# Disinformation and fake news\*

### Marek Varečka

Vedenie: Mirwais Ahmadzai Slovenská technická univerzita v Bratislave Fakulta informatiky a informačných technológií xvarecka@stuba.sk 00000000

10th october 2023

School of Hard Knocks SOCI4568 L01 Sociology of Physics For: Professor Y.R.U StillHere

### $\mathbf{A}\mathbf{b}\mathbf{s}\mathbf{t}\mathbf{r}\mathbf{a}\mathbf{k}\mathbf{t}$

This paper talks about fake information and its influence on society. We discuss into its origins and how it can trick and deliberately mislead people. We also talk about how can we spot fake news and curb its spreading. It's crucial to possess media (especially social media) literacy and be critical thinkers to prevent falling victim to misinformation. We will propose the use of AI as a tool to aid in the detection of fake news, which is a necessary skill in today's information-saturated world. Individuals often struggle to keep up with on daily bases. Making this skill progressively vital.

### 1 Úvod

Motivujte čitateľa a vysvetlite, o čom píšete. Úvod sa väčšinou nedelí na časti.

Uveďte explicitne štruktúru článku. Tu je nejaký príklad. Základný problém, ktorý bol naznačený v úvode, je podrobnejšie vysvetlený v časti 2. Dôležité súvislosti sú uvedené v častiach 4 a 5. Záverečné poznámky prináša časť 7.

<sup>\*</sup>Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2023/24

3 INÁ ČASŤ

## 2 Nejaká časť

Z obr. 1 je všetko jasné.

Aj text môže byť prezentovaný ako obrázok. Stane sa z neho označný plávajúci objekt. Po vytvorení diagramu zrušte znak % pred príkazom \includegraphics označte tento riadok ako komentár (tiež pomocou znaku %).

Obr. 1: Rozhodujúci argument.

#### 3 Iná časť

Základným problémom je teda... Najprv sa pozrieme na nejaké vysvetlenie (časť 3.1), a potom na ešte nejaké (časť 3.1).  $^1$ 

Môže sa zdať, že problém vlastne nejestvuje [1], ale bolo dokázané, že to tak nie je [2,3]. Napriek tomu, aj dnes na webe narazíme na všelijaké pochybné názory [4]. Dôležité veci možno zd  $\hat{o}$ razniť kurz $\hat{i}$ vou.

### 3.1 Nejaké vysvetlenie

Niekedy treba uviesť zoznam:

- jedna vec
- druhá vec
  - x
  - y

Ten istý zoznam, len číslovaný:

- 1. jedna vec
- 2. druhá vec
  - (a) x
  - (b) y

### 3.2 Ešte nejaké vysvetlenie

**Veľmi dôležitá poznámka.** Niekedy je potrebné nadpisom označiť odsek. Text pokračuje hneď za nadpisom.

 $<sup>^1\</sup>mathrm{Niekedy}$ môžete potrebovať aj poznámku pod čiarou.

- 4 Dôležitá časť
- 5 Ešte dôležitejšia časť
- 6 Nova sekcia
- 7 Záver

### Literatúra

- [1] J. O. Coplien. Multi-Paradigm Design for C++. Addison-Wesley, 1999.
- [2] K. Czarnecki, S. Helsen, and U. Eisenecker. Staged configuration through specialization and multi-level configuration of feature models. *Software Process: Improvement and Practice*, 10:143–169, Apr./June 2005.
- [3] K. Czarnecki and C. H. P. Kim. Cardinality-based feature modeling and constraints: A progress report. In *International Workshop on Software Factories, OOPSLA 2005*, San Diego, USA, Oct. 2005.
- [4] C. M. U. Software Engineering Institute. A framework for software product line practice—version 5.0. http://www.sei.cmu.edu/productlines/frame\_report/.