8000
	PreEAM	10	,37	8,89	4,7030
	PostEAM	10	7,04	10,00	8,7790
	Gültige Werte (listenweise)	7			
PDF	PreESundSAP	9	,25	4,13	2,7667
	PostESundSAP	9	2,50	6,00	4,2389
	PreR2R	9	2,38	9,64	4,7078
	PostR2R	9	2,02	10,00	6,1111
	PreH2R	8	3,33	10,00	6,7075
	PostH2R	8	3,33	10,00	7,2488
	PreS2P	8	3,33	10,00	5,2725
	PostS2P	8	3,77	10,00	7,8625
	PreWM	7	2,00	7,00	4,4286
	PostWM	7	3,00	10,00	7,5714
	PreD2O	7	2,08	8,75	5,4900
	PostD2O	7	2,40	9,38	7,3100
	PreL2C	7	,56	9,44	3,0143
	PostL2C	7	2,22	10,00	6,1086
	PrePS	7	2,00	10,00	6,2857
	PostPS	7	5,00	10,00	9,0000
	PreEAM	7	2,04	8,89	5,3700
	PostEAM	7	2,22	10,00	7,8843
	Gültige Werte (listenweise)	7			

Deskriptive Statistiken

Gruppe		Std.- Abweichung
Multimedia	PreESundSAP	1,12769
	PostESundSAP	,73338
	PreR2R	1,73798
	PostR2R	2,15640
	PreH2R	2,67518
	PostH2R	1,86535
	PreS2P	,73632
	PostS2P	1,31262
	PreWM	1,80404
	PostWM	2,28433
	PreD2O	1,48743
	PostD2O	1,33100
	PreL2C	1,55142
	PostL2C	2,40484
	PrePS	2,54951
	PostPS	1,93218
	PreEAM	2,72363
	PostEAM	1,17069
	Gültige Werte (listenweise)	
PDF	PreESundSAP	1,32839
	PostESundSAP	1,38275
	PreR2R	2,17749
	PostR2R	3,05115
	PreH2R	2,47245
	PostH2R	2,58765
	PreS2P	2,32497
	PostS2P	2,36109
	PreWM	1,61835
	PostWM	3,15474
	PreD2O	2,39659
	PostD2O	2,56694
	PreL2C	2,97018
	PostL2C	3,39438
	PrePS	2,62769
	PostPS	1,91485
	PreEAM	2,65705
	PostEAM	2,86702
	Gültige Werte (listenweise)	

Mehrfachantworten

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:04:26
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Umgang mit fehlenden Werten	Definition von "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für die einzelnen Tabellen beruhen auf allen Fällen mit gültigen Daten in den angegebenen Bereichen für alle Variablen in den einzelnen Tabellen.

Hinweise

Syntax

```

MULT RESPONSE
GROUPS=$Trainingsdesig
n 'Trainingsdesign'
(trainingsdesign_sq001
  trainingsdesign_sq002
trainingsdesign_sq003
trainingsdesign_sq004
trainingsdesign_sq005
  trainingsdesign_sq006
trainingsdesign_sq007
trainingsdesign_sq008
trainingsdesign_sq009
(1,5))
  $Kurs 'Kurs' (kurs_sq001
kurs_sq002 kurs_sq003
kurs_sq005 kurs_sq004
kurs_sq006 kurs_sq007
(1,5))
  $Lernplattform
'Lernplattform'
(lernplattform_sq001
lernplattform_sq002
lernplattform_sq003
  lernplattform_sq004
(1,5)) $Fallstudien
'Fallstudien'
(fallstudien_sq001
fallstudien_sq002
  fallstudien_sq004
fallstudien_sq003
fallstudien_sq005
fallstudien_sq006
fallstudien_sq007
  (1,5)) $Uebungen
'Uebungen'
(uebungen_sq002
uebungen_sq004
uebungen_sq003
uebungen_sq005
  uebungen_sq006
uebungen_sq007 (1,5))
$Wahrnehmung
'Wahrnehmung'
(wahrnehmungkurs_sq001

wahrnehmungkurs_sq002
wahrnehmungkurs_sq003
(1,5)) $Lernen 'Lernen'
(lernen_sq001
lernen_sq002
  lernen_sq003
lernen_sq004
lernen_sq005
lernen_sq006
lernen_sq007
lernen_sq008 (1,5))
  $Zertifizierung
'Zertifizierung'
(zertifizierung2_sq001
zertifizierung2_sq002 (1,5))
$Anwendbarkeit
'Anwendbarkeit'
(anwendbarkeit_sq001
anwendbarkeit_sq002
anwendbarkeit_sq003
anwendbarkeit_sq004

```

Hinweise

Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,05

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mehrfachantworten-Set

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:06:19
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Syntax		MRSETS /MCGROUP NAME=\$Trainingsdesign VARIABLES=Trainingsdesi gn_SQ001 Trainingsdesign_SQ002 Trainingsdesign_SQ003 Trainingsdesign_SQ004 Trainingsdesign_SQ005 Trainingsdesign_SQ006 Trainingsdesign_SQ007 Trainingsdesign_SQ008 Trainingsdesign_SQ009 /DISPLAY NAME= [\$Trainingsdesign].
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:09:02
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Trainingsdesign_SQ001 Trainingsdesign_SQ002 Trainingsdesign_SQ003 Trainingsdesign_SQ004 Trainingsdesign_SQ005 Trainingsdesign_SQ006 Trainingsdesign_SQ007 Trainingsdesign_SQ008 Trainingsdesign_SQ009 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,00	1,069
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	3,50	1,309
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	3,38	1,061
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	5	3,63	1,598

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	3,25	1,035
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,38	,744
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	4	2,50	1,195
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,00	,756
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	3	2,00	,926
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	4,14	,690
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,86	1,215
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	4	3,57	,787

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,29	,951
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	2,57	1,134
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	4,43	,787
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	4	3,43	,535

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	4	3,43	,787
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	2,71	,951
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:12:19
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Kurs_SQ001 Kurs_SQ002 Kurs_SQ003 Kurs_SQ005 Kurs_SQ004 Kurs_SQ006 Kurs_SQ007 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken Kurs Gruppe A^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	3,62	1,061
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	3,50	1,309
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	3	5	4,38	,744
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	4,13	1,126

Deskriptive Statistiken Kurs Gruppe A^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	3,25	1,165
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	4,12	1,246
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	8	2	5	3,88	1,246
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken Kurs Gruppe B^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	2	5	3,57	,976
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	1	5	3,29	1,380
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	4	5	4,71	,488
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	3	5	4,29	,951

Deskriptive Statistiken Kurs Gruppe B^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	2	4	3,29	,756
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	1	5	3,71	1,254
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	7	3	5	4,00	,577
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:15:52
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Lernplattform _SQ001 Lernplattform_SQ002 Lernplattform_SQ003 Lernplattform_SQ004 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken Lernplattform Gruppe A^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	3	5	4,38	,744
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	3	5	4,38	,744
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	2	5	3,75	1,165
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	3	5	3,88	,835
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken Lernplattform Gruppe B^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	3	5	4,29	,951
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	3	5	4,57	,787
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	3	5	4,14	,900
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	2	5	3,43	,976
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:18:58
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Fallstudien_ SQ001 Fallstudien_SQ002 Fallstudien_SQ004 Fallstudien_SQ003 Fallstudien_SQ005 Fallstudien_SQ006 Fallstudien_SQ007 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken Fallstudien Gruppe A^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,00	1,069
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,13	,835
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	3,88	1,126

Deskriptive Statistiken Fallstudien Gruppe A^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	4	2,50	1,195
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,13	,835
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	8	1	4	2,50	1,195
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,25	,886
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken Fallstudien Gruppe B^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	5	3,29	1,380
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	3,14	1,215
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	4	3,29	,756

Deskriptive Statistiken Fallstudien Gruppe B^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	2,86	1,069
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	4	3,43	,535
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	7	1	4	3,14	1,069
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	4	3,71	,488
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:21:00
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Uebungen_S Q001 Uebungen_SQ002 Uebungen_SQ004 Uebungen_SQ003 Uebungen_SQ005 Uebungen_SQ006 Uebungen_SQ007 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	8	2	5	3,88	1,126
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	3,88	,835
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,13	,991

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	4	2,25	1,035
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	8	3	5	4,13	,835
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	8	1	3	1,88	,835
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,38	,744
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	7	3	5	3,71	,756
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	4	3,29	,756
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	4	3,29	,488

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,00	1,155
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	7	3	4	3,57	,535
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	7	1	4	2,43	1,134
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,57	,976
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:22:53
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=WahrnehmungKurs_SQ001 WahrnehmungKurs_SQ002 WahrnehmungKurs_SQ003 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	5	4,00	1,512
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	8	2	5	3,63	1,408
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	1	4	1,75	1,165
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	4,14	,690
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	7	2	5	3,71	1,113
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	5	2,57	1,718
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:24:53
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Lernen_SQ0 01 Lernen_SQ002 Lernen_SQ003 Lernen_SQ004 Lernen_SQ005 Lernen_SQ006 Lernen_SQ007 Lernen_SQ008 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	8	2	5	3,75	1,035
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	8	2	5	3,63	,916
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	8	2	4	3,00	,756

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,25	,707
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	8	2	5	4,00	,926
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	8	3	5	4,63	,744

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,00	,756
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	8	2	5	3,88	1,126
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	7	3	5	4,00	,577
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	7	3	5	4,00	,577
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	7	3	4	3,57	,535

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	4,14	,690
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	7	3	5	3,57	,787
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	7	3	5	4,00	,816

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	3	5	3,71	,756
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	7	2	5	3,43	,976
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:27:21
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Anwendbarke it_SQ001 Anwendbarkeit_SQ002 Anwendbarkeit_SQ003 Anwendbarkeit_SQ004 Anwendbarkeit_SQ005 Anwendbarkeit_SQ006 Anwendbarkeit_SQ007 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	8	2	5	3,88	,991
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	8	2	5	3,75	,886
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	8	2	5	4,25	1,165

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll	8	2	5	3,50	,926
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimm	8	3	5	3,63	,916
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	8	1	5	3,25	1,282
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vo	8	2	5	3,88	,991
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	7	4	5	4,29	,488
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	7	3	4	3,57	,535
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	7	2	5	3,86	,900

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll	7	3	5	3,86	,690
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimm	7	2	5	3,57	,976
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	7	1	4	2,86	1,215
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vo	7	2	5	3,43	,976
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:29:30
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Ergebnis_SQ001 Ergebnis_SQ002 Ergebnis_SQ003 Ergebnis_SQ004 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,03

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	8	3	5	4,25	,886
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,25	1,165
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,13	,991
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	8	2	5	4,13	1,126
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	7	3	5	3,57	,787
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,57	,976
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,29	1,113
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,43	1,134
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Häufigkeiten

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:31:20
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition von fehlenden Werten	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Statistik basiert auf allen Fällen mit gültigen Daten.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Verbesserung /ORDER=ANALYSIS.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,03

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Statistiken^a

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?

N	Gültig	8
	Fehlend	0

- a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Ähnlich zu den Videos auch Vorlesen des Textes bei den Übungen. Tempo bei den Übungen noch besser an die Bearbeitungsdauer anpassen. Fallstudien kürzer gestalten, indem sie beispielsweise in zwei Fallstudien aufgeteilt werden und einmal während das Kapitels und einmal am Ende des Kapitels durchgeführt werden müssen.	1	12,5	12,5	12,5
	An einigen Stellen mehr Erklärung - warum muss ich dort XY auswählen? Welchen Einfluss hat dies? --> Screencast-Videos mit Ton	1	12,5	12,5	25,0
	Bessere Struktur bei den Inhalten! Zusammenhänge wurden nicht immer deutlich!	1	12,5	12,5	37,5
	Die Kapitelübersicht und das Inhaltsverzeichnis gemeinsam auf einer Seite anzeigen. Die Fallstudien statt als pdf Datei dann als interaktive Darstellung mit in die Webseite einbinden.	1	12,5	12,5	50,0
	Innerhalb der Bücher das Inhaltsverzeichnis dauerhaft einblenden. Sheet zum eintragen der ganzen Systemausgaben.	1	12,5	12,5	62,5
	Keine KI generierten Stimmen, keine Rechtschreibfehler in den Texten, bessere Formatierung der Texte, bessere Qualität der Texte, bessere Screenshots der Abbildungen (Skalierung angepasst, kein Mauszeiger auf den Screenshots, etc.), keine Fehler in den Videos, etc. Allgemein hätte ich mir eine bessere Qualität der Inhalte gewünscht.	1	12,5	12,5	75,0

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?^a

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Manche Abschnitte sind deutlich länger als andere. Um die Schritte im SAP-System auszuführen wäre mir ein schriftlicher Guide zusätzlich zu den Videos hilfreich, zumal in den Videos oft unnötige Pausen sind wo der Durchführende wohl etwas nachschaut oder die Angaben in der Textbox sind anders als das was eingegeben wird.	1	12,5	12,5	87,5
Zusätzlich alle Lerninhalte in einer Datei zu haben, um besser im nachhinein nochmal was nachlesen zu können.	1	12,5	12,5	100,0
Gesamt	8	100,0	100,0	

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Statistiken^a

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?

N	Gültig	7
	Fehlend	0

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Auswahl lassen bei pdf oder video format.	1	14,3	14,3	14,3
	Besser abgestimmte Screenshot auf neue Updates, Aufgaben in den Übungen/ Skripten sollten nicht aufeinander aufbauen. So werden bei einem Problem alle anderen Übungen unlösbar	1	14,3	14,3	28,6
	Besser strukturierter Aufbau der Fallstudien. Weniger Fehler z.B. Rechtschreibung oder bei bestimmten Nummern. Es wirkte so, als wären die Bilder von verschiedenen Accounts bearbeitet worden. Dadurch ist es teilweise vorgekommen, dass z.B. mal eine Sachkonto Nummer im Bild eine andere war als im Text darunter beschrieben.	1	14,3	14,3	42,9
	Ich finde den Kurs so gut	1	14,3	14,3	57,1
	Mehr Videos	1	14,3	14,3	71,4
	Wenn der Kurs in Präsenz gewesen wäre.	1	14,3	14,3	85,7
	Zurzeit fallen mir keine Gedanken dazu ein.	1	14,3	14,3	100,0
	Gesamt	7	100,0	100,0	

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Häufigkeiten

Hinweise

Ausgabe erstellt		19-MAR-2024 15:32:00
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition von fehlenden Werten	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Statistik basiert auf allen Fällen mit gültigen Daten.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Lernmedium Lernmedium_other /ORDER=ANALYSIS.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,03

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Statistiken^a

		Nachdem Sie nun den Kurs bearbeitet haben, was ist für den gegebenen Kontext (Erlernung von Enterprise Systems) Ihr präferiertes Lernmedium?	[Sonstiges] Nachdem Sie nun den Kurs bearbeitet haben, was ist für den gegebenen Kontext (Erlernung von Enterprise Systems) Ihr präferiertes Lernmedium?
N	Gültig	8	8
	Fehlend	0	0

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Häufigkeitstabelle

Nachdem Sie nun den Kurs bearbeitet haben, was ist für den gegebenen Kontext (Erlernung von Enterprise Systems) Ihr präferiertes Lernmedium?^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Text mit Bildern	3	37,5	37,5	37,5
	Multimedia	5	62,5	62,5	100,0
	Gesamt	8	100,0	100,0	

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

[Sonstiges] Nachdem Sie nun den Kurs bearbeitet haben, was ist für den gegebenen Kontext (Erlernung von Enterprise Systems) Ihr präferiertes Lernmedium?^a

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	8	100,0	100,0	100,0

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Statistiken^a

		Nachdem Sie nun den Kurs bearbeitet haben, was ist für den gegebenen Kontext (Erlernung von Enterprise Systems) Ihr präferiertes Lernmedium?	[Sonstiges] Nachdem Sie nun den Kurs bearbeitet haben, was ist für den gegebenen Kontext (Erlernung von Enterprise Systems) Ihr präferiertes Lernmedium?
N	Gültig	7	7
	Fehlend	0	0

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Häufigkeitstabelle

Nachdem Sie nun den Kurs bearbeitet haben, was ist für den gegebenen Kontext (Erlernung von Enterprise Systems) Ihr präferiertes Lernmedium?^a

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Text mit Bildern	1	14,3	14,3	14,3
	Multimedia	6	85,7	85,7	100,0
	Gesamt	7	100,0	100,0	

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

[Sonstiges] Nachdem Sie nun den Kurs bearbeitet haben, was ist für den gegebenen Kontext (Erlernung von Enterprise Systems) Ihr präferiertes Lernmedium?^a

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	7	100,0	100,0	100,0

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

>Warnungsnummer 67. Befehlsname : GET FILE

>Das Dokument wird bereits von einem anderen Benutzer oder Prozess verwendet.

>Wenn Sie Änderungen an dem Dokument vornehmen, können diese gegebenenfalls

>Änderungen anderer Benutzer überschreiben bzw. Ihre Änderungen werden von

>anderen Benutzern überschrieben.

Geöffnete Datei: C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen \Dissertation -

Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Fi

>Warnungsnummer 67. Befehlsname : GET FILE

>Das Dokument wird bereits von einem anderen Benutzer oder Prozess verwendet.

>Wenn Sie Änderungen an dem Dokument vornehmen, können diese gegebenenfalls

>Änderungen anderer Benutzer überschreiben bzw. Ihre Änderungen werden von

>anderen Benutzern überschrieben.

Geöffnete Datei: C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen \Dissertation -

Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Fi

Mittelwerte

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:13:39
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition von Fehlend	Für jede abhängige Variable einer Tabelle werden benutzerdefinierte, fehlende Werte für die abhängige Variable und alle Gruppenvariablen als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Fälle, die für jede Tabelle verwendet werden, haben in keiner unabhängigen Variable fehlende Werte, und nicht alle abhängigen Variablen haben fehlende Werte.

Hinweise

Syntax		MEANS TABLES=Trainingsdesign_ SQ001 Trainingsdesign_SQ002 Trainingsdesign_SQ003 Trainingsdesign_SQ004 Trainingsdesign_SQ005 Trainingsdesign_SQ006 Trainingsdesign_SQ007 Trainingsdesign_SQ008 Trainingsdesign_SQ009 Kurs_SQ001 Kurs_SQ002 Kurs_SQ003 Kurs_SQ005 Kurs_SQ004 Kurs_SQ006 Kurs_SQ007 Lernplattform_SQ001 Lernplattform_SQ002 Lernplattform_SQ003 Lernplattform_SQ004 Fallstudien_SQ001 Fallstudien_SQ002 Fallstudien_SQ004 Fallstudien_SQ003 Fallstudien_SQ005 Fallstudien_SQ006 Fallstudien_SQ007 BY Medien /CELLS=MEAN COUNT STDDEV.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

[DataSet2] C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav

Verarbeitete Fälle

	Eingeschlossen		Fälle Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Verarbeitete Fälle

	Eingeschlossen		Fälle Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). *	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?						
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). *	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?						
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). *	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?						

Verarbeitete Fälle

	Eingeschlossen		Fälle Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Verarbeitete Fälle

	Eingeschlossen		Fälle Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden. * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden. * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden. * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Verarbeitete Fälle

	Eingeschlossen		Fälle Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden. * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden. * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden. * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Verarbeitete Fälle

	Eingeschlossen		Fälle Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden. * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu) * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu) * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Verarbeitete Fälle

	Eingeschlossen		Fälle Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu) * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu) * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Verarbeitete Fälle

	Eingeschlossen		Fälle Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Verarbeitete Fälle

	Eingeschlossen		Fälle Ausgeschlossen		Insgesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu). * Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	15	100,0%	0	0,0%	15	100,0%

Bericht

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?		[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzli- chen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzli- chen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzli- chen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).
Multimedia (Video + Text)	Mittelwert	4,00	3,50	3,38
	N	8	8	8
	Std.-Abweichung	1,069	1,309	1,061
PDF	Mittelwert	4,14	3,86	3,57
	N	7	7	7
	Std.-Abweichung	,690	1,215	,787
Insgesamt	Mittelwert	4,07	3,67	3,47
	N	15	15	15
	Std.-Abweichung	,884	1,234	,915

Bericht

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?		[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).
Multimedia (Video + Text)	Mittelwert	3,63	3,25	4,38
	N	8	8	8
	Std.-Abweichung	1,598	1,035	,744
PDF	Mittelwert	3,29	2,57	4,43
	N	7	7	7
	Std.-Abweichung	,951	1,134	,787
Insgesamt	Mittelwert	3,47	2,93	4,40
	N	15	15	15
	Std.-Abweichung	1,302	1,100	,737

Bericht

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?		[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).
Multimedia (Video + Text)	Mittelwert	2,50	4,00	2,00
	N	8	8	8
	Std.-Abweichung	1,195	,756	,926
PDF	Mittelwert	3,43	3,43	2,71
	N	7	7	7
	Std.-Abweichung	,535	,787	,951
Insgesamt	Mittelwert	2,93	3,73	2,33
	N	15	15	15
	Std.-Abweichung	1,033	,799	,976

Bericht

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?		[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.
Multimedia (Video + Text)	Mittelwert	3,62	3,50	4,38
	N	8	8	8
	Std.-Abweichung	1,061	1,309	,744
PDF	Mittelwert	3,57	3,29	4,71
	N	7	7	7
	Std.-Abweichung	,976	1,380	,488
Insgesamt	Mittelwert	3,60	3,40	4,53
	N	15	15	15
	Std.-Abweichung	,986	1,298	,640

Bericht

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?		[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.
Multimedia (Video + Text)	Mittelwert	4,13	3,25	4,12
	N	8	8	8
	Std.-Abweichung	1,126	1,165	1,246
PDF	Mittelwert	4,29	3,29	3,71
	N	7	7	7
	Std.-Abweichung	,951	,756	1,254
Insgesamt	Mittelwert	4,20	3,27	3,93
	N	15	15	15
	Std.-Abweichung	1,014	,961	1,223

Bericht

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?		[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)
Multimedia (Video + Text)	Mittelwert	3,88	4,38	4,38
	N	8	8	8
	Std.-Abweichung	1,246	,744	,744
PDF	Mittelwert	4,00	4,29	4,57
	N	7	7	7
	Std.-Abweichung	,577	,951	,787
Insgesamt	Mittelwert	3,93	4,33	4,47
	N	15	15	15
	Std.-Abweichung	,961	,816	,743

Bericht

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?		[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).
Multimedia (Video + Text)	Mittelwert	3,75	3,88	4,00
	N	8	8	8
	Std.-Abweichung	1,165	,835	1,069
PDF	Mittelwert	4,14	3,43	3,29
	N	7	7	7
	Std.-Abweichung	,900	,976	1,380
Insgesamt	Mittelwert	3,93	3,67	3,67
	N	15	15	15
	Std.-Abweichung	1,033	,900	1,234

Bericht

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?		[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).
Multimedia (Video + Text)	Mittelwert	4,13	3,88	2,50
	N	8	8	8
	Std.-Abweichung	,835	1,126	1,195
PDF	Mittelwert	3,14	3,29	2,86
	N	7	7	7
	Std.-Abweichung	1,215	,756	1,069
Insgesamt	Mittelwert	3,67	3,60	2,67
	N	15	15	15
	Std.-Abweichung	1,113	,986	1,113

Bericht

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?		[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).
Multimedia (Video + Text)	Mittelwert	4,13	2,50	4,25
	N	8	8	8
	Std.-Abweichung	,835	1,195	,886
PDF	Mittelwert	3,43	3,14	3,71
	N	7	7	7
	Std.-Abweichung	,535	1,069	,488
Insgesamt	Mittelwert	3,80	2,80	4,00
	N	15	15	15
	Std.-Abweichung	,775	1,146	,756

t-Test

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:14:42
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('Multimedia' 'PDF') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Trainingsdesign_SQ001 Trainingsdesign_SQ002 Trainingsdesign_SQ003 Trainingsdesign_SQ004 Trainingsdesign_SQ005 Trainingsdesign_SQ006 Trainingsdesign_SQ007 Trainingsdesign_SQ008 Trainingsdesign_SQ009 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Warnungen

Die Tabelle der unabhängigen Stichproben wird nicht erzeugt.

Die Tabelle "Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben" wird nicht erzeugt.

t-Test

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:15:23
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('AO01' 'AO02') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Trainingsdesign_SQ001 Trainingsdesign_SQ002 Trainingsdesign_SQ003 Trainingsdesign_SQ004 Trainingsdesign_SQ005 Trainingsdesign_SQ006 Trainingsdesign_SQ007 Trainingsdesign_SQ008 Trainingsdesign_SQ009 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,05

Vergleich: Evaluation Trainingsdesign

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,00	1,069
	PDF	7	4,14	,690
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	3,50	1,309
	PDF	7	3,86	1,215
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	3,38	1,061
	PDF	7	3,57	,787
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	3,63	1,598
	PDF	7	3,29	,951
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	3,25	1,035
	PDF	7	2,57	1,134

Vergleich: Evaluation Trainingsdesign

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,378
	PDF	,261
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,463
	PDF	,459
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,375
	PDF	,297
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,565
	PDF	,360
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,366
	PDF	,429

Vergleich: Evaluation Trainingsdesign

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,38	,744
	PDF	7	4,43	,787
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	2,50	1,195
	PDF	7	3,43	,535
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,00	,756
	PDF	7	3,43	,787
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	2,00	,926
	PDF	7	2,71	,951

Vergleich: Evaluation Trainingsdesign

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,263
	PDF	,297
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,423
	PDF	,202
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,267
	PDF	,297
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,327
	PDF	,360

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,702	,417	-,302
	Varianzen sind nicht gleich			-,311
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,154	,701	-,545
	Varianzen sind nicht gleich			-,548
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	1,180	,297	-,402
	Varianzen sind nicht gleich			-,410
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	4,683	,050	,490
	Varianzen sind nicht gleich			,507

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,384	,767
	Varianzen sind nicht gleich	12,063	,381	,761
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,298	,595
	Varianzen sind nicht gleich	12,938	,297	,593
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,347	,694
	Varianzen sind nicht gleich	12,709	,344	,688
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,316	,633
	Varianzen sind nicht gleich	11,598	,311	,622

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,143	,473
	Varianzen sind nicht gleich	-,143	,459
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,357	,656
	Varianzen sind nicht gleich	-,357	,652
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,196	,489
	Varianzen sind nicht gleich	-,196	,479
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,339	,693
	Varianzen sind nicht gleich	,339	,670

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-1,165	,879
	Varianzen sind nicht gleich	-1,143	,857
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-1,773	1,059
	Varianzen sind nicht gleich	-1,766	1,052
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-1,252	,859
	Varianzen sind nicht gleich	-1,233	,840
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-1,158	1,836
	Varianzen sind nicht gleich	-1,125	1,804

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,206	,658	1,212
	Varianzen sind nicht gleich			1,204
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,026	,875	-,135
	Varianzen sind nicht gleich			-,135
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	6,208	,027	-1,890
	Varianzen sind nicht gleich			-1,982
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,417	,530	1,433
	Varianzen sind nicht gleich			1,429

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,124	,247
	Varianzen sind nicht gleich	12,324	,126	,251
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,447	,894
	Varianzen sind nicht gleich	12,502	,447	,895
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,041	,081
	Varianzen sind nicht gleich	9,959	,038	,076
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,088	,175
	Varianzen sind nicht gleich	12,575	,089	,177

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,679	,560
	Varianzen sind nicht gleich	,679	,564
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,054	,395
	Varianzen sind nicht gleich	-,054	,397
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,929	,491
	Varianzen sind nicht gleich	-,929	,468
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,571	,399
	Varianzen sind nicht gleich	,571	,400

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,531	1,888
	Varianzen sind nicht gleich	-,546	1,903
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,908	,801
	Varianzen sind nicht gleich	-,915	,808
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-1,990	,133
	Varianzen sind nicht gleich	-1,973	,116
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,290	1,433
	Varianzen sind nicht gleich	-,295	1,438

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,043	,839	-1,472
	Varianzen sind nicht gleich			-1,469

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,082	,165
	Varianzen sind nicht gleich	12,631	,083	,166

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,714	,485
	Varianzen sind nicht gleich	-,714	,486

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-1,763	,334
	Varianzen sind nicht gleich	-1,768	,339

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,914	-,156	-1,169
	Hedges' Korrektur	,971	-,147	-1,100
	Glass' Delta	,690	-,207	-1,220
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,267	-,282	-1,297
	Hedges' Korrektur	1,346	-,265	-1,220
	Glass' Delta	1,215	-,294	-1,310
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,944	-,208	-1,222
	Hedges' Korrektur	1,003	-,196	-1,149
	Glass' Delta	,787	-,250	-1,263

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,863
	Hedges' Korrektur	,812
	Glass' Delta	,822
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,743
	Hedges' Korrektur	,700
	Glass' Delta	,745
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,813
	Hedges' Korrektur	,765
	Glass' Delta	,784

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,339	,253	-,770
	Hedges' Korrektur	1,423	,238	-,725
	Glass' Delta	,951	,357	-,691
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,082	,627	-,426
	Hedges' Korrektur	1,150	,590	-,401
	Glass' Delta	1,134	,598	-,490
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,764	-,070	-1,084
	Hedges' Korrektur	,812	-,066	-1,020
	Glass' Delta	,787	-,068	-1,080
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,949	-,978	-2,042
	Hedges' Korrektur	1,009	-,920	-1,922
	Glass' Delta	,535	-1,737	-3,098
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,770	,742	-,324
	Hedges' Korrektur	,819	,698	-,305
	Glass' Delta	,787	,726	-,390

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,268
	Hedges' Korrektur	1,193
	Glass' Delta	1,376
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,658
	Hedges' Korrektur	1,560
	Glass' Delta	1,644
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,946
	Hedges' Korrektur	,890
	Glass' Delta	,950
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,119
	Hedges' Korrektur	,112
	Glass' Delta	-,306
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,782
	Hedges' Korrektur	1,676
	Glass' Delta	1,792

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,938	-,762	-1,803
	Hedges' Korrektur	,996	-,717	-1,697
	Glass' Delta	,951	-,751	-1,821

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,307
	Hedges' Korrektur	,288
	Glass' Delta	,371

- a. Der bei der Schätzung der Effektgrößen verwendete Nenner.
 Cohen's d verwendet die zusammengefasste Standardabweichung.
 Hedges' Korrektur verwendet die zusammengefasste Standardabweichung und einen Korrekturfaktor.
 Glass' Delta verwendet die Standardabweichung einer Stichprobe von der Kontrollgruppe.

t-Test

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:22:35
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \\Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('AO01' 'AO02') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Kurs_SQ001 Kurs_SQ002 Kurs_SQ003 Kurs_SQ005 Kurs_SQ004 Kurs_SQ006 Kurs_SQ007 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,05

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	8	3,63	1,061
	PDF	7	3,57	,976
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	8	3,50	1,309
	PDF	7	3,29	1,380
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	8	4,38	,744
	PDF	7	4,71	,488
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	8	4,13	1,126
	PDF	7	4,29	,951
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	8	3,25	1,165
	PDF	7	3,29	,756

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	,375
	PDF	,369
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	,463
	PDF	,522
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	,263
	PDF	,184
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	,398
	PDF	,360
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	,412
	PDF	,286

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	8	4,13	1,246
	PDF	7	3,71	1,254
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	8	3,88	1,246
	PDF	7	4,00	,577

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	,441
	PDF	,474
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Multimedia (Video + Text)	,441
	PDF	,218

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	,016	,901	,101
	Varianzen sind nicht gleich			,102
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	,005	,943	,308
	Varianzen sind nicht gleich			,307
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	2,254	,157	-1,026
	Varianzen sind nicht gleich			-1,056
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	,048	,831	-,296
	Varianzen sind nicht gleich			-,300
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	,802	,387	-,069
	Varianzen sind nicht gleich			-,071

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	13	,460	,921
	Varianzen sind nicht gleich	12,952	,460	,920
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	13	,381	,763
	Varianzen sind nicht gleich	12,517	,382	,764
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	13	,162	,323
	Varianzen sind nicht gleich	12,148	,156	,311
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	13	,386	,772
	Varianzen sind nicht gleich	12,992	,385	,769
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	13	,473	,946
	Varianzen sind nicht gleich	12,091	,472	,944

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	,054	,529
	Varianzen sind nicht gleich	,054	,526
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	,214	,695
	Varianzen sind nicht gleich	,214	,697
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-,339	,331
	Varianzen sind nicht gleich	-,339	,321
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-,161	,543
	Varianzen sind nicht gleich	-,161	,536
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-,036	,516
	Varianzen sind nicht gleich	-,036	,501

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-1,090	1,197
	Varianzen sind nicht gleich	-1,083	1,190
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-1,287	1,715
	Varianzen sind nicht gleich	-1,298	1,727
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-1,053	,375
	Varianzen sind nicht gleich	-1,038	,360
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-1,334	1,012
	Varianzen sind nicht gleich	-1,320	,998
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-1,151	1,079
	Varianzen sind nicht gleich	-1,127	1,056

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	,753	,401	,635
	Varianzen sind nicht gleich			,635
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	15,692	,002	-,243
	Varianzen sind nicht gleich			-,254

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	13	,268	,536
	Varianzen sind nicht gleich	12,715	,268	,537
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	13	,406	,812
	Varianzen sind nicht gleich	10,142	,402	,804

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	,411	,647
	Varianzen sind nicht gleich	,411	,647
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-,125	,515
	Varianzen sind nicht gleich	-,125	,492

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-,987	1,808
	Varianzen sind nicht gleich	-,990	1,812
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Varianzen sind gleich	-1,238	,988
	Varianzen sind nicht gleich	-1,219	,969

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	1,022	,052	-,963
	Hedges' Korrektur	1,087	,049	-,906
	Glass' Delta	,976	,055	-,962
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	1,342	,160	-,860
	Hedges' Korrektur	1,427	,150	-,809
	Glass' Delta	1,380	,155	-,869
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	,639	-,531	-1,556
	Hedges' Korrektur	,679	-,500	-1,464
	Glass' Delta	,488	-,695	-1,756
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	1,049	-,153	-1,166
	Hedges' Korrektur	1,115	-,144	-1,098
	Glass' Delta	,951	-,169	-1,181
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	,997	-,036	-1,050
	Hedges' Korrektur	1,060	-,034	-,988
	Glass' Delta	,756	-,047	-1,060

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	1,066
	Hedges' Korrektur	1,003
	Glass' Delta	1,067
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	1,173
	Hedges' Korrektur	1,104
	Glass' Delta	1,167
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	,513
	Hedges' Korrektur	,483
	Glass' Delta	,414
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	,866
	Hedges' Korrektur	,815
	Glass' Delta	,857
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	,979
	Hedges' Korrektur	,922
	Glass' Delta	,969

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	1,250	,329	-,700
	Hedges' Korrektur	1,328	,309	-,658
	Glass' Delta	1,254	,328	-,716
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	,995	-,126	-1,139
	Hedges' Korrektur	1,058	-,118	-1,072
	Glass' Delta	,577	-,217	-1,229

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	1,345
	Hedges' Korrektur	1,265
	Glass' Delta	1,345
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	Cohen's d	,892
	Hedges' Korrektur	,840
	Glass' Delta	,814

- a. Der bei der Schätzung der Effektgrößen verwendete Nenner.
 Cohen's d verwendet die zusammengefasste Standardabweichung.
 Hedges' Korrektur verwendet die zusammengefasste Standardabweichung und einen Korrekturfaktor.
 Glass' Delta verwendet die Standardabweichung einer Stichprobe von der Kontrollgruppe.

t-Test

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:28:24
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('AO01' 'AO02') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Lernplattform _SQ001 Lernplattform_SQ002 Lernplattform_SQ003 Lernplattform_SQ004 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	4,38	,744
	PDF	7	4,29	,951
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	4,38	,744
	PDF	7	4,57	,787
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	3,75	1,165
	PDF	7	4,14	,900
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	3,88	,835
	PDF	7	3,43	,976

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,263
	PDF	,360
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,263
	PDF	,297
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,412
	PDF	,340
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,295
	PDF	,369

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	1,174	,298	,204
	Varianzen sind nicht gleich			,200
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,004	,949	-,497
	Varianzen sind nicht gleich			-,495
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,215	,651	-,722
	Varianzen sind nicht gleich			-,736
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,235	,636	,956
	Varianzen sind nicht gleich			,945

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	13	,421	,842
	Varianzen sind nicht gleich	11,355	,422	,845
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	13	,314	,628
	Varianzen sind nicht gleich	12,502	,315	,629
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	13	,241	,483
	Varianzen sind nicht gleich	12,837	,238	,475
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	13	,178	,357
	Varianzen sind nicht gleich	11,943	,182	,363

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,089	,438
	Varianzen sind nicht gleich	,089	,445
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,196	,395
	Varianzen sind nicht gleich	-,196	,397
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,393	,544
	Varianzen sind nicht gleich	-,393	,534
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,446	,467
	Varianzen sind nicht gleich	,446	,472

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,857	1,035
	Varianzen sind nicht gleich	-,887	1,066
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-1,051	,658
	Varianzen sind nicht gleich	-1,058	,665
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-1,568	,782
	Varianzen sind nicht gleich	-1,548	,763
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,563	1,456
	Varianzen sind nicht gleich	-,583	1,476

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,846	,106	-,912
	Hedges' Korrektur	,899	,099	-,858
	Glass' Delta	,951	,094	-,926
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,764	-,257	-1,271
	Hedges' Korrektur	,812	-,242	-1,196
	Glass' Delta	,787	-,250	-1,263
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	1,051	-,374	-1,391
	Hedges' Korrektur	1,117	-,352	-1,309
	Glass' Delta	,900	-,437	-1,463
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,903	,495	-,546
	Hedges' Korrektur	,959	,465	-,514
	Glass' Delta	,976	,457	-,605

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	1,119
	Hedges' Korrektur	1,053
	Glass' Delta	1,106
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,767
	Hedges' Korrektur	,722
	Glass' Delta	,784
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,657
	Hedges' Korrektur	,619
	Glass' Delta	,623
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	1,517
	Hedges' Korrektur	1,428
	Glass' Delta	1,485

- a. Der bei der Schätzung der Effektgrößen verwendete Nenner.
 Cohen's d verwendet die zusammengefasste Standardabweichung.
 Hedges' Korrektur verwendet die zusammengefasste Standardabweichung und einen Korrekturfaktor.
 Glass' Delta verwendet die Standardabweichung einer Stichprobe von der Kontrollgruppe.

t-Test

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:33:31
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('AO01' 'AO02') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Fallstudien_ SQ001 Fallstudien_ SQ002 Fallstudien_ SQ004 Fallstudien_ SQ003 Fallstudien_ SQ005 Fallstudien_ SQ006 Fallstudien_ SQ007 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,03

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,00	1,069
	PDF	7	3,29	1,380
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,13	,835
	PDF	7	3,14	1,215
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	3,88	1,126
	PDF	7	3,29	,756
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	2,50	1,195
	PDF	7	2,86	1,069

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,378
	PDF	,522
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,295
	PDF	,459
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,398
	PDF	,286
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,423
	PDF	,404

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,13	,835
	PDF	7	3,43	,535
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	2,50	1,195
	PDF	7	3,14	1,069
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,25	,886
	PDF	7	3,71	,488

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,295
	PDF	,202
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,423
	PDF	,404
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,313
	PDF	,184

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,936	,351	1,129
	Varianzen sind nicht gleich			1,109
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	1,421	,254	1,846
	Varianzen sind nicht gleich			1,799
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	1,349	,266	1,170
	Varianzen sind nicht gleich			1,203
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,526	,481	-,606
	Varianzen sind nicht gleich			-,611

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,140	,279
	Varianzen sind nicht gleich	11,287	,145	,291
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,044	,088
	Varianzen sind nicht gleich	10,450	,050	,101
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,131	,263
	Varianzen sind nicht gleich	12,270	,126	,252
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,277	,555
	Varianzen sind nicht gleich	12,986	,276	,552

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,714	,633
	Varianzen sind nicht gleich	,714	,644
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,982	,532
	Varianzen sind nicht gleich	,982	,546
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,589	,503
	Varianzen sind nicht gleich	,589	,490
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,357	,589
	Varianzen sind nicht gleich	-,357	,585

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,653	2,081
	Varianzen sind nicht gleich	-,699	2,128
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,167	2,131
	Varianzen sind nicht gleich	-,227	2,191
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,498	1,677
	Varianzen sind nicht gleich	-,476	1,654
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-1,630	,916
	Varianzen sind nicht gleich	-1,620	,906

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,918	,355	1,890
	Varianzen sind nicht gleich			1,948
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,673	,427	-1,091
	Varianzen sind nicht gleich			-1,100
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	4,492	,054	1,418
	Varianzen sind nicht gleich			1,473

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,041	,081
	Varianzen sind nicht gleich	12,020	,038	,075
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	13	,148	,295
	Varianzen sind nicht gleich	12,986	,146	,292
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,090	,180
	Varianzen sind nicht gleich	11,131	,084	,168

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,696	,368
	Varianzen sind nicht gleich	,696	,358
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,643	,589
	Varianzen sind nicht gleich	-,643	,585
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,536	,378
	Varianzen sind nicht gleich	,536	,364

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,100	1,492
	Varianzen sind nicht gleich	-,083	1,475
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-1,916	,630
	Varianzen sind nicht gleich	-1,906	,620
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,281	1,352
	Varianzen sind nicht gleich	-,263	1,335

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,222	,584	-,465
	Hedges' Korrektur	1,299	,550	-,437
	Glass' Delta	1,380	,518	-,556
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,028	,956	-,138
	Hedges' Korrektur	1,092	,899	-,130
	Glass' Delta	1,215	,808	-,327
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,973	,606	-,445
	Hedges' Korrektur	1,034	,570	-,419
	Glass' Delta	,756	,780	-,349
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,139	-,314	-1,329
	Hedges' Korrektur	1,210	-,295	-1,251
	Glass' Delta	1,069	-,334	-1,352

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,612
	Hedges' Korrektur	1,517
	Glass' Delta	1,552
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	2,017
	Hedges' Korrektur	1,898
	Glass' Delta	1,890
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,635
	Hedges' Korrektur	1,539
	Glass' Delta	1,855
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,714
	Hedges' Korrektur	,672
	Glass' Delta	,710

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,712	,978	-,119
	Hedges' Korrektur	,757	,920	-,112
	Glass' Delta	,535	1,303	,025
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	1,139	-,565	-1,591
	Hedges' Korrektur	1,210	-,531	-1,497
	Glass' Delta	1,069	-,601	-1,647
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,730	,734	-,331
	Hedges' Korrektur	,776	,691	-,312
	Glass' Delta	,488	1,098	-,116

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	2,042
	Hedges' Korrektur	1,922
	Glass' Delta	2,513
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,483
	Hedges' Korrektur	,454
	Glass' Delta	,488
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den Fallstudien innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,773
	Hedges' Korrektur	1,668
	Glass' Delta	2,248

- a. Der bei der Schätzung der Effektgrößen verwendete Nenner.
 Cohen's d verwendet die zusammengefasste Standardabweichung.
 Hedges' Korrektur verwendet die zusammengefasste Standardabweichung und einen Korrekturfaktor.
 Glass' Delta verwendet die Standardabweichung einer Stichprobe von der Kontrollgruppe.

t-Test

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:36:47
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('AO01' 'AO02') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Uebungen_S Q001 Uebungen_SQ002 Uebungen_SQ004 Uebungen_SQ003 Uebungen_SQ005 Uebungen_SQ006 Uebungen_SQ007 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,03

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Multimedia (Video + Text)	8	3,88	1,126
	PDF	7	3,71	,756
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	3,88	,835
	PDF	7	3,29	,756
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,13	,991
	PDF	7	3,29	,488
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	2,25	1,035
	PDF	7	3,00	1,155

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Multimedia (Video + Text)	,398
	PDF	,286
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,295
	PDF	,286
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,350
	PDF	,184
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,366
	PDF	,436

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Multimedia (Video + Text)	8	4,13	,835
	PDF	7	3,57	,535
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Multimedia (Video + Text)	8	1,88	,835
	PDF	7	2,43	1,134
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,38	,744
	PDF	7	3,57	,976

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Multimedia (Video + Text)	,295
	PDF	,202
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Multimedia (Video + Text)	,295
	PDF	,429
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,263
	PDF	,369

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Varianzen sind gleich	1,349	,266	,319
	Varianzen sind nicht gleich			,328
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,042	,841	1,425
	Varianzen sind nicht gleich			1,435
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,809	,385	2,029
	Varianzen sind nicht gleich			2,120
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,019	,892	-1,327
	Varianzen sind nicht gleich			-1,317

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Varianzen sind gleich	13	,377	,755
	Varianzen sind nicht gleich	12,270	,374	,748
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,089	,178
	Varianzen sind nicht gleich	12,974	,088	,175
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,032	,063
	Varianzen sind nicht gleich	10,478	,029	,059
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,104	,207
	Varianzen sind nicht gleich	12,224	,106	,212

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Varianzen sind gleich	,161	,503
	Varianzen sind nicht gleich	,161	,490
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,589	,414
	Varianzen sind nicht gleich	,589	,411
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,839	,414
	Varianzen sind nicht gleich	,839	,396
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,750	,565
	Varianzen sind nicht gleich	-,750	,570

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Varianzen sind gleich	-,927	1,248
	Varianzen sind nicht gleich	-,904	1,226
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,304	1,483
	Varianzen sind nicht gleich	-,298	1,477
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,054	1,733
	Varianzen sind nicht gleich	-,038	1,716
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-1,971	,471
	Varianzen sind nicht gleich	-1,988	,488

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Varianzen sind gleich	,918	,355	1,502
	Varianzen sind nicht gleich			1,548
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Varianzen sind gleich	1,302	,274	-1,087
	Varianzen sind nicht gleich			-1,064
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,488	,497	1,808
	Varianzen sind nicht gleich			1,774

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Varianzen sind gleich	13	,078	,157
	Varianzen sind nicht gleich	12,020	,074	,148
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Varianzen sind gleich	13	,148	,297
	Varianzen sind nicht gleich	10,931	,155	,310
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,047	,094
	Varianzen sind nicht gleich	11,177	,052	,103

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Varianzen sind gleich	,554	,368
	Varianzen sind nicht gleich	,554	,358
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Varianzen sind gleich	-,554	,509
	Varianzen sind nicht gleich	-,554	,520
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,804	,445
	Varianzen sind nicht gleich	,804	,453

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Varianzen sind gleich	-,242	1,350
	Varianzen sind nicht gleich	-,225	1,333
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Varianzen sind gleich	-1,654	,547
	Varianzen sind nicht gleich	-1,700	,593
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,157	1,764
	Varianzen sind nicht gleich	-,192	1,799

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Cohen's d	,973	,165	-,854
	Hedges' Korrektur	1,034	,155	-,804
	Glass' Delta	,756	,213	-,817
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,799	,737	-,328
	Hedges' Korrektur	,849	,694	-,309
	Glass' Delta	,756	,780	-,349
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,799	1,050	-,057
	Hedges' Korrektur	,849	,988	-,054
	Glass' Delta	,488	1,720	,295
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,092	-,687	-1,722
	Hedges' Korrektur	1,160	-,646	-1,620
	Glass' Delta	1,155	-,650	-1,702

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Cohen's d	1,178
	Hedges' Korrektur	1,109
	Glass' Delta	1,225
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,777
	Hedges' Korrektur	1,672
	Glass' Delta	1,855
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	2,123
	Hedges' Korrektur	1,998
	Glass' Delta	3,074
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,373
	Hedges' Korrektur	,351
	Glass' Delta	,450

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Cohen's d	,712	,778	-,293
	Hedges' Korrektur	,757	,732	-,275
	Glass' Delta	,535	1,036	-,161
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Cohen's d	,984	-,563	-1,589
	Hedges' Korrektur	1,046	-,529	-1,495
	Glass' Delta	1,134	-,488	-1,519
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,859	,936	-,155
	Hedges' Korrektur	,913	,880	-,146
	Glass' Delta	,976	,823	-,316

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Cohen's d	1,821
	Hedges' Korrektur	1,713
	Glass' Delta	2,169
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	Cohen's d	,484
	Hedges' Korrektur	,456
	Glass' Delta	,580
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Übungen innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,995
	Hedges' Korrektur	1,877
	Glass' Delta	1,908

- a. Der bei der Schätzung der Effektgrößen verwendete Nenner.
 Cohen's d verwendet die zusammengefasste Standardabweichung.
 Hedges' Korrektur verwendet die zusammengefasste Standardabweichung und einen Korrekturfaktor.
 Glass' Delta verwendet die Standardabweichung einer Stichprobe von der Kontrollgruppe.

t-Test

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:40:45
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('AO01' 'AO02') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Wahrnehmu ngKurs_SQ001 WahrnehmungKurs_SQ002 WahrnehmungKurs_SQ003 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,00	1,512
	PDF	7	4,14	,690
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Multimedia (Video + Text)	8	3,63	1,408
	PDF	7	3,71	1,113
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	1,75	1,165
	PDF	7	2,57	1,718

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,535
	PDF	,261
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Multimedia (Video + Text)	,498
	PDF	,421
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,412
	PDF	,649

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	5,996	,029	-,229
	Varianzen sind nicht gleich			-,240
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Varianzen sind gleich	1,323	,271	-,135
	Varianzen sind nicht gleich			-,137
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	3,774	,074	-1,097
	Varianzen sind nicht gleich			-1,068

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,411	,822
	Varianzen sind nicht gleich	10,065	,408	,815
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Varianzen sind gleich	13	,447	,895
	Varianzen sind nicht gleich	12,895	,447	,893
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,146	,293
	Varianzen sind nicht gleich	10,361	,155	,310

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,143	,623
	Varianzen sind nicht gleich	-,143	,595
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Varianzen sind gleich	-,089	,663
	Varianzen sind nicht gleich	-,089	,652
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,821	,749
	Varianzen sind nicht gleich	-,821	,769

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-1,489	1,204
	Varianzen sind nicht gleich	-1,467	1,181
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Varianzen sind gleich	-1,521	1,342
	Varianzen sind nicht gleich	-1,498	1,320
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-2,439	,796
	Varianzen sind nicht gleich	-2,527	,884

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,204	-,119	-1,132
	Hedges' Korrektur	1,280	-,112	-1,065
	Glass' Delta	,690	-,207	-1,220
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Cohen's d	1,280	-,070	-1,083
	Hedges' Korrektur	1,360	-,066	-1,019
	Glass' Delta	1,113	-,080	-1,092
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,447	-,568	-1,595
	Hedges' Korrektur	1,538	-,534	-1,500
	Glass' Delta	1,718	-,478	-1,508

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,899
	Hedges' Korrektur	,846
	Glass' Delta	,822
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	Cohen's d	,946
	Hedges' Korrektur	,890
	Glass' Delta	,938
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,480
	Hedges' Korrektur	,451
	Glass' Delta	,588

- a. Der bei der Schätzung der Effektgrößen verwendete Nenner.
 Cohen's d verwendet die zusammengefasste Standardabweichung.
 Hedges' Korrektur verwendet die zusammengefasste Standardabweichung und einen Korrekturfaktor.
 Glass' Delta verwendet die Standardabweichung einer Stichprobe von der Kontrollgruppe.

t-Test

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:45:49
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('AO01' 'AO02') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Lernen_SQ0 01 Lernen_SQ002 Lernen_SQ003 Lernen_SQ004 Lernen_SQ005 Lernen_SQ006 Lernen_SQ007 Lernen_SQ008 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	3,75	1,035
	PDF	7	4,00	,577
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	3,63	,916
	PDF	7	4,00	,577
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	3,00	,756
	PDF	7	3,57	,535
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,25	,707
	PDF	7	4,14	,690

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,366
	PDF	,218
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,324
	PDF	,218
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,267
	PDF	,202
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,250
	PDF	,261

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Multimedia (Video + Text)	8	4,00	,926
	PDF	7	3,57	,787
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Multimedia (Video + Text)	8	4,63	,744
	PDF	7	4,00	,816
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,00	,756
	PDF	7	3,71	,756
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Multimedia (Video + Text)	8	3,88	1,126
	PDF	7	3,43	,976

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Multimedia (Video + Text)	,327
	PDF	,297
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Multimedia (Video + Text)	,263
	PDF	,309
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,267
	PDF	,286
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Multimedia (Video + Text)	,398
	PDF	,369

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bi	Varianzen sind gleich	3,693	,077	-,565
	Varianzen sind nicht gleich			-,587
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich sti	Varianzen sind gleich	2,870	,114	-,931
	Varianzen sind nicht gleich			-,960
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Varianzen sind gleich	,002	,961	-1,665
	Varianzen sind nicht gleich			-1,706
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,120	,735	,296
	Varianzen sind nicht gleich			,297

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bi	Varianzen sind gleich	13	,291	,582
	Varianzen sind nicht gleich	11,209	,285	,569
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich sti	Varianzen sind gleich	13	,184	,369
	Varianzen sind nicht gleich	11,929	,178	,356
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Varianzen sind gleich	13	,060	,120
	Varianzen sind nicht gleich	12,517	,056	,113
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,386	,772
	Varianzen sind nicht gleich	12,817	,386	,772

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bi	Varianzen sind gleich	-,250	,442
	Varianzen sind nicht gleich	-,250	,426
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich sti	Varianzen sind gleich	-,375	,403
	Varianzen sind nicht gleich	-,375	,391
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Varianzen sind gleich	-,571	,343
	Varianzen sind nicht gleich	-,571	,335
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,107	,362
	Varianzen sind nicht gleich	,107	,361

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bi	Varianzen sind gleich	-1,206	,706
	Varianzen sind nicht gleich	-1,186	,686
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich sti	Varianzen sind gleich	-1,245	,495
	Varianzen sind nicht gleich	-1,226	,476
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Varianzen sind gleich	-1,313	,170
	Varianzen sind nicht gleich	-1,298	,155
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,675	,889
	Varianzen sind nicht gleich	-,675	,889

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Varianzen sind gleich	,240	,632	,958
	Varianzen sind nicht gleich			,969
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Varianzen sind gleich	,001	,972	1,552
	Varianzen sind nicht gleich			1,541
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,218	,648	,730
	Varianzen sind nicht gleich			,730
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Varianzen sind gleich	,218	,648	,814
	Varianzen sind nicht gleich			,823

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Varianzen sind gleich	13	,178	,356
	Varianzen sind nicht gleich	12,995	,175	,350
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Varianzen sind gleich	13	,072	,145
	Varianzen sind nicht gleich	12,314	,074	,149
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,239	,478
	Varianzen sind nicht gleich	12,736	,239	,478
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Varianzen sind gleich	13	,215	,430
	Varianzen sind nicht gleich	13,000	,213	,426

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Varianzen sind gleich	,429	,447
	Varianzen sind nicht gleich	,429	,442
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Varianzen sind gleich	,625	,403
	Varianzen sind nicht gleich	,625	,406
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,286	,391
	Varianzen sind nicht gleich	,286	,391
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Varianzen sind gleich	,446	,548
	Varianzen sind nicht gleich	,446	,543

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Varianzen sind gleich	-,538	1,395
	Varianzen sind nicht gleich	-,527	1,384
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	Varianzen sind gleich	-,245	1,495
	Varianzen sind nicht gleich	-,256	1,506
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,559	1,131
	Varianzen sind nicht gleich	-,561	1,133
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Varianzen sind gleich	-,738	1,631
	Varianzen sind nicht gleich	-,726	1,619

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,855	-,292	-1,307
	Hedges' Korrektur	,908	-,275	-1,230
	Glass' Delta	,577	-,433	-1,459
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,778	-,482	-1,504
	Hedges' Korrektur	,827	-,453	-1,415
	Glass' Delta	,577	-,650	-1,702
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,663	-,862	-1,913
	Hedges' Korrektur	,705	-,811	-1,800
	Glass' Delta	,535	-1,069	-2,211
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,699	,153	-,866
	Hedges' Korrektur	,743	,144	-,815
	Glass' Delta	,690	,155	-,869

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,734
	Hedges' Korrektur	,690
	Glass' Delta	,626
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,558
	Hedges' Korrektur	,525
	Glass' Delta	,450
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,219
	Hedges' Korrektur	,206
	Glass' Delta	,137
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,166
	Hedges' Korrektur	1,098
	Glass' Delta	1,167

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Cohen's d	,864	,496	-,545
	Hedges' Korrektur	,919	,467	-,513
	Glass' Delta	,787	,545	-,534
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Cohen's d	,778	,803	-,270
	Hedges' Korrektur	,827	,756	-,254
	Glass' Delta	,816	,765	-,360
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,756	,378	-,654
	Hedges' Korrektur	,803	,356	-,615
	Glass' Delta	,756	,378	-,672
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	Cohen's d	1,059	,421	-,613
	Hedges' Korrektur	1,126	,397	-,577
	Glass' Delta	,976	,457	-,605

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	Cohen's d	1,518
	Hedges' Korrektur	1,429
	Glass' Delta	1,583
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	Cohen's d	1,848
	Hedges' Korrektur	1,739
	Glass' Delta	1,838
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,395
	Hedges' Korrektur	1,313
	Glass' Delta	1,399
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	Cohen's d	1,441
	Hedges' Korrektur	1,356
	Glass' Delta	1,485

- a. Der bei der Schätzung der Effektgrößen verwendete Nenner.
 Cohen's d verwendet die zusammengefasste Standardabweichung.
 Hedges' Korrektur verwendet die zusammengefasste Standardabweichung und einen Korrekturfaktor.
 Glass' Delta verwendet die Standardabweichung einer Stichprobe von der Kontrollgruppe.

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:49:42
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('AO01' 'AO02') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Anwendbark eit_SQ001 Anwendbarkeit_SQ002 Anwendbarkeit_SQ003 Anwendbarkeit_SQ004 Anwendbarkeit_SQ005 Anwendbarkeit_SQ006 Anwendbarkeit_SQ007 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,05
	Verstrichene Zeit	00:00:00,06

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	3,88	,991
	PDF	7	4,29	,488
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	3,75	,886
	PDF	7	3,57	,535
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	4,25	1,165
	PDF	7	3,86	,900
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	3,50	,926
	PDF	7	3,86	,690

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,350
	PDF	,184
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,313
	PDF	,202
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,412
	PDF	,340
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,327
	PDF	,261

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	3,63	,916
	PDF	7	3,57	,976
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	3,25	1,282
	PDF	7	2,86	1,215
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	8	3,88	,991
	PDF	7	3,43	,976

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,324
	PDF	,369
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,453
	PDF	,459
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Multimedia (Video + Text)	,350
	PDF	,369

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimm	Varianzen sind gleich	1,128	,307	-,993
	Varianzen sind nicht gleich			-1,037
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5	Varianzen sind gleich	,368	,554	,463
	Varianzen sind nicht gleich			,479
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	1,500	,242	,722
	Varianzen sind nicht gleich			,736
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vol	Varianzen sind gleich	1,227	,288	-,836
	Varianzen sind nicht gleich			-,853

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme	Varianzen sind gleich	13	,169	,339
	Varianzen sind nicht gleich	10,478	,161	,323
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5	Varianzen sind gleich	13	,325	,651
	Varianzen sind nicht gleich	11,675	,320	,641
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	13	,241	,483
	Varianzen sind nicht gleich	12,837	,238	,475
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vol	Varianzen sind gleich	13	,209	,418
	Varianzen sind nicht gleich	12,726	,205	,409

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,411	,414
	Varianzen sind nicht gleich	-,411	,396
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,179	,386
	Varianzen sind nicht gleich	,179	,373
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,393	,544
	Varianzen sind nicht gleich	,393	,534
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,357	,427
	Varianzen sind nicht gleich	-,357	,419

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-1,304	,483
	Varianzen sind nicht gleich	-1,288	,466
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,654	1,011
	Varianzen sind nicht gleich	-,636	,993
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,782	1,568
	Varianzen sind nicht gleich	-,763	1,548
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-1,280	,566
	Varianzen sind nicht gleich	-1,263	,549

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,001	,980	,110
	Varianzen sind nicht gleich			,109
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,004	,951	,607
	Varianzen sind nicht gleich			,609
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,082	,779	,877
	Varianzen sind nicht gleich			,878

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimm	Varianzen sind gleich	13	,457	,914
	Varianzen sind nicht gleich	12,467	,457	,915
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	13	,277	,555
	Varianzen sind nicht gleich	12,894	,277	,553
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vo	Varianzen sind gleich	13	,198	,397
	Varianzen sind nicht gleich	12,788	,198	,396

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,054	,489
	Varianzen sind nicht gleich	,054	,491
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,393	,648
	Varianzen sind nicht gleich	,393	,645
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	,446	,509
	Varianzen sind nicht gleich	,446	,509

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-1,002	1,109
	Varianzen sind nicht gleich	-1,012	1,119
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-1,006	1,792
	Varianzen sind nicht gleich	-1,002	1,788
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Varianzen sind gleich	-,654	1,547
	Varianzen sind nicht gleich	-,655	1,547

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,799	-,514	-1,538
	Hedges' Korrektur	,849	-,484	-1,447
	Glass' Delta	,488	-,842	-1,930
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,745	,240	-,783
	Hedges' Korrektur	,792	,226	-,737
	Glass' Delta	,535	,334	-,710
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	1,051	,374	-,657
	Hedges' Korrektur	1,117	,352	-,619
	Glass' Delta	,900	,437	-,623
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,825	-,433	-1,452
	Hedges' Korrektur	,877	-,407	-1,367
	Glass' Delta	,690	-,518	-1,552

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Ich denke ich werde das in dem Kurs erlernte Wissen in der Praxis einsetzen können] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,529
	Hedges' Korrektur	,497
	Glass' Delta	,302
[Der Kurs wird mir helfen, die Aufgaben in meiner künftigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	1,254
	Hedges' Korrektur	1,180
	Glass' Delta	1,352
[Der Kurs wird vorteilhaft sein, um einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	1,391
	Hedges' Korrektur	1,309
	Glass' Delta	1,463
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	,603
	Hedges' Korrektur	,567
	Glass' Delta	,556

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll zu)	Cohen's d	,944	,057	-,959
	Hedges' Korrektur	1,003	,053	-,902
	Glass' Delta	,976	,055	-,962
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	1,251	,314	-,713
	Hedges' Korrektur	1,330	,295	-,671
	Glass' Delta	1,215	,323	-,719
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll zu)	Cohen's d	,984	,454	-,584
	Hedges' Korrektur	1,046	,427	-,549
	Glass' Delta	,976	,457	-,605

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme)	Cohen's d	1,070
	Hedges' Korrektur	1,007
	Glass' Delta	1,067
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	Cohen's d	1,329
	Hedges' Korrektur	1,251
	Glass' Delta	1,341
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vo	Cohen's d	1,474
	Hedges' Korrektur	1,387
	Glass' Delta	1,485

- a. Der bei der Schätzung der Effektgrößen verwendete Nenner.
 Cohen's d verwendet die zusammengefasste Standardabweichung.
 Hedges' Korrektur verwendet die zusammengefasste Standardabweichung und einen Korrekturfaktor.
 Glass' Delta verwendet die Standardabweichung einer Stichprobe von der Kontrollgruppe.

t-Test

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 07:52:33
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Die Statistiken für jede Analyse basieren auf den Fällen, die für keine der Variablen fehlende Daten oder Daten außerhalb des Bereichs für die Gruppenvariable aufweisen.
Syntax		T-TEST GROUPS=Medien ('AO01' 'AO02') /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Ergebnis_S Q001 Ergebnis_SQ002 Ergebnis_SQ003 Ergebnis_SQ004 /ES DISPLAY(TRUE) /CRITERIA=CI(.95).
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	N	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,25	,886
	PDF	7	3,57	,787
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,25	1,165
	PDF	7	3,57	,976
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,13	,991
	PDF	7	3,29	1,113
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	8	4,13	1,126
	PDF	7	3,43	1,134

Gruppenstatistiken

	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?	Standardfehler des Mittelwertes
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,313
	PDF	,297
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,412
	PDF	,369
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,350
	PDF	,421
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Multimedia (Video + Text)	,398
	PDF	,429

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		t-Test für die ...
		F	Sig.	T
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,264	,616	1,557
	Varianzen sind nicht gleich			1,571
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,321	,581	1,212
	Varianzen sind nicht gleich			1,227
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,544	,474	1,546
	Varianzen sind nicht gleich			1,533
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,046	,834	1,191
	Varianzen sind nicht gleich			1,191

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit		
		df	Signifikanz	
			Einseitiges p	Zweiseitiges p
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,072	,143
	Varianzen sind nicht gleich	12,992	,070	,140
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,124	,247
	Varianzen sind nicht gleich	12,986	,121	,241
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Komillitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,073	,146
	Varianzen sind nicht gleich	12,187	,075	,151
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	13	,127	,255
	Varianzen sind nicht gleich	12,710	,128	,256

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit	
		Mittlere Differenz	Differenz für Standardfehler
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,679	,436
	Varianzen sind nicht gleich	,679	,432
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,679	,560
	Varianzen sind nicht gleich	,679	,553
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,839	,543
	Varianzen sind nicht gleich	,839	,547
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	,696	,585
	Varianzen sind nicht gleich	,696	,585

Test bei unabhängigen Stichproben

		t-Test für die Mittelwertgleichheit 95% Konfidenzintervall der Differenz	
		Unterer Wert	Oberer Wert
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,263	1,620
	Varianzen sind nicht gleich	-,255	1,612
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,531	1,888
	Varianzen sind nicht gleich	-,516	1,873
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,334	2,012
	Varianzen sind nicht gleich	-,351	2,030
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Varianzen sind gleich	-,567	1,959
	Varianzen sind nicht gleich	-,570	1,963

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		Standardisierter ^a	Punktschätzung	95% ... Unterer Wert
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	,842	,806	-,268
	Hedges' Korrektur	,895	,758	-,252
	Glass' Delta	,787	,862	-,287
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,082	,627	-,426
	Hedges' Korrektur	1,150	,590	-,401
	Glass' Delta	,976	,695	-,414
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,049	,800	-,273
	Hedges' Korrektur	1,115	,753	-,257
	Glass' Delta	1,113	,754	-,369
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,130	,617	-,436
	Hedges' Korrektur	1,200	,580	-,410
	Glass' Delta	1,134	,614	-,478

Effektgrößen bei unabhängigen Stichproben

		95% ... Oberer Wert
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,852
	Hedges' Korrektur	1,742
	Glass' Delta	1,955
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,658
	Hedges' Korrektur	1,560
	Glass' Delta	1,756
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,845
	Hedges' Korrektur	1,736
	Glass' Delta	1,825
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	Cohen's d	1,647
	Hedges' Korrektur	1,549
	Glass' Delta	1,662

- a. Der bei der Schätzung der Effektgrößen verwendete Nenner.
 Cohen's d verwendet die zusammengefasste Standardabweichung.
 Hedges' Korrektur verwendet die zusammengefasste Standardabweichung und einen Korrekturfaktor.
 Glass' Delta verwendet die Standardabweichung einer Stichprobe von der Kontrollgruppe.

Häufigkeiten

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 08:40:32
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_Neu\Results\SPSS\Evaluation_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition von fehlenden Werten	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Statistik basiert auf allen Fällen mit gültigen Daten.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Verbesserung Zeit /ORDER=ANALYSIS.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Statistiken^a

		Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?	Wie viel Zeit haben Sie für den Kurs pro Woche aufgewendet? (Ungefähre Angabe in Minuten)
N	Gültig	8	8
	Fehlend	0	0

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Häufigkeitstabelle

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?^a

	N	%
Ähnlich zu den Videos auch Vorlesen des Textes bei den Übungen. Tempo bei den Übungen noch besser an die Bearbeitungsdauer anpassen. Fallstudien kürzer gestalten, indem sie beispielsweise in zwei Fallstudien aufgeteilt werden und einmal während das Kapitels und einmal am Ende des Kapitels durchgeführt werden müssen.	1	12,5%
An einigen Stellen mehr Erklärung - warum muss ich dort XY auswählen? Welchen Einfluss hat dies? --> Screencast-Videos mit Ton	1	12,5%
Bessere Struktur bei den Inhalten! Zusammenhänge wurden nicht immer deutlich!	1	12,5%
Die Kapitelübersicht und das Inhaltsverzeichnis gemeinsam auf einer Seite anzeigen. Die Fallstudien statt als pdf Datei dann als interaktive Darstellung mit in die Webseite einbinden.	1	12,5%
Innerhalb der Bücher das Inhaltsverzeichnis dauerhaft einblenden. Sheet zum eintragen der ganzen Systemausgaben.	1	12,5%

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?^a

	N	%
Keine KI generierten Stimmen, keine Rechtschreibfehler in den Texten, bessere Formatierung der Texte, bessere Qualität der Texte, bessere Screenshots der Abbildungen (Skalierung angepasst, kein Mauszeiger auf den Screenshots, etc.), keine Fehler in den Videos, etc. Allgemein hätte ich mir eine bessere Qualität der Inhalte gewünscht.	1	12,5%
Manche Abschnitte sind deutlich länger als andere. Um die Schritte im SAP-System auszuführen wäre mir ein schriftlicher Guide zusätzlich zu den Videos hilfreich, zumal in den Videos oft unnötige Pausen sind wo der Durchführende wohl etwas nachschaut oder die Angaben in der Textbox sind anders als das was eingegeben wird.	1	12,5%
Zusätzlich alle Lerninhalte in einer Datei zu haben, um besser im nachhinein nochmal was nachlesen zu können.	1	12,5%

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
= Multimedia (Video + Text)

**Wie viel Zeit haben Sie für
den Kurs pro Woche
aufgewendet? (Ungefähre
Angabe in Minuten)^a**

	N	%
180	1	12,5%
20	1	12,5%
200	1	12,5%
240	2	25,0%
360	1	12,5%
480-720	1	12,5%
600	1	12,5%

a. Mit welchen Medien wurde
Ihr Kurs gestaltet? =
Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Statistiken^a

		Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?	Wie viel Zeit haben Sie für den Kurs pro Woche aufgewendet? (Ungefähre Angabe in Minuten)
N	Gültig	7	7
	Fehlend	0	0

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? =
PDF

Häufigkeitstabelle

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?^a

	N	%
Auswahl lassen bei pdf oder video format.	1	14,3%
Besser abgestimmte Screenshot auf neue Updates, Aufgaben in den Übungen/ Skripten sollten nicht aufeinander aufbauen. So werden bei einem Problem alle anderen Übungen unlösbar	1	14,3%
Besser strukturierter Aufbau der Fallstudien. Weniger Fehler z.B. Rechtschreibung oder bei bestimmten Nummern. Es wirkte so, als wären die Bilder von verschiedenen Accounts bearbeitet worden. Dadurch ist es teilweise vorgekommen, dass z.B. mal eine Sachkonto Nummer im Bild eine andere war als im Text darunter beschrieben.	1	14,3%
Ich finde den Kurs so gut	1	14,3%
Mehr Videos	1	14,3%
Wenn der Kurs in Präsenz gewesen wäre.	1	14,3%
Zurzeit fallen mir keine Gedanken dazu ein.	1	14,3%

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
= PDF

**Wie viel Zeit haben Sie für
den Kurs pro Woche
aufgewendet? (Ungefähre
Angabe in Minuten)^a**

	N	%
120	2	28,6%
180	1	14,3%
300	1	14,3%
60	1	14,3%
700	1	14,3%
90	1	14,3%

a. Mit welchen Medien wurde
Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		20-MAR-2024 08:44:17
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation_N eu\Results\SPSS\Evaluatio n_Final.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet2
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet?
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	15
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Zeit_Neu /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
Zeit_Neu	8	20	600	305,00	204,730
Gültige Werte (listenweise)	8				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = Multimedia (Video + Text)

Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
Zeit_Neu	7	60	700	224,29	223,894
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Mit welchen Medien wurde Ihr Kurs gestaltet? = PDF