# EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI

(TERMIN DODATKOWY)
POZIOM PODSTAWOWY

4 CZERWCA 2019

CZAS PRACY: 170 MINUT

## Zadania zamknięte

### ZADANIE 1 (1 PKT)

Rozwiązaniem równania  $\frac{(x^2-2x-3)\cdot(x^2-9)}{x-1}=0$  nie jest liczba A) -3 B) -1 C) 1 D) 3

### Rozwiązanie

## Sposób I

Rozłóżmy najpierw trójmian w pierwszym nawisie

$$x^{2}-2x-3=0$$
  
 $\Delta = 4+12=16$   
 $x = \frac{2-4}{2} = -1$  lub  $x = \frac{2+4}{2} = 3$ .

Zatem

$$\frac{(x^2 - 2x - 3) \cdot (x^2 - 9)}{x - 1} = \frac{(x + 1)(x - 3) \cdot (x - 3)(x + 3)}{x - 1}$$

i rozwiązaniami danego równania są liczby  $\{-3, -1, 3\}$ .

# Sposób II

Jeżeli popatrzymy na dane równanie i podane odpowiedzi, to widać, że rozwiązaniem na pewno nie jest x = 1, bo dla takiej wartości x zeruje się wyrażenie w mianowniku.

# Odpowiedź: **C**

#### ZADANIE 2 (1 PKT)

Liczba  $\frac{\log_3 27}{\log_3 \sqrt{27}}$  jest równa

A) 
$$-\frac{1}{2}$$

B) 2

C) -2

D)  $\frac{1}{2}$ 

#### ROZWIAZANIE

Liczymy

$$\frac{\log_3 27}{\log_3 \sqrt{27}} = \frac{\log_3 3^3}{\log_3 3^{\frac{3}{2}}} = \frac{3}{\frac{3}{2}} = 2.$$

## Odpowiedź: B

### ZADANIE 3 (1 PKT)

Jedną z liczb spełniających nierówność  $(x-6)\cdot(x-2)^2\cdot(x+4)\cdot(x+10)>0$  jest A) -5 B) 0 C) 3 D) 5

#### ROZWIĄZANIE

Dla wszystkich podanych odpowiedzi  $(x-2)^2 > 0$ , więc tak naprawdę interesuje nas nierówność

$$(x-6) \cdot (x+4) \cdot (x+10) > 0.$$

Łatwo teraz sprawdzić, że spośród podanych liczb tylko x = -5 ją spełnia.

## Odpowiedź: A



## ZADANIE 4 (1 PKT)

Liczba dodatnia a jest zapisana w postaci ułamka zwykłego. Jeżeli licznik tego ułamka zmniejszymy o 50%, a jego mianownik zwiększymy o 50%, to otrzymamy liczbę b taką, żе

A) 
$$b = \frac{1}{4}a$$

B) 
$$b = \frac{1}{3}a$$

C) 
$$b = \frac{1}{2}a$$

B) 
$$b = \frac{1}{3}a$$
 C)  $b = \frac{1}{2}a$  D)  $b = \frac{2}{3}a$ 

### Rozwiązanie

Wiemy, że jeżeli  $a = \frac{p}{a}$ , to

$$b = \frac{50\% \cdot p}{150\% \cdot q} = \frac{1}{3} \cdot \frac{p}{q} = \frac{1}{3}a.$$

## Odpowiedź: B

## ZADANIE 5 (1 PKT)

Funkcja liniowa f jest określona wzorem f(x) = (a+1)x + 11, gdzie a to pewna liczba rzeczywista, ma miejsce zerowe równe  $x = \frac{3}{4}$ . Stąd wynika, że

A) 
$$a = -\frac{41}{3}$$

B) 
$$a = \frac{41}{3}$$

C) 
$$a = -\frac{47}{3}$$

D) 
$$a = \frac{47}{3}$$

### Rozwiązanie

Rozwiązujemy równanie

$$0 = f\left(\frac{3}{4}\right) = (a+1) \cdot \frac{3}{4} + 11$$
$$\frac{3}{4}(a+1) = -11 \quad / \cdot \frac{4}{3}$$
$$a+1 = -\frac{44}{3} \quad \Rightarrow \quad a = -\frac{44}{3} - 1 = -\frac{47}{3}.$$

## Odpowiedź: C

### ZADANIE 6 (1 PKT)

Funkcja f jest określona dla każdej liczby rzeczywistej x wzorem  $f(x) = (m\sqrt{5} - 1)x + 3$ . Ta funkcja jest rosnąca dla każdej liczby m spełniającej warunek

A) 
$$m > \frac{1}{\sqrt{5}}$$

B) 
$$m > 1 - \sqrt{5}$$

B) 
$$m > 1 - \sqrt{5}$$
 C)  $m < \sqrt{5} - 1$ 

D) 
$$m < \frac{1}{\sqrt{5}}$$

#### ROZWIĄZANIE

Przypomnijmy, że funkcja liniowa y = ax + b jest rosnąca jeżeli a > 0. Rozwiązujemy nierówność

$$m\sqrt{5}-1>0 \quad \Longleftrightarrow \quad \sqrt{5}m>1 \quad \Longleftrightarrow \quad m>\frac{1}{\sqrt{5}}.$$

Zatem funkcja f jest rosnąca jeżeli  $m > \frac{1}{\sqrt{5}}$ .

## Odpowiedź: A

## ZADANIE 7 (1 PKT)

Układ równań  $\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x + my = 1 \end{cases}$  ma nieskończenie wiele rozwiązań dla

A) 
$$m = -1$$

B) 
$$m = 1$$

C) 
$$m = \frac{1}{2}$$

C) 
$$m = \frac{1}{2}$$
 D)  $m = -\frac{1}{2}$ 

#### ROZWIAZANIE

## Sposób I

Odejmujemy od pierwszego równania drugie pomnożone przez 2 (żeby skrócić *x*) i mamy

$$2x - 2x - y - 2my = 2 - 2$$
$$-y(1 + 2m) = 0.$$

Widać teraz, że układ ma nieskończenie wiele rozwiązań dla  $m=-\frac{1}{2}$ .

## Sposób II

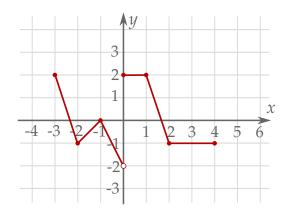
Jeżeli układ ma mieć nieskończenie wiele rozwiązań, to jego równania muszą opisywać tą samą prostą. Ponieważ  $2x = 2 \cdot x$ , to musimy też mieć

$$-1 = 2 \cdot m \quad \Rightarrow \quad m = -\frac{1}{2}.$$

Odpowiedź: **D** 

### ZADANIE 8 (1 PKT)

Rysunek przedstawia wykres funkcji f zbudowany z 6 odcinków, przy czym punkty B=(2,-1) i C=(4,-1) należą do wykresu funkcji.



Równanie f(x) = -1 ma

A) dokładnie jedno rozwiązanie.

B) dokładnie dwa rozwiązania.

C) dokładnie trzy rozwiązania.

D) nieskończenie wiele rozwiązań.

#### Rozwiązanie

Z wykresu widać, że na całym przedziale  $\langle 2,4 \rangle$  funkcja f przyjmuje wartość -1. W takim razie dane równanie ma nieskończenie wiele rozwiązań.

Odpowiedź: **D** 

#### ZADANIE 9 (1 PKT)

Dany jest rosnący ciąg arytmetyczny  $(a_n)$ , określony dla liczb naturalnych  $n \ge 1$ , o wyrazach dodatnich. Jeśli  $a_2 + a_9 = a_4 + a_k$ , to k jest równe

### Rozwiazanie

Korzystamy ze wzoru  $a_n = a_1 + (n-1)r$  na n–ty wyraz ciągu arytmetycznego. Mamy zatem

$$a_2 + a_9 = a_4 + a_k$$
  
 $a_1 + r + a_1 + 8r = a_1 + 3r + a_1 + (k-1)r$   
 $6r = (k-1)r \implies k-1 = 6 \implies k = 7.$ 

Odpowiedź: **B** 

## ZADANIE 10 (1 PKT)

W ciągu  $(a_n)$  określonym dla każdej liczby  $n \ge 1$  jest spełniony warunek  $a_{n+3} = -2 \cdot 3^{n+1}$ .

A) 
$$a_5 = -54$$

B) 
$$a_5 = -27$$

C) 
$$a_5 = 27$$

D) 
$$a_5 = 54$$

### ROZWIĄZANIE

Aby obliczyć  $a_5$  podstawiamy w danej równości n=2.

$$a_5 = -2 \cdot 3^{2+1} = -2 \cdot 27 = -54.$$

## Odpowiedź: A

## ZADANIE 11 (1 PKT)

Dla każdej liczby rzeczywistej x wyrażenie  $(3x-2)^2-(2x-3)(2x+3)$  jest po uproszczeniu równe

A) 
$$5x^2 - 12x - 5$$

B) 
$$5x^2 - 13$$

B) 
$$5x^2 - 13$$
 C)  $5x^2 - 12x + 13$  D)  $5x^2 + 5$ 

D) 
$$5x^2 + 5$$

### ROZWIĄZANIE

Korzystamy z następujących wzorów skróconego mnożenia

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$
$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2.$$

Mamy zatem

$$(3x-2)^2 - (2x-3)(2x+3) = 9x^2 - 12x + 4 - (4x^2 - 9) =$$
  
= 9x^2 - 12x + 4 - 4x^2 + 9 = 5x^2 - 12x + 13.

## Odpowiedź: C

## ZADANIE 12 (1 PKT)

Kąt  $\alpha \in (0^{\circ}, 180^{\circ})$  oraz wiadomo, że  $\sin \alpha \cdot \cos \alpha = -\frac{3}{8}$ . Wartość wyrażenia  $(\cos \alpha - \sin \alpha)^2 +$ 2 jest równa

A) 
$$\frac{15}{4}$$

B) 
$$\frac{9}{4}$$

C) 
$$\frac{27}{8}$$

D) 
$$\frac{21}{8}$$

#### ROZWIAZANIE

Korzystamy z jedynki trygonometrycznej

$$\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$$

oraz wzoru skróconego mnożenia na kwadrat różnicy

$$(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2.$$

Mamy zatem

$$(\cos \alpha - \sin \alpha)^2 + 2 = \cos^2 \alpha - 2\sin \alpha \cos \alpha + \sin^2 \alpha + 2 =$$

$$= (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) + \frac{3}{4} + 2 = 1 + \frac{11}{4} = \frac{15}{4}.$$

## Odpowiedź: A

### ZADANIE 13 (1 PKT)

Wartość wyrażenia  $2\sin^2 18^\circ + \sin^2 72^\circ + \cos^2 18^\circ$  jest równa A) 0 B) 1 C) 2

#### ROZWIĄZANIE

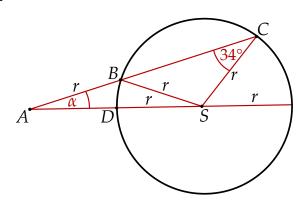
Ponieważ  $\sin(90^{\circ} - \alpha) = \cos \alpha$ , na mocy jedynki trygonometrycznej mamy

$$2\sin^2 18^\circ + \sin^2 72^\circ + \cos^2 18^\circ = 2\sin^2 18^\circ + \sin^2 (90^\circ - 18^\circ) + \cos^2 18^\circ =$$
$$= 2(\sin^2 18^\circ + \cos^2 18^\circ) = 2.$$

## Odpowiedź: **C**

#### ZADANIE 14 (1 PKT)

Punkty *B*, *C* i *D* leżą na okręgu o środku *S* i promieniu *r*. Punkt *A* jest punktem wspólnym prostych *BC* i *SD*, a odcinki *AB* i *SC* są równej długości. Miara kąta *BCS* jest równa 34° (zobacz rysunek). Wtedy



A) 
$$\alpha = 12^{\circ}$$

B) 
$$\alpha = 17^{\circ}$$

C) 
$$\alpha = 22^{\circ}$$

D) 
$$\alpha = 34^{\circ}$$

D) 4

#### ROZWIĄZANIE

Trójkąty BSC i ABS są równoramienne, więc

$$\angle SBC = \angle SCB = 34^{\circ}$$
  
 $\angle ABS = 180^{\circ} - \angle SBC = 180^{\circ} - 34^{\circ} = 146^{\circ}$   
 $\alpha = \angle SAB = \angle ASB = \frac{180^{\circ} - \angle ABS}{2} = \frac{180^{\circ} - 146^{\circ}}{2} = 17^{\circ}.$ 

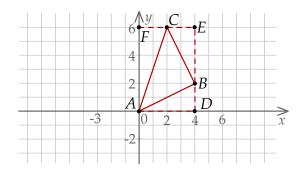
### Odpowiedź: B

#### ZADANIE 15 (1 PKT)

Pole trójkąta ABC o wierzchołkach A=(0,0), B=(4,2), C=(2,6) jest równe A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

#### ROZWIĄZANIE

Szkicujemy opisaną sytuację.



## Sposób I

Nawet ze szkicowego rysunku powinno być widać, że trójkąt *ABC* ma szanse być prostokątnym. Aby się upewnić, że tak jest, liczymy długości jego boków.

$$AB = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{20}$$

$$AC = \sqrt{2^2 + 6^2} = \sqrt{4 + 36} = \sqrt{40}$$

$$BC = \sqrt{(2 - 4)^2 + (6 - 2)^2} = \sqrt{4 + 16} = \sqrt{20}.$$

Zatem faktycznie  $AB^2 + BC^2 = AC^2$ , czyli trójkąt ABC jest prostokątny i jego pole wynosi

$$P = \frac{1}{2}AB \cdot BC = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{20} \cdot \sqrt{20} = 10.$$

## Sposób II

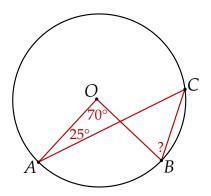
Pole trójkąta *ABC* możemy obliczyć jako różnice pól prostokąta *ADEF* i trzech trójkątów prostokątnych: *ADB*, *BEC* i *CFA*. Mamy zatem

$$P_{ABC} = 4 \cdot 6 - \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 2 - \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 2 - \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 6 = 24 - 4 - 4 - 6 = 10.$$

## Odpowiedź: B

### ZADANIE 16 (1 PKT)

Na okręgu o środku w punkcie O wybrano trzy punkty A,B,C tak, że  $|\angle AOB|=70^\circ$ ,  $|\angle OAC|=25^\circ$ . Cięciwa AC przecina promień OB (zobacz rysunek). Wtedy miara  $\angle OBC$  jest równa



A) 
$$\alpha = 25^{\circ}$$

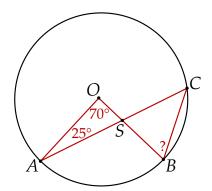
B) 
$$\alpha = 60^{\circ}$$

C) 
$$\alpha = 70^{\circ}$$

D) 
$$\alpha = 85^{\circ}$$

#### Rozwiązanie

Niech S będzie punktem wspólnym odcinków AC i BO.



Korzystając z twierdzenia o kątach wpisanym i środkowym, mamy

$$\angle ACB = \frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \cdot 70^{\circ} = 35^{\circ}.$$

Ponadto

$$\angle BSC = \angle ASO = 180^{\circ} - 25^{\circ} - 70^{\circ} = 85^{\circ}.$$

Zatem

$$\alpha = \angle SBC = 180^{\circ} - \angle BSC - \angle SCB = 180^{\circ} - 85^{\circ} - 35^{\circ} = 60^{\circ}.$$

### Odpowiedź: B

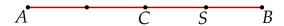
#### ZADANIE 17 (1 PKT)

W układzie współrzędnych na płaszczyźnie dany jest odcinek AB o końcach w punktach A=(7,4), B=(11,12). Punkt S leży wewnątrz odcinka AB oraz  $|AS|=3\cdot |BS|$ . Wówczas A) S=(8,6) B) S=(9,8) C) S=(10,10) D) S=(13,16)

#### ROZWIAZANIE

## Sposób I

Szkicujemy opisaną sytuację.



Jeżeli  $C=\left(\frac{7+11}{2},\frac{4+12}{2}\right)=(9,8)$  jest środkiem odcinka AB, to S jest środkiem odcinka CB. Zatem

$$S = \frac{C+B}{2} = \left(\frac{9+11}{2}, \frac{8+12}{2}\right) = (10, 10).$$

## Sposób II

Tym razem użyjemy rachunku wektorowego. Jeżeli S=(x,y), to

$$\overrightarrow{AS} = 3\overrightarrow{SB}$$
  
[ $x - 7, y - 4$ ] = 3[11 -  $x$ , 12 -  $y$ ] = [33 - 3 $x$ , 36 - 3 $y$ ].

Mamy stąd

$$\begin{cases} x - 7 = 33 - 3x & \Rightarrow & 4x = 40 & \Rightarrow & x = 10 \\ y - 4 = 36 - 3y & \Rightarrow & 4y = 40 & \Rightarrow & y = 10. \end{cases}$$

Zatem S = (10, 10).

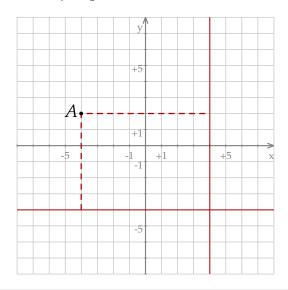
## Odpowiedź: C

### ZADANIE 18 (1 PKT)

Suma odległości punktu A=(-4,2) od prostych o równaniach x=4 i y=-4 jest równa A) 14 B) 12 C) 10 D) 8

#### Rozwiązanie

Prosta x = 4 jest pionową prostą przecinającą oś Ox w punkcie (4,0), a prosta y = -4 jest poziomą prostą przecinającą oś Oy w punkcie (0,-4).



Jeżeli to naszkicujemy, to widać, że suma odległości punktu A=(-4,2) od tych prostych jest równa

$$8 + 6 = 14$$
.

Odpowiedź: A

ZADANIE 19 (1 PKT)

Suma długości wszystkich krawędzi sześcianu jest równa 96 cm. Pole powierzchni całkowitej tego sześcianu jest równe

A)  $48 \text{ cm}^2$ 

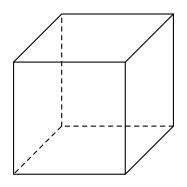
B)  $64 \text{ cm}^2$ 

C)  $384 \text{ cm}^2$ 

D)  $512 \text{ cm}^2$ 

Rozwiązanie

Ponieważ sześcian ma 12 krawędzi, więc krawędź sześcianu ma długość  $\frac{96}{12} = 8$ .



Zatem pole powierzchni ściany jest równe

$$8^2 = 64$$
,

a pole powierzchni całego sześcianu wynosi

$$P = 6 \cdot 64 = 384.$$

Odpowiedź: **C** 

Zadanie 20 (1 pkt)

Dany jest trójkąt równoramienny ABC, w którym |AC|=|BC|. Kąt między ramionami tego trójkąta ma miarę  $44^\circ$ . Dwusieczna kąta poprowadzona z wierzchołka A przecina bok BC tego trójkąta w punkcie D. Kąt ADC ma miarę

A)  $78^{\circ}$ 

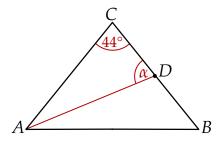
B) 34°

 $C) 68^{\circ}$ 

D) 102°

#### ROZWIĄZANIE

Zaczynamy od rysunku



Trójkąt ABC jest trójkątem równoramiennym, więc kąt CAB jest równy kątowi ABC. Zatem

$$\angle CAB = \frac{180^{\circ} - \angle ACB}{2} = \frac{180^{\circ} - 44^{\circ}}{2} = 68^{\circ}.$$

Odcinek AD jest dwusieczną kąta CAB, więc

$$\angle CAD = \frac{\angle CAB}{2} = \frac{68^{\circ}}{2} = 34^{\circ}.$$

Teraz już łatwo obliczyć szukany kąt

$$\alpha = 180^{\circ} - \angle ACD - \angle CAD = 180^{\circ} - 44^{\circ} - 34^{\circ} = 102^{\circ}.$$

## Odpowiedź: D

### ZADANIE 21 (1 PKT)

Liczb naturalnych dwucyfrowych podzielnych przez 6 jest

A) 60

B) 45

C) 30

D) 15

### Rozwiązanie

## Sposób I

Liczby dwucyfrowe podzielne przez 6 to

$$12 = 6 \cdot 2$$
,  $18 = 6 \cdot 3$ ,  $24 = 6 \cdot 4$ , ...,  $96 = 6 \cdot 16$ .

Jest ich więc 16 - 1 = 15.

# Sposób II

Dwucyfrowe liczby podzielne przez 6 tworzą ciąg arytmetyczny  $(a_n)$  o różnicy r=6, w którym  $a_1=12$  i  $a_n=96$ . Mamy zatem

$$96 = a_n = a_1 + (n-1)r$$

$$96 = 12 + (n-1) \cdot 6$$

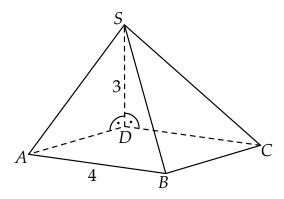
$$84 = (n-1) \cdot 6$$

$$14 = (n-1) \implies n = 15.$$

## Odpowiedź: **D**

### ZADANIE 22 (1 PKT)

Podstawą ostrosłupa jest kwadrat ABCD o boku długości 4. Krawędź boczna DS jest prostopadła do podstawy i ma długość 3 (zobacz rysunek).



Pole ściany BCS tego ostrosłupa jest równe

A) 20

B) 10

C) 16

D) 12

### Rozwiązanie

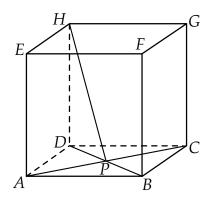
Zauważmy, że krawędź *BC* jest prostopadła zarówno do krawędzi *DC* jak i do krawędzi *SD*. To oznacza, że jest ona prostopadła do całej płaszczyzny *SDC*. Jest też więc prostopadła do krawędzi *SC*. W takim razie trójkąt *BCS* jest prostokątny i jego pole jest równe

$$P_{BCS} = \frac{1}{2} \cdot BC \cdot SC = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot \sqrt{3^2 + 4^2} = 2 \cdot 5 = 10.$$

Odpowiedź: **B** 

## ZADANIE 23 (1 PKT)

Dany jest sześcian ABCDEFGH. Przekątne AC i BD ściany ABCD sześcianu przecinają się w punkcie P (zobacz rysunek).



Tangens kąta, jaki odcinek PH tworzy z płaszczyzną ABCD, jest równy

A)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ 

B)  $\frac{1}{2}$ 

C) 1

D)  $\sqrt{2}$ 

### Rozwiązanie

Jeżeli oznaczymy długość krawędzi sześcianu przez a, to

$$\operatorname{tg} \angle HPD = \frac{HD}{DP} = \frac{a}{\frac{a\sqrt{2}}{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}.$$

Odpowiedź: **D** 

## ZADANIE 24 (1 PKT)

Przekrojem osiowym walca jest kwadrat o przekątnej długości 12 . Objętość tego walca jest zatem równa

A)  $36\pi\sqrt{2}$ 

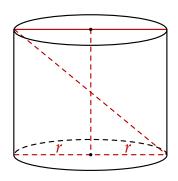
B)  $108\pi\sqrt{2}$ 

C)  $54\pi$ 

D)  $108\pi$ 

#### ROZWIĄZANIE

Oznaczmy przez r promień podstawy walca.



Z podanej długości przekątnej przekroju osiowego mamy

$$2r\sqrt{2} = 12$$
  $\Rightarrow$   $r = \frac{6}{\sqrt{2}} = \frac{6\sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2}.$ 

Objętość walca jest więc równa

$$V = \pi r^2 \cdot 2r = 2\pi r^3 = 2\pi \cdot (3\sqrt{2})^3 = 108\pi\sqrt{2}.$$

Odpowiedź: B

## ZADANIE 25 (1 PKT)

Ze zbioru kolejnych liczb naturalnych  $\{20,21,22,\ldots,39,40\}$  losujemy jedną liczbę. Prawdopodobieństwo wylosowania liczby podzielnej przez 4 jest równe

A)  $\frac{1}{4}$ 

B)  $\frac{2}{7}$ 

C)  $\frac{6}{19}$ 

D)  $\frac{3}{10}$ 

#### ROZWIĄZANIE

W danym zbiorze jest 6 liczb podzielnych przez 4:

Prawdopodobieństwo jest więc równe

$$\frac{6}{40-19} = \frac{6}{21} = \frac{2}{7}.$$

## Odpowiedź: B

#### Zadania otwarte

#### ZADANIE 26 (2 PKT)

Rozwiąż nierówność x(7x + 2) > 7x + 2.

#### Rozwiązanie

## Sposób I

Przekształcamy daną nierówność

$$x(7x+2) > 7x + 2$$

$$x(7x+2) - (7x+2) > 0$$

$$(x-1)(7x+2) > 0$$

$$7(x-1)\left(x + \frac{2}{7}\right) > 0$$

$$x \in \left(-\infty, -\frac{2}{7}\right) \cup (1, +\infty).$$

## Sposób II

Przekształcamy daną nierówność

$$x(7x+2) > 7x + 2$$

$$7x^{2} + 2x - 7x - 2 > 0$$

$$7x^{2} - 5x - 2 > 0$$

$$\Delta = 25 + 56 = 81 = 9^{2}$$

$$x_{1} = \frac{5-9}{14} = -\frac{2}{7}, \quad x_{2} = \frac{5+9}{14} = 1$$

$$x \in \left(-\infty, -\frac{2}{7}\right) \cup (1, +\infty).$$

Odpowiedź: 
$$x \in \left(-\infty, -\frac{2}{7}\right) \cup (1, +\infty)$$

#### ZADANIE 27 (2 PKT)

Wyznacz wszystkie liczby rzeczywiste x, które spełniają warunek:  $\frac{3x^2-8x-3}{x-3}=x-3$ .

#### Rozwiązanie

Oczywiście, ze względu na mianownik musimy założyć, że  $x \neq 3$ . Przy tym założeniu przekształcamy równanie

$$\frac{3x^2 - 8x - 3}{x - 3} = x - 3 / (x - 3)$$

$$3x^2 - 8x - 3 = (x - 3)^2$$

$$3x^2 - 8x - 3 = x^2 - 6x + 9$$

$$2x^2 - 2x - 12 = 0 / : 2$$

$$x^2 - x - 6 = 0$$

$$\Delta = 1 + 24 = 25$$

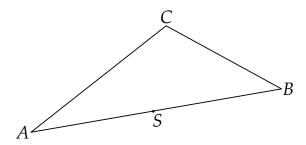
$$x_1 = \frac{1 - 5}{2} = -2, \quad x_2 = \frac{1 + 5}{2} = 3.$$

Ze względu na dziedzinę, tylko pierwsza z tych liczb jest rozwiązaniem równania.

Odpowiedź: x = -2

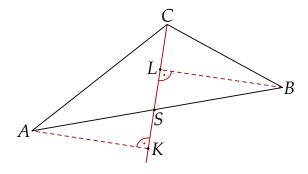
#### ZADANIE 28 (2 PKT)

Dany jest trójkąt ABC. Punkt S jest środkiem boku AB tego trójkąta (zobacz rysunek). Wykaż, że odległości punktów A i B od prostej CS są równe.



#### ROZWIAZANIE

Dorysujmy prostą *SC* oraz rzuty punktów *A* i *B* na tę prostą.



Wystarczy teraz zauważyć, że trójkąty prostokątne AKS i BLS mają równe kąty przy wierzchołku S oraz przeciwprostokątne równej długości: AS = BS. To oznacza, że są one przystające i AK = BL.

#### ZADANIE 29 (2 PKT)

Wykaż, że dla każdej liczby a>0 i dla każdej liczby b>0 prawdziwa jest nierówność

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \geqslant \frac{4}{a+b}.$$

#### Rozwiązanie

Przekształcamy nierówność korzystając z podanego założenia o dodatniości liczb a i b.

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \geqslant \frac{4}{a+b} / ab(a+b)$$

$$b(a+b) + a(a+b) \geqslant 4ab$$

$$ab + b^2 + a^2 + ab - 4ab \geqslant 0$$

$$a^2 - 2ab + b^2 \geqslant 0$$

$$(a-b)^2 \geqslant 0.$$

Otrzymana nierówność jest oczywiście prawdziwa, a przekształcaliśmy przy pomocy równoważności, więc wyjściowa nierówność też musi być spełniona.

#### ZADANIE 30 (2 PKT)

W ciągu geometrycznym przez  $S_n$  oznaczamy sumę n początkowych wyrazów tego ciągu, dla liczb naturalnych  $n \geqslant 1$ . Wiadomo, że dla pewnego ciągu geometrycznego:  $S_1 = 2$  i  $S_2 = 12$ . Wyznacz iloraz i piąty wyraz tego ciągu.

#### ROZWIĄZANIE

Wiemy, że

$$2 = S_1 = a_1$$
  
 $12 = S_2 = a_1 + a_2 = a_1 + a_1 q = 2 + 2q \implies q = 5.$ 

Stad

$$a_5 = a_1 q^4 = 2 \cdot 5^4 = 1250.$$

Odpowiedź: q = 5,  $a_5 = 1250$ 

### ZADANIE 31 (2 PKT)

Doświadczenie losowe polega na trzykrotnym rzucie symetryczną sześcienną kostką do gry. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia polegającego na tym, że otrzymamy sumę oczek równą 16.

### Rozwiązanie

Jeżeli o zdarzeniach elementarnych myślimy jak o ciągach wyników długości 3, to mamy

$$|\Omega| = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 6^3.$$

Łatwo też wypisać wszystkie zdarzenia sprzyjające.

$$(6,6,4), (6,4,6), (4,6,6)$$
  
 $(6,5,5), (5,6,5), (5,5,6).$ 

Łatwo uzasadnić, że innych zdarzeń sprzyjających nie ma: co najmniej na jednej z kostek musi być 6, bo w przeciwnym razie suma oczek nie przekroczyłaby 5+5+5=15. W takim razie suma oczek na dwóch pozostałych kostkach musi być równa 10 i są na tylko dwie możliwości: 6+4 lub 5+5.

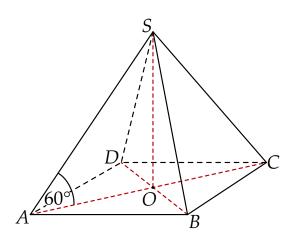
Interesujące nas prawdopodobieństwo jest więc równe

$$P = \frac{6}{6^3} = \frac{1}{6^2} = \frac{1}{36}.$$

Odpowiedź:  $\frac{1}{36}$ 

### ZADANIE 32 (5 PKT)

Podstawą ostrosłupa ABCDS jest prostokąt o polu równym 432, a stosunek długości boków tego prostokąta jest równy 3:4. Przekątne podstawy ABCD przecinają się w punkcie O. Odcinek SO jest wysokością ostrosłupa (zobacz rysunek). Kąt SAO ma miarę  $60^{\circ}$ . Oblicz objętość tego ostrosłupa.



#### Rozwiązanie

Jeżeli oznaczymy AB = 3x i BC = 4x, to z podanego pola podstawy mamy

$$432 = 3x \cdot 4x = 12x^2 \implies x^2 = 36 \implies x = 6.$$

Wysokość ostrosłupa obliczymy z trójkąta prostokątnego *AOS*, ale zanim to zrobimy obliczmy długość odcinka *AO*.

$$AO = \frac{1}{2}AC = \frac{1}{2}\sqrt{AB^2 + BC^2} = \frac{1}{2}\sqrt{9x^2 + 16x^2} = \frac{x}{2} \cdot 5 = 15.$$

Obliczamy teraz z trójkąta AOS wysokość ostrosłupa.

$$\frac{SO}{AO} = \operatorname{tg} 60^{\circ} = \sqrt{3} \quad \Rightarrow \quad SO = \sqrt{3} \cdot 15 = 15\sqrt{3}.$$

Pozostało obliczyć objętość ostrosłupa.

$$V = \frac{1}{3} \cdot P_{ABCD} \cdot SO = \frac{1}{3} \cdot 432 \cdot 15\sqrt{3} = 2160\sqrt{3}.$$

Odpowiedź:  $2160\sqrt{3}$ 

#### ZADANIE 33 (4 PKT)

Liczby rzeczywiste x i z spełniają warunek 2x+z=1. Wyznacz takie wartości x i z, dla których wyrażenie  $x^2+z^2+7xz$  przyjmuje największą wartość. Podaj tę największą wartość.

### Rozwiązanie

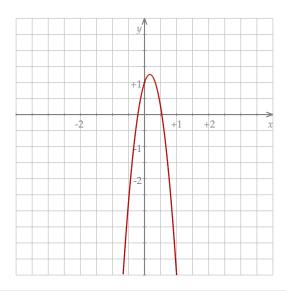
Wiemy, że z = 1 - 2x, więc interesuje nas wartość wyrażenia

$$f(x) = x^2 + z^2 + 7xz = x^2 + (1 - 2x)^2 + 7x(1 - 2x) =$$
  
=  $x^2 + 1 - 4x + 4x^2 + 7x - 14x^2 = -9x^2 + 3x + 1$ .

Wykresem tej funkcji jest parabola o ramionach skierowanych w dół i wierzchołku w punkcie

$$(x_w, y_w) = \left(-\frac{b}{2a}, \frac{-\Delta}{4a}\right) = \left(\frac{-3}{-18}, \frac{-(9+36)}{-36}\right) = \left(\frac{1}{6}, \frac{5}{4}\right).$$

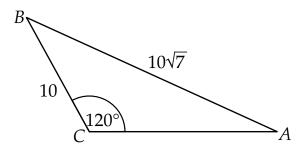
W takim razie największa możliwa wartość danego wyrażenia to  $\frac{5}{4}$  i otrzymamy ją dla  $x=\frac{1}{6}$  i  $z=1-2x=1-\frac{1}{3}=\frac{2}{3}$ .



Odpowiedź: 
$$x = \frac{1}{6}$$
,  $z = \frac{2}{3}$ ,  $f_{max} = \frac{5}{4}$ 

### ZADANIE 34 (4 PKT)

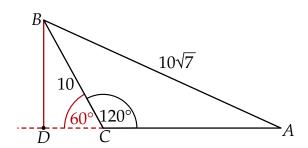
Dany jest trójkąt rozwartokątny ABC, w którym  $\angle ACB$  ma miarę  $120^{\circ}$ . Ponadto wiadomo, że |BC| = 10 i  $|AB| = 10\sqrt{7}$  (zobacz rysunek). Oblicz długość trzeciego boku trójkąta ABC.



#### Rozwiązanie

## Sposób I

Dorysujmy wysokość BD opuszczoną z wierzchołka B.



Trójkąt DCB jest połówką trójkąta równobocznego o boku BC=10, więc  $DC=\frac{1}{2}BC=5$ 

$$BD = \frac{BC\sqrt{3}}{2} = 5\sqrt{3}.$$

Z twierdzenia Pitagorasa w trójkącie ABD mamy

$$AD = \sqrt{AB^2 - BD^2} = \sqrt{700 - 75} = \sqrt{625} = 25.$$

Stad

i

$$AC = AD - DC = 25 - 5 = 20.$$

# Sposób II

Jeżeli oznaczymy x = AC, to na mocy twierdzenia cosinusów mamy

$$AB^{2} = AC^{2} + BC^{2} - 2AC \cdot BC \cdot \cos 120^{\circ}$$

$$700 = x^{2} + 100 - 20x \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = x^{2} + 10x + 100$$

$$0 = x^{2} + 10x - 600$$

$$\Delta = 100 + 2400 = 2500 = 50^{2}$$

$$x = \frac{-10 - 50}{2} < 0 \quad \text{lub} \quad x = \frac{-10 + 50}{2} = 20.$$

Zatem AC = 20.

Odpowiedź: AC = 20