

# Budúcnosť školských tried\*

Marek Sunega

Slovenská technická univerzita v Bratislave  
Fakulta informatiky a informačných technológií  
`xsunegam@stuba.sk`

30. september 2015

## Abstrakt

V článku sa uvádza ako by mohla vypadáť virtuálna trieda vzhľadom na špecifika výučby počas prebiehajúcej pandémie COVID 19. Zisťuje výhody a nevýhody a odprezentováva ich. Zameriava sa na rôzne typy virtuálnych tried a ich diferencie. Ukazuje hlavné rozdiely medzi tradičnou a virtuálnou výučbou a porovnáva ich efektívnosť. Či by to niečo znamenalo pre klasické vyučovanie a ako veľmi by sa dala virtuálna výučba automatizovať. Dala by sa virtuálna výučba ešte viac využívať ako dnes a či má nejakú budúcnosť. Uvádza výhody a vplyvy na učiteľov, žiakov, na ich výsledky a efektívnosť učenia.

## 1 Úvod

Motivujte čitateľa a vysvetlite, o čom píšete. Úvod sa väčšinou nedelí na časti.

Uveďte explicitne štruktúru článku. Tu je nejaký príklad. Základný problém, ktorý bol naznačený v úvode, je podrobnejšie vysvetlený v časti 2. Dôležité súvislosti sú uvedené v častiach 4 a 5. Záverečné poznámky prináša časť 6.

## 2 Nejaká časť

Z obr. 1 je všetko jasné.

Aj text môže byť prezentovaný ako obrázok. Stane sa z neho označný plávajúci objekt. Po vytvorení diagramu zrušte znak % pred príkazom `\includegraphics` označte tento riadok ako komentár (tiež pomocou znaku %).

Obr. 1: Rozhodujúci argument.

---

\*Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Ing. Fedor Lehocký, PhD.

Video and sound	Video and sound
Video and sound	Video and sound
Video and sound	Video and sound
Video and sound	Video and sound
Video and sound	Video and sound
Video and sound	Video and sound
Video and sound	Video and sound

### 3 Iná časť

Základným problémom je teda... Najprv sa pozrieme na nejaké vysvetlenie (časť 3.1), a potom na ešte nejaké (časť 3.1).<sup>1</sup>

Môže sa zdať, že problém vlastne nejestvuje [1], ale bolo dokázané, že to tak nie je [?, ?]. Napriek tomu, aj dnes na webe narazíme na všelijaké pochybné názory [?]. Dôležité veci možno *zdôrazniť kurzívou*.

#### 3.1 Njaké vysvetlenie

Niekedy treba uviesť zoznam:

- jedna vec
- druhá vec
  - x
  - y

Ten istý zoznam, len číslovaný:

1. jedna vec
2. druhá vec
  - (a) x
  - (b) y

#### 3.2 Ešte nejaké vysvetlenie

**Veľmi dôležitá poznámka.** Niekedy je potrebné nadpisom označiť odsek. Text pokračuje hneď za nadpisom.

---

<sup>1</sup>Niekedy môžete potrebovať aj poznámku pod čiarou.

## 4 Dôležitá časť

## 5 Ešte dôležitejšia časť

## 6 Záver

## Literatúra

- [1] Virtual classrooms. In *Encyclopedia of Education and Information Technologies*, pages 1767–1767. Springer International Publishing, 2020.