



## Blatt 3

### Aufgaben

#### 3.1 Relationen mit Eigenschaften

Geben Sie für die Menge

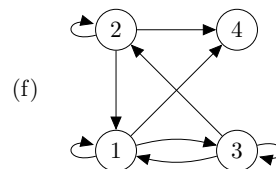
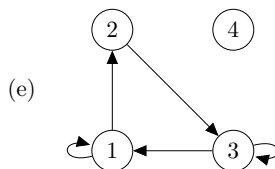
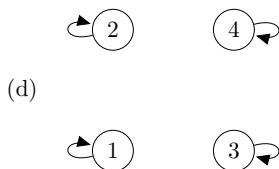
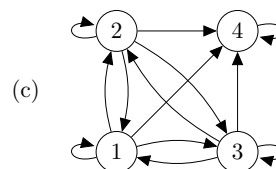
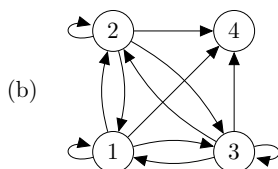
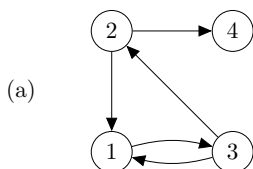
$$M = \{x, y, z\}$$

jeweils eine Relation an, die folgende Eigenschaften erfüllt:

- (a) Reflexiv, aber nicht symmetrisch
- (b) Weder symmetrisch noch antisymmetrisch
- (c) Antisymmetrisch, aber nicht asymmetrisch
- (d) Nicht transitiv, aber jedes Element steht mit jedem anderen in Relation
- (e) Symmetrisch und jedes Element steht mit jedem anderen in Relation
- (f) Reflexiv und asymmetrisch

#### 3.2 Eigenschaften von Relationen

Welche Eigenschaften erfüllen jeweils die folgenden Relationen?



#### 3.3 Partielle Ordnungen

Gegeben seien die Mengen

$$M = \{x, y\}, \quad N = \{x, y, z\}$$

- (a) Stellen Sie alle partiellen Ordnungen auf der Menge  $M$  graphisch dar.
- (b) Welche dieser partiellen Ordnungen lassen sich durch Umbenennen der Elemente ineinander überführen?

- (c) Stellen Sie alle partiellen Ordnungen auf der Menge  $N$  bis auf solche, die sich durch Umbenennung der Elemente aus einer anderen Ordnung ergeben, graphisch dar. Sie können auf Kanten, die sich aus Reflexivität und Transitivität automatisch ergeben, verzichten.

Beispiel:

$$R = \{(x, x), (x, y), (x, z), (y, y), (y, z), (z, z)\}$$

darf vereinfacht auf die Kanten  $(x, y), (y, z)$  gezeichnet werden.

### 3.4 Transponierte Ordnung

Geben Sie eine partielle Ordnung  $R$  an, sodass diese zwei maximale Elemente,  $R^\top$  aber nur eines besitzt.

### 3.5 Vereinigung von Relationen

Sei

$$Z = \{2^k \mid k \in \mathbb{N}_0\}$$

die Menge der 2er-Potenzen. Die binäre Relation  $\sqsubset$  auf  $\mathbb{N}$  sei definiert durch

$$\sqsubset := \{(2, 2^k), (2^{k-1}, 2^k) \mid k \geq 2\} \cup \{(n+1, n) \mid n \notin Z\}$$

- (a) Stellen Sie  $\sqsubset$  eingeschränkt auf  $[16]$  dar.
- (b) Begründen Sie kurz, ob  $\sqsubset$  reflexiv/transitiv/symmetrisch/antisymmetrisch/asymmetrisch ist.
- (c) Mit  $\sqsubset^*$  wird die kleinste Relation bezeichnet, die  $\sqsubset$  enthält und gleichzeitig transitiv und reflexiv ist. Man kann zeigen, dass  $\sqsubset^*$  eine partielle Ordnung ist. Beschreiben Sie die maximalen und minimalen Elemente von  $\sqsubset^*$ .

### 3.6 Ordnungen auf Tupeln

Sei  $\leq$  eine totale Ordnung auf der Menge  $A$ .

- (a) Sei  $k \in \mathbb{N}$  fest. Wir definieren die Relation  $\leq$  auf  $A^k$  durch  $(a_1, \dots, a_k) \leq (b_1, \dots, b_k)$ , falls  $a_i \leq b_i$  für alle  $i \in [k]$  gilt. Zeigen Sie, dass  $\leq$  eine partielle Ordnung auf  $A^k$  ist, aber im Allgemeinen keine totale Ordnung mehr.

- (b) Sei  $A^* = \bigcup_{k \in \mathbb{N}_0} A^k$  die Menge aller endlicher Tupel mit Einträgen aus  $A$  (inkl. dem leeren Tupel).

Das Tupel  $(a_1, \dots, a_k) \in A^k$  ist ein *Präfix* des Tupels  $(b_1, \dots, b_l) \in A^l$ , falls sowohl  $k \leq l$  als auch für alle  $i \in [k]$  gilt  $a_i = b_i$ .

Zeigen Sie, dass „ist Präfix“ eine partielle Ordnung auf  $A^*$  ist.

- (c) Wir definieren eine letzte Relation  $\sqsubseteq$  auf  $A$  wie folgt.

Für  $(a_1, \dots, a_k), (b_1, \dots, b_l) \in A^*$  soll  $(a_1, \dots, a_k) \sqsubseteq (b_1, \dots, b_l)$ , falls:

- $(a_1, \dots, a_k)$  ein Präfix von  $(b_1, \dots, b_l)$  ist, oder
- es ein  $i_0 < \min(k, l)$  gibt, so dass  $a_j = b_j$  für alle  $j \in [i_0 - 1]$ , aber  $a_{i_0} < b_{i_0}$  gilt. D.h.  $i_0$  ist die erste Komponente von links, in der sich die beiden Tupel unterscheiden.

- (i) Sei  $A = \{a, b, c, \dots, z\}$  die Menge der Kleinbuchstaben mit der üblichen Ordnung  $a < b < c < \dots < z$ . Ordnen Sie die folgenden Tupel bzgl.  $\sqsubseteq$ :

$$(a,a,a,a,a), (a,a,a,b,a,a), (a,b), (b,a), (c,b,a), (c,b,a,a)$$

(ii) Zeigen Sie, dass  $\sqsubseteq$  eine totale Ordnung auf  $A^*$  ist.

### 3.7 Äquivalenzrelationen

- (a) Stellen Sie alle Äquivalenzrelationen auf der Menge  $\{x, y, z\}$  graphisch dar.
- (b) Sei nun  $A$  die Menge aller Äquivalenzrelationen auf  $\{x, y, z\}$ . Stellen Sie die Teilmengenrelation  $\subseteq$  auf  $A$  graphisch dar.
- (c) Bestimmen Sie alle Äquivalenzrelationen auf  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  mit genau 2 Äquivalenzklassen.

### 3.8 Modulorelationen

Stellen Sie  $\equiv_3$ ,  $\equiv_5$  und  $\equiv_{15}$  eingeschränkt auf  $\{0, 1, \dots, 44\}$  jeweils einzeln graphisch dar, indem Sie äquivalenten Zahlen mit derselben „Farbe“ markieren.

Beschreiben Sie, wie die Äquivalenzklassen von  $\equiv_{15}$  aus den Äquivalenzklassen von  $\equiv_3$  und  $\equiv_5$  hervorgehen.

### 3.9 Äquivalenzrelationen auf Tupeln von $\mathbb{N}_0$

Wir definieren  $Z := \mathbb{N}_0 \times \mathbb{N}_0$  und die Relation  $\equiv$  auf  $Z$  wie folgt:

$(a, b) \equiv (c, d)$ , falls  $a + d = c + b$  in den natürlichen Zahlen  $\mathbb{N}_0$  gilt.

- (a) Zeigen Sie, dass  $\equiv$  eine Äquivalenzrelation auf  $Z$  ist.
- (b) Bestimmen Sie die Äquivalenzklasse  $[(1, 0)]_{\equiv}$  von  $(1, 0)$ .
- (c) Zeigen Sie, dass  $[(1, 0)]_{\equiv} \neq [(0, 1)]_{\equiv}$  gilt.
- (d) Wir definieren auf dem Quotienten  $\{[(a, b)]_{\equiv} \mid (a, b) \in Z\}$  eine Addition und Multiplikation:

$$[(a, b)]_{\equiv} + [(c, d)]_{\equiv} := [(a + c, b + d)]_{\equiv} \quad [(a, b)]_{\equiv} \cdot [(c, d)]_{\equiv} := [(ac + bd, ad + bc)]_{\equiv}$$

Zeigen Sie: Falls  $(a, b) \equiv (a', b')$  und  $(c, d) \equiv (c', d')$ , dann gilt auch

$$(i) \quad [(a, b)]_{\equiv} + [(c, d)]_{\equiv} = [(a', b')]_{\equiv} + [(c', d')]_{\equiv}$$

$$(ii) \quad [(a, b)]_{\equiv} \cdot [(c, d)]_{\equiv} = [(a', b')]_{\equiv} \cdot [(c', d')]_{\equiv}$$

- (e)  $\mathbb{N}$  verhält sich zu  $\mathbb{N}_0$  wie  $\{[(a, b)]_{\equiv} \mid (a, b) \in Z\}$  zu \_\_\_\_\_.  
Wie kann man „kleiner-gleich“ auf  $\{[(a, b)]_{\equiv} \mid (a, b) \in Z\}$  mittels „kleiner-gleich“ auf  $\mathbb{N}_0$  definieren?

### 3.10 Äquivalenzrelationen auf Tupeln von $\mathbb{Z}$

Wir definieren  $Q := \mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})$  und die Relation  $\equiv$  auf  $Q$  wie folgt:

$(a, b) \equiv (c, d)$ , falls  $a \cdot d = c \cdot b$  in den ganzen Zahlen  $\mathbb{Z}$  gilt.

- (a) Zeigen Sie, dass  $\equiv$  eine Äquivalenzrelation auf  $Q$  ist.
- (b) Bestimmen Sie die Äquivalenzklasse  $[(2, 1)]_{\equiv}$  von  $(2, 1)$ .
- (c) Zeigen Sie, dass  $[(2, 1)]_{\equiv} \neq [(1, 2)]_{\equiv}$  gilt.
- (d) Wir definieren auf dem Quotienten  $\{[(a, b)]_{\equiv} \mid (a, b) \in Q\}$  eine Addition und Multiplikation:

$$[(a, b)]_{\equiv} + [(c, d)]_{\equiv} := [(ad + cb, bd)]_{\equiv} \quad [(a, b)]_{\equiv} \cdot [(c, d)]_{\equiv} := [(ac, bd)]_{\equiv}$$

Zeigen Sie: Falls  $(a, b) \equiv (a', b')$  und  $(c, d) \equiv (c', d')$ , dann gilt auch

- (i)  $[(a, b)]_{\equiv} + [(c, d)]_{\equiv} = [(a', b')]_{\equiv} + [(c', d')]_{\equiv}$
- (ii)  $[(a, b)]_{\equiv} \cdot [(c, d)]_{\equiv} = [(a', b')]_{\equiv} \cdot [(c', d')]_{\equiv}$
- (e) **Nat** verhält sich zu  $\mathbb{N}_0$  wie  $\{[(a, b)]_{\equiv} \mid (a, b) \in Q\}$  zu \_\_\_\_\_.  
Wie kann man „kleiner-gleich“ auf  $\{[(a, b)]_{\equiv} \mid (a, b) \in Q\}$  mittels „kleiner-gleich“ auf  $\mathbb{Z}$  definieren?

### 3.11 Äquivalenzklassen

Für ein festes  $m \in \mathbb{N}$  definieren wir auf  $\mathbb{Z}$  die Relation  $\equiv_m$  wie folgt:  
 $a \equiv_m b$  falls  $a - b$  ein ganzzahliges Vielfaches von  $m$  ist (kurz:  $m \mid (a - b)$ ).

- (a) Zeigen Sie, dass  $\equiv_m$  eine Äquivalenzrelation auf  $\mathbb{Z}$  ist.
- (b) Wir schreiben kurz  $[a]_m$  für die Äquivalenzklasse  $[a]_{\equiv_m}$  von  $a$  bzgl.  $\equiv_m$ .
  - (i) Bestimmen Sie die Äquivalenzklasse  $[3]_9$  von 3 bzgl.  $\equiv_9$ .
  - (ii) Bestimmen Sie die Äquivalenzklasse  $[3]_{11}$  von 3 bzgl.  $\equiv_{11}$ .
- (c) Wir definieren auf dem Quotienten  $\{[a]_m \mid a \in \mathbb{Z}\}$  eine Addition und Multiplikation durch

$$[a]_m + [b]_m := [a + b]_m \quad [a]_m \cdot [b]_m := [ab]_m$$

Tabellieren Sie für  $m = 3$  und  $m = 6$  die Addition und Multiplikation.

- (d) Zeigen Sie: Falls  $a \equiv_m a'$  und  $b \equiv_m b'$ , dann gilt auch
  - (i)  $[a]_m + [b]_m = [a']_m + [b']_m$
  - (ii)  $[a]_m \cdot [b]_m = [a']_m \cdot [b']_m$

### 3.12 Weder injektiv noch surjektiv?

Existieren Abbildungen, die weder injektiv noch surjektiv sind? Geben Sie gegebenenfalls solche Funktionen an und veranschaulichen Sie sie mit einer Skizze.

### 3.13 Injektivität und Surjektivität

Überprüfen Sie die folgenden Funktionen auf Injektivität und Surjektivität:

- (a)  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}_0; x \mapsto x^2$
- (b)  $f : \mathbb{N}_0 \rightarrow \mathbb{N}_0; x \mapsto x^2$
- (c)  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}; x \mapsto \begin{cases} 1 & \text{falls } x = 1 \\ x - 1 & \text{sonst} \end{cases}$
- (d)  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}; x \mapsto x - 1$

### 3.14 Äquivalenzrelationen auf Urbildmengen

Sei  $f : A \rightarrow B$  eine Funktion. Überprüfen Sie, dass dann durch  $\equiv_f$ , definiert als

$$a \equiv_f a' \text{ falls } f(a) = f(a')$$

eine Äquivalenzrelation auf  $A$  definiert ist.

Bestimmen Sie speziell für  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto x^2$  den Quotienten von  $\mathbb{R}$  bzgl.  $\equiv_f$ .

### 3.15 Eigenschaften von Funktionen

Prüfen Sie folgende Eigenschaften für beliebige Funktionen  $f, g$  nach:

- (a) Ist  $f$  injektiv, dann ist  $g: A \rightarrow f(A); a \mapsto f(a)$  bijektiv.
- (b) Ist  $f: A \rightarrow A$  injektiv und  $A$  endlich, dann ist  $f$  bijektiv.
- (c) Ist  $f: A \rightarrow A$  surjektiv und  $A$  endlich, dann ist  $f$  bijektiv.
- (d) Sind  $f: A \rightarrow B$  und  $g: B \rightarrow C$  injektiv/surjektiv, dann auch  $(g \circ f)$ .
- (e) Ist  $(g \circ f)$  surjektiv, dann auch  $g$ .
- (f) Ist  $(g \circ f)$  injektiv, dann auch  $f$ .
- (g)  $\tilde{f}: A/\equiv_f \rightarrow B; [a]_f \mapsto f(a)$  ist bijektiv, falls  $f$  surjektiv.
- (h)  $f^{-1}(X \cup Y) = f^{-1}(X) \cup f^{-1}(Y)$  und  $f^{-1}(X \cap Y) = f^{-1}(X) \cap f^{-1}(Y)$ .
- (i)  $f(X \cup Y) = f(X) \cup f(Y)$ , aber  $f(X \cap Y) \subseteq f(X) \cap f(Y)$ .  
 $f$  ist genau dann injektiv, wenn stets  $f(X \cap Y) = f(X) \cap f(Y)$ .

### 3.16 Funktionsdarstellungen

Sei  $A = \{1, 2, 3\}$ .

- (a) Wie viele Funktionen  $f: A \rightarrow A$  gibt es? Wie viele bijektive Abbildungen  $f: A \rightarrow A$  gibt es?
- (b) Eine Abbildung  $f: A \rightarrow A$  kann man kompakt mittels der Zweizeilenform definieren, z.B.

$$f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}, \quad g = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

bei der man in die obere Zeile die Urbilder und in die untere Zeile unter jedes Urbild das jeweilige Bild schreibt. So würde dann z.B.

$$f(1) = 2, \quad f(2) = 3, \quad f(3) = 1$$

gelten.

- (i) Stellen Sie  $f$  und  $g$  graphisch dar: Einmal als Funktionen, indem Sie getrennte Knoten für Urbilder und Bilder verwenden und einmal als Relationen über  $A$ .
- (ii) Bestimmen Sie dann graphisch

$$f \circ g, \quad g \circ f, \quad f \circ f, \quad f \circ f \circ f, \quad g \circ g, \quad g \circ g \circ g$$

- (iii) Überlegen Sie sich, warum für jede Bijektion  $h: A \rightarrow A$  stets

$$(h \circ h \circ h \circ h \circ h \circ h)(a) = a$$

für alle  $a \in A$  gelten muss.

### 3.17 Gruppen

Eine Menge  $G$  mit einem binären Operator  $\odot: G \times G \rightarrow G$  wird als Gruppe bezeichnet, falls folgende Bedingungen erfüllt sind:

- **Assoziativität:** Für alle  $a, b, c \in G$  gilt:  $a \odot (b \odot c) = (a \odot b) \odot c$
- **Neutrales Element:** Es gibt ein  $n \in G$ , sodass  $n \odot a = a = a \odot n$  für alle  $a \in G$  gilt.
- **Inverses Element:** Für jedes  $a \in G$  gibt es ein  $b \in G$  mit  $a \odot b = n = b \odot a$ , wobei  $n$  ein (das) neutrale Element ist.

- (a) Zeigen Sie: Für jede Menge  $A$  ist die Menge  $S_A := \{f : A \rightarrow A \mid f \text{ ist bijektiv}\}$  eine Gruppe bzgl. der Komposition  $\circ$ .  
Man nennt  $S_A$  die *symmetrische Gruppe*.
- (b) Zeigen Sie nur unter Verwendung der Definitionen von *Assoziativität*, *neutralem Element* und *inversen Element*,
- (i) dass jede Gruppe genau ein neutrales Element hat, d.h. falls  $n$  und  $n'$  beide die Definition vom *neutralen Element* erfüllen, muss  $n = n'$  gelten.
  - (ii) entsprechend für jedes Element  $a \in G$  genau ein *inverses Element* existiert (für das man dann auch  $a^{-1}$  schreiben darf).

### 3.18 Cantorsche Tupelfunktion

- (a) Tabellieren Sie die Abbildung

$$f : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} : (n, m) \mapsto \frac{1}{2}(m+n-1)(m+n-2) + m$$

für  $1 \leq n, m \leq 3$ .

- (b) Überlegen Sie sich, dass  $f$  tatsächlich nur Werte in  $\mathbb{N}$  annimmt.
- (c) Betrachten Sie  $f(m, k+1-m)$  für festes  $k \geq 1$  und  $1 \leq m \leq k$ .
- (d) Zeigen Sie, dass  $f$  surjektiv ist.
- (e) Zeigen Sie, dass  $f$  injektiv ist: Nehmen Sie an, dass  $f(m, n) = f(r, s)$  und unterscheiden Sie dann danach, ob  $m+n = r+s$  oder  $m+n \neq r+s$ .
-

## Optionale Aufgaben

### 3.1\* Mengennomenklatur (Optionale Aufgabe)

Wir erinnern uns:

- Man identifiziert die natürliche Zahl  $n$  mit der Menge  $\langle n \rangle$ .
- Für die Potenzmenge einer Menge  $M$  schreibt man auch  $2^M$ .
- Für die Menge der Funktionen von  $A$  nach  $B$  schreibt man  $B^A$ .
- Für die Menge der  $n$ -Tupel über Menge  $A$  schreibt man  $A^n$ .

Warum macht es Sinn,  $2^M$  für die Potenzmenge und  $A^n$  für die Menge der  $n$ -Tupel zu schreiben?