

Budúcnosť školských tried*

Marek Sunega

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Fakulta informatiky a informačných technológií

`xsunegam@stuba.sk`

30. september 2015

Abstrakt

Táto štúdia nabáda k tomu, že virtuálne učebne nedosiahli svoj plný potencial. V článku sa uvádza ako by mohla vypadáť virtuálna trieda vzhľadom na špecifika výučby počas prebiehajúcej pandémie COVID 19. Zisťuje výhody a nevýhody a odprezentováva ich. Zameriava sa na rôzne typy virtuálnych tried a ich diferencie. Ukazuje hlavné rozdiely medzi tradičnou a virtuálnou výučbou a porovnáva ich efektívnosť. Či by to niečo znamenalo pre klasické vyučovanie a ako veľmi by sa dala virtuálna výučba automatizovať. Dala by sa virtuálna výučba ešte viac využívať ako dnes a či má nejakú budúcnosť. Uvádza výhody a vplyvy na učiteľov, žiakov, na ich výsledky a efektivitu učenia.

1 Úvod

Motivujte čitateľa a vysvetlite, o čom píšete. Úvod sa väčšinou nedelí na časti.

Uveďte explicitne štruktúru článku. Tu je nejaký príklad. Základný problém, ktorý bol naznačený v úvode, je podrobnejšie vysvetlený v časti 2. Dôležité súvislosti sú uvedené v častiach 4 a 5. Záverečné poznámky prináša časť 6.

2 Nejaká časť

Z obr. 1 je všetko jasné.

Aj text môže byť prezentovaný ako obrázok. Stane sa z neho označný plávajúci objekt. Po vytvorení diagramu zrušte znak % pred príkazom `\includegraphics` označte tento riadok ako komentár (tiež pomocou znaku %).

Obr. 1: Rozhodujúci argument.

*Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Ing. Fedor Lehocký, PhD.

3 Skúsenosti z používania virtuálnych učební

Pre lepšie predstavenie autorových skúseností z dvadsiatich rokov používania virtuálnych učební v terciárnom vzdelávaní sú funkcie dostupné vo väčšine prostredí virtuálnych učební rozdelené do dvoch skupín. Do prvej skupiny (bežné funkcie) patria funkcie súvisiace iba s emuláciou tradičnej triedy. Druhá skupina (pokročilé funkcie) sa skladá z funkcií a postupov presahujúcich tradičné učebne. Tabuľka 1 obsahuje obe kategórie. [1]

Bežné funkcie	Pokročilé funkcie
Video a zvuk	Nahrávanie
Chat	"Breakout rooms"
Spätná väzba študentov	Anonymné hlasovanie
Tabula	Zdieľaná tabula
Prezentácie	Zdieľané dokumenty
Správa diskusie	Zdieľanie aplikácií

Niekedy treba uviesť zoznam:

- jedna vec
- druhá vec

– y

Ten istý zoznam, len číslovaný:

1. jedna vec
2. druhá vec
 - (a) x
 - (b) y

3.1 Ešte nejaké vysvetlenie

Veľmi dôležitá poznámka. Niekedy je potrebné nadpisom označiť odsek. Text pokračuje hneď za nadpisom.

4 Dôležitá časť

5 Ešte dôležitejšia časť

6 Záver

Literatúra

- [1] Michalis Xenos. The future of virtual classroom: Using existing features to move beyond traditional classroom limitations. In Michael E. Auer and Thrasyvoulos Tsiatsos, editors, *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning*, Cham, 2018. Springer International Publishing.