

Häufigkeiten

Hinweise

Ausgabe erstellt		27-MAR-2024 19:05:48
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	31
Behandlung fehlender Werte	Definition von fehlenden Werten	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Statistik basiert auf allen Fällen mit gültigen Daten.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Age Gender Q01_other University Education Degree Program Semester SAPCertification LearningMedia /NTILES=4 /STATISTICS=STDDEV MEAN /ORDER=ANALYSIS.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,03

Häufigkeitstabelle

Wie alt sind Sie?

	N	%
22	2	6,5%
24	3	9,7%
25	1	3,2%
26	2	6,5%
27	3	9,7%
28	7	22,6%
29	3	9,7%
30	4	12,9%
31	1	3,2%
33	1	3,2%
35	2	6,5%
36	2	6,5%

Mit welchem Geschlecht identifizieren Sie sich?

	N	%
Männlich	18	58,1%
Weiblich	13	41,9%

Was ist Ihr aktueller Beruf?

	N	%
Student	9	29,0%
Angestellt	20	64,5%
Arbeitssuchend	2	6,5%

Welches ist Ihr höchster erreichter Bildungsabschluss?

	N	%
Bachelor	16	51,6%
Master	12	38,7%
Abitur	3	9,7%

An welchem der Programme haben Sie teilgenommen?

	N	%
AO0	31	100,0%

**In welchem Semester welchen Jahres
haben Sie diesen Kurs besucht? (z.B.
Sommersemester 2022)**

	N	%
10	1	3,2%
2020	1	3,2%
Sommer 2020	1	3,2%
Sommerdemester 2020	1	3,2%
Sommersemester 2019	3	9,7%
Sommersemester 2020	7	22,6%
Sommersemester 2021	2	6,5%
Sommersemester 2022	1	3,2%
Sommersemester 2023	2	6,5%
SoSe 2020	1	3,2%
SoSe 2022	1	3,2%
Sose 21	1	3,2%
SS20	1	3,2%
SS21	1	3,2%
Winter 2021	1	3,2%
Wintersemester 2019/2020	1	3,2%
Wintersemester 2020	2	6,5%
Wintersemester 2020/21	1	3,2%
Wintersemester 2021	1	3,2%
Wintersemester 2021/2022	1	3,2%

**Haben Sie die offizielle SAP
Zertifizierung abgelegt?**

	N	%
Ja	14	45,2%
Nein	17	54,8%

Welche Lernmedien präferieren Sie im Allgemeinen?

	N	%
Breite Mischung. Texte, Tutorials, Fragebögen etc. Erst etwas zum Wissensaufbau, dann zur Verfestigung bzw Abfrage	1	3,2%
Bücher	1	3,2%
Bücher, Karteikarten, Lernvideos	1	3,2%
Digital abrufbare	1	3,2%
Digitale Lernskripte, Quizze, Webinare, Lernvideos	1	3,2%
Digitale Unterlagen	1	3,2%
E-Learning	2	6,5%
Frontalbelehrung	1	3,2%
Gemischt/ hybrid	1	3,2%
Laptop, Handy (Apps)	1	3,2%
Lernvideos	1	3,2%
MC/SC tests	1	3,2%
Offline-Kurs	1	3,2%
Online	4	12,9%
Online Lerninhalte	1	3,2%
Online + persönliche Betreuung	1	3,2%
Online Learning, PDF Booklets, Videos	1	3,2%
Online Videos	1	3,2%
Online Videos und Material	1	3,2%
Online-Angeboten mit Übungen	1	3,2%
praktische Anwendung	1	3,2%
Präsenzvorlesungen/ Übungen	1	3,2%
SAP TS410	1	3,2%
Videos	1	3,2%
Videos Übungsaufgaben direkt im System	1	3,2%
Visuelle Lernmedien	1	3,2%
Vor ort	1	3,2%

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		27-MAR-2024 19:07:51
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	31
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Age /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
Wie alt sind Sie?	31	22	36	28,48	3,705
Gültige Werte (listenweise)	31				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:05:42
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehle nd behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Training1 Training2 Training3 Training4 Training5 Training6 Training7 Training8 Training9 Course1 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:07:59
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Training1 Training2 Training3 Training4 Training5 Training6 Training7 Training8 Training9 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,87	1,167
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	2	5	3,87	1,106
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,37	1,066
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,77	1,135

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	2	5	3,37	1,098
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	4,17	1,053
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,03	1,273
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	2	5	3,50	1,075
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	2,67	1,348
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:10:30
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
		Aktiver Datensatz
		Filter
		Gewichtung
		Aufgeteilte Datei
		Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Course1 Course2 Course3 Course4 Course5 Course6 Course7 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,03

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	30	1	5	3,50	1,106
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	30	2	5	3,50	1,167
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	30	1	5	3,47	1,306
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	30	1	5	3,40	1,329

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	30	2	5	3,67	1,093
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	30	1	5	3,70	1,264
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	30	1	5	3,43	1,305
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:11:38
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Platform1 Platform2 Platform3 Platform4 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	30	1	5	3,90	1,094
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	30	2	5	3,97	1,129
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	30	2	5	3,87	,900
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	30	2	5	3,63	1,066
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:12:59
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Exercises1 Exercises2 Exercises3 Exercises4 Exercises5 Exercises6 Exercises7 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	30	1	5	3,67	1,124
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,70	1,236
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,47	1,008

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,33	,802
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	30	1	5	3,73	1,048
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	30	1	5	2,87	1,042
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,97	1,217
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:15:06
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Perception1 Perception2 Perception3 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,67	1,184
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	30	2	5	3,63	1,159
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	1	5	2,80	1,648
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:16:18
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Learning1 Learning2 Learning3 Learning4 Learning5 Learning6 Learning7 Learning8 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	30	1	5	3,77	1,073
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	30	1	5	3,57	,971
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	30	1	5	3,03	1,098

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	2	5	3,80	1,064
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	30	1	5	3,50	1,137
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und gan	30	1	5	4,00	1,083

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	30	2	5	3,80	1,064
[Es ist mir leicht gefallen, die Übungen durchzuführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz	30	2	5	3,60	,855
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:17:29
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Certification1 Certification2 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Durch den Kurs ist es mir leicht gefallen, die Zertifizierungsprüfung zu bestehen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Zertifizierungsprüfung nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt gar nicht zu) bis 5 (Stimme voll	30	1	5	2,97	1,326
[Die Beantwortung der Zertifizierungsfragen ist mir leicht gefallen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Zertifizierungsprüfung nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt gar nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	30	1	5	3,03	1,159
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:18:45
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Applicability1 Applicability2 Applicability3 Applicability4 Applicability5 Applicability6 Applicability7 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte das in dem Kurs erlernte Wissen bereits in der Praxis einsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	30	1	4	2,37	1,189
[Der Kurs hat mir dabei geholfen, die Aufgaben in meiner jetzigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	30	1	5	2,93	1,413
[Der Kurs hat mir dabei geholfen, einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	30	1	5	2,57	1,478

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll	30	1	5	2,97	1,299
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme	30	1	5	3,37	1,402
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	30	1	5	2,90	1,398
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vo	30	1	5	3,10	1,155
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:19:53
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Result1 Result2 Result3 Result4 SAPSUS_SUS01 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,03
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,47	1,306
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,03	1,326
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,13	1,525
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,33	1,539
[Ich könnte mir sehr gut vorstellen, SAP Fiori regelmäßig zu nutzen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	30	1	5	3,37	1,066
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:20:57
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=SAPSUS_SU S02 SAPSUS_SUS03 SAPSUS_SUS04 SAPSUS_SUS05 SAPSUS_SUS06 SAPSUS_SUS07 SAPSUS_SUS08 SAPSUS_SUS09 SAPSUS_SUS10 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich empfinde SAP Fiori als unnötig komplex.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	30	1	5	2,47	1,137
[Ich empfinde das System als einfach zu nutzen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	30	2	5	3,33	1,028
[Ich denke, dass ich technischen Support brauchen würde, um SAP Fiori zu nutzen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	30	1	5	2,53	1,167
[Ich finde, dass die verschiedenen Funktionen von SAP Fiori gut integriert scheinen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	30	1	5	3,03	1,033
[Ich finde, dass es in SAP Fiori zu viele Inkonsistenzen gibt.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	30	1	5	2,70	1,088
[Ich kann mir vorstellen, dass die meisten Leute SAP Fiori schnell zu beherrschen lernen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	30	1	5	3,30	1,055
[Ich würde die Bedienung von SAP Fiori als sehr umständlich empfinden.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	30	1	5	2,73	1,112

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich würde mich bei der Nutzung von SAP Fiori sehr sicher fühlen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	30	2	5	3,37	1,033
[Ich müsste eine Menge Dinge lernen, bevor ich mit SAP Fiori arbeiten könnte.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	30	1	5	2,77	1,165
Gültige Werte (listenweise)	30				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:22:12
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\Auswertung\Evaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=SAPSUSTotal SAPSUSScore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
SAPSUSTotal	30	13,00	39,00	23,2000	6,55165
SAPSUSSCore	30	32,50	97,50	58,0000	16,37913
Gültige Werte (listenweise)	30				

Diagramm

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:24:20
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30

Hinweise

Syntax	<pre> GRAPH /LINE(SIMPLE)=MEAN (Training1) MEAN (Training2) MEAN (Training3) MEAN (Training4) MEAN (Training5) MEAN(Training6) MEAN (Training7) MEAN (Training8) MEAN (Training9) MEAN (Course1) MEAN(Course2) MEAN(Course3) MEAN (Course4) MEAN(Course5) MEAN(Course6) MEAN (Course7) MEAN (Platform1) MEAN(Platform2) MEAN (Platform3) MEAN (Platform4) MEAN (Exercises1) MEAN (Exercises2) MEAN (Exercises3) MEAN(Exercises4) MEAN(Exercises5) MEAN (Exercises6) MEAN (Exercises7) MEAN (Perception1) MEAN(Perception2) MEAN(Perception3) MEAN (Learning1) MEAN (Learning2) MEAN (Learning3) MEAN (Learning4) MEAN(Learning5) MEAN (Learning6) MEAN (Learning7) MEAN (Learning8) MEAN (Certification1) MEAN(Certification2) MEAN(Applicability1) MEAN(Applicability2) MEAN(Applicability3) MEAN(Applicability4) MEAN(Applicability5) MEAN(Applicability6) MEAN(Applicability7) MEAN(Result1) MEAN(Result2) MEAN (Result3) MEAN(Result4) /PANEL COLVAR=Semester COLOP=CROSS /MISSING=LISTWISE. </pre>
Ressourcen	<div>Prozessorzeit</div> <div>00:00:09,17</div>
	<div>Verstrichene Zeit</div> <div>00:00:15,05</div>

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		30-MAR-2024 08:30:55
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \\Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	Jahr
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	30
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Training1 Training2 Training3 Training4 Training5 Training6 Training7 Training8 Training9 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Jahr = 2019

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	4	3	5	4,50	1,000
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	4	2	5	4,00	1,414
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	4	2	5	3,75	1,258
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	4	3	5	3,75	,957

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	4	2	5	3,50	1,291
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	4	4	5	4,50	,577
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	4	2	5	3,75	1,258
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	4	4	5	4,25	,500
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	4	1	5	3,50	1,732
Gültige Werte (listenweise)	4				

a. Jahr = 2019

Jahr = 2020

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	15	1	5	3,80	1,207
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	15	2	5	4,07	,961
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	15	1	5	3,20	1,082

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	15	1	5	3,80	1,207
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	15	2	5	3,27	1,033
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	15	1	5	4,27	1,163
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	15	1	5	3,07	1,335

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	15	2	5	3,53	1,246
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	15	1	5	2,47	1,246
Gültige Werte (listenweise)	15				

a. Jahr = 2020

Jahr = 2021

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,29	1,254
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,00	1,155
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,29	1,113
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,57	1,134

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,00	1,155
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	5	3,86	,900
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	2,14	1,069
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	2	3	2,71	,488
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	7	1	4	2,57	,976
Gültige Werte (listenweise)	7				

a. Jahr = 2021

Jahr = 2022

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	4	4	4,00	,000
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	4	5	4,50	,707
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	3	4	3,50	,707

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	4	5	4,50	,707
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	4	5	4,50	,707
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	4	5	4,50	,707
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	4	4	4,00	,000

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	4	4	4,00	,000
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	1	4	2,50	2,121
Gültige Werte (listenweise)	2				

a. Jahr = 2022

Jahr = 2023

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	5	5	5,00	,000
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	4	5	4,50	,707
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	3	5	4,00	1,414
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	2	5	3,50	2,121

Deskriptive Statistiken^a

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	3	5	4,00	1,414
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	2	5	3,50	2,121
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	3	4	3,50	,707
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	3	5	4,00	1,414
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	2	1	5	3,00	2,828
Gültige Werte (listenweise)	2				

a. Jahr = 2023

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 10:51:29
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertung\Evaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Age /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
Wie alt sind Sie?	23	22	36	28,00	3,693
Gültige Werte (listenweise)	23				

Häufigkeiten

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 10:52:36
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition von fehlenden Werten	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Statistik basiert auf allen Fällen mit gültigen Daten.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Gender Q01_other University Education Degree Semester SAPCertification LearningMedia /NTILES=4 /STATISTICS=STDDEV MEAN /ORDER=ANALYSIS.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Statistiken

		Mit welchem Geschlecht identifizieren Sie sich?	[Sonstiges] Mit welchem Geschlecht identifizieren Sie sich?	An welcher Universität waren Sie eingeschrieben, als Sie den Kurs absolviert haben?	Was ist Ihr aktueller Beruf?
N	Gültig	23	23	23	23
	Fehlend	0	0	0	0
Mittelwert					
Std.-Abweichung					
Perzentile	25				
	50				
	75				

Statistiken

		Welches ist Ihr höchster erreichter Bildungsabschlus s?	In welchem Semester welchen Jahres haben Sie diesen Kurs besucht? (z.B. Sommersemest er 2022)	Haben Sie die offizielle SAP Zertifizierung abgelegt?	Welche Lernmedien präferieren Sie im Allgemeinen?
N	Gültig	23	23	23	23
	Fehlend	0	0	0	0
Mittelwert				1,48	
Std.-Abweichung				,511	
Perzentile	25			1,00	
	50			1,00	
	75			2,00	

Häufigkeitstabelle

**Mit welchem Geschlecht
identifizieren Sie sich?**

	N	%
Männlich	14	60,9%
Weiblich	9	39,1%

**[Sonstiges] Mit welchem
Geschlecht identifizieren
Sie sich?**

	N	%
	23	100,0%

**An welcher Universität waren Sie
eingeschrieben, als Sie den Kurs absolviert
haben?**

	N	%
Bielefeld	1	4,3%
FHNW	1	4,3%
Frankfurt University of Applied Sciences	1	4,3%
Otto von Guericke Universität	1	4,3%
Technische Universität Dortmund	1	4,3%
TU Chemnitz	1	4,3%
Uni Jena	1	4,3%
Universität Bielefeld	1	4,3%
Universität Duisburg-Essen	13	56,5%
Universität Münster	1	4,3%
Universität Sarajevo	1	4,3%

Was ist Ihr aktueller Beruf?

	N	%
Student	7	30,4%
Angestellt	15	65,2%
Arbeitssuchend	1	4,3%

**Welches ist Ihr höchster
erreichter
Bildungsabschluss?**

	N	%
Bachelor	13	56,5%
Master	9	39,1%
Abitur	1	4,3%

**In welchem Semester welchen Jahres
haben Sie diesen Kurs besucht? (z.B.
Sommersemester 2022)**

	N	%
Sommersemester 2019	3	13,0%
Sommersemester 2020	12	52,2%
Sommersemester 2021	4	17,4%
Wintersemester 2019/20	1	4,3%
Wintersemester 2020	1	4,3%
Wintersemester 2020/21	2	8,7%

**Haben Sie die offizielle SAP
Zertifizierung abgelegt?**

	N	%
Ja	12	52,2%
Nein	11	47,8%

**Welche Lernmedien präferieren Sie im
Allgemeinen?**

	N	%
Breite Mischung. Texte, Tutorials, Fragebögen etc. Erst etwas zum Wissensaufbau, dann zur Verfestigung bzw Abfrage	1	4,3%
Bücher	1	4,3%
Bücher, Karteikarten, Lernvideos	1	4,3%
Digital abrufbare	1	4,3%
Digitale Unterlagen	1	4,3%
E-Learning	2	8,7%
Frontalbelehrung	1	4,3%
Gemischt/ hybrid	1	4,3%
Laptop, Handy (Apps)	1	4,3%
Lernvideos	1	4,3%
MC/SC tests	1	4,3%
Offline-Kurs	1	4,3%
Online	2	8,7%
Online + persönliche Betreuung	1	4,3%

Welche Lernmedien präferieren Sie im Allgemeinen?

	N	%
Online Learning, PDF Booklets, Videos	1	4,3%
Online Videos und Material	1	4,3%
Online-Angeboten mit Übungen	1	4,3%
Präsenzvorlesungen/ Übungen	1	4,3%
Videos	1	4,3%
Visuelle Lernmedien	1	4,3%
Vor ort	1	4,3%

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 10:57:44
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\Auswertung\Evaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Training1 Training2 Training3 Training4 Training5 Training6 Training7 Training8 Training9 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Ziele des Kurses wurden klar kommuniziert.] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,78	1,204
[Der Kurs war gut strukturiert] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	2	5	3,83	1,114
[Die Inhalte des Kurses waren einfach zu verstehen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,26	1,054
[Der Zeitraum des Kurses war angemessen um die Inhalte zu bearbeiten] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,78	1,085

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Bearbeitung des Kurses hat mir Spaß bereitet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	2	5	3,26	1,096
[Die Bearbeitung des Kurses war flexibel] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	4,30	,974
[Die Bearbeitung des Kurses hat mich gestresst] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,13	1,254
[Der Kurs hat alle Inhalte, die ich erwartet habe abgedeckt] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	2	5	3,52	1,123
[Ich habe deutlich mehr Zeit benötigt als angegeben] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum grundsätzlichen Trainingsdesign auf der Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	2,74	1,287
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 10:58:58
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=MeanTraining /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
MeanTraining	23	2,22	4,89	3,5121	,59811
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:00:59
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Course1 Course2 Course3 Course4 Course5 Course6 Course7 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Texte waren gut verständlich] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	23	1	5	3,57	1,037
[Die Medienauswahl war angemessen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	23	2	5	3,43	1,161
[Der Support war gut verfügbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	23	1	5	3,30	1,329
[Die Antworten des Supports haben mir weitergeholfen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	23	1	5	3,35	1,369

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Einheiten waren vom Umfang gut aufgeteilt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	23	2	5	3,65	1,071
[Die Kursstruktur war nachvollziehbar] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	23	1	5	3,70	1,259
[Die Inhalte waren ausführlich beschrieben] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Gestaltung des Kurses auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu), nach Ihrem Empfinden.	23	1	5	3,43	1,308
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:02:42
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=MeanCourse /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,02
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
MeanCourse	23	1,71	5,00	3,4907	1,03000
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:03:30
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Platform1 Platform2 Platform3 Platform4 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Lernplattform war einfach zu nutzen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	23	1	5	3,96	1,107
[Der Zugriff zur Lernplattform war leicht] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	23	2	5	3,96	1,147
[Die Lernplattform war übersichtlich gestaltet] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	23	2	5	3,87	,920
[Ich empfand das Design der Lernplattform visuell ansprechend] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Design der Lernplattform nach Ihrer Wahrnehmung auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu)	23	2	5	3,65	1,112
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:04:29
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=MeanPlatfor m /STATISTICS=MEAN ...
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
MeanPlatform	23	1,75	5,00	3,8587	,91957
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:07:13
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Exercises1 Exercises2 Exercises3 Exercises4 Exercises5 Exercises6 Exercises7 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Anweisungen zur Durchführung waren klar verständlich] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	23	1	5	3,70	1,185
[Ich konnte den Anweisungen gut folgen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,78	1,278
[Die Aufgaben waren leicht zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,43	1,037

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Aufgaben waren mental anspruchsvoll] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	2	5	3,43	,662
[Ich konnte die Aufgaben in einem angenehmen Tempo erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	23	1	5	3,74	1,096
[Ich musste mich sehr anstrengen um die Aufgaben zu erledigen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und	23	1	5	2,91	,996
[Ich konnte die Aufgaben erfolgreich abschließen] Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu den praktischen Aufgaben innerhalb des Kurses nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	4,09	1,203
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:08:13
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=MeanExercis es /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
MeanExercises	23	1,71	5,00	3,5839	,71157
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:10:40
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Perception1 Perception2 Perception3 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Es hat sich gelohnt, den Kurs zu absolvieren] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,57	1,199
[Ich würde, basierend auf der Erfahrung mit diesem Kurs weitere E-Learning Kurse besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und g	23	2	5	3,57	1,161
[Ich würde diesen Kurs lieber in einem Präsenztraining besuchen] Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrer allgemeinen Wahrnehmung des Kurses auf einer Skala von 1 (ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	2,96	1,718
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:11:32
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\Auswertung\Evaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=MeanPerception /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
MeanPerception	23	2,00	5,00	3,3623	,85229
Gültige Werte (listenweise)	23				

Häufigkeiten

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:12:18
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition von fehlenden Werten	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Statistik basiert auf allen Fällen mit gültigen Daten.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Improvement 1 /NTILES=4 /STATISTICS=STDDEV MEAN /ORDER=ANALYSIS.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Statistiken

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?

N	Gültig	23
	Fehlend	0

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?

	N	%
Als online Kurs wirklich super so. Dank der Übungen auch interaktiv	1	4,3%
An einigen Stellen hätte ich mir weitere Erläuterungen gewünscht (z.B. in Form eines begleitenden Skripts statt nur eines mehr oder weniger ausformulierten Foliensatzes)	1	4,3%
An manchen Stellen fehlten Inhalte oder waren unverständlich kommuniziert, dass man nicht problemlos weiterarbeiten konnte. Sehr viele Tippfehler (wirkt unprofessionell) und die Antworten vom Support waren meist nicht hilfreich	1	4,3%
Ausführlichere Einleitung	1	4,3%
Bessere Übersetzung seitens der SAP	1	4,3%
Die Schritte für den Praxisteil wurden sehr kleinschrittig beschrieben. Bei Wiederholungen von Aufgaben hätte zur Festigung eine weniger kleinschrittige Beschreibung geholfen, damit man auch wirklich versucht die Schritte zu lernen und nicht einfach nur abzulesen.	1	4,3%
Eine bessere Kommunikation zwischen Lehrenden und Studenten. Ein besseren Support und Rückmeldung per Mail (das hat leider damals gar nicht funktioniert).	1	4,3%
Einiges	1	4,3%
Erklärungsvideos Oder online Vorlesungen anstatt nur schrift	1	4,3%
Eventuell theoretischer Background in Form von Videos	1	4,3%

Was hätte den Kurs aus Ihrer Sicht verbessert?

	N	%
Flexibilität	1	4,3%
Ich war zufrieden mit dem Kurs.	1	4,3%
Manche Videos waren nicht ganz vollständig (es fehlten kleine Zwischenschritte)	1	4,3%
Material etwas vereinfachen	1	4,3%
Mehr alternative MEdien genutzt, gezeigt.	1	4,3%
Mehr kleinere, weniger komplexe Übungen, die dem Arbeitsalltag am nächsten kommen	1	4,3%
Mehr Zeit	1	4,3%
Mehrere praktische Aufgaben; Durchführung des Kurses auf Englisch	1	4,3%
Nähere Betreuung	1	4,3%
Persönliche Betreuung, da ich nie ganz den Zusammenhang verstanden habe und mich inhaltlich gerne an jemanden gewendet hätte.	1	4,3%
Stellen Sie Übersetzungsoptionen bereit.	1	4,3%
Unterschiedlichere Themenauswahl	1	4,3%
Weitere Übungen	1	4,3%

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:20:08
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Learning1 Learning2 Learning3 Learning4 Learning5 Learning6 Learning7 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich habe die Zusammenhänge der einzelnen Bereiche des SAP S/4HANA Systems verstanden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	23	1	5	3,74	1,096
[Ich kenne die Prozesse des Unternehmens, die in dem Kurs abgebildet waren] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	23	1	5	3,57	,992
[Ich kann die theoretischen Inhalte in der Praxis umsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz)	23	1	5	3,04	1,147

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich kann die SAP S/4HANA Oberfläche bedienen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	2	5	3,78	1,085
[Ich kann die Prozesse im SAP S/4HANA System durchführen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,48	1,201
[Ich habe verstanden, wofür ein Enterprise System gut ist] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	1	5	4,00	1,087
[Ich konnte die Zwischentests gut bestehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Lernen mit dem von Ihnen besuchten Kurs nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Ich stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Ich stimme voll und ganz zu).	23	2	5	3,91	1,083
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:20:53
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=MeanLearnin g /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
MeanLearning	23	1,38	4,75	3,6413	,81647
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:21:40
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Certification1 Certification2 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Durch den Kurs ist es mir leicht gefallen, die Zertifizierungsprüfung zu bestehen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Zertifizierungsprüfung nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt gar nicht zu) bis 5 (Stimme voll	23	1	5	3,04	1,461
[Die Beantwortung der Zertifizierungsfragen ist mir leicht gefallen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Zertifizierungsprüfung nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt gar nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	23	1	5	3,09	1,240
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:22:43
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=MeanCertifica tion /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,02

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
MeanCertification	23	1,00	5,00	3,0652	1,31689
Gültige Werte (listenweise)	23				

Häufigkeiten

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:23:23
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition von fehlenden Werten	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Statistik basiert auf allen Fällen mit gültigen Daten.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=ResultExam /NTILES=4 /STATISTICS=STDDEV MEAN /ORDER=ANALYSIS.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Statistiken

Mit wie viel % konnten Sie die Zertifizierungsprüfung bei der SAP bestehen? Diese Eingabe ist freiwillig, Sie können Sie überspringen, wenn Sie hierzu keine Angabe machen wollen.

N	Gültig	23
	Fehlend	0

Mit wie viel % konnten Sie die Zertifizierungsprüfung bei der SAP bestehen?
Diese Eingabe ist freiwillig, Sie können Sie überspringen, wenn Sie hierzu keine Angabe machen wollen.

	N	%
	21	91,3%
72	1	4,3%
80	1	4,3%

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:31:59
Kommentare		
Eingabe	Daten	C:\Users\Mareen\Universitaet Duisburg-Essen\Disseration - Publikationen\Evaluation\AuswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Applicability1 Applicability2 Applicability3 Applicability4 Applicability5 Applicability6 Applicability7 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich konnte das in dem Kurs erlernte Wissen bereits in der Praxis einsetzen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	23	1	4	2,30	1,222
[Der Kurs hat mir dabei geholfen, die Aufgaben in meiner jetzigen Tätigkeit besser zu verstehen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	23	1	5	2,78	1,536
[Der Kurs hat mir dabei geholfen, einen Job zu finden] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	23	1	5	2,61	1,530

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Dank des Kurses weiß ich genau, wie ich das SAP S/4 HANA System bedienen kann] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll	23	1	5	2,83	1,435
[Ich finde SAP S/4HANA nach dem Kurs nicht mehr so kompliziert zu bedienen wie davor] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme	23	1	5	3,35	1,555
[Dank des Kurses nutze ich gerne SAP S/4HANA] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu)	23	1	5	2,65	1,434
[Durch den Kurs habe ich mich für die Praxis-Anwendung gut vorbereitet gefühlt] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zur Anwendbarkeit des Erlernten Wissens nach Ihrem Empfinden auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme vo	23	1	5	3,04	1,261
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:32:50
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehld behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=MeanApplica bility /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,01

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
MeanApplicability	23	1,00	4,71	2,7950	1,14838
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:34:28
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Result1 Result2 Result3 Result4 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Die Buchung des Kurses war ein gutes Investment] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,35	1,335
[Ich habe viele Vorteile, dadurch dass ich den Kurs absolviert habe] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	23	1	5	2,83	1,337
[Ich würde den Kurs meinen Kollegen oder Kommilitonen weiterempfehlen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	23	1	5	2,96	1,609
[Ich würde erneut einen solchen Kurs besuchen] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aussagen zum Resultat des Kurses auf einer Skala von 1 (Stimme überhaupt nicht zu) bis 5 (Stimme voll und ganz zu).	23	1	5	3,09	1,564
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:35:14
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=MeanResult /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
MeanResult	23	1,00	5,00	3,0543	1,36298
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:36:08
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
	Verwendete Fälle	Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=SAPSUS_SU S01 SAPSUS_SUS02 SAPSUS_SUS03 SAPSUS_SUS04 SAPSUS_SUS05 SAPSUS_SUS06 SAPSUS_SUS07 SAPSUS_SUS08 SAPSUS_SUS09 SAPSUS_SUS10 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich könnte mir sehr gut vorstellen, SAP Fiori regelmäßig zu nutzen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	1	5	3,39	1,158
[Ich empfinde SAP Fiori als unnötig komplex.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	1	5	2,43	1,237
[Ich empfinde das System als einfach zu nutzen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	2	5	3,22	1,126
[Ich denke, dass ich technischen Support brauchen würde, um SAP Fiori zu nutzen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	1	5	2,61	1,196
[Ich finde, dass die verschiedenen Funktionen von SAP Fiori gut integriert scheinen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	1	5	3,22	1,085
[Ich finde, dass es in SAP Fiori zu viele Inkonsistenzen gibt.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	1	5	2,61	1,033
[Ich kann mir vorstellen, dass die meisten Leute SAP Fiori schnell zu beherrschen lernen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	1	5	3,26	1,176

Deskriptive Statistiken

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
[Ich würde die Bedienung von SAP Fiori als sehr umständlich empfinden.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	1	5	2,74	1,137
[Ich würde mich bei der Nutzung von SAP Fiori sehr sicher fühlen.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	2	5	3,26	1,096
[Ich müsste eine Menge Dinge lernen, bevor ich mit SAP Fiori arbeiten könnte.] Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Fragen für die SAP Fiori Oberfläche.	23	1	5	2,74	1,176
Gültige Werte (listenweise)	23				

Deskriptive Statistik

Hinweise

Ausgabe erstellt		31-MAR-2024 11:37:40
Kommentare		
Eingabe	Daten	C: \Users\Mareen\Universitaet Duisburg- Essen\Dissertation - Publikationen\Evaluation\A uswertungEvaluation_Es4s students.sav
	Aktiver Datensatz	DataSet1
	Filter	<keine>
	Gewichtung	<keine>
	Aufgeteilte Datei	<keine>
	Anzahl der Zeilen in der Arbeitsdatei	23
	Behandlung fehlender Werte	Definition für "fehlend"
	Verwendete Fälle	Benutzerdefinierte fehlende Werte werden als Fehlend behandelt.
		Alle nicht-fehlenden Daten werden verwendet.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=SAPSUSTota I SAPSUSSCore /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Hinweise

Ressourcen	Prozessorzeit	00:00:00,00
	Verstrichene Zeit	00:00:00,00