

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI

ZESTAW PRZYGOTOWANY PRZEZ SERWIS

WWW.ZADANIA.INFO

POZIOM PODSTAWOWY

4 MAJA 2019

CZAS PRACY: 170 MINUT

## Zadania zamknięte

### ZADANIE 1 (1 PKT)

Wyrażenie  $\frac{x-y}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}$  jest równe

- A)  $\sqrt{x+y}$       B)  $\sqrt{x} + \sqrt{y}$       C)  $\sqrt{x-y}$       D)  $\sqrt{x} - \sqrt{y}$

### ROZWIĄZANIE

#### Sposób I

Mnożymy licznik i mianownik przez  $\sqrt{x} + \sqrt{y}$ .

$$\frac{x-y}{\sqrt{x}-\sqrt{y}} = \frac{(x-y)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{(\sqrt{x}-\sqrt{y})(\sqrt{x}+\sqrt{y})} = \frac{(x-y)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{x-y} = \sqrt{x} + \sqrt{y}.$$

#### Sposób II

Rozkładamy licznik ułamka korzystając ze wzoru na różnicę kwadratów.

$$\frac{(\sqrt{x})^2 - (\sqrt{y})^2}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} = \frac{(\sqrt{x} - \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} = \sqrt{x} + \sqrt{y}.$$

Odpowiedź: **B**

### ZADANIE 2 (1 PKT)

Liczba  $\log_3 \left[ \log_{64} (\log_{\sqrt{3}} 9) \right]$  jest równa

- A)  $\frac{1}{2}$       B)  $-\frac{1}{2}$       C) 1      D) -1

### ROZWIĄZANIE

Liczmy

$$\begin{aligned}\log_3 \left[ \log_{64} (\log_{\sqrt{3}} 9) \right] &= \log_3 \left[ \log_{64} \left( \log_{\sqrt{3}} \left( \sqrt{3} \right)^4 \right) \right] = \\ &= \log_3 \left[ \log_{64} 4 \right] = \log_3 \left[ \log_{64} 64^{\frac{1}{3}} \right] = \log_3 \frac{1}{3} = \log_3 3^{-1} = -1.\end{aligned}$$

Odpowiedź: **D**

### ZADANIE 3 (1 PKT)

Liczbami spełniającymi równanie  $|3 + x| = 8$  są

A) 11 i 5

B) 3 i 8

C) -11 i 5

D) -3 i 8

### ROZWIĄZANIE

#### Sposób I

Sprawdzamy, które z podanych liczb spełniają dane równanie. Gdy to zrobimy okaże się, że te liczby to: -11 i 5.

#### Sposób II

Przekształcamy dane równanie

$$\begin{aligned}|3 + x| &= 8 \\ 3 + x &= -8 \quad \text{lub} \quad 3 + x = 8 \\ x &= -11 \quad \text{lub} \quad x = 5.\end{aligned}$$

Odpowiedź: **C**



**ZADANIA.INFO**

Podobają Ci się nasze rozwiązania?

Pokaż je koleżankom i kolegom ze szkoły!



### ZADANIE 4 (1 PKT)

Badając pewien roztwór stwierdzono, że zawiera on 0,06 g chloru, co stanowi 0,04% masy roztworu. Jaka była masa roztworu?

A) 1,5 kg

B) 15 g

C) 150 g

D) 1,5 g

**ROZWIĄZANIE**

Jeżeli  $x$  jest masą roztworu, to mamy równanie

$$0,04\%x = 0,06$$

$$0,0004x = 0,06 \Rightarrow x = \frac{0,06}{0,0004} = \frac{6}{0,04} = 6 \cdot \frac{100}{4} = 150.$$

Odpowiedź: **C**

**ZADANIE 5 (1 PKT)**

Nierówność  $2x - 5mx + 4 < 8$  jest spełniona przez każdą liczbę rzeczywistą jeżeli

A)  $m = 0$

B)  $m = \frac{1}{2}$

C)  $m = \frac{5}{2}$

D)  $m = \frac{2}{5}$

**ROZWIĄZANIE**

Zapiszmy nierówność w postaci

$$(2 - 5m)x < 4.$$

Wykresem lewej strony jest prosta i jeżeli ma ona w całości znajdować się poniżej prostej  $y = 4$ , to musi to być pozioma prosta, czyli musimy mieć  $m = \frac{2}{5}$ .

Odpowiedź: **D**

**ZADANIE 6 (1 PKT)**

Rozwiązaniem równania  $\frac{2x-1}{3x+1} = \frac{5-2x}{2-3x}$  jest

A)  $x = \frac{7}{6}$

B)  $x = -\frac{7}{6}$

C)  $x = \frac{1}{2}$

D)  $x = -\frac{1}{2}$

**ROZWIĄZANIE**

Oczywiście mianowniki muszą być niezerowe, czyli  $x \neq -\frac{1}{3}$  i  $x \neq \frac{2}{3}$ .

Przekształcamy równanie

$$\frac{2x-1}{3x+1} = \frac{5-2x}{2-3x} \quad / \cdot (3x+1)(2-3x)$$

$$(2x-1)(2-3x) = (5-2x)(3x+1)$$

$$4x - 6x^2 - 2 + 3x = 15x + 5 - 6x^2 - 2x$$

$$-7 = 6x \quad / : 6$$

$$x = -\frac{7}{6}.$$

Odpowiedź: **B**

### ZADANIE 7 (1 PKT)

Kwotę 1000 zł wpłacamy do banku na 3 lata. Kapitalizacja odsetek jest dokonywana w tym banku co kwartał, a roczna stopa procentowa wynosi 8%. Po trzech latach otrzymamy kwotę

A)  $1000 \cdot (1,08)^{12}$       B)  $1000 \cdot (1,2)^3$       C)  $1000 \cdot (1,02)^{12}$       D)  $1000 \cdot (1,02)^3$

### ROZWIĄZANIE

Oprocentowanie roczne wynosi 8%, czyli kwartalne wynosi

$$\frac{8\%}{4} = 2\%.$$

Korzystamy ze wzoru na procent składany.

$$K_{12} = 1000 \cdot (1 + 0,02)^{12} = 1000 \cdot (1,02)^{12}.$$

Odpowiedź: C

### ZADANIE 8 (1 PKT)

Liczba  $\frac{\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{16}}{\sqrt[6]{4}}$  jest równa

- A) 2      B) 1      C)  $\sqrt[6]{54} - \sqrt[6]{16}$       D)  $\sqrt[3]{19}$

### ROZWIĄZANIE

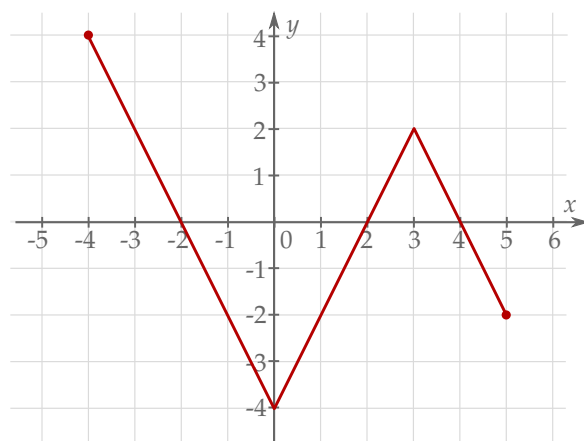
Liczymy

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{16}}{\sqrt[6]{4}} &= \frac{\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{16}}{\sqrt[3]{\sqrt{2^2}}} = \frac{\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{16}}{\sqrt[3]{2}} = \frac{\sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{2}} - \frac{\sqrt[3]{16}}{\sqrt[3]{2}} = \\ &= \sqrt[3]{\frac{54}{2}} - \sqrt[3]{\frac{16}{2}} = \sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{8} = 3 - 2 = 1. \end{aligned}$$

Odpowiedź: B

### ZADANIE 9 (1 PKT)

Na rysunku przedstawiony jest wykres funkcji  $f$ .



Maksymalnym zbiorem, w którym funkcja  $f$  przyjmuje tylko wartości ujemne, jest

- A)  $(-2, 2)$       B)  $(-2, 5)$       C)  $(-2, 2) \cup (4, 5)$       D)  $\langle -4, 0 \rangle$

**ROZWIĄZANIE**

Wykres funkcji znajduje się poniżej osi  $Ox$  na zbiorze:  $(-2, 2) \cup (4, 5)$ .

Odpowiedź: **C**

**ZADANIE 10 (1 PKT)**

Zbiorem wartości funkcji  $y = (x + 2)(x - 4)$  jest przedział

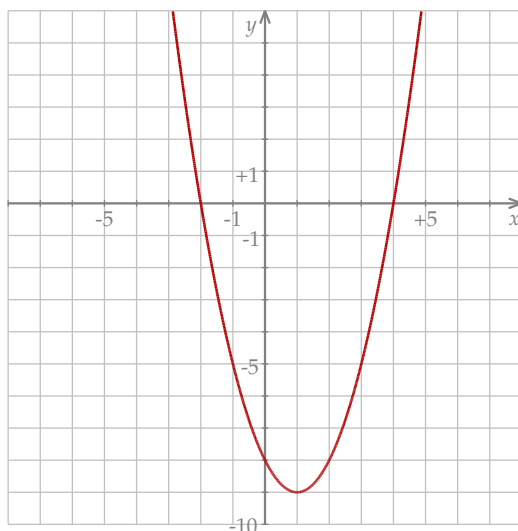
- A)  $\langle -9, +\infty \rangle$       B)  $\langle 4, +\infty \rangle$       C)  $\langle -2, 4 \rangle$       D)  $\langle -2, +\infty \rangle$

**ROZWIĄZANIE**

Wykresem podanej funkcji jest parabola o ramionach skierowanych w górę i miejscach zerowych  $-2$  i  $4$ . Wierzchołek tej paraboli znajduje się dokładnie w środku między pierwiastkami, czyli pierwsza współrzędna wierzchołka jest równa  $\frac{-2+4}{2} = 1$ . Druga współrzędna wierzchołka jest równa

$$f(1) = (1 + 2)(1 - 4) = 3 \cdot (-3) = -9.$$

Zbiorem wartości tej funkcji jest więc przedział  $\langle -9, +\infty \rangle$ .



Odpowiedź: **A**

**ZADANIE 11 (1 PKT)**

Poniżej zamieszczono fragment tabeli wartości funkcji liniowej

$x$	1	2	4
$f(x)$	4	1	

W pustym miejscu w tabeli powinna znajdować się liczba:

- A)  $-5$       B)  $5$       C)  $-2$       D)  $2$

**ROZWIĄZANIE**

Jeżeli  $f(x) = ax + b$  to wiemy, że

$$\begin{cases} 4 = a + b \\ 1 = 2a + b. \end{cases}$$

Odejmując od drugiego równania pierwsze mamy  $a = -3$ . Stąd  $b = 4 - a = 7$  i  $f(x) = -3x + 7$ . Zatem

$$f(4) = -12 + 7 = -5.$$

Odpowiedź: A

**ZADANIE 12 (1 PKT)**

Wykres funkcji kwadratowej  $f(x) = x^2 - 6x + 10$  powstaje z wykresu funkcji  $g(x) = x^2 + 1$  przez przesunięcie o 3 jednostki

A) w prawo

B) w lewo

C) w górę

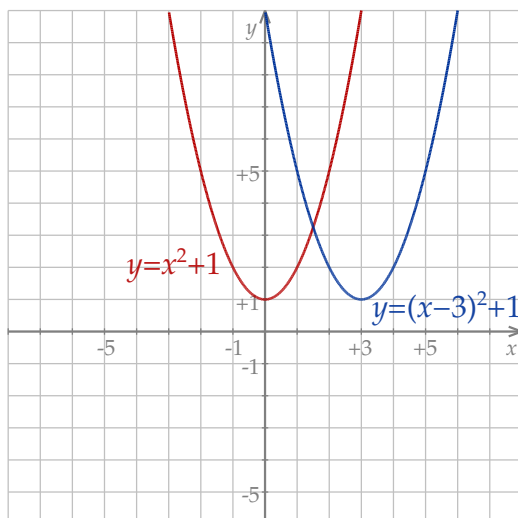
D) w dół

**ROZWIĄZANIE**

Zapiszmy podaną funkcję w postaci kanonicznej

$$x^2 - 6x + 10 = (x - 3)^2 + 1.$$

Widać, że wykres ten powstaje z wykresu  $y = x^2 + 1$  przez przesunięcie o 3 jednostki w prawo (bo wierzchołek jest w punkcie  $(3, 1)$ ).



Odpowiedź: A

### ZADANIE 13 (1 PKT)

Ciągiem geometrycznym jest ciąg określony wzorem

- A)  $a_n = n^4 - 1$       B)  $a_n = (-1)^n$       C)  $a_n = \frac{1}{n}$       D)  $a_n = 1 - 3n$

### ROZWIĄZANIE

Ciąg geometryczny to ciąg postaci  $a_n = a_1 q^{n-1}$ . Z podanych odpowiedzi tylko ciąg  $a_n = -(-1)^{n-1}$  ma tę postać (z  $a_1 = -1$  i  $q = -1$ ).

Odpowiedź: **B**

### ZADANIE 14 (1 PKT)

Ciąg  $(\log 36, \log 6, k)$  jest arytmetyczny. Wobec tego

- A)  $k = 0$       B)  $k = 1$       C)  $k = 6$       D)  $k = 10$

### ROZWIĄZANIE

#### Sposób I

Różnica danego ciągu jest równa

$$r = \log 6 - \log 36 = \log \frac{6}{36} = \log \frac{1}{6},$$

więc

$$k = \log 6 + r = \log 6 + \log \frac{1}{6} = \log \left( 6 \cdot \frac{1}{6} \right) = \log 1 = 0.$$

#### Sposób II

Jeżeli ciąg  $(a, b, c)$  jest arytmetyczny to

$$2b = a + c.$$

W naszej sytuacji otrzymujemy

$$\begin{aligned} 2 \log 6 &= \log 36 + k \\ \log 36 &= \log 36 + k \quad \Rightarrow \quad k = 0. \end{aligned}$$

Odpowiedź: **A**

### ZADANIE 15 (1 PKT)

Kąt  $\alpha$  jest kątem ostrym oraz  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{4}$ . Zatem

- A)  $\cos \alpha = \frac{4}{\sqrt{17}}$       B)  $\sin \alpha = \frac{4}{\sqrt{17}}$       C)  $\sin \alpha = \frac{1}{17}$       D)  $\cos \alpha = \frac{1}{\sqrt{17}}$

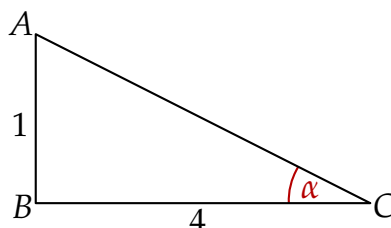
**ROZWIĄZANIE****Sposób I**

Z podanego tangensa wyliczymy sinus i cosinus.

$$\begin{aligned}\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} &= \operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{4} \quad / ()^2 \\ \frac{\sin^2 \alpha}{\cos^2 \alpha} &= \frac{1}{16} \\ \frac{\sin^2 \alpha}{1 - \sin^2 \alpha} &= \frac{1}{16} \\ 16 \sin^2 \alpha &= 1 - \sin^2 \alpha \\ 17 \sin^2 \alpha &= 1 \\ \sin^2 \alpha &= \frac{1}{17} \Rightarrow \sin \alpha = \frac{1}{\sqrt{17}} \\ \cos \alpha &= \sqrt{1 - \sin^2 \alpha} = \sqrt{1 - \frac{1}{17}} = \frac{4}{\sqrt{17}}.\end{aligned}$$

**Sposób II**

Narysujmy trójkąt prostokątny, w którym  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{4}$ .



Łatwo teraz obliczyć sinus i cosinus. Najpierw obliczmy z twierdzenia Pitagorasa długość przeciwprostokątnej.

$$AC = \sqrt{AB^2 + BC^2} = \sqrt{1 + 16} = \sqrt{17}.$$

Zatem

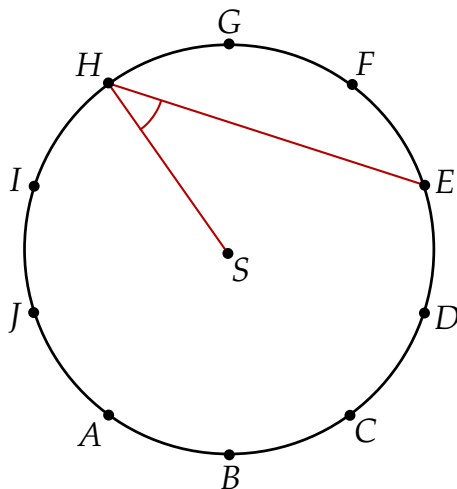
$$\begin{aligned}\sin \alpha &= \frac{AB}{AC} = \frac{1}{\sqrt{17}} \\ \cos \alpha &= \frac{BC}{AC} = \frac{4}{\sqrt{17}}.\end{aligned}$$

Odpowiedź: A



**ZADANIE 16 (1 PKT)**

Punkty  $A, B, C, D, E, F, G, H, I, J$  dzielą okrąg o środku  $S$  na dziesięć równych łuków. Oblicz miarę kąta  $SHE$  zaznaczonego na rysunku.



A)  $54^\circ$

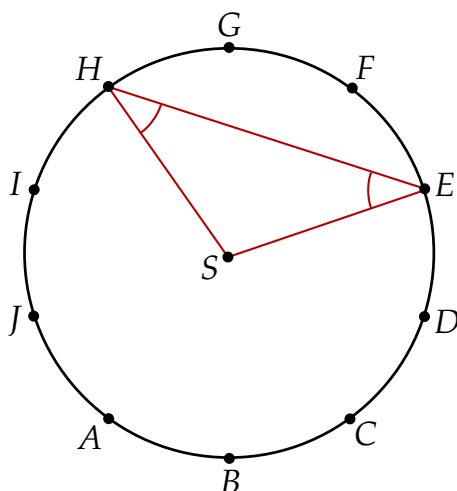
B)  $72^\circ$

C)  $36^\circ$

D)  $45^\circ$

**ROZWIĄZANIE**

Dorysujmy odcinek  $SE$ .



Zauważmy, że trójkąt  $HSE$  jest równoramienny i kąt  $HSE$  jest kątem środkowym opartym na łuku  $HE$  o długości równej  $\frac{3}{10}$  długości okręgu. Zatem

$$\angle HSE = \frac{3}{10} \cdot 360^\circ = 108^\circ$$

oraz

$$\angle SHE = \frac{180^\circ - \angle HSE}{2} = \frac{180^\circ - 108^\circ}{2} = 36^\circ.$$

Odpowiedź: C

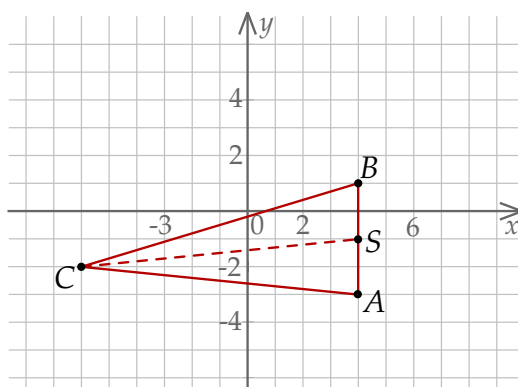
**ZADANIE 17 (1 PKT)**

Dany jest trójkąt o wierzchołkach  $A = (4, -3)$ ,  $B = (4, 1)$ ,  $C = (-6, -2)$ . Długość środkowej poprowadzonej z wierzchołka  $C$  jest równa

- A)  $\sqrt{101}$                       B)  $\sqrt{102}$                       C) 10                      D)  $\sqrt{10}$

**ROZWIĄZANIE**

Zaczynamy od rysunku



Liczymy współrzędne środka odcinka  $AB$

$$S = \left( \frac{4+4}{2}, \frac{-3+1}{2} \right) = (4, -1).$$

Obliczamy długość odcinka  $CS$

$$|CS| = \sqrt{(4+6)^2 + (-1+2)^2} = \sqrt{101}.$$

Odpowiedź: **A**

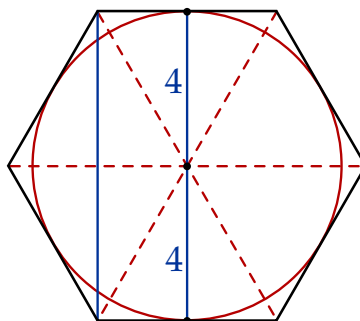
**ZADANIE 18 (1 PKT)**

Krótsza przekątna sześciokąta foremnego ma długość 8. Wówczas pole koła wpisanego w ten sześciokąt jest równe

- A)  $4\pi$                       B)  $8\pi$                       C)  $16\pi$                       D)  $64\pi$

**ROZWIĄZANIE**

Robimy szkicowy rysunek



Z rysunku widać, że długość krótszej przekątnej sześciokąta jest równa średnicy koła wpisanego w ten sześciokąt. Zatem pole tego koła jest równe

$$\pi \cdot 4^2 = 16\pi.$$

Odpowiedź: **C**

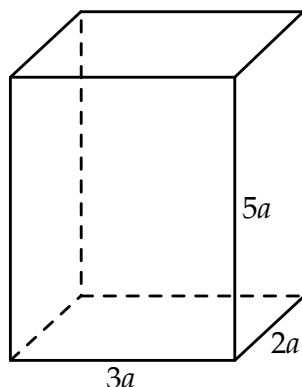
#### ZADANIE 19 (1 PKT)

Stosunek długości trzech krawędzi prostopadłościanu o objętości 240 jest równy 2:3:5. Pole powierzchni tego prostopadłościanu jest równe:

- A) 124                      B) 248                      C) 496                      D) 62

#### ROZWIĄZANIE

Powiedzmy, że krawędzie prostopadłościanu mają długości:  $2a, 3a, 5a$ .



Z podanej objętości mamy

$$240 = 2a \cdot 3a \cdot 5a = 30a^3 \quad / : 30$$

$$8 = a^3 \quad \Rightarrow \quad a = 2.$$

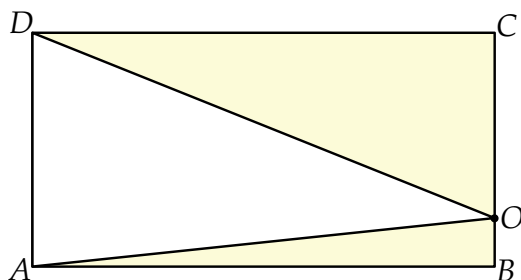
Pole powierzchni prostopadłościanu jest więc równe

$$2(3a \cdot 2a + 3a \cdot 5a + 2a \cdot 5a) = 62a^2 = 248.$$

Odpowiedź: **B**

#### ZADANIE 20 (1 PKT)

Z prostokąta  $ABCD$  o polu 30 wycięto trójkąt  $AOD$  (tak jak na rysunku). Pole zacieniowanej figury jest równe



A) 7,5

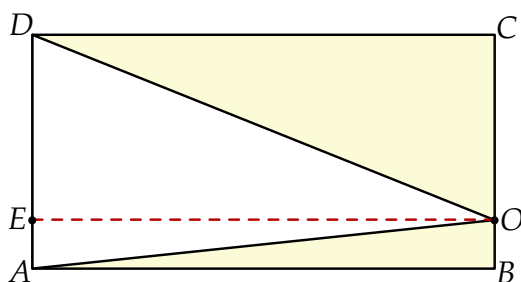
B) 15

C) 20

D) 25

### ROZWIĄZANIE

Niech  $OE$  będzie wysokością wyciętego trójkąta opuszczoną z wierzchołka  $O$ .



Pole wyciętego trójkąta jest więc równe

$$P_{AOD} = \frac{1}{2} \cdot AD \cdot OE = \frac{1}{2} AD \cdot AB = \frac{1}{2} P_{ABCD} = 15.$$

Zatem zacieniowana część ma pole równe

$$30 - 15 = 15.$$

Odpowiedź: **B**

### ZADANIE 21 (1 PKT)

Objętość stożka o wysokości  $\sqrt{3}$  i kącie rozwarcia  $60^\circ$  jest równa

A)  $3\sqrt{3}\pi$

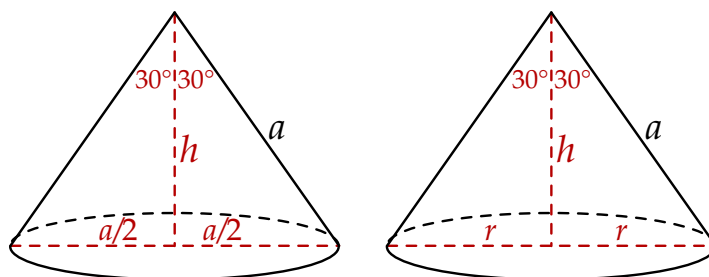
B)  $\sqrt{3}\pi$

C)  $\frac{\sqrt{3}}{6}\pi$

D)  $\frac{\sqrt{3}}{3}\pi$

### ROZWIĄZANIE

Szkicujemy obrazek.



Z obrazka widać, że mamy do czynienia ze stożkiem, którego przekrój osiowy jest trójkątem równobocznym o wysokości  $\sqrt{3}$

### Sposób I

Korzystając ze wzoru na wysokość w trójkącie równobocznym mamy

$$\frac{a\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} \Rightarrow a = 2.$$

Zatem objętość stożka jest równa

$$V = \frac{1}{3}\pi \left(\frac{a}{2}\right)^2 \cdot h = \frac{\sqrt{3}}{3}\pi.$$

### Sposób II

Obliczamy promień podstawy stożka

$$\begin{aligned} \frac{r}{h} &= \operatorname{tg} 30^\circ \\ \frac{r}{\sqrt{3}} &= \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow r = 1. \end{aligned}$$

Zatem objętość stożka jest równa

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 \cdot h = \frac{\sqrt{3}}{3}\pi.$$

---

Odpowiedź: **D**

#### ZADANIE 22 (1 PKT)

Mediana uporządkowanego niemalejąco zestawu liczb: 1, 2, 3,  $x$ , 5, 8 nie zmienia się po dopisaniu liczby 10. Wtedy

- A)  $x = 2$                       B)  $x = 3$                       C)  $x = 4$                       D)  $x = 5$

#### ROZWIĄZANIE

Po dopisaniu liczby 10 medianę liczymy z 7 liczb, czyli jest ona równa  $x$ . Mamy zatem równanie

$$\begin{aligned} \frac{x+3}{2} &= x \\ x+3 &= 2x \\ 3 &= x. \end{aligned}$$

---

Odpowiedź: **B**

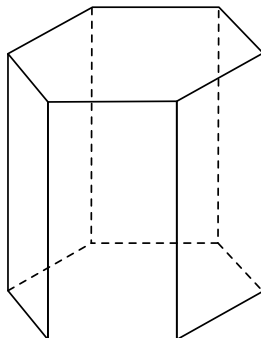
**ZADANIE 23 (1 PKT)**

Liczba wszystkich krawędzi graniastosłupa jest o 12 większa od liczby wszystkich jego ścian bocznych. Stąd wynika, że podstawą tego graniastosłupa jest

- A) czworokąt      B) pięciokąt      C) sześciokąt      D) dziesięciokąt

**ROZWIĄZANIE**

Jeżeli w podstawie graniastosłupa jest  $n$ -kąt to graniastosłup ma  $3n$  krawędzi i  $n$  ścian bocznych.



Mamy więc równanie

$$3n = n + 12$$

$$2n = 12$$

$$n = 6.$$

Odpowiedź: C

**ZADANIE 24 (1 PKT)**

Każdy bok trójkąta prostokątnego o bokach 3, 4, 5 kolorujemy jednym z 6 kolorów tak, aby żadne dwa boki nie były pokolorowane tym samym kolorem. Ile jest takich pokolorowań?

- A) 15      B) 120      C) 216      D) 20

**ROZWIĄZANIE**

Pierwszy bok trójkąta możemy pokolorować na 6 sposobów, drugi na 5 (bo ma mieć inny kolor niż pierwszy), a trzeci na 4 sposoby. W sumie jest więc

$$6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$$

sposobów.

Odpowiedź: B

**ZADANIE 25 (1 PKT)**

Ze zbioru dzielników naturalnych liczby 8 losujemy dwa razy po jednej liczbie (otrzymane liczby mogą się powtarzać). Prawdopodobieństwo, że iloczyn wybranych liczb jest dzielnikiem liczby 4 jest równe

- A)  $\frac{1}{4}$       B)  $\frac{5}{16}$       C)  $\frac{3}{8}$       D)  $\frac{1}{8}$

**ROZWIĄZANIE**

Dzielniki liczby 8 to: 1, 2, 4, 8. Jeżeli za zdarzenia elementarne przyjmiemy pary wylosowanych liczb, to

$$\Omega = 4 \cdot 4 = 16.$$

Łatwo wypisać zdarzenia sprzyjające:

$$(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (1, 4), (4, 1).$$

Prawdopodobieństwo jest więc równe

$$\frac{6}{16} = \frac{3}{8}.$$

Odpowiedź: C

**Zadania otwarte****ZADANIE 26 (2 PKT)**

Rozwiąż nierówność  $42t - 49t^2 \geq 9$ .

**ROZWIĄZANIE**

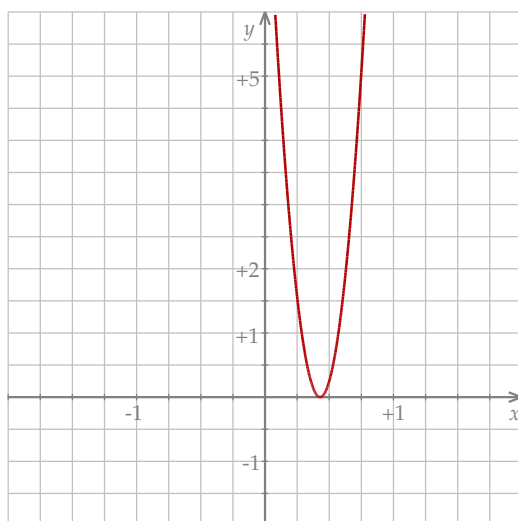
Przenosimy wszystkie składniki na prawą stronę.

$$0 \geq 49t^2 - 42t + 9$$

$$\Delta = 42^2 - 4 \cdot 9 \cdot 49 = 1764 - 1764 = 0$$

$$x_{1,2} = -\frac{b}{2a} = \frac{42}{2 \cdot 49} = \frac{3}{7}.$$

Ponieważ współczynnik przy  $t^2$  jest dodatni, wykres tego trójmianu jest parabolą o ramionach skierowanych w górę.



Otrzymujemy stąd rozwiązanie nierówności  $t = \frac{3}{7}$ .

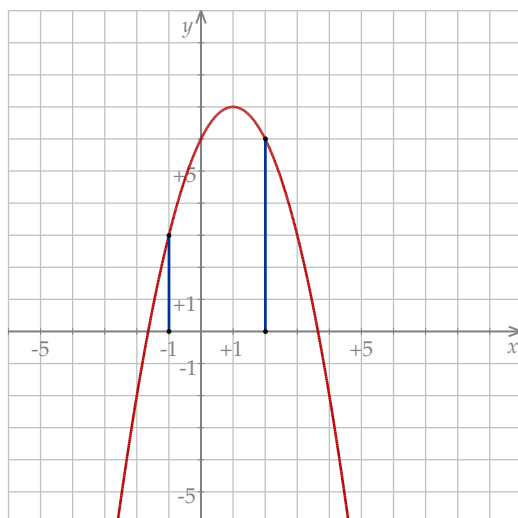
Odpowiedź:  $t = \frac{3}{7}$

**ZADANIE 27 (2 PKT)**

Wyznacz najmniejszą i największą wartość funkcji  $f(x) = -x^2 + 2x + 6$  w przedziale  $\langle -1, 2 \rangle$ .

**ROZWIĄZANIE**

Widać, że wykres funkcji  $f$  jest parabolą zwróconą ramionami w dół czyli, największą wartość przyjmuje w wierzchołku.



Najpierw sprawdzamy czy pierwsza współrzędna wierzchołka należy do przedziału  $\langle -1, 2 \rangle$

$$x_w = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{-2} = 1.$$

Zatem wierzchołek należy do interesującego nas przedziału, więc największą wartością w tym przedziale jest

$$f_{\max} = f(1) = -1 + 2 + 6 = 7.$$

Wartość najmniejszą otrzymamy w jednym z końców przedziału. W którym? – liczymy i sprawdzamy.

$$f(-1) = -1 - 2 + 6 = 3$$

$$f(2) = -4 + 4 + 6 = 6.$$

Odpowiedź:  $f_{\max} = f(1) = 7$ ,  $f_{\min} = f(-1) = 3$

**ZADANIE 28 (2 PKT)**

Udowodnij, że jeżeli liczby  $a, b, c$  są kolejnymi wyrazami ciągu geometrycznego, to

$$(a - b + c)(a + b + c) = a^2 + b^2 + c^2.$$



## ROZWIĄZANIE

## Sposób I

Przekształcamy lewą stronę równości, którą mamy udowodnić (korzystamy ze wzoru na różnicę kwadratów).

$$\begin{aligned} L &= (a - b + c)(a + b + c) = ((a + c) - b)((a + c) + b) = (a + c)^2 - b^2 = \\ &= a^2 + 2ac + c^2 - b^2. \end{aligned}$$

Wiemy ponadto, liczby  $a, b, c$  są kolejnymi wyrazami ciągu geometrycznego, więc  $b^2 = ac$ . Mamy zatem

$$L = a^2 + 2ac + c^2 - b^2 = a^2 + 2b^2 + c^2 - b^2 = P.$$

## Sposób II

Skoro liczby  $a, b, c$  są kolejnymi wyrazami ciągu geometrycznego, to  $b = aq$  i  $c = aq^2$  dla pewnego  $q$ . Równość, którą mamy udowodnić przyjmuje więc postać.

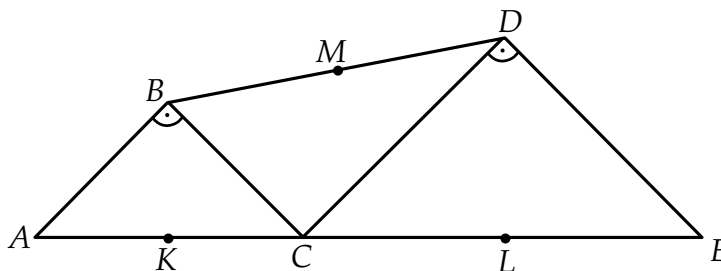
$$\begin{aligned} (a - aq + aq^2)(a + aq + aq^2) &= a^2 + a^2q^2 + a^2q^4 \quad / : a^2 \\ (1 - q + q^2)(1 + q + q^2) &= 1 + q^2 + q^4. \end{aligned}$$

Aby udowodnić tę równość przekształcamy lewą stronę (korzystamy ze wzoru na różnicę kwadratów).

$$\begin{aligned} L &= (1 - q + q^2)(1 + q + q^2) = ((1 + q^2) - q)((1 + q^2) + q) = \\ &= (1 + q^2)^2 - q^2 = 1 + 2q^2 + q^4 - q^2 = 1 + q^2 + q^4 = P. \end{aligned}$$

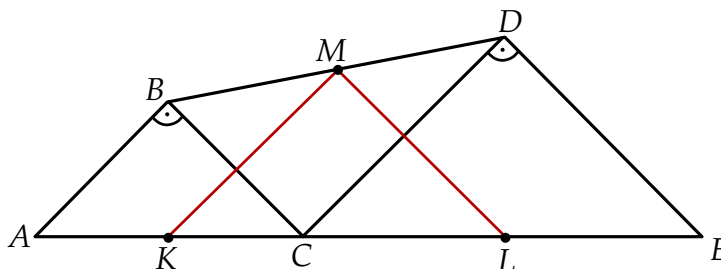
## ZADANIE 29 (2 PKT)

Trójkąty  $ABC$  i  $CDE$  są równoramienne i prostokątne. Punkty  $A, C$  i  $E$  leżą na jednej prostej, a punkty  $K, L$  i  $M$  są środkami odcinków  $AC, CE$  i  $BD$  (zobacz rysunek). Wykaż, że  $|MK| = |ML|$ .



**ROZWIĄZANIE**

Dorysujmy odcinki  $MK$  i  $ML$ .



**Sposób I**

Zauważmy, że odcinki  $AB$  i  $CD$  są do siebie równoległe. Odcinek  $KM$  łączy środki ramion w trapezie  $ACDB$ , więc jest równoległy do podstaw  $AB$  i  $CD$ . Zatem  $\angle MKL = \angle BAC = 45^\circ$ .

Podobnie, patrząc na odcinki  $BC$  i  $DE$ , uzasadniamy, że odcinek  $ML$  jest równoległy do  $BC$  i  $DE$ . Zatem  $\angle MLK = \angle DEC = \beta = 45^\circ$ . To oznacza, że trójkąt  $KLM$  jest równoramiennym trójkątem prostokątnym. W szczególności  $MK = ML$ .

**Sposób II**

Tak jak poprzednio zauważamy, że odcinki  $MK$  i  $ML$  łączą środki ramion w trapezach  $ACDB$  i  $CEDB$ . Ponieważ odcinek łączący środki ramion trapezu ma długość równą średniej arytmetycznej długości podstaw, mamy

$$MK = \frac{AB + CD}{2} = \frac{CB + ED}{2} = ML.$$

**ZADANIE 30 (2 PKT)**

Kąt  $\alpha$  jest ostry i  $\frac{\sin \alpha - \cos \alpha}{\sin \alpha + \cos \alpha} = \frac{1}{3}$ . Oblicz  $\operatorname{tg} \alpha$ .

**ROZWIĄZANIE**

**Sposób I**

Ponieważ mamy obliczyć tangens, podzielmy licznik i mianownik danego ułamka przez  $\cos \alpha$ .

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} &= \frac{\sin \alpha - \cos \alpha}{\sin \alpha + \cos \alpha} = \frac{\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} - \frac{\cos \alpha}{\cos \alpha}}{\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} + \frac{\cos \alpha}{\cos \alpha}} = \frac{\operatorname{tg} \alpha - 1}{\operatorname{tg} \alpha + 1}. \\ \operatorname{tg} \alpha + 1 &= 3 \operatorname{tg} \alpha - 3 \\ 4 &= 2 \operatorname{tg} \alpha \quad \Rightarrow \quad \operatorname{tg} \alpha = 2. \end{aligned}$$

**Sposób II**

Przekształcamy daną równość tak, aby otrzymać  $\operatorname{tg} \alpha$ .

$$\begin{aligned}\frac{\sin \alpha - \cos \alpha}{\sin \alpha + \cos \alpha} &= \frac{1}{3} \\ 3 \sin \alpha - 3 \cos \alpha &= \sin \alpha + \cos \alpha \\ 2 \sin \alpha &= 4 \cos \alpha \quad / : 2 \cos \alpha \\ \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} &= 2 \\ \operatorname{tg} \alpha &= 2.\end{aligned}$$

Odpowiedź:  $\operatorname{tg} \alpha = 2$

#### ZADANIE 31 (2 PKT)

W 8 pudełkach umieszczamy 5 ponumerowanych kulek tak, aby w żadnym pudełku nie było więcej niż jednej kulki. Na ile sposobów możemy to zrobić?

#### ROZWIĄZANIE

Każdej kulce musimy przyporządkować unikalny numer pudełka. Można to zrobić na

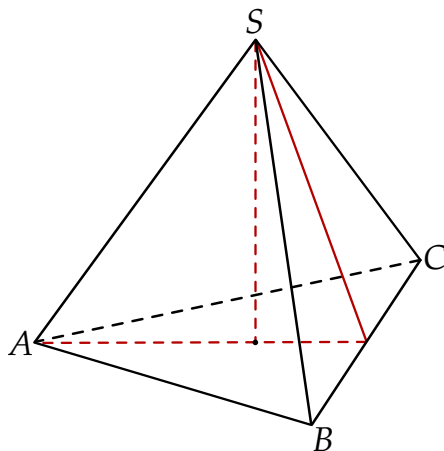
$$8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 = 6720$$

sposobów (pierwsza trafia do dowolnego z pudełek, druga nie może znaleźć się w tym co pierwsza, trzecia musi być w innym niż dwie pierwsze itd.).

Odpowiedź: **6720**

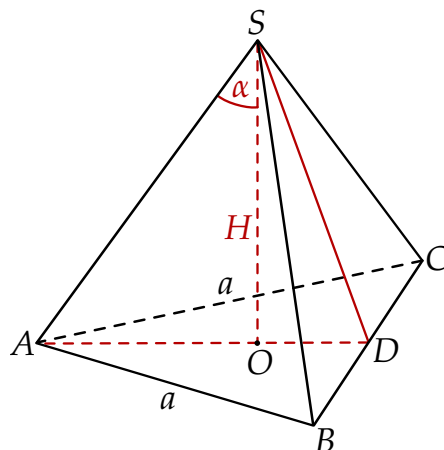
#### ZADANIE 32 (4 PKT)

Objętość ostrosłupa prawidłowego trójkątnego  $ABCS$  (tak jak na rysunku) jest równa 243, a promień okręgu wpisanego w podstawę  $ABC$  tego ostrosłupa jest równy 3. Oblicz tangens kąta między wysokością tego ostrosłupa, a jego krawędzią boczną.



## ROZWIĄZANIE

Dorysujmy wysokość ściany bocznej.



Promień  $r$  okręgu wpisanego w podstawę to  $\frac{1}{3}$  wysokości trójkąta w podstawie, więc jeżeli przez  $a$  oznaczmy długość krawędzi podstawy to mamy równanie

$$r = \frac{1}{3} \cdot \frac{a\sqrt{3}}{2} = 3$$

$$\frac{a\sqrt{3}}{6} = 3 \Rightarrow a = \frac{18}{\sqrt{3}} = \frac{18\sqrt{3}}{3} = 6\sqrt{3}.$$

Możemy teraz wykorzystać informację o objętości ostrosłupa do obliczenia długości jego wysokości

$$243 = \frac{1}{3} \cdot \frac{a^2\sqrt{3}}{4} \cdot H = \frac{1}{3} \cdot \frac{108\sqrt{3}}{4} \cdot H = 9\sqrt{3}H$$

$$H = \frac{243}{9\sqrt{3}} = \frac{27}{\sqrt{3}} = 9\sqrt{3}.$$

Pozostało teraz obliczyć żądany tangens.

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{AE}{SE} = \frac{2r}{H} = \frac{6}{9\sqrt{3}} = \frac{2}{3\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{9}.$$

Odpowiedź:  $\frac{2\sqrt{3}}{9}$

## ZADANIE 33 (4 PKT)

Liczby  $(4, x, y)$  są kolejnymi wyrazami ciągu arytmetycznego. Jeśli liczbę  $x$  zwiększymy o 1, a liczbę  $y$  zwiększymy o 3, to otrzymane liczby będą kolejnymi wyrazami ciągu geometrycznego. Wyznacz  $x$  i  $y$ .

## ROZWIĄZANIE

## Sposób I

Wiemy, że liczby  $(4, x, y)$  są kolejnymi wyrazami ciągu arytmetycznego, więc  $x = 4 + r$  i  $y = 4 + 2r$  dla pewnego  $r$ . Wiemy ponadto, że ciąg  $(4, x + 1, y + 3)$  jest ciągiem geometrycznym, więc

$$\begin{aligned}(x + 1)^2 &= 4(y + 3) \\ (4 + r + 1)^2 &= 4(4 + 2r + 3) \\ (5 + r)^2 &= 4(2r + 7) \\ r^2 + 10r + 25 &= 8r + 28 \\ r^2 + 2r - 3 &= 0 \\ \Delta &= 4 + 12 = 16 = 4^2 \\ r &= \frac{-2 - 4}{2} = -3 \quad \vee \quad r = \frac{-2 + 4}{2} = 1.\end{aligned}$$

Otrzymujemy stąd dwa ciągi:  $(4, 1, -2)$  i  $(4, 5, 6)$ .

## Sposób II

Wiemy, że ciąg  $(4, x, y)$  jest arytmetyczny, więc

$$2x = 4 + y \quad \Rightarrow \quad y = 2x - 4.$$

Wiemy ponadto, że ciąg  $(4, x + 1, y + 3)$  jest geometryczny, więc

$$\begin{aligned}(x + 1)^2 &= 4(y + 3) \\ (x + 1)^2 &= 4(2x - 4 + 3) \\ x^2 + 2x + 1 &= 8x - 4 \\ x^2 - 6x + 5 &= 0 \\ \Delta &= 36 - 20 = 4^2 \\ x &= \frac{6 - 4}{2} = 1 \quad \vee \quad x = \frac{6 + 4}{2} = 5.\end{aligned}$$

Mamy wtedy odpowiednio  $y = 2x - 4 = -2$  i  $y = 2x - 4 = 6$ .

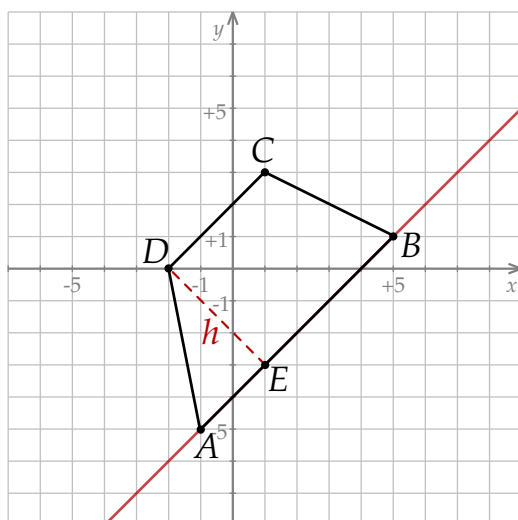
Odpowiedź:  $(x, y) = (1, -2)$  **lub**  $(x, y) = (5, 6)$

## ZADANIE 34 (5 PKT)

Punkty  $A = (-1, -5)$ ,  $B = (5, 1)$ ,  $C = (1, 3)$ ,  $D = (-2, 0)$  są kolejnymi wierzchołkami trapezu  $ABCD$ . Oblicz pole tego trapezu.

**ROZWIĄZANIE**

Rozpoczynamy oczywiście od szkicowego rysunku.



Aby obliczyć pole trapezu musimy znać długości jego podstaw oraz długość wysokości. Długości podstaw łatwo obliczyć.

$$AB = \sqrt{(5+1)^2 + (1+5)^2} = \sqrt{36+36} = 6\sqrt{2}$$

$$CD = \sqrt{(-2-1)^2 + (0-3)^2} = \sqrt{9+9} = 3\sqrt{2}.$$

Napiszmy teraz równanie prostej  $AB$ . Szukamy prostej w postaci  $y = ax + b$ . Podstawiamy współrzędne punktów  $A$  i  $B$ .

$$\begin{cases} -5 = -a + b \\ 1 = 5a + b. \end{cases}$$

Odejmujemy od drugiego równania pierwsze i mamy  $6a = 6$ , czyli  $a = 1$ . Stąd  $b = -5 + a = -4$  i prosta  $AB$  ma równanie:  $y = x - 4$ .

Dalszą część rozwiązania poprowadzimy na dwa sposoby.

**Sposób I**

Wysokość trapezu możemy łatwo obliczyć ze wzoru na odległość punktu  $P = (x_0, y_0)$  od prostej  $Ax + By + C = 0$ :

$$\frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}.$$

W naszej sytuacji mamy  $P = D = (-2, 0)$ , a prosta to:  $x - y - 4 = 0$ . Mamy zatem

$$h = \frac{|-2 - 4|}{\sqrt{1+1}} = \frac{6}{\sqrt{2}}.$$

Pole trapezu jest więc równe

$$P = \frac{AB + CD}{2} \cdot h = \frac{6\sqrt{2} + 3\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{6}{\sqrt{2}} = 27.$$

## Sposób II

Jeżeli ktoś nie chce korzystać ze wzoru na odległość punktu od prostej, to wysokość trapezu możemy wyznaczyć bardziej wprost, wyznaczając równanie wysokości  $DE$  opuszczonej z wierzchołka  $D$  na bok  $AB$ .

Prosta  $DE$  jest prostopadła do prostej  $AB$ , więc ma równanie postaci  $y = -x + b$ . Współczynnik  $b$  wyznaczamy podstawiając współrzędne punktu  $D$ .

$$0 = 2 + b \quad \Rightarrow \quad b = -2.$$

Szukamy teraz punktu wspólnego prostych  $AB$  i  $DE$ .

$$\begin{cases} y = x - 4 \\ y = -x - 2. \end{cases}$$

Odejmując od pierwszego równania drugie (żeby skrócić  $y$ ), mamy  $0 = 2x - 2$ , czyli  $x = 1$  i  $y = x - 4 = -3$ . Zatem  $E = (1, -3)$  i

$$h = DE = \sqrt{(1+2)^2 + (-3-0)^2} = \sqrt{9+9} = 3\sqrt{2}.$$

Pole trapezu jest równe

$$P = \frac{AB + CD}{2} \cdot h = \frac{6\sqrt{2} + 3\sqrt{2}}{2} \cdot 3\sqrt{2} = 27.$$

---

Odpowiedź: 27
---------------