

Klasa .....

Nazwisko i imię .....



**MARZEC**  
**ROK 2019**

**PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY  
Z MATEMATYKI**

**POZIOM PODSTAWOWY**

Czas pracy 170 minut

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 22 strony (zadania 1–34).  
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
3. Odpowiedzi do zadań zamkniętych (1–25) przenieś na kartę odpowiedzi, zaznaczając je w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
4. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego (26–34) może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
5. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla, linijki oraz kalkulatora prostego.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
maksymalnie  
**50 punktów**

***Życzymy powodzenia!***

**ZADANIA ZAMKNIĘTE***W zadaniach od 1. do 25. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi poprawną odpowiedź.***Zadanie 1. (0-1)**Liczba  $\log_2 3 - 2\log_2 4\sqrt{3}$  jest równa

- A. 4                      B. -4                      C.  $\frac{1}{4}$                       D.  $-\frac{1}{4}$

**Zadanie 2. (0-1)**Liczba  $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{\frac{4}{27}} - 1$  jest równa

- A.  $\frac{2}{3}$                       B.  $-\frac{2}{3}$                       C.  $-\frac{1}{3}$                       D.  $\frac{1}{3}$

**Zadanie 3. (0-1)**Dane są liczby  $a = 1 - 3\sqrt{2}$  oraz  $b = 2 + \sqrt{2}$ . Wtedy iloraz liczb  $\frac{a}{b}$  jest równy

- A.  $-2 - 7\sqrt{2}$                       B.  $4 - 7\sqrt{2}$                       C.  $-2 - \frac{7}{2}\sqrt{2}$                       D.  $4 - \frac{7}{2}\sqrt{2}$

**Zadanie 4. (0-1)**

Jeżeli w trójkącie prostokątnym jedną z przyprostokątnych zwiększymy o 10%, a drugą zmniejszymy o 10%, to w wyniku obu przekształceń pole tego trójkąta

- A. zwiększy się o 1%  
B. zmniejszy się o 1%  
C. nie zmienia się  
D. zwiększy się o 2%

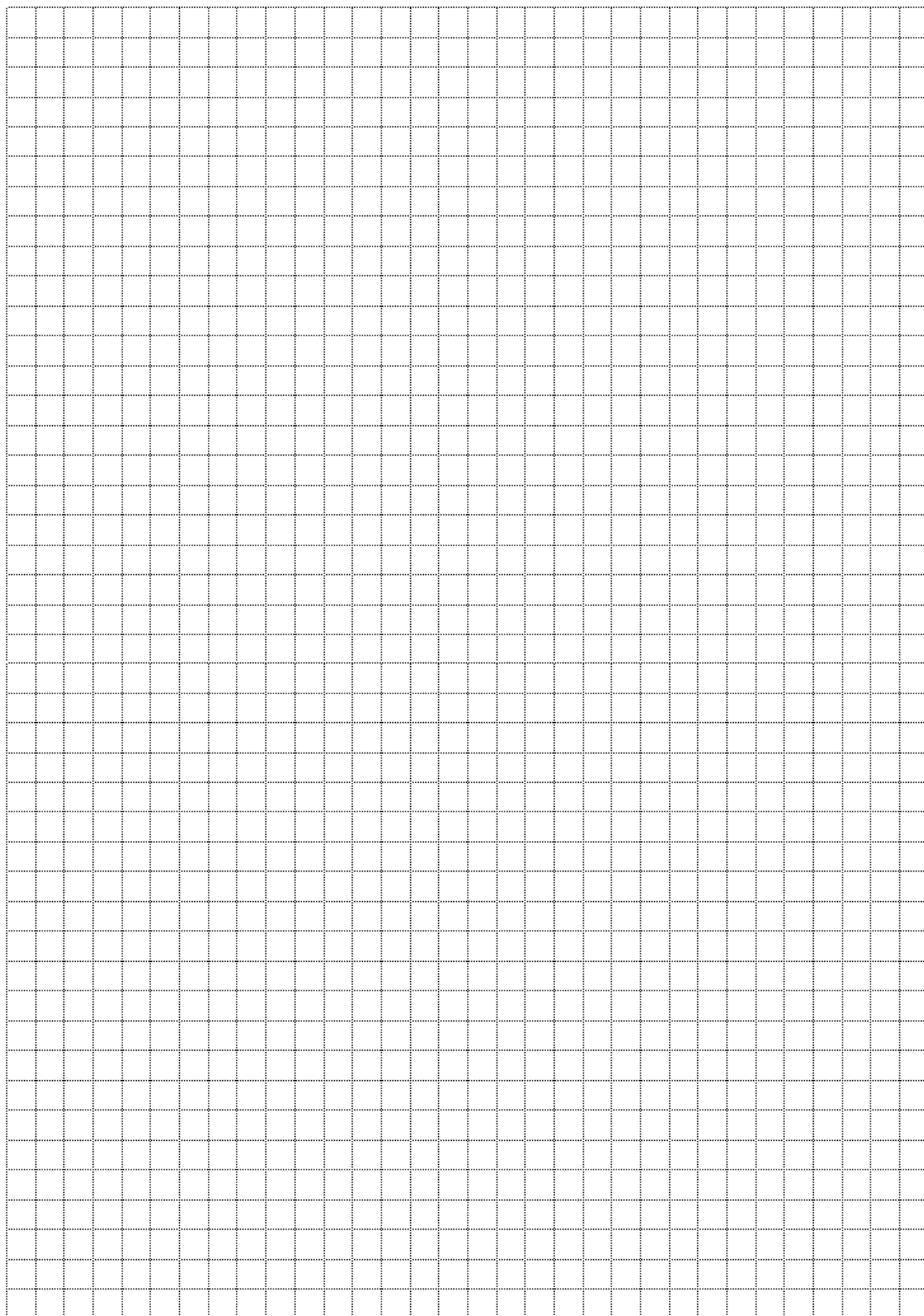
**Zadanie 5. (0-1)**Liczba  $\frac{2^{20}}{4^{12} - 8^7}$  jest równa

- A.  $\frac{1}{14}$                       B.  $2^{17}$                       C.  $2^{15}$                       D.  $\frac{1}{32}$

**Zadanie 6. (0-1)**Największą liczbą całkowitą należącą do zbioru rozwiązań nierówności  $-2 - \frac{3x-4}{3} \geq x$  jest

- A. -2                      B. 0                      C. 1                      D. -1

BRUDNOPIS



**Zadanie 7. (0-1)**

Miejszem zerowym funkcji  $f(x) = \frac{x+m}{2mx-3}$  jest liczba  $-3$ . Wtedy wartość  $m$  jest równa

- A. 0                      B.  $-3$                       C. 3                      D.  $-2$

**Zadanie 8. (0-1)**

Funkcja  $f$  jest określona wzorem  $f(x) = (x - 4)^{-\frac{1}{3}}$  dla każdej liczby rzeczywistej  $x \neq 4$ . Wartość funkcji  $f$  dla argumentu  $-4$  jest równa

- A.  $\frac{1}{2}$                       B. 0                      C.  $-2$                       D.  $-\frac{1}{2}$

**Zadanie 9. (0-1)**

Funkcja liniowa  $f(x) = (m^2 - 1)x + 3m - 3$  ma nieskończenie wiele miejsc zerowych dla

- A.  $m = 1$                       B.  $m = -2$                       C.  $m = -1$                       D.  $m = 0$

**Zadanie 10. (0-1)**

Punkt  $P = (-\sqrt{3}, 2)$  należy do wykresu funkcji  $f(x) = ax^2 + 2\sqrt{3}x - 4$ . Wtedy współczynnik  $a$  jest równy

- A. 0                      B.  $\frac{\sqrt{3}}{10}$                       C.  $-4$                       D. 4

**Zadanie 11. (0-1)**

Dana jest funkcja kwadratowa  $f(x) = -x^2 + 3x + 4$ . Ośią symetrii paraboli, która jest wykresem funkcji  $g(x) = f(-x)$  jest prosta o równaniu

- A.  $x = -3$                       B.  $x = -\frac{3}{2}$                       C.  $y = \frac{25}{4}$                       D.  $x = \frac{3}{2}$

**Zadanie 12. (0-1)**

Liczby 2, 7,  $2x - 4$  w podanej kolejności są trzema kolejnymi wyrazami ciągu arytmetycznego, zatem  $x$  jest równy

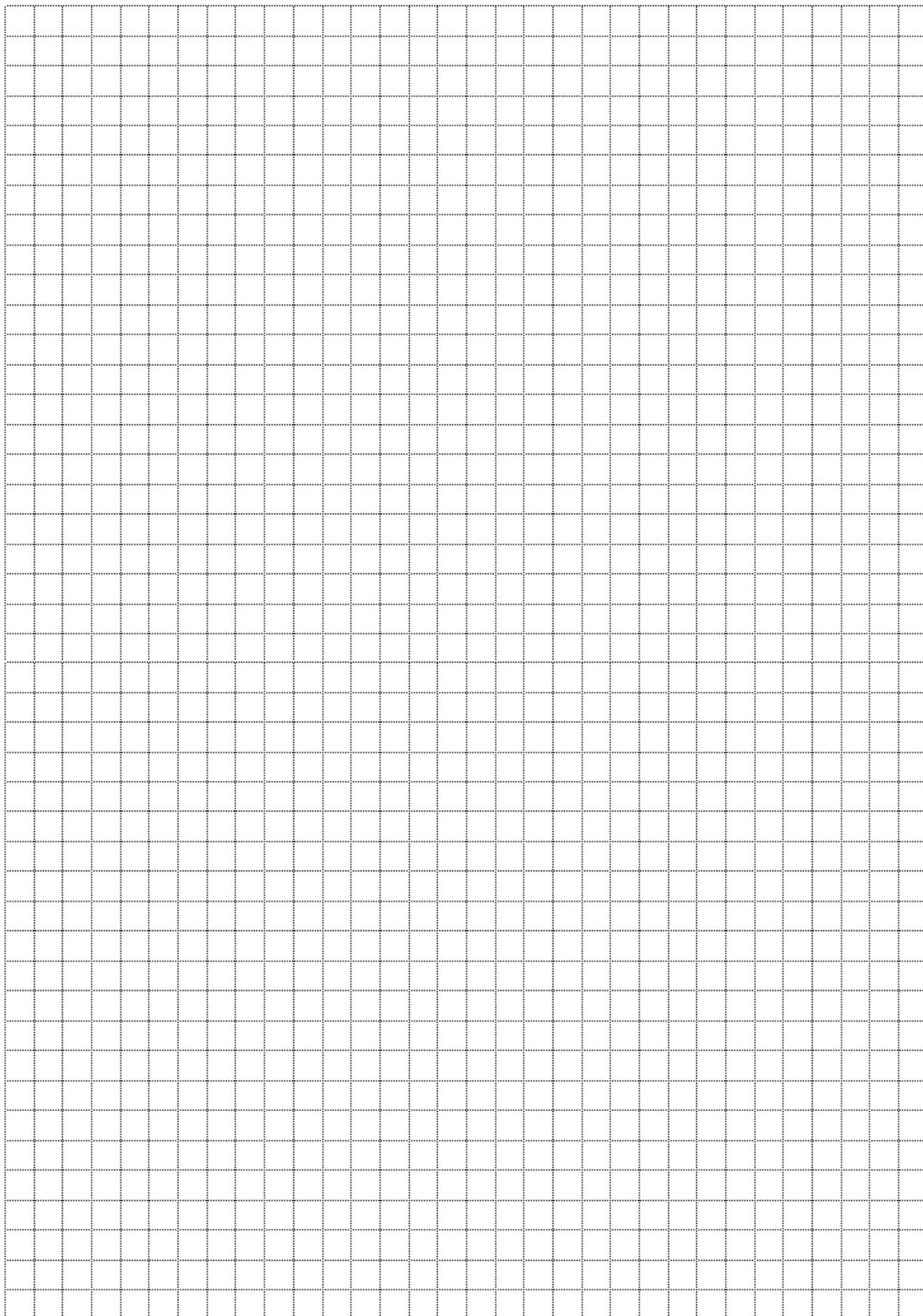
- A. 12                      B. 8                      C. 10                      D. 16

**Zadanie 13. (0-1)**

W ciągu geometrycznym  $(a_n)$  pierwszy wyraz  $a_1 = 3$  oraz  $a_1 + a_4 = 84$ . Iloraz tego ciągu jest równy

- A. 3                      B. 9                      C.  $-3$                       D. 4

BRUDNOPIS



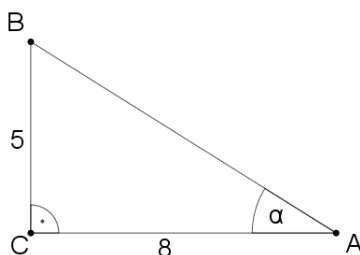
**Zadanie 14. (0-1)**

Kąt  $\alpha$  jest ostry oraz  $\operatorname{tg} \alpha = 3$ . Wartość wyrażenia  $\frac{2 \sin \alpha - 3 \cos \alpha}{4 \cos \alpha}$  jest równa

- A. 1                      B.  $-\frac{1}{4}$                       C.  $\frac{9}{4}$                       D.  $\frac{3}{4}$

**Zadanie 15. (0-1)**

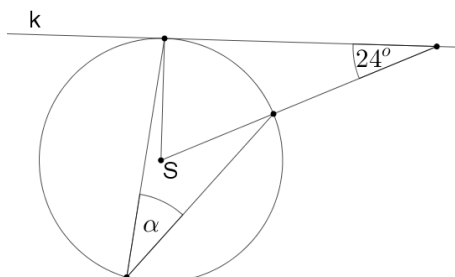
Na rysunku przedstawiony jest trójkąt prostokątny. Miara kąta  $\alpha$  spełnia warunek



- A.  $\alpha \in (28^\circ; 29^\circ)$       B.  $\alpha > 38^\circ$       C.  $\alpha < 28^\circ$       D.  $\alpha \in (32^\circ; 33^\circ)$

**Zadanie 16. (0-1)**

Na rysunku przedstawiona jest styczna  $k$  do okręgu o środku  $S$ . Miara kąta  $\alpha$  jest równa



- A.  $33^\circ$                       B.  $24^\circ$                       C.  $34^\circ$                       D.  $66^\circ$

**Zadanie 17. (0-1)**

Punkt  $P$  leży na prostej o równaniu  $y = -1\frac{1}{2}x + 4$ . Zatem współrzędne punktu  $P$  mogą być równe

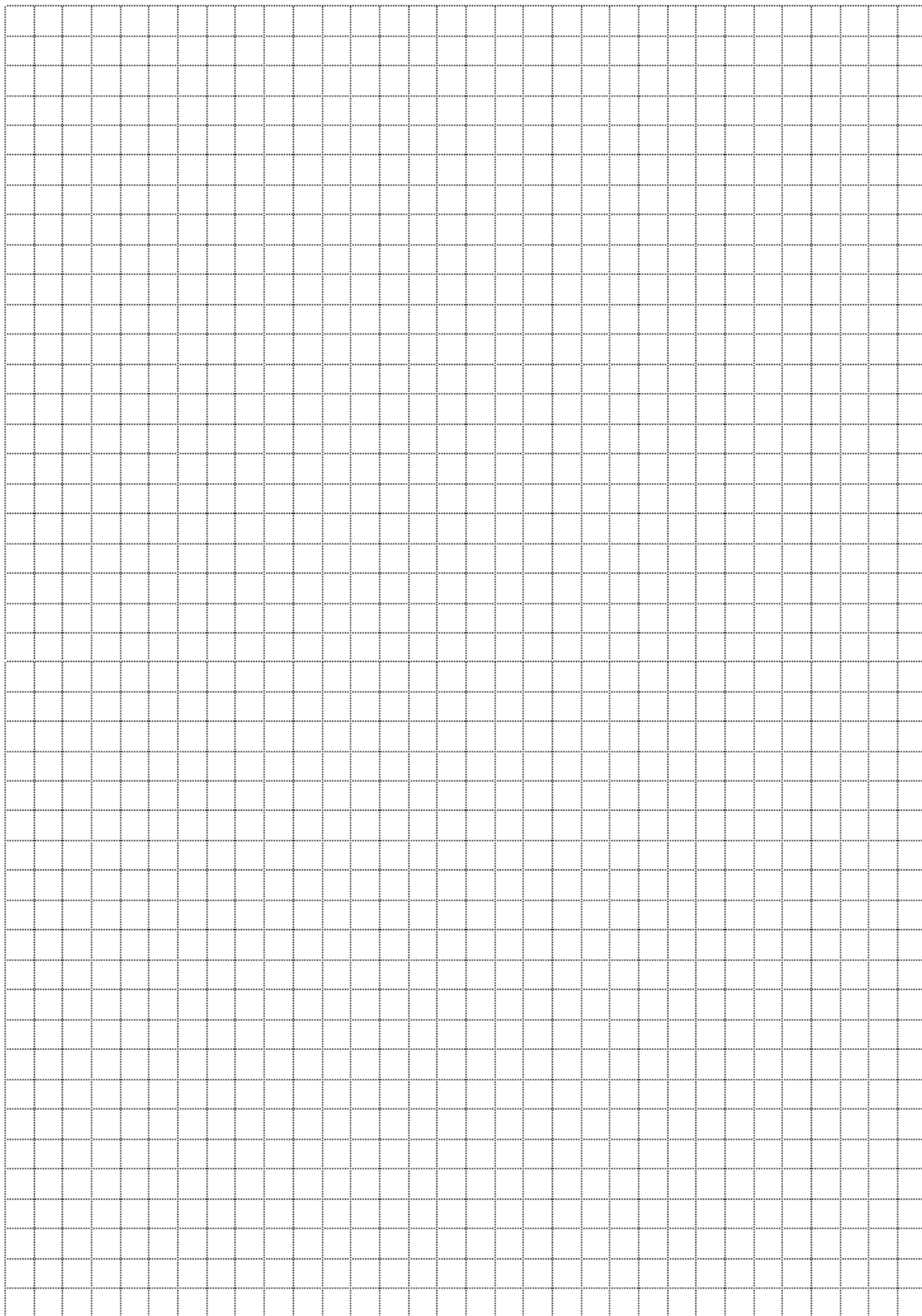
- A.  $(-16, 27)$                       B.  $(-30, 50)$                       C.  $(18, -21)$                       D.  $(-40, 64)$

**Zadanie 18. (0-1)**

Przekątne  $AC$  oraz  $BD$  równoległoboku  $ABCD$  przecinają się w punkcie  $S = \left(1, -\frac{1}{2}\right)$ . Punkt  $A = (-3, -4)$ , zatem

- A.  $C = \left(5, 4\frac{1}{2}\right)$                       B.  $C = (6, 3)$                       C.  $C = \left(-7, -7\frac{1}{2}\right)$                       D.  $C = (5, 3)$

BRUDNOPIS



**Zadanie 19. (0-1)**

Proste o równaniach  $y = (2m - 3)x + 4m - 1$  oraz  $y = -2x + 3m - 1$  są prostopadłe, gdy

A.  $m = 1\frac{3}{4}$

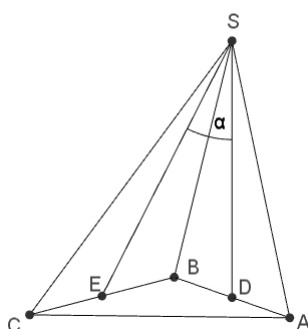
B.  $m = -2\frac{1}{2}$

C.  $m = 2\frac{1}{2}$

D.  $m = \frac{1}{2}$

**Zadanie 20. (0-1)**

Podstawą ostrosłupa jest trójkąt równoboczny  $ABC$ . Punkty  $D$  i  $E$  są środkami odcinków  $AB$  oraz  $BC$ . Wysokością tego ostrosłupa jest odcinek  $SD$ , którego długość jest równa długości krawędzi podstawy (zobacz rysunek).



Kąt  $\alpha$ , jaki tworzą odcinki  $SD$  oraz  $SE$ , spełnia warunek

A.  $\alpha = 30^\circ$

B.  $\sin \alpha = \frac{1}{2}$

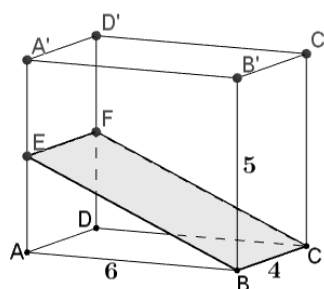
C.  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{2}$

D.  $\frac{1}{3} < \operatorname{tg} \alpha < \frac{1}{2}$

**Zadanie 21. (0-1)**

Prostopadłościan ma wymiary przedstawione na rysunku ( $|AB| = 6$ ,  $|BC| = 4$ ,  $|BB'| = 5$ ).

Punkty  $E$  i  $F$  są środkami krawędzi  $AA'$  oraz  $DD'$ .



Pole czworokąta  $BCFE$  jest równe

A.  $2\sqrt{119}$

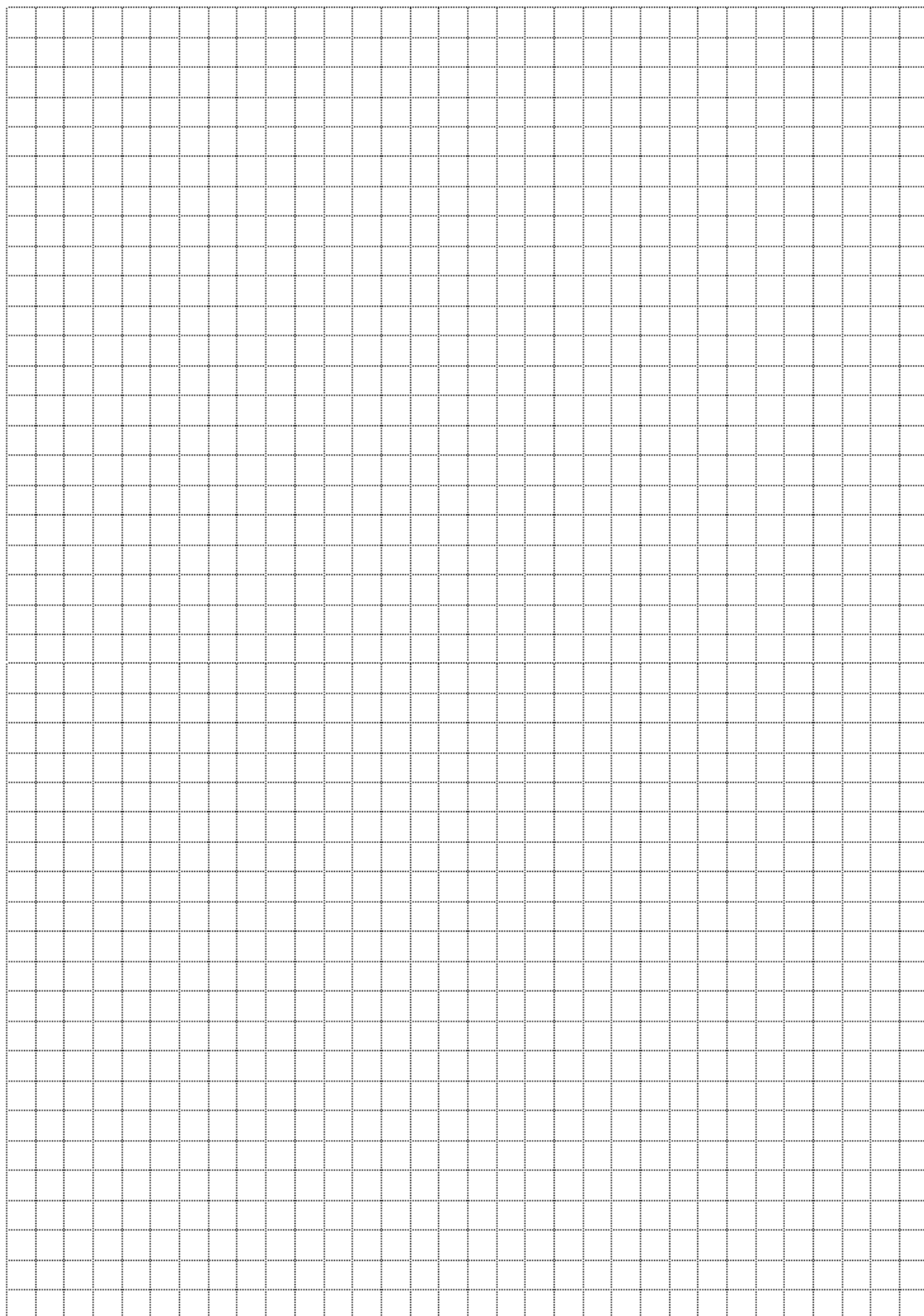
B. 26

C. 28

D. 32

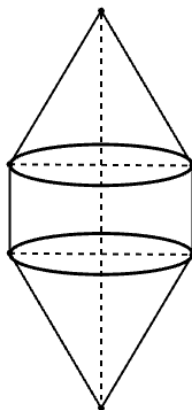


BRUDNOPIS



**Zadanie 22. (0-1)**

Na rysunku przedstawiono bryłę zbudowaną z walca i dwóch stożków. Przekroje osiowe stożków są trójkątami równobocznymi o boku 4, a wysokość walca jest równa 2.



Pole powierzchni tej bryły jest równe

- A.  $40\pi$                       B.  $32\pi$                       C.  $24\pi$                       D.  $16\pi(\sqrt{3} + 1)$

**Zadanie 23. (0-1)**

Marek otrzymał następujące oceny z matematyki: 3, 3, 4, 6,  $x$ . Średnia arytmetyczna tych ocen jest równa 4. Zatem ocena  $x$  to

- A. 2                      B. 3                      C. 4                      D. 5

**Zadanie 24. (0-1)**

W pudełku jest 30 losów, w tym 5 wygrywających. Ile losów pustych należy usunąć z pudełka, aby losując jeden los prawdopodobieństwo wygranej było równe  $\frac{1}{5}$ .

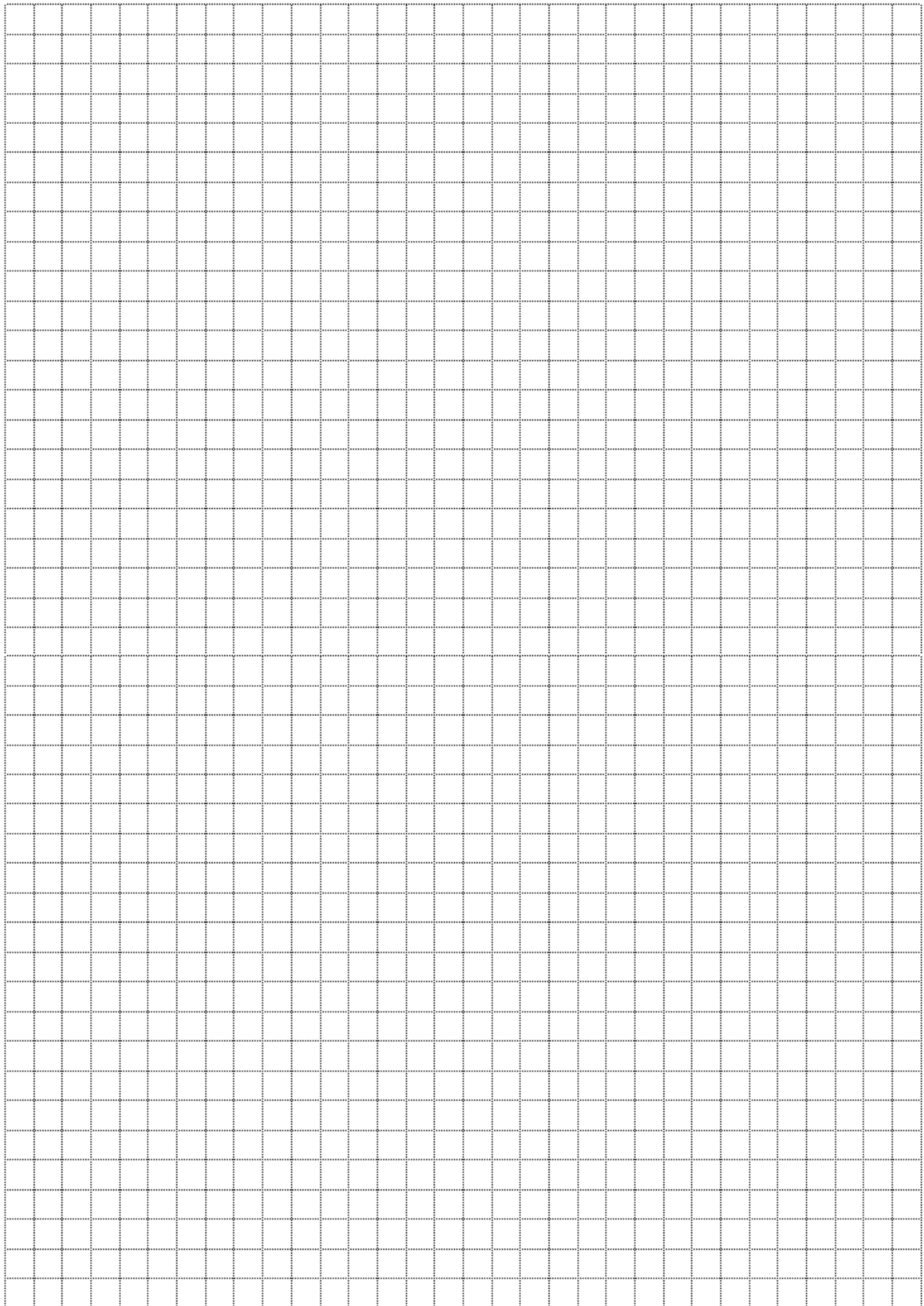
- A. 6                      B. 5                      C. 8                      D. 10

**Zadanie 25. (0-1)**

Ze zbioru  $\{1, 2, 7, 9, 13, 17, 34\}$  losujemy jedną liczbę. Jakie jest prawdopodobieństwo wylosowania liczby pierwszej.

- A.  $\frac{4}{7}$                       B.  $\frac{5}{7}$                       C.  $\frac{3}{7}$                       D.  $\frac{2}{7}$

BRUDNOPIS

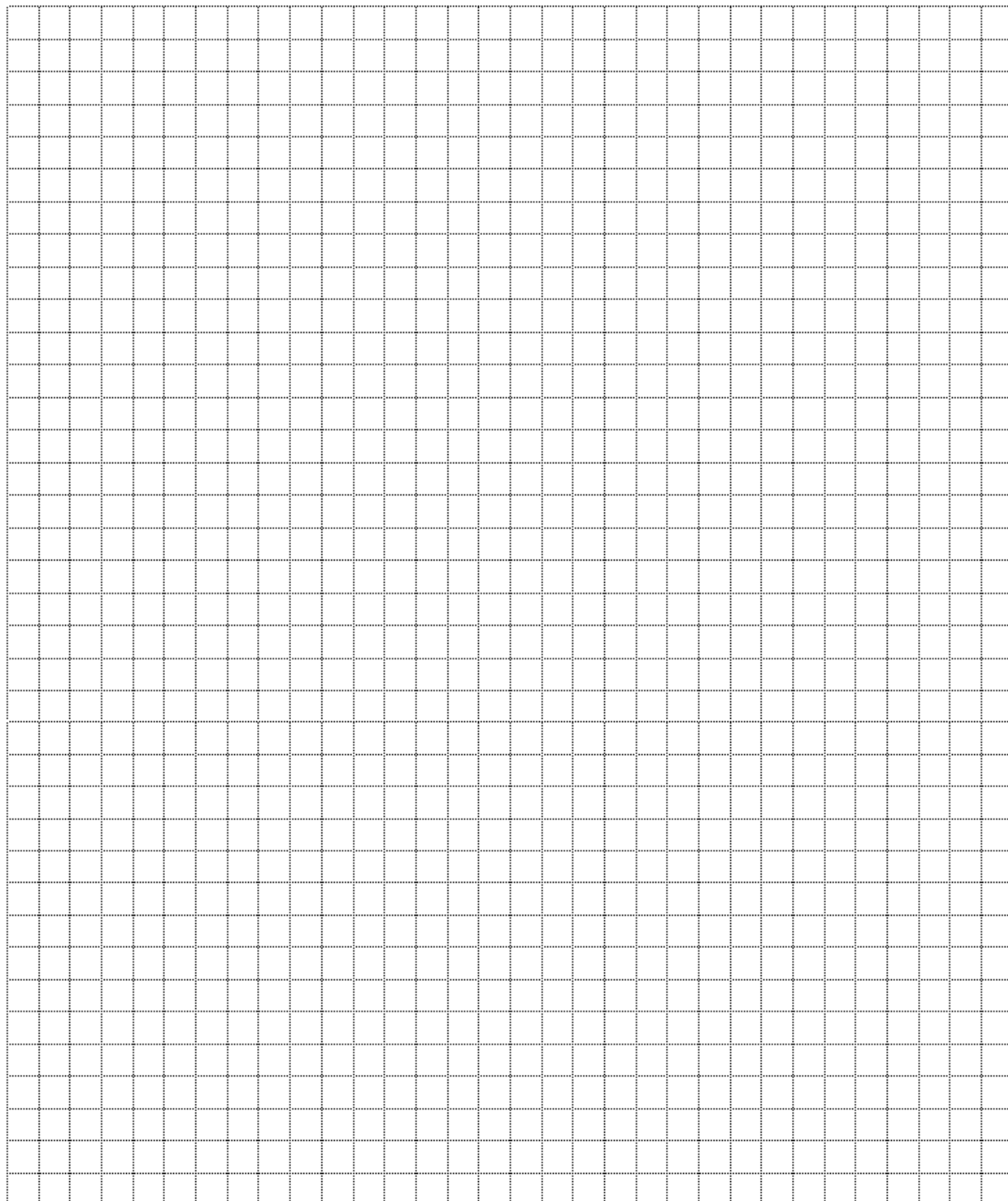


**ZADANIA OTWARTE**

*Rozwiązania zadań o numerach od 26. do 34. należy zapisać w wyznaczonych miejscach pod treścią zadania.*

**Zadanie 26. (0-2)**

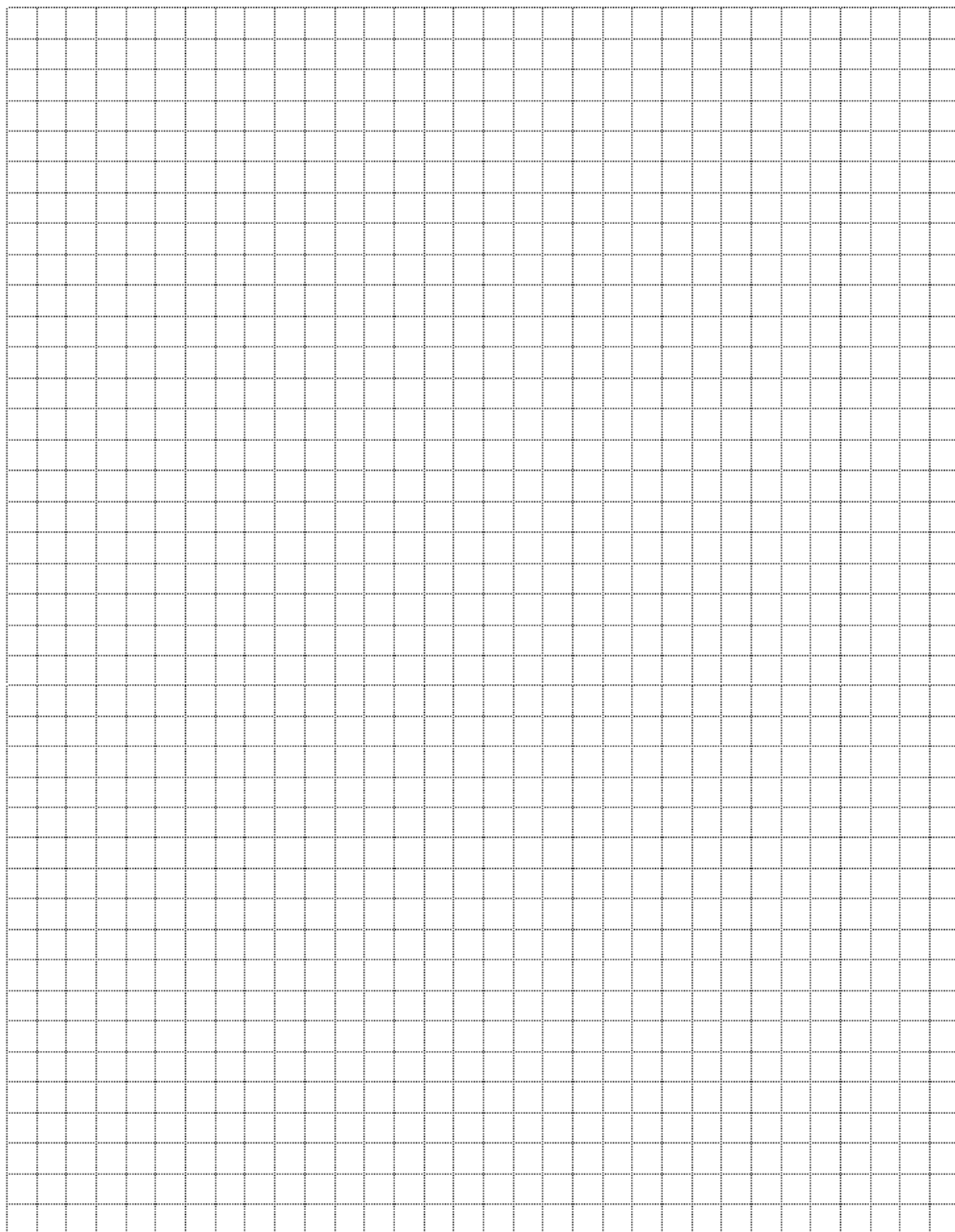
Rozwiąż nierówność  $x^2 + 2x \leq 3(2x - 1)$ .



Odpowiedź.....

**Zadanie 27. (0-2)**

Rozwiąż równanie  $(2x - 1)(x^3 + 8)(x^2 + 9) = 0$ .

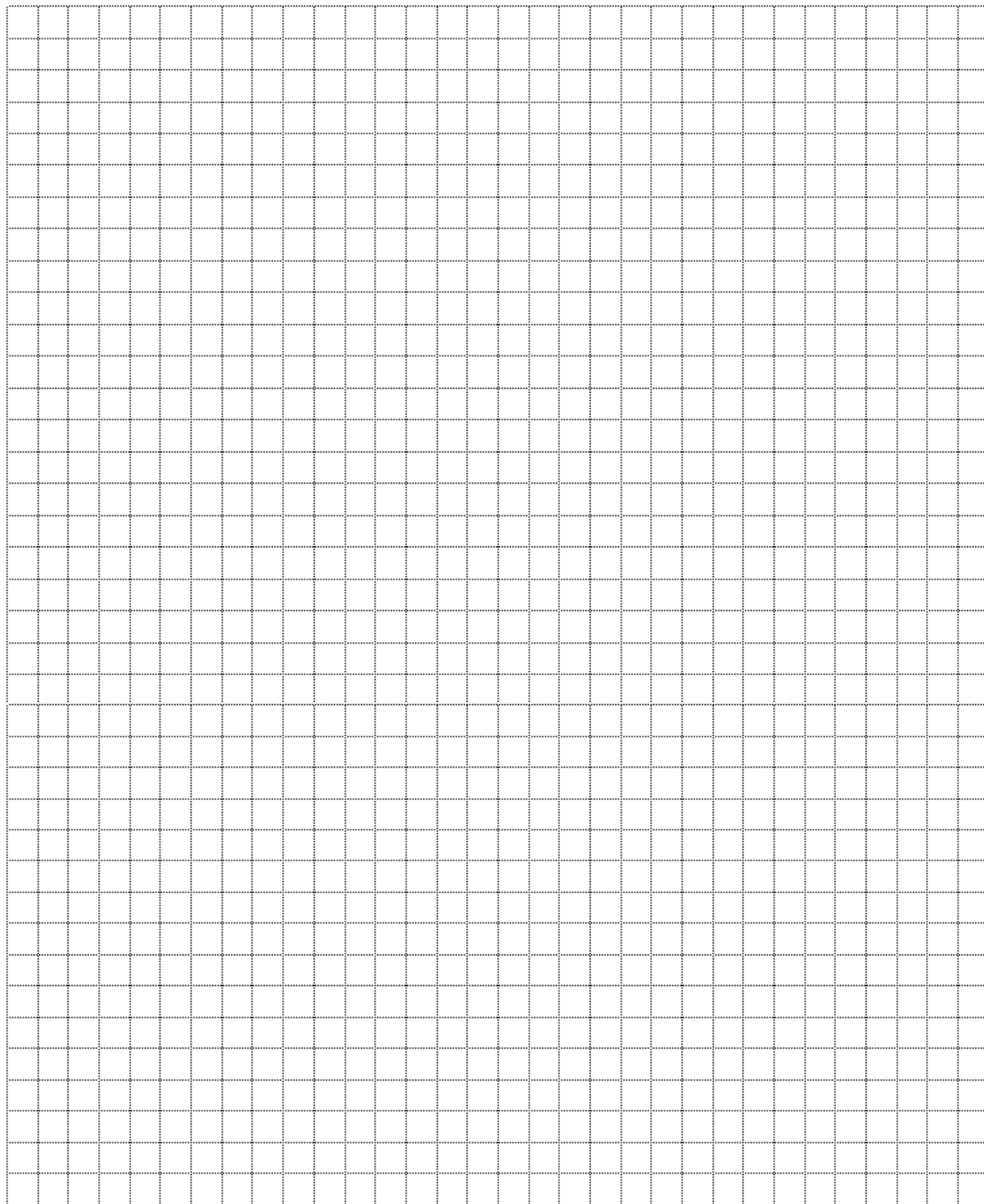


Odpowiedź.....

**Zadanie 28. (0-2)**

Udowodnij, że dla dowolnych liczb rzeczywistych dodatnich  $x$  i  $y$  prawdziwa jest nierówność

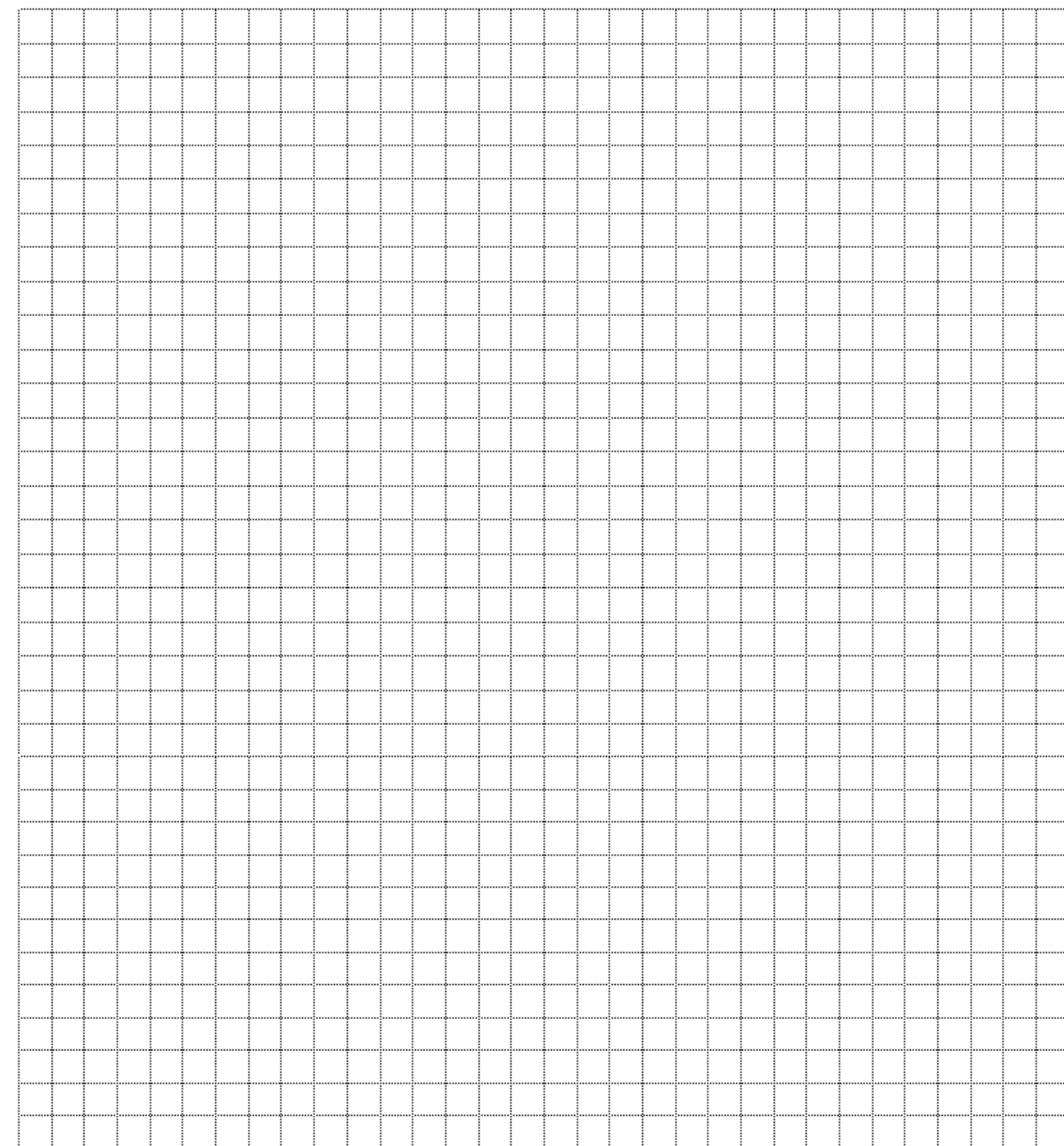
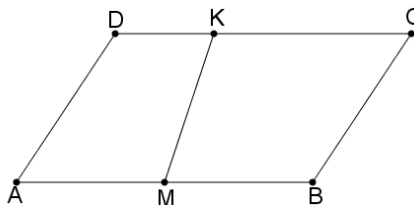
$$\frac{x}{y} \geq 4 \left(1 - \frac{y}{x}\right)$$



Odpowiedź.....

**Zadanie 29. (0-2)**

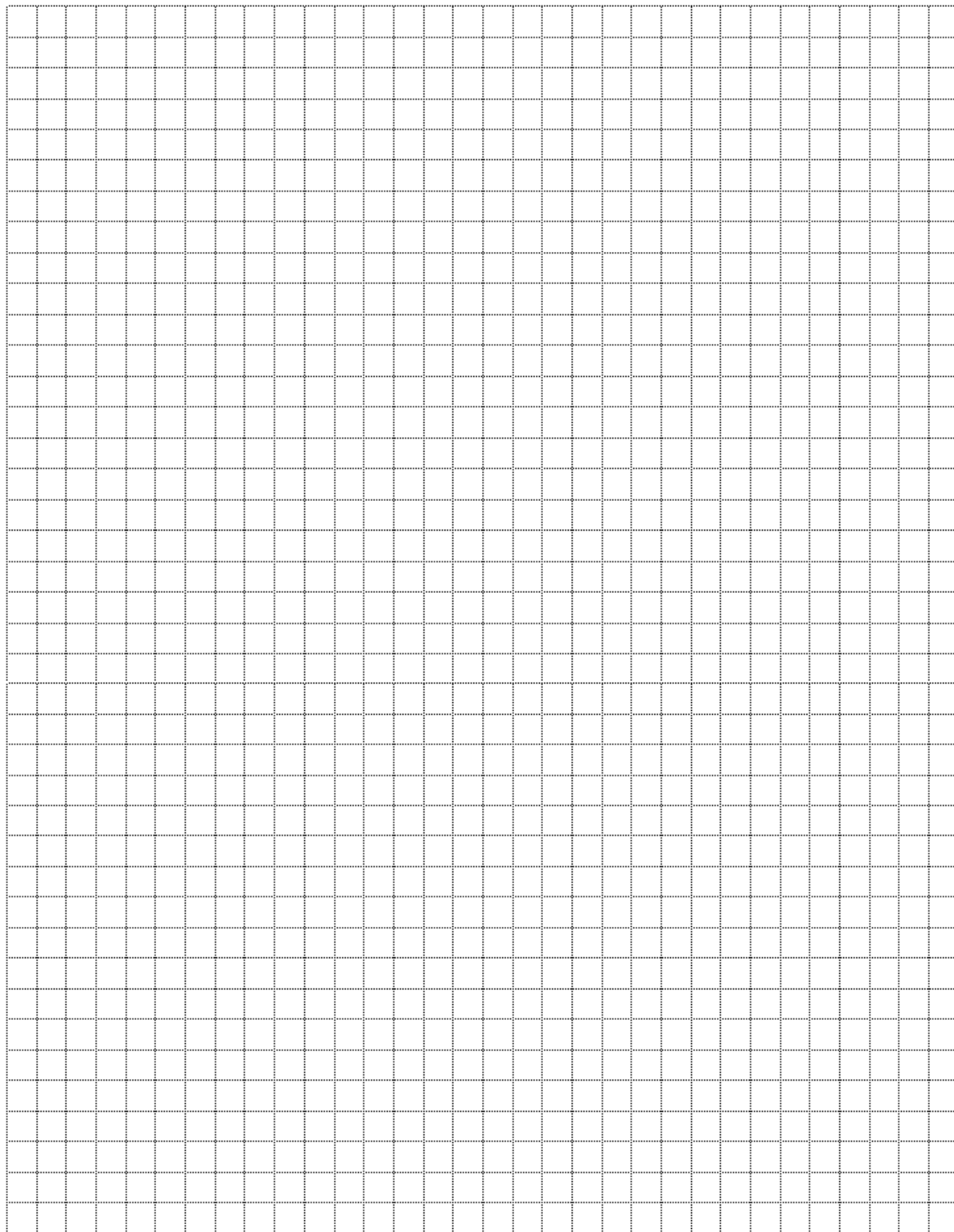
W równoległoboku  $ABCD$  poprowadzono odcinek  $KM$ . Punkt  $M$  jest środkiem odcinka  $AB$ , punkt  $K$  leży na odcinku  $CD$  oraz  $2|DK|=|KC|$  (zobacz rysunek). Uzasadnij, że stosunek pola trapezu  $AMKD$  do pola trapezu  $MBCK$  jest równy  $\frac{5}{7}$ .



Odpowiedź.....

**Zadanie 30. (0-2)**

Ze zbioru liczb naturalnych trzycyfrowych losujemy jedną liczbę. Jakie jest prawdopodobieństwo, że suma cyfr wylosowanej liczby jest równa 5.

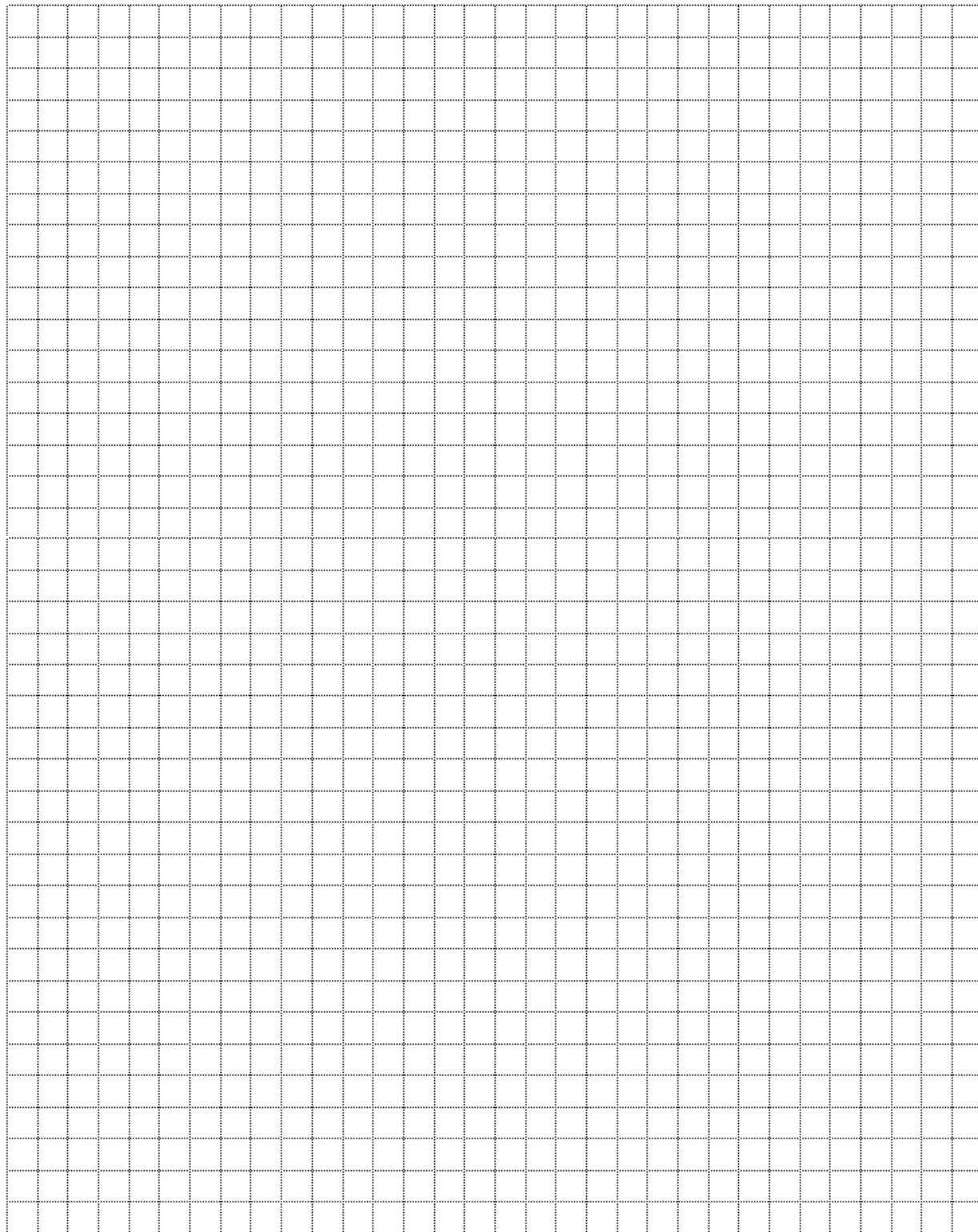
A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for the student to show their work.

Odpowiedź.....



**Zadanie 31. (0-2)**

Suma trzech początkowych wyrazów  $a_1 + a_2 + a_3$  ciągu arytmetycznego  $(a_n)$  jest o 18 większa od sumy  $a_4 + a_5 + a_6$ . Wyznacz różnicę  $r$  tego ciągu.

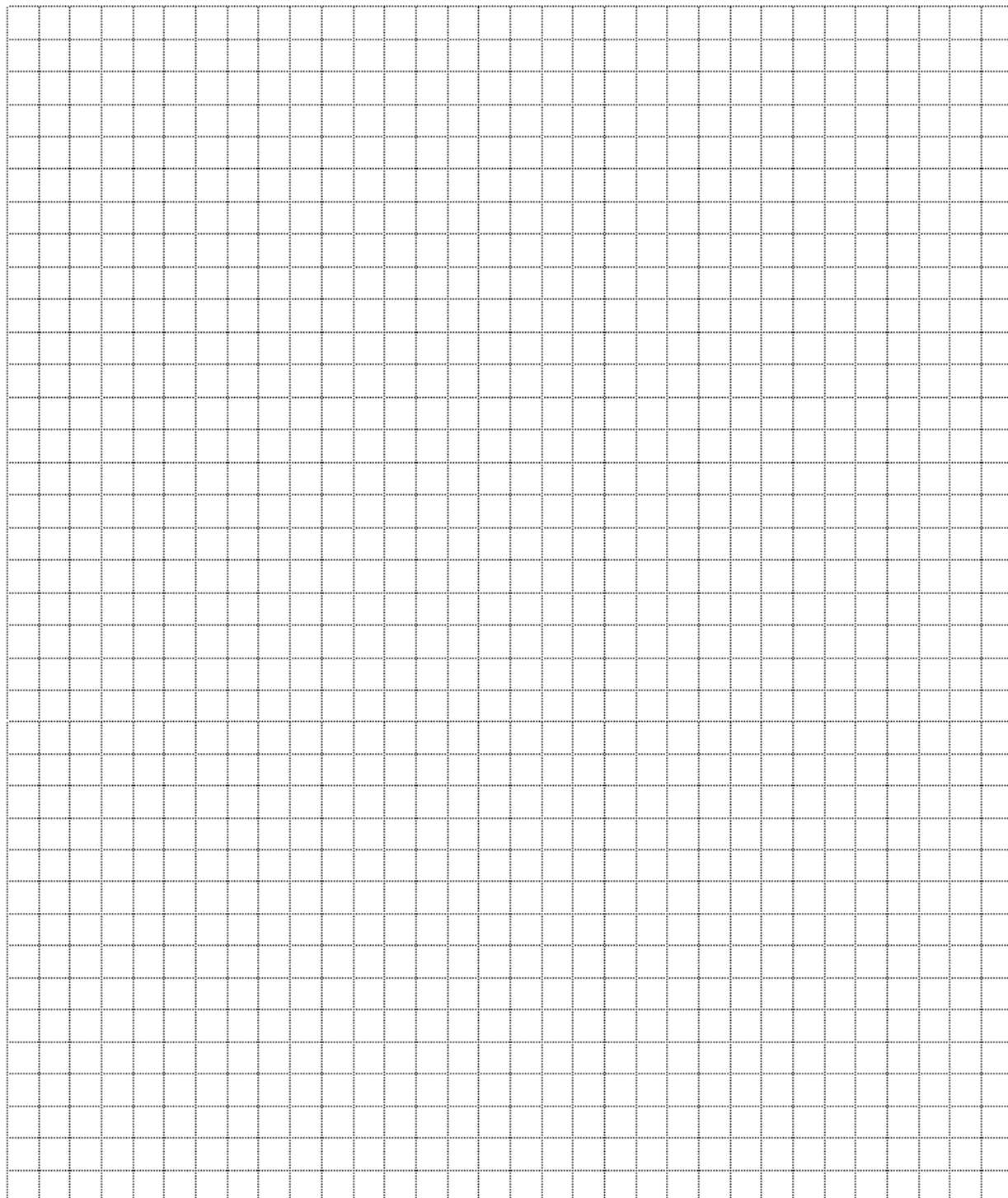


Odpowiedź.....

**Zadanie 32. (0-4)**

Punkty  $A = \left(-1, 3\frac{1}{2}\right)$  oraz  $B = (4, 6)$  należą do wykresu funkcji  $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + bx + c$ .

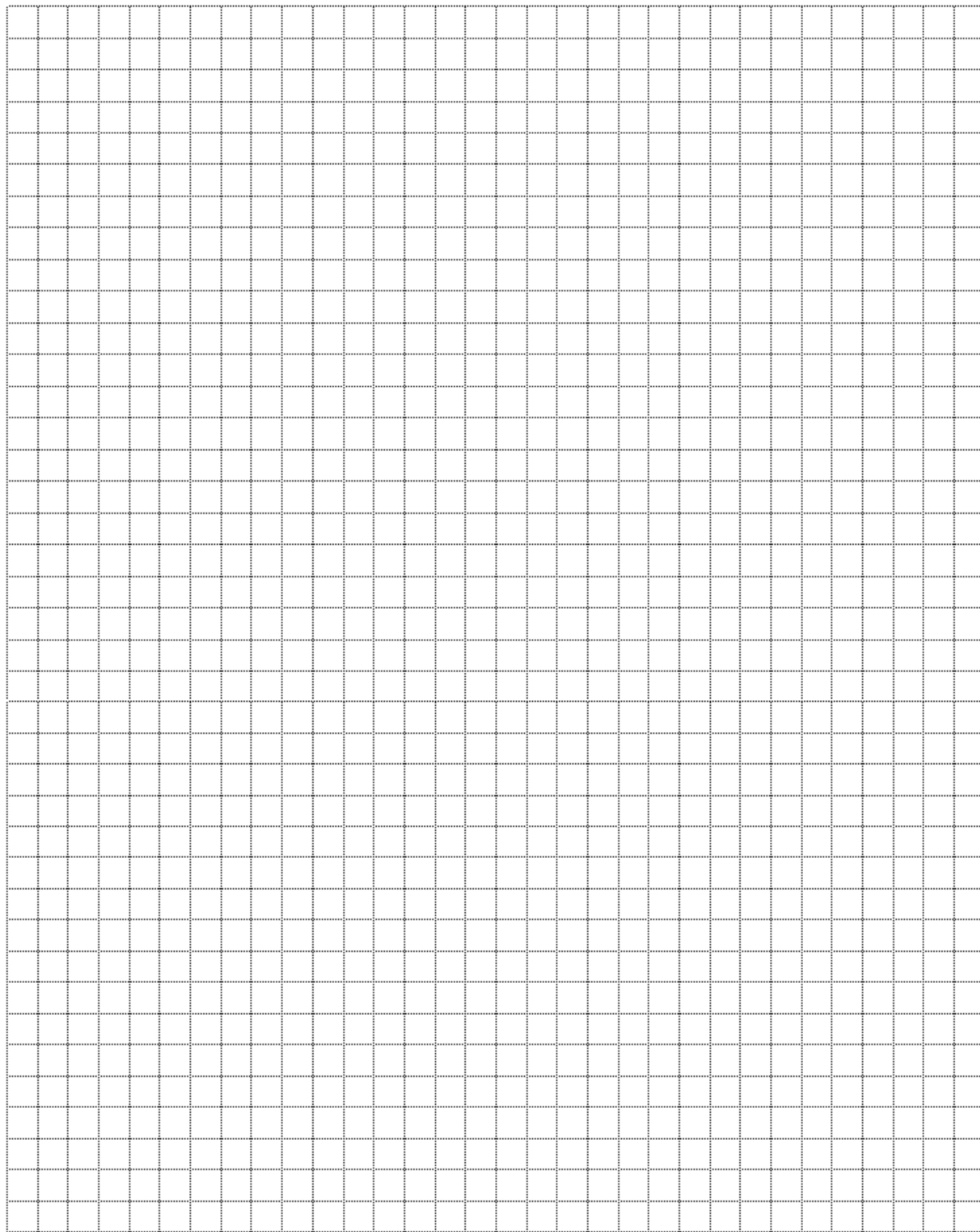
Wyznacz wartości liczbowe współczynników  $b$  i  $c$ . Dla wyznaczonych wartości  $b$  oraz  $c$  oblicz pole trójkąta, którego wierzchołkami są punkty przecięcia wykresu funkcji  $f$  z osiami układu współrzędnych.



Odpowiedź.....

**Zadanie 33. (0-4)**

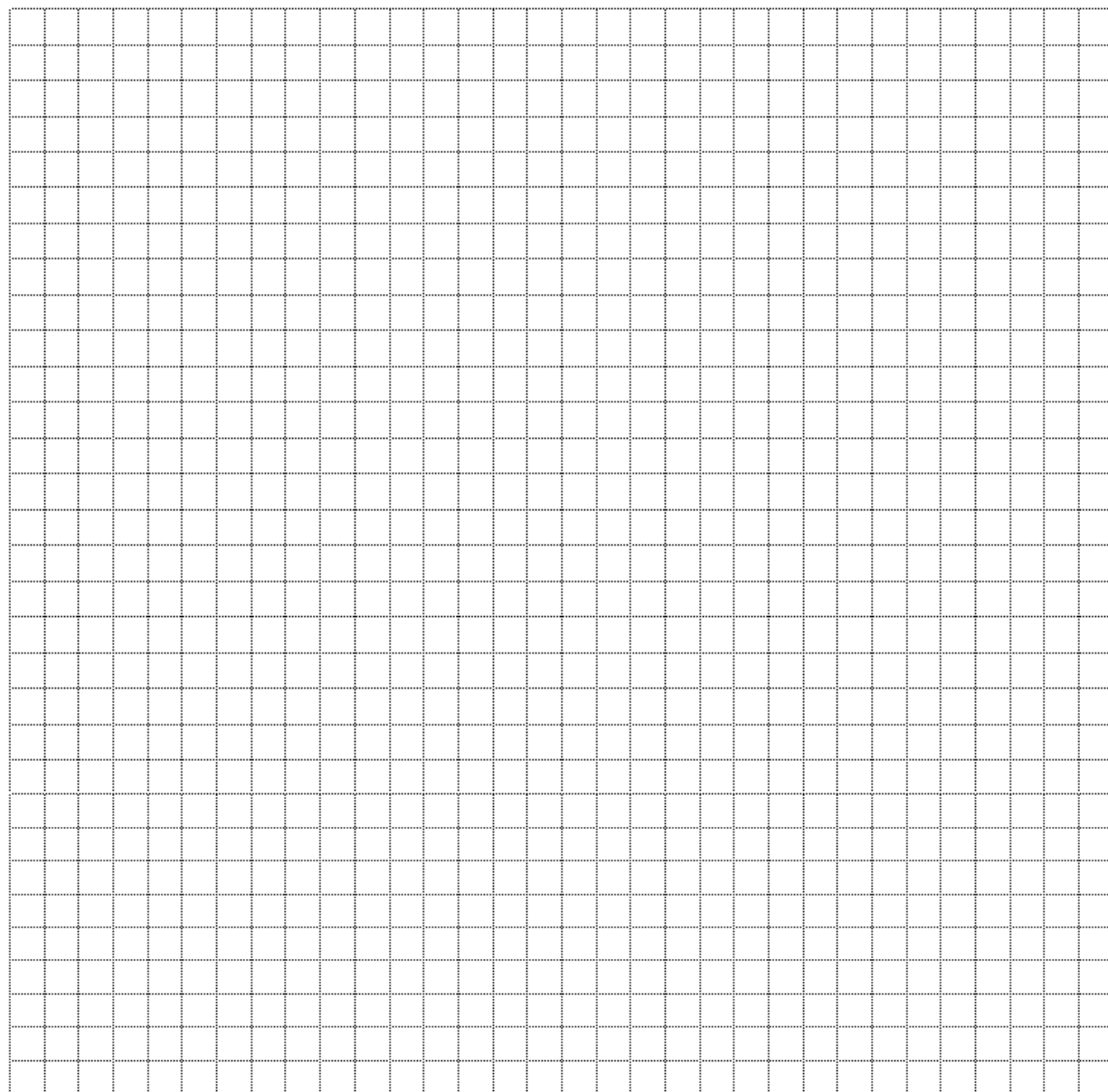
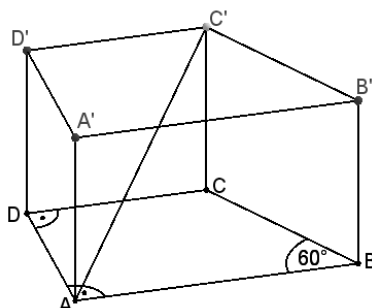
W trójkącie  $ABC$  miara kąta przy wierzchołku  $B$  jest równa  $90^\circ$ , a wierzchołek  $A = (5, 2)$ . Punkty  $B$  i  $C$  leżą na prostej o równaniu  $y = 3x + 6$ , przy czym punkt  $C$  należy również do osi odciętych układu współrzędnych. Wyznacz współrzędne wierzchołków  $B$  i  $C$  oraz pole tego trójkąta.



Odpowiedź.....

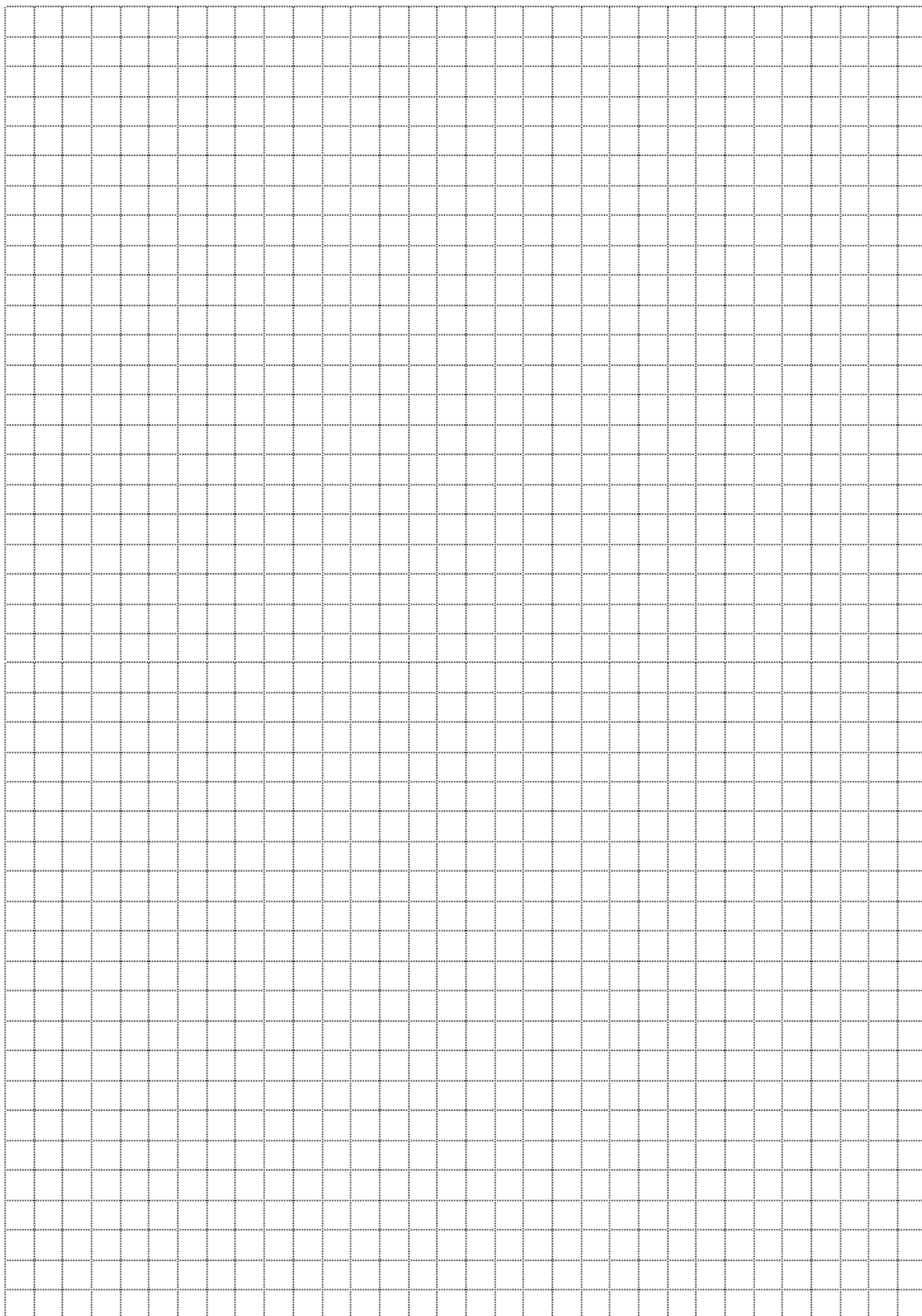
**Zadanie 34. (0-5)**

Podstawą graniastosłupa prostego jest trapez prostokątny  $ABCD$ , w którym  $|BC| = 4$ ,  $|DC| = 6$ ,  $|\sphericalangle BAD| = |\sphericalangle ADC| = 90^\circ$  oraz  $|\sphericalangle ABC| = 60^\circ$  (rysunek poniżej). Krótsza przekątna graniastosłupa  $AC'$  ma długość  $4\sqrt{7}$ . Wyznacz pole powierzchni całkowitej oraz objętość graniastosłupa.



Odpowiedź.....

BRUDNOPIS



## KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Nr zadania	ODPOWIEDZI			
1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zadania	ODPOWIEDZI				
	1	2	3	4	5
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA  
PUNKTÓW

--	--

D ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5J ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9