

# POPRAWKOWY EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI

## POZIOM PODSTAWOWY

20 SIERPNIA 2019

**CZAS PRACY: 170 MINUT**

### Zadania zamknięte

#### ZADANIE 1 (1 PKT)

Liczba  $\log_{\sqrt{7}} 7$  jest równa

A) 2

B) 7

C)  $\sqrt{7}$

D)  $\frac{1}{2}$

#### ROZWIĄZANIE

#### Sposób I

Skorzystamy z definicji logarytmu

$$\log_a a^b = b.$$

Ponieważ

$$7 = (\sqrt{7})^2,$$

mamy

$$\log_{\sqrt{7}} 7 = \log_{\sqrt{7}} (\sqrt{7})^2 = 2.$$

#### Sposób II

Korzystamy ze wzoru

$$\log_a b = \frac{1}{\log_b a}$$

na zmianę podstawy logarytmu, oraz ze wzoru

$$\log_a b^c = c \log_a b.$$

Liczymy

$$\log_{\sqrt{7}} 7 = \frac{\log_7 7}{\log_7 \sqrt{7}} = \frac{1}{\log_7 7^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2.$$

Odpowiedź: A

**ZADANIE 2 (1 PKT)**

Kwadrat liczby  $x = 8 - 3\sqrt{7}$  jest równy

- A)  $127 + 48\sqrt{7}$       B)  $127 - 48\sqrt{7}$       C)  $1 - 48\sqrt{7}$       D)  $1 + 48\sqrt{7}$

**ROZWIĄZANIE**

Liczymy

$$\begin{aligned} x^2 &= (8 - 3\sqrt{7})^2 = 8^2 - 2 \cdot 8 \cdot 3\sqrt{7} + (3\sqrt{7})^2 = \\ &= 64 - 48\sqrt{7} + 3^2 \cdot (\sqrt{7})^2 = 64 - 48\sqrt{7} + 63 = \\ &= 127 - 48\sqrt{7}. \end{aligned}$$

Odpowiedź: **B**

**ZADANIE 3 (1 PKT)**

Jeżeli 75% liczby  $a$  jest równe 177 i 59% liczby  $b$  jest równe 177, to

- A)  $b - a = 26$       B)  $b - a = 64$       C)  $a - b = 26$       D)  $a - b = 64$

**ROZWIĄZANIE**

Wiemy, że

$$\begin{aligned} 75\%a &= 177 \Rightarrow a = \frac{177}{0,75} = 236 \\ 59\%b &= 177 \Rightarrow b = \frac{177}{0,59} = 300. \end{aligned}$$

Zatem

$$b - a = 300 - 236 = 64.$$

Odpowiedź: **B**



**ZADANIA.INFO**

Podobają Ci się nasze rozwiązania?  
Pokaż je koleżankom i kolegom ze szkoły!



**ZADANIE 4 (1 PKT)**

Równanie  $x(5x + 1) = 5x + 1$  ma dokładnie

- A) jedno rozwiązanie:  $x = 1$ .      B) dwa rozwiązania:  $x = 1$  i  $x = -1$ .  
C) dwa rozwiązania:  $x = -\frac{1}{5}$  i  $x = 1$ .      D) dwa rozwiązania:  $x = \frac{1}{5}$  i  $x = -1$ .

**ROZWIĄZANIE**

**Sposób I**

Zauważmy, że po obu stronach równości mamy wyrażenie  $(5x + 1)$ . Widać więc, że jednym z pierwiastków jest  $x = -\frac{1}{5}$ . Aby wyznaczyć drugi pierwiastek dzielimy obie strony równania przez  $(5x + 1)$ .

$$x = 1.$$

**Sposób II**

Przekształcamy dane równanie.

$$5x^2 + x = 5x + 1$$

$$5x^2 - 4x - 1 = 0$$

$$\Delta = 16 + 20 = 36$$

$$x = \frac{4 - 6}{10} = -\frac{1}{5} \quad \text{lub} \quad x = \frac{4 + 6}{10} = 1.$$

Odpowiedź: C

**ZADANIE 5 (1 PKT)**

Para liczb  $x = 3$  i  $y = 1$  jest rozwiązaniem układu równań  $\begin{cases} -x + 12y = a^2 \\ 2x + ay = 9, \end{cases}$  dla

A)  $a = \frac{7}{3}$

B)  $a = -3$

C)  $a = 3$

D)  $a = -\frac{7}{3}$

**ROZWIĄZANIE**

Podstawiamy  $x = 2$  i  $y = 1$  w drugim równaniu.

$$9 = 6 + a \quad \Rightarrow \quad a = 3.$$

Odpowiedź: C

**ZADANIE 6 (1 PKT)**

Równanie  $\frac{(x-2)(x+4)}{(x-4)^2} = 0$  ma dokładnie

A) jedno rozwiązanie:  $x = 2$

B) jedno rozwiązanie:  $x = -2$

C) dwa rozwiązania:  $x = 2, x = -4$

D) dwa rozwiązania:  $x = -2, x = 4$

**ROZWIĄZANIE**

Wyrażenia w liczniku zerują się dla  $x = 2$  i  $x = -4$ . Ponadto żadna z tych liczb nie zeruje mianownika, więc liczby te są rozwiązaniami danego równania.

Odpowiedź: C

**ZADANIE 7 (1 PKT)**

Miejscami zerowymi funkcji kwadratowej  $f$  określonej wzorem  $f(x) = 9 - (3 - x)^2$  są liczby  
 A) 0 oraz 3                      B)  $-6$  oraz  $6$                       C) 0 oraz  $-6$                       D) 0 oraz  $6$

**ROZWIĄZANIE**

**Sposób I**

Przekształcamy dany wzór korzystając ze wzoru na różnicę kwadratów

$$\begin{aligned} 9 - (3 - x)^2 &= 3^2 - (3 - x)^2 = \\ &= (3 - (3 - x))(3 + (3 - x)) = x(6 - x). \end{aligned}$$

Widać teraz, że miejscami zerowymi tej funkcji są  $x = 0$  i  $x = 6$ .

**Sposób II**

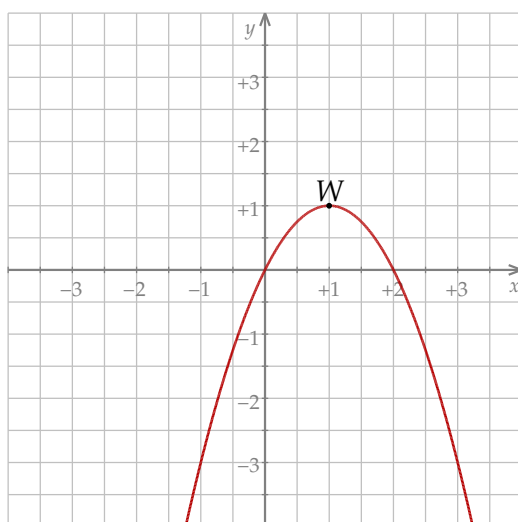
Rozwiązujemy równanie

$$\begin{aligned} 9 - (3 - x)^2 &= 0 \\ 9 - (9 - 6x + x^2) &= 0 \\ 0 &= x^2 - 6x = x(x - 6) \\ x &= 0 \quad \text{lub} \quad x = 6. \end{aligned}$$

Odpowiedź: **D**

**ZADANIE 8 (1 PKT)**

Na rysunku przedstawiono fragment paraboli będącej wykresem funkcji kwadratowej  $g$ . Wierzchołkiem tej paraboli jest punkt  $W = (1, 1)$ .



Zbiorem wartości funkcji  $g$  jest przedział

- A)  $(-\infty, 0)$                       B)  $\langle 0, 2 \rangle$                       C)  $\langle 1, +\infty \rangle$                       D)  $(-\infty, 1)$

ROZWIĄZANIE

Zbiorem wartości funkcji przedstawionej na wykresie jest przedział  $(-\infty, 1)$ .

Odpowiedź: **D**

ZADANIE 9 (1 PKT)

Liczbą większą od 5 jest

- A)  $\left(\frac{1}{25}\right)^{-\frac{1}{2}}$       B)  $\left(\frac{1}{25}\right)^{-\frac{1}{5}}$       C)  $125^{\frac{2}{3}}$       D)  $125^{\frac{1}{3}}$

ROZWIĄZANIE

Liczymy

$$\left(\frac{1}{25}\right)^{-\frac{1}{2}} = \left(\left(\frac{1}{5}\right)^2\right)^{-\frac{1}{2}} = \left(\frac{1}{5}\right)^{-1} = 5$$

$$\left(\frac{1}{25}\right)^{-\frac{1}{5}} = (25)^{\frac{1}{5}} = \sqrt[5]{25} < \sqrt{25} = 5$$

$$125^{\frac{2}{3}} = (5^3)^{\frac{2}{3}} = 5^2 = 25$$

$$125^{\frac{1}{3}} = (5^3)^{\frac{1}{3}} = 5.$$

Odpowiedź: **C**

ZADANIE 10 (1 PKT)

Punkt  $A = (a, 3)$  leży na prostej określonej równaniem  $y = \frac{3}{4}x + 6$ . Stąd wynika, że

- A)  $a = -4$       B)  $a = 4$       C)  $a = \frac{33}{4}$       D)  $a = \frac{39}{4}$

ROZWIĄZANIE

Liczymy

$$3 = \frac{3}{4}a + 6$$

$$-3 = \frac{3}{4}a \Rightarrow a = (-3) \cdot \frac{4}{3} = -4.$$

Odpowiedź: **A**

ZADANIE 11 (1 PKT)

W ciągu arytmetycznym  $(a_n)$ , określonym dla  $n \geq 1$ , dane są dwa wyrazy:  $a_1 = -11$  oraz  $a_9 = 5$ . Suma dziewięciu początkowych wyrazów tego ciągu jest równa

- A)  $-24$       B)  $-27$       C)  $-16$       D)  $-18$

**ROZWIĄZANIE**

**Sposób I**

Korzystamy ze wzoru

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$$

na sumę  $n$  początkowych wyrazów ciągu arytmetycznego. Mamy zatem

$$S_9 = \frac{a_1 + a_9}{2} \cdot 9 = \frac{-11 + 5}{2} \cdot 9 = -3 \cdot 9 = -27.$$

**Sposób II**

Ze wzoru  $a_n = a_1 + (n - 1)r$  na  $n$ -ty wyraz ciągu arytmetycznego mamy

$$\begin{aligned} 5 &= a_9 = a_1 + 8r = -11 + 8r \\ 16 &= 8r \quad \Rightarrow \quad r = 2. \end{aligned}$$

Korzystamy teraz ze wzoru na sumę  $n$  początkowych wyrazów ciągu arytmetycznego.

$$S_n = \frac{2a_1 + (n - 1)r}{2} \cdot n.$$

Mamy zatem

$$S_9 = \frac{2 \cdot (-11) + 8 \cdot 2}{2} \cdot 9 = (-3) \cdot 9 = -27.$$

**Odpowiedź: B**

**ZADANIE 12 (1 PKT)**

Wszystkie wyrazy ciągu geometrycznego  $(a_n)$ , określonego dla  $n \geq 1$ , są liczbami dodatnimi. Drugi wyraz tego ciągu jest równy 162, a piąty wyraz jest równy 48. Oznacza to, że iloraz tego ciągu jest równy

A)  $\frac{2}{3}$

B)  $\frac{3}{4}$

C)  $\frac{1}{3}$

D)  $\frac{1}{2}$

**ROZWIĄZANIE**

Ze wzoru  $a_n = a_1 q^{n-1}$  na  $n$ -ty wyraz ciągu geometrycznego mamy

$$48 = a_5 = a_2 q^3 = 162 q^3 \quad / : 162$$

$$q^3 = \frac{48}{162} = \frac{24}{81} = \frac{8}{27} \quad / \sqrt[3]{\phantom{x}}$$

$$q = \frac{2}{3}.$$

**Odpowiedź: A**

**ZADANIE 13 (1 PKT)**

Cosinus kąta ostrego  $\alpha$  jest równy  $\frac{12}{13}$ . Wtedy

- A)  $\sin \alpha = \frac{13}{12}$       B)  $\sin \alpha = \frac{1}{13}$       C)  $\sin \alpha = \frac{5}{13}$       D)  $\sin \alpha = \frac{25}{169}$

**ROZWIĄZANIE**

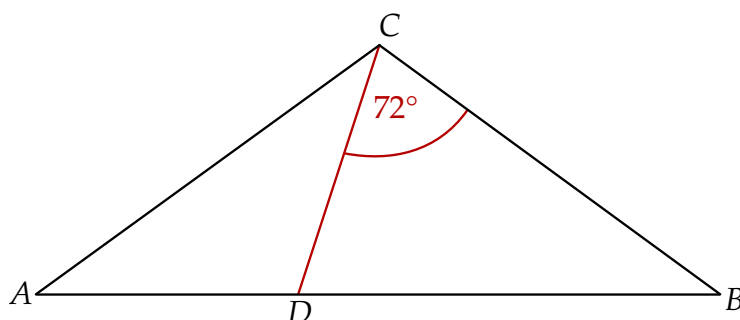
Obliczmy  $\sin \alpha$  (z jedynki trygonometrycznej).

$$\sin \alpha = \sqrt{1 - \cos^2 \alpha} = \sqrt{1 - \frac{144}{169}} = \sqrt{\frac{25}{169}} = \frac{5}{13}.$$

Odpowiedź: C

**ZADANIE 14 (1 PKT)**

Dany jest trójkąt równoramienny  $ABC$ , w którym  $|AC| = |BC|$ . Na podstawie  $AB$  tego trójkąta leży punkt  $D$ , taki że  $|AD| = |CD|$ ,  $|BC| = |BD|$  oraz  $\angle BCD = 72^\circ$  (zobacz rysunek).

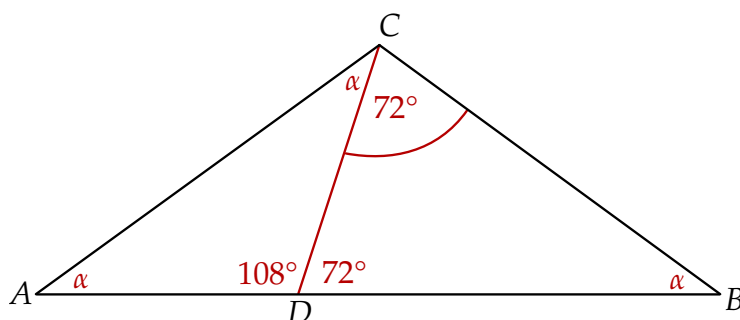


Wynika stąd, że kąt  $ACD$  ma miarę

- A)  $38^\circ$       B)  $36^\circ$       C)  $42^\circ$       D)  $40^\circ$

**ROZWIĄZANIE**

Wiemy, że trójkąty  $ACD$  i  $ABC$  są równoramienne,



więc jeżeli oznaczymy  $\alpha = \angle ACD$ , to

$$\angle ABC = \angle BAC = \angle ACD = \alpha.$$

### Sposób I

Suma kątów w trójkącie  $ABC$  jest równa  $180^\circ$ , więc

$$180^\circ = \alpha + \alpha + \alpha + 72^\circ = 3\alpha + 72^\circ$$

$$108 = 3\alpha \Rightarrow \alpha = 36^\circ.$$

### Sposób II

Wiemy, że trójkąt  $DBC$  jest równoramienny, więc

$$\angle BDC = \angle BCD = 72^\circ$$

$$\alpha = \angle DBC = 180^\circ - 2 \cdot 72^\circ = 36^\circ.$$

### Sposób III

Tak jak poprzednio zauważamy, że  $\angle BDC = \angle BCD = 72^\circ$ . Stąd

$$\angle ADC = 180^\circ - \angle BDC = 180^\circ - 72^\circ = 108^\circ.$$

Patrzemy teraz na trójkąt równoramienny  $ADC$ .

$$\alpha = \frac{180^\circ - \angle ADC}{2} = \frac{180^\circ - 108^\circ}{2} = 36^\circ.$$

Odpowiedź: **B**

#### ZADANIE 15 (1 PKT)

Okrag, którego środkiem jest punkt  $S = (a, 5)$ , jest styczny do osi  $Oy$  i do prostej o równaniu  $y = 2$ . Promień tego okręgu jest równy

A) 3

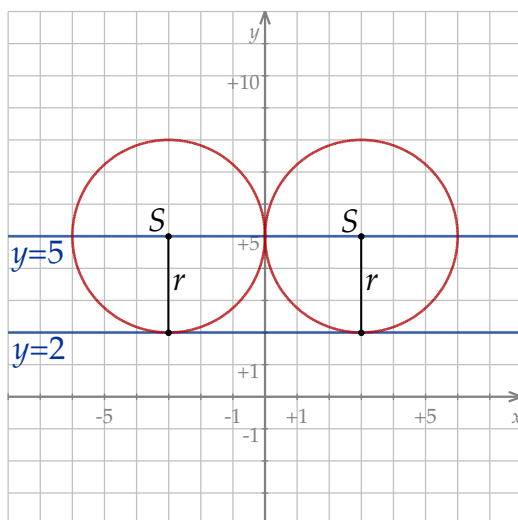
B) 5

C) 2

D) 4

#### ROZWIĄZANIE

Szkicujemy opisaną sytuację.





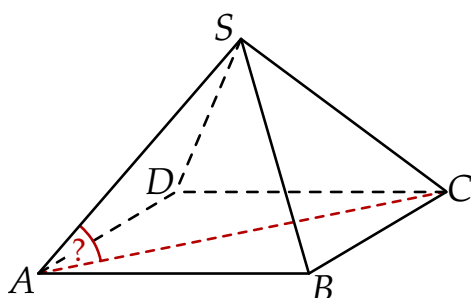
Wiemy, że środek okręgu leży na prostej  $y = 5$  i okrąg ten jest styczny do prostej  $y = 2$ . To oznacza, że promień tego okręgu jest równy odległości między tymi prostymi

$$r = 5 - 2 = 3.$$

Odpowiedź: A

#### ZADANIE 16 (1 PKT)

Podstawą ostrosłupa prawidłowego czworokątnego  $ABCD S$  jest kwadrat  $ABCD$ . Wszystkie ściany boczne tego ostrosłupa są trójkątami równobocznymi.



Miara kąta  $SAC$  jest równa

A)  $60^\circ$

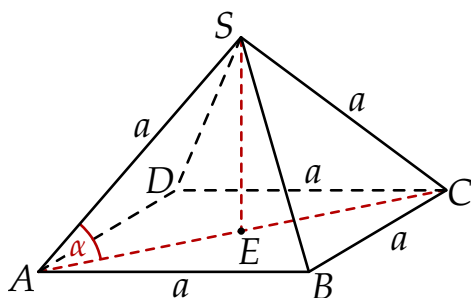
B)  $45^\circ$

C)  $90^\circ$

D)  $75^\circ$

#### ROZWIĄZANIE

Niech  $a$  oznacza długość każdej z krawędzi ostrosłupa.



#### Sposób I

W podstawie ostrosłupa jest kwadrat, więc

$$EC = \frac{1}{2}AC = \frac{1}{2} \cdot a\sqrt{2} = \frac{a\sqrt{2}}{2}.$$

Z trójkąta  $SEA$  mamy więc

$$\cos \alpha = \frac{EA}{SA} = \frac{\frac{a\sqrt{2}}{2}}{a} = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

To oznacza, że  $\alpha = 45^\circ$ .

## Sposób II

Zauważmy, że trójkąty  $ABC$  i  $ASC$  mają równe długości boków, więc są przystające. W takim razie

$$\angle \alpha = \angle CAS = \angle CAB = 45^\circ.$$

Odpowiedź: **B**

### ZADANIE 17 (1 PKT)

Proste o równaniach  $y = (4m + 1)x - 19$  i  $y = (5m - 4)x + 20$  są równoległe, gdy

- A)  $m = 5$       B)  $m = -\frac{1}{4}$       C)  $m = \frac{5}{4}$       D)  $m = -5$

### ROZWIĄZANIE

Proste są równoległe jeżeli mają równe współczynniki kierunkowe. Mamy zatem równanie

$$4m + 1 = 5m - 4 \quad \Longleftrightarrow \quad m = 5.$$

Odpowiedź: **A**

### ZADANIE 18 (1 PKT)

W układzie współrzędnych punkt  $S = (40, 40)$  jest środkiem odcinka  $KL$ , którego jednym z końców jest punkt  $K = (0, 8)$ . Zatem

- A)  $L = (20, 24)$       B)  $L = (-80, -72)$       C)  $L = (-40, -24)$       D)  $L = (80, 72)$

### ROZWIĄZANIE

## Sposób I

Wiemy, że  $S = \frac{K+L}{2}$ , więc

$$\begin{aligned} 2S = K + L &\Rightarrow L = 2S - K = 2(40, 40) - (0, 8) = \\ &= (80, 80) - (0, 8) = (80, 72). \end{aligned}$$

## Sposób II

Ze wzoru:

$$(x_S, y_S) = \left( \frac{x_K + x_L}{2}, \frac{y_K + y_L}{2} \right)$$

na współrzędne środka  $S = (x_S, y_S)$  odcinka o końcach  $K = (x_K, y_K)$  i  $L = (x_L, y_L)$  mamy

$$S = (40, 40) = \left( \frac{0 + x_L}{2}, \frac{8 + y_L}{2} \right)$$

$$\begin{cases} 40 = \frac{0 + x_L}{2} & / \cdot 2 \\ 40 = \frac{8 + y_L}{2} & / \cdot 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 80 = 0 + x_L \\ 80 = 8 + y_L \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_L = 80 \\ y_L = 72. \end{cases}$$

Zatem  $L = (80, 72)$ .

Odpowiedź: **D**

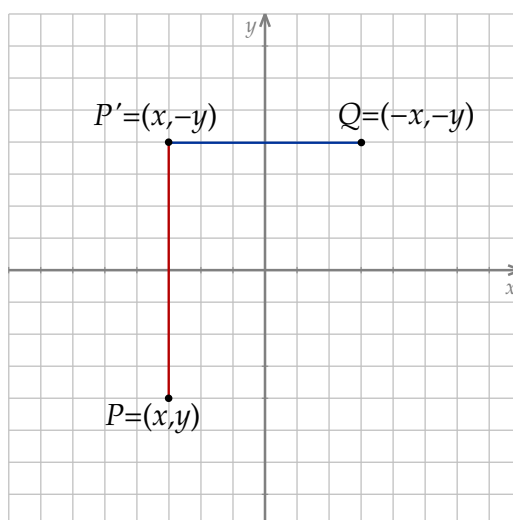
#### ZADANIE 19 (1 PKT)

Punkt  $P = (-6, -8)$ , przekształcono najpierw w symetrii względem osi  $Ox$ , a potem w symetrii względem osi  $Oy$ . W wyniku tych przekształceń otrzymano punkt  $Q$ . Zatem

A)  $Q = (6, 8)$       B)  $Q = (-6, -8)$       C)  $Q = (8, 6)$       D)  $Q = (-8, -6)$

#### ROZWIĄZANIE

Robimy szkicowy rysunek.



Z rysunku jest jasne, że

$$P' = (-6, 8)$$

$$Q = (6, 8).$$

Odpowiedź: **A**

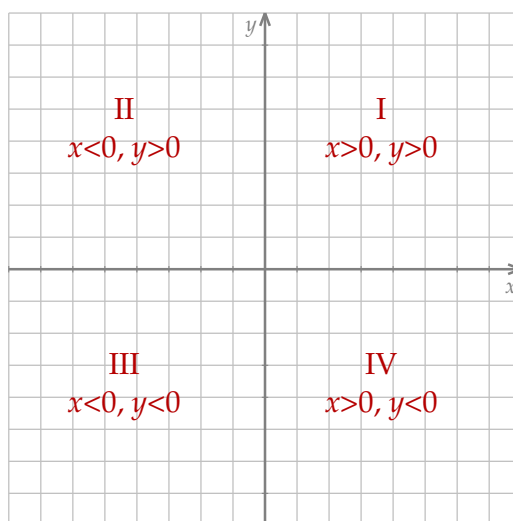
**ZADANIE 20 (1 PKT)**

W układzie współrzędnych na płaszczyźnie danych jest 5 punktów:  $A = (1, 4)$ ,  $B = (-5, -1)$ ,  $C = (-5, 3)$ ,  $D = (6, -4)$ ,  $P = (-30, -76)$ . Punkt  $P$  należy do tej samej ćwiartki układu współrzędnych co punkt

- A)  $A$                       B)  $B$                       C)  $C$                       D)  $D$

**ROZWIĄZANIE**

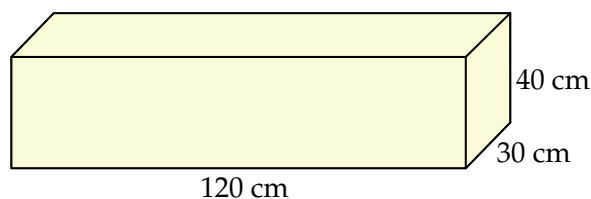
Punkt  $P$  ma obie współrzędne ujemne, więc znajduje się w III ćwiartce układu współrzędnych. Dokładnie tak samo jak punkt  $B$ .



**Odpowiedź: B**

**ZADANIE 21 (1 PKT)**

Dany jest prostopadłościan o wymiarach  $30\text{ cm} \times 40\text{ cm} \times 120\text{ cm}$  (zobacz rysunek), a ponadto dane są cztery odcinki  $a, b, c, d$ , o długościach – odpowiednio –  $119\text{ cm}$ ,  $121\text{ cm}$ ,  $129\text{ cm}$  i  $131\text{ cm}$ .

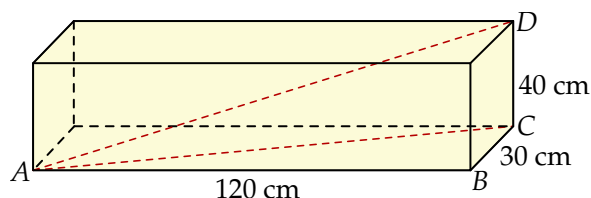


Przekątna tego prostopadłościanu jest dłuższa

- A) tylko od odcinka  $a$ .  
 B) tylko od odcinków  $a$  i  $b$ .  
 C) tylko od odcinków  $a, b$  i  $c$ .  
 D) od wszystkich czterech danych odcinków.

**ROZWIĄZANIE**

Dorysujmy przekątną, o której mowa w treści zadania.



Korzystamy dwa razy z twierdzenia Pitagorasa.

$$AC^2 = AB^2 + BC^2 = 144 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10^2 = 153 \cdot 10^2$$

$$AD = \sqrt{AC^2 + CD^2} = \sqrt{153 \cdot 10^2 + 16 \cdot 10^2} = \sqrt{169 \cdot 10^2} = 13 \cdot 10 = 130 \text{ cm.}$$

Przekątna jest więc dłuższa tylko od pierwszych trzech odcinków.

Odpowiedź: **C**

**ZADANIE 22 (1 PKT)**

Pole powierzchni całkowitej pewnego stożka jest 3 razy większe od pola powierzchni pewnej kuli. Promień tej kuli jest równy 2 i jest taki sam jak promień podstawy tego stożka. Tworząca tego stożka ma długość równą

A) 12

B) 11

C) 24

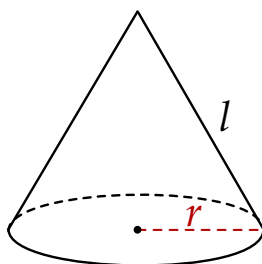
D) 22

**ROZWIĄZANIE**

Pole powierzchni kuli o promieniu  $r = 2$  jest równe

$$4\pi r^2 = 16\pi,$$

więc pole powierzchni całkowitej stożka jest równe  $3 \cdot 16\pi = 48\pi$ .



Mamy stąd

$$48\pi = \pi r^2 + \pi r l = 4\pi + 2\pi l \quad / : 2\pi$$

$$l = 24 - 2 = 22.$$

Odpowiedź: **D**

**ZADANIE 23 (1 PKT)**

Średnia arytmetyczna dziesięciu liczb naturalnych: 3, 10, 5,  $x$ ,  $x$ ,  $x$ ,  $x$ , 12, 19, 7 jest równa 12. Mediana tych liczb jest równa

- A) 14                      B) 12                      C) 16                      D)  $x$

**ROZWIĄZANIE**

Wykorzystujemy podaną informację o średniej, aby obliczyć  $x$ .

$$\frac{3 + 10 + 5 + x + x + x + x + 12 + 19 + 7}{10} = 12 \quad / \cdot 10$$

$$56 + 4x = 120 \Rightarrow 4x = 64 \Rightarrow x = 16.$$

Wypisujemy teraz dane liczby w kolejności rosnącej.

3, 5, 7, 10, 12, 16, 16, 16, 16, 19.

Liczb jest 10, więc mediana to średnia dwóch środkowych liczb.

$$\frac{12 + 16}{2} = 14.$$

**Odpowiedź: A**

**ZADANIE 24 (1 PKT)**

Wszystkich liczb naturalnych czterocyfrowych parzystych, w których występują wyłącznie cyfry 1, 2, 3, jest

- A) 54                      B) 81                      C) 8                      D) 27

**ROZWIĄZANIE**

Cyfrą jedności utworzonej liczby musi być 2 (bo ma być parzysta). Każdą z pozostałych cyfr możemy wybrać na 3 sposoby, więc jest

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$$

liczb spełniających warunki zadania.

**Odpowiedź: D**

**ZADANIE 25 (1 PKT)**

W grupie 60 osób (kobiet i mężczyzn) jest 35 kobiet. Z tej grupy losujemy jedną osobę. Prawdopodobieństwo wylosowania każdej osoby jest takie samo. Prawdopodobieństwo zdarzenia polegającego na tym, że wylosujemy mężczyznę, jest równe

- A)  $\frac{1}{60}$                       B)  $\frac{1}{25}$                       C)  $\frac{7}{12}$                       D)  $\frac{5}{12}$

**ROZWIĄZANIE**

Prawdopodobieństwo wybrania mężczyzny jest równe

$$\frac{60 - 35}{60} = \frac{25}{60} = \frac{5}{12}.$$

Odpowiedź: **D**

**Zadania otwarte**

**ZADANIE 26 (2 PKT)**

Rozwiąż równanie  $(x^2 - 16)(x^3 - 1) = 0$ .

**ROZWIĄZANIE**

Wyrażenie w pierwszym nawiasie zeruje się gdy

$$x^2 = 16 = 4^2 \quad \Longleftrightarrow \quad x = \pm 4.$$

a wyrażenie w drugim nawiasie gdy

$$x^3 = 1 \quad \Longleftrightarrow \quad x = 1.$$

Odpowiedź:  $x \in \{-4, 1, 4\}$

**ZADANIE 27 (2 PKT)**

Rozwiąż nierówność  $2x^2 - 5x + 3 \leq 0$ .

**ROZWIĄZANIE**

Liczymy

$$2x^2 - 5x + 3 \leq 0$$

$$\Delta = 25 - 24 = 1$$

$$x = \frac{5-1}{4} = 1 \quad \text{lub} \quad x = \frac{5+1}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

$$x \in \left\langle 1, \frac{3}{2} \right\rangle.$$

Odpowiedź:  $\left\langle 1, \frac{3}{2} \right\rangle$

**ZADANIE 28 (2 PKT)**

Wykaż, że dla dowolnej liczby dodatniej  $x$  prawdziwa jest nierówność  $x + \frac{1-x}{x} \geq 1$ .

## ROZWIĄZANIE

## Sposób I

Przekształcamy daną nierówność w sposób równoważny. Ponieważ  $x > 0$ , możemy nierówność pomnożyć stronami przez  $x$ .

$$\begin{aligned}x + \frac{1-x}{x} &\geq 1 \quad / \cdot x \\x^2 + (1-x) &\geq x \\x^2 - 2x + 1 &\geq 0 \\(x-1)^2 &\geq 0.\end{aligned}$$

Otrzymana nierówność jest oczywiście prawdziwa, a przekształcaliśmy przy pomocy równoważności, więc wyjściowa nierówność też musiała być prawdziwa.

## Sposób II

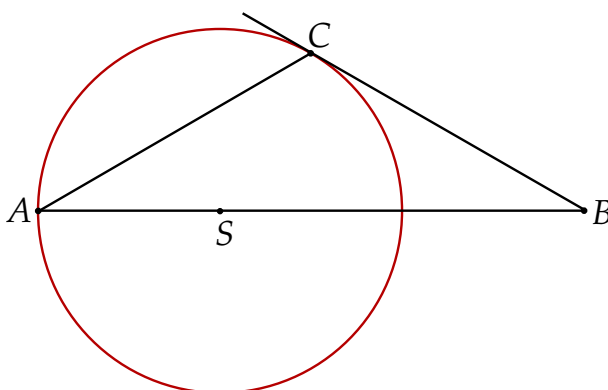
Przekształcamy nierówność w sposób równoważny.

$$\begin{aligned}x + \frac{1-x}{x} &\geq 1 \\ \frac{x^2 + 1 - x - x}{x} &\geq 0 \\ \frac{(x-1)^2}{x} &\geq 0.\end{aligned}$$

Otrzymana nierówność jest oczywiście spełniona (bo  $x > 0$ ), więc wyjściowa nierówność też musi być prawdziwa.

## ZADANIE 29 (2 PKT)

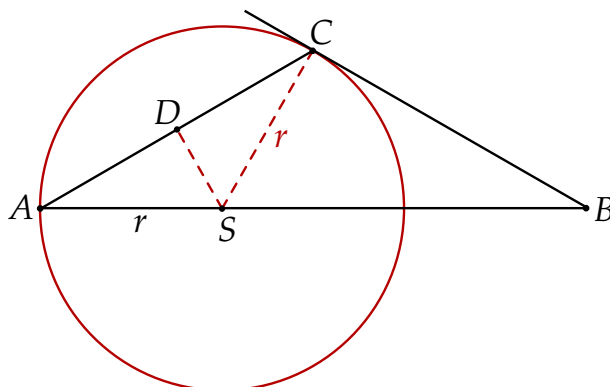
Wierzchołki  $A$  i  $C$  trójkąta  $ABC$  leżą na okręgu o promieniu  $r$ , a środek  $S$  tego okręgu leży na boku  $AB$  trójkąta (zobacz rysunek). Prosta  $BC$  jest styczna do tego okręgu w punkcie  $C$ , a ponadto  $|AC| = r\sqrt{3}$ . Wykaż, że kąt  $ACB$  ma miarę  $120^\circ$ .





ROZWIĄZANIE

Dorysujmy promień  $SC$  i niech  $D$  będzie środkiem cięciwy  $AC$ .



Styczna  $BC$  jest prostopadła do promienia  $SC$ , więc

$$\angle SCB = 90^\circ.$$

Ponadto

$$\cos \angle SCD = \frac{DC}{SC} = \frac{\frac{1}{2}AC}{SC} = \frac{\frac{1}{2} \cdot r\sqrt{3}}{r} = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

To oznacza, że  $\angle SCD = 30^\circ$  i

$$\angle ACB = \angle SCD + \angle SCB = 30^\circ + 90^\circ = 120^\circ.$$

ZADANIE 30 (2 PKT)

Ze zbioru wszystkich liczb naturalnych dwucyfrowych losujemy jedną liczbę. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia  $A$  polegającego na tym, że wylosowana liczba ma w zapisie dziesiętnym cyfrę dziesiątek, która należy do zbioru  $\{1, 3, 5, 7, 9\}$ , i jednocześnie cyfrę jedności, która należy do zbioru  $\{0, 2, 4, 6, 8\}$ .

ROZWIĄZANIE

Wszystkich liczb dwucyfrowych jest

$$|\Omega| = 99 - 9 = 90,$$

a liczb dwucyfrowych spełniających warunki zadania jest

$$5 \cdot 5 = 25$$

(każdą z cyfr możemy wybrać na 5 sposobów). Interesujące nas prawdopodobieństwo jest więc równe

$$\frac{25}{90} = \frac{5}{18}.$$

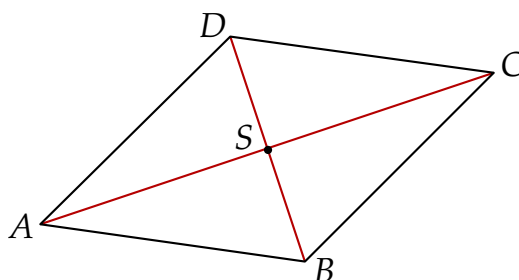
Odpowiedź:  $\frac{5}{18}$

**ZADANIE 31 (2 PKT)**

Przekątne rombu  $ABCD$  przecinają się w punkcie  $S = \left(-\frac{21}{2}, -1\right)$ . Punkty  $A$  i  $C$  leżą na prostej o równaniu  $y = \frac{1}{3}x + \frac{5}{2}$ . Wyznacz równanie prostej  $BD$ .

**ROZWIĄZANIE**

Rozpoczynamy od szkicowego rysunku.



Ponieważ przekątne rombu są prostopadłe więc prosta  $BD$  jest prostopadła do  $AC$ , czyli jest to prosta postaci  $y = -3x + b$ . Współczynnik  $b$  wyznaczamy podstawiając współrzędne punktu  $S$ .

$$\begin{aligned} -1 &= -3 \cdot \left(-\frac{21}{2}\right) + b \quad / \cdot 2 \\ -2 &= 63 + 2b \quad \Rightarrow \quad b = -\frac{65}{2}. \end{aligned}$$

Zatem przekątna  $BD$  ma równanie:  $y = -3x - \frac{65}{2}$ .

Odpowiedź:  $y = -3x - \frac{65}{2}$

**ZADANIE 32 (4 PKT)**

W ciągu arytmetycznym  $\{a_1, a_2, \dots, a_{39}, a_{40}\}$  suma wyrazów tego ciągu o numerach parzystych jest równa 1340, a suma wyrazów ciągu o numerach nieparzystych jest równa 1400. Wyznacz ostatni wyraz tego ciągu arytmetycznego.

**ROZWIĄZANIE**

Ponieważ

$$a_2 = a_1 + r, a_4 = a_3 + r, \dots, a_{40} = a_{39} + r,$$

mamy

$$\begin{cases} 1340 = a_2 + a_4 + \dots + a_{40} = a_1 + a_3 + \dots + a_{39} + 20r \\ 1400 = a_1 + a_3 + \dots + a_{39}. \end{cases}$$

Odejmując od pierwszego równania drugie, mamy

$$20r = -60 \quad \Rightarrow \quad r = -3.$$

Zauważmy teraz, że suma wszystkich 40 wyrazów jest równa  $1340 + 1400 = 2740$ , co daje nam równanie

$$2740 = S_{40} = \frac{2a_1 + 39r}{2} \cdot 40 = (2a_1 + 39 \cdot (-3)) \cdot 20 \quad / : 20$$

$$137 = 2a_1 - 117 \Rightarrow 2a_1 = 254 \Rightarrow a_1 = 127.$$

Zatem

$$a_{40} = a_1 + 39r = 127 + 39 \cdot (-3) = 10.$$

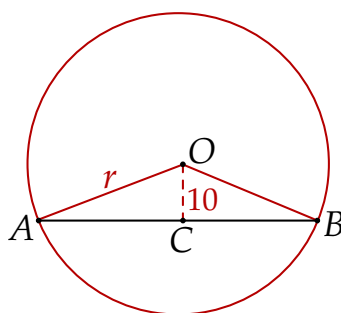
Odpowiedź:  $a_{40} = 10$

### ZADANIE 33 (4 PKT)

Środek okręgu leży w odległości 10 cm od cięciwy tego okręgu. Długość tej cięciwy jest o 22 cm większa od promienia tego okręgu. Oblicz promień tego okręgu.

### ROZWIĄZANIE

Niech  $C$  będzie środkiem danej cięciwy  $AB$ , a  $O$  niech będzie środkiem okręgu.



Piszemy twierdzenie Pitagorasa w trójkącie prostokątnym  $ACO$ .

$$AO^2 = AC^2 + CO^2$$

$$r^2 = \left(\frac{AB}{2}\right)^2 + 100 = \left(\frac{r + 22}{2}\right)^2 + 100 \quad / \cdot 4$$

$$4r^2 = r^2 + 44r + 484 + 400$$

$$3r^2 - 44r - 884 = 0$$

$$\Delta = 44^2 + 4 \cdot 3 \cdot 884 = 12544 = 112^2$$

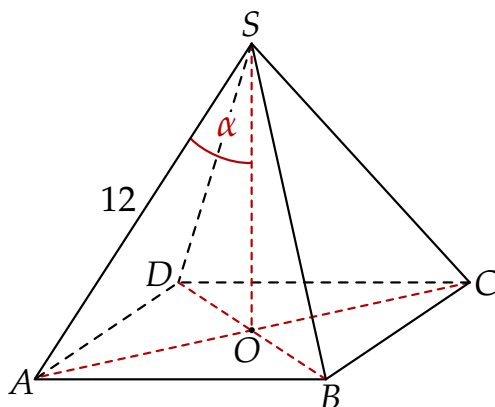
$$r = \frac{44 - 112}{6} < 0 \quad \text{lub} \quad r = \frac{44 + 112}{6} = 26.$$

Ujemne rozwiązanie oczywiście odrzucamy i mamy  $r = 26$  cm.

Odpowiedź: **26 cm**

**ZADANIE 34 (5 PKT)**

Długość krawędzi bocznej ostrosłupa prawidłowego czworokątnego  $ABCD S$  jest równa 12 (zobacz rysunek). Krawędź boczna tworzy z wysokością tego ostrosłupa kąt  $\alpha$  taki, że  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{2}{\sqrt{5}}$ . Oblicz objętość tego ostrosłupa.



**ROZWIĄZANIE**

Oznaczmy przez  $H$  wysokość ostrosłupa. Wtedy z podanego tangensa kąta  $\alpha$  mamy

$$\frac{2}{\sqrt{5}} = \operatorname{tg} \alpha = \frac{AO}{SO} = \frac{AO}{H} \Rightarrow AO = \frac{2}{\sqrt{5}} H.$$

Piszemy teraz twierdzenie Pitagorasa w trójkącie prostokątnym  $AOS$ .

$$\begin{aligned} AS^2 &= AO^2 + SO^2 \\ 144 &= \frac{4}{5} H^2 + H^2 = \frac{9}{5} H^2 \quad / \cdot \frac{5}{9} \\ H^2 &= 144 \cdot \frac{5}{9} = 16 \cdot 5 \Rightarrow H = 4\sqrt{5}. \end{aligned}$$

Jeżeli ponadto oznaczmy  $AB = BC = a$ , to

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \cdot a\sqrt{2} &= AO = \frac{2}{\sqrt{5}} H = 8 \quad / \cdot \frac{2}{\sqrt{2}} \\ a &= \frac{16}{\sqrt{2}} = 8\sqrt{2}. \end{aligned}$$

Objętość ostrosłupa jest więc równa

$$V = \frac{1}{3} \cdot a^2 \cdot H = \frac{1}{3} \cdot (8\sqrt{2})^2 \cdot 4\sqrt{5} = \frac{512\sqrt{5}}{3}.$$

Odpowiedź:  $V = \frac{512\sqrt{5}}{3}$