Opened: Saturday, 22 February 2025, 4:00 PM **Due:** Tuesday, 25 February 2025, 8:00 AM

ISTRUZIONI PER LA CONSEGNA

- Creare una cartella denominata "Compito".
- All'interno della cartella, creare un file Python per ciascun esercizio, assegnandogli il nome "esercizioX.py", dove X rappresenta il numero dell'esercizio
- Completati tutti gli esercizi, comprimere l'intera cartella "Compito" in un file .zip o .rar.
- Caricare il file compresso nella risorsa indicata per la consegna.

Esercizio 1

Scrivere un programma che permetta all'utente di inserire una serie di parole in input, terminando l'inserimento quando viene digitata la parola **"fine"** (che non deve essere considerata nell'elaborazione).

Per ogni parola inserita, il programma deve verificare se il primo e l'ultimo carattere sono uguali e visualizzare un messaggio corrispondente.

Esercizio 2

Scrivere un programma che acquisisca una stringa inserita dall'utente e calcoli il numero totale di **spazi** presenti nella stringa. Il risultato deve essere visualizzato in output.

Esercizio 3

Scrivere un programma che acquisisca una stringa inserita dall'utente e generi una nuova stringa che corrisponda alla versione **invertita** della stringa originale. Il programma deve poi visualizzare la stringa ottenuta in output. Per risolvere il problema non si deve utilizzare alcun tipo di funzione, ma esclusivamente i **cicli**.

Esercizio 4

Scrivere un programma che consenta all'utente di inserire una sequenza di **numeri reali non negativi** (sia interi che decimali). L'inserimento termina quando viene fornito un numero negativo, che funge da **sentinella** e non deve essere considerato nei calcoli.

Il programma deve:

- 1. Calcolare la media dei soli numeri interi inseriti. Utilizzate la funzione is_integer() per verificare se il numero inserito è un intero.
- 2. Determinare e visualizzare il numero più grande e il numero più piccolo tra tutti quelli inseriti (sia interi che decimali).

Esercizio 5

Si supponga di poter acquistare **barrette di cioccolato** da un distributore automatico al costo di **1 euro ciascuna**. Ogni barretta acquistata contiene un **buono sconto**, e con **6 buoni sconto** si ottiene una barretta gratuita.

Scrivere un programma che:

- Acquisisca in input un valore **N** (numero di euro disponibili).
- Calcoli e mostri in output il numero totale di barrette che si possono ottenere, considerando anche quelle ottenute con i buoni sconto.
- Mostri quanti buoni sconto avanzano al termine dell'acquisto.

Esempio:

Se l'utente inserisce **N** = **6**, può acquistare 6 barrette ottenendo 6 buoni sconto, che gli permettono di riscattare **1 ulteriore barretta gratuita**, per un totale di **7 barrette**. Alla fine, non rimarranno buoni sconto inutilizzati.

Il programma deve continuare a scambiare i buoni con nuove barrette finché ce ne sono abbastanza per ottenere almeno una barretta gratuita.

Esercizio 6

Scrivere un programma che acquisisca in input due numeri interi, n1 e n2, e calcoli il prodotto di tutti i numeri compresi tra n1 e n2, inclusi gli estremi.

Il programma deve gestire anche il caso in cui n1 > n2, calcolando comunque il prodotto correttamente.

Esercizio 7

•

Scrivere un programma che inizializzate due liste **a** e **b** della stessa lunghezza **n**, entrambe contenenti valori interi, calcoli la **somma incrociata** degli elementi.

Esempio:

```
a[1] + b[n-1], a[2] + b[n-2], ...
```

Memorizzare ogni somma incrociata in una nuova lista c e, quindi, visualizzare in output le liste a, b, c.

Esercizio 8

Un'applicazione interessante dei computer è la rappresentazione grafica di dati.

Scrivere un programma che acquisisca cinque numeri interi (ognuno compreso tra 1 e 30) e visualizzi in output un grafico a barre testuale con asterischi *.

Per ogni numero letto, il programma deve stampare una riga contenente tanti asterischi quanti il valore del numero stesso.

Esempio di output:

Se l'utente inserisce i numeri 5, 8, 3, 12, 7, il programma deve stampare:

```
*****

*****

***

***

***

***

***

***

***

***

***

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**
```

Esercizio 9

Il valore di π può essere approssimato utilizzando la seguente serie infinita:

```
\pi = 4 - 4/3 + 4/5 - 4/7 + 4/9 - 4/11 + ...
```

Scrivere un programma che calcoli il valore di π utilizzando questa serie e determini **quanti termini** sono necessari per ottenere approssimazioni sempre più accurate. Quindi:

- progettare un algoritmo che mostri in output quanti termini della serie devono essere usati per ottenere il valore di $\pi \approx$ 3.14;
- modificare l'algoritmo, mostrando in output quanti termini della serie devono essere usati per ottenere il valore di $\pi \approx$ 3.141;
- modificare l'algoritmo, mostrando in output quanti termini della serie devono essere usati per ottenere il valore di $\pi \approx$ 3.1415;
- modificare l'algoritmo, mostrando in output quanti termini della serie devono essere usati per ottenere il valore di $\pi \approx$ 3.14159.

Nota: Il programma deve iterare fino a raggiungere ciascuna delle soglie indicate, contando il numero di termini necessari.

Esercizio 10

Scrivere un programma che permetta di analizzare una lista di numeri interi inseriti dall'utente.

Il programma deve:

- 1. acquisire una sequenza di numeri interi, terminando l'inserimento quando l'utente digita **0** (che non deve essere considerato nei calcoli);
- 2. calcolare e visualizzare la **somma** di tutti i numeri pari inseriti;
- 3. calcolare e visualizzare la media di tutti i numeri dispari inseriti;
- 4. determinare e visualizzare il numero con la frequenza più alta (cioè quello che compare più volte nella lista);
- 5. se più numeri hanno la stessa frequenza massima, visualizzarli tutti.

Esempio di input e output

Input:

```
Inserisci un numero (0 per terminare): 4
Inserisci un numero (0 per terminare): 7
Inserisci un numero (0 per terminare): 2
Inserisci un numero (0 per terminare): 7
Inserisci un numero (0 per terminare): 3
Inserisci un numero (0 per terminare): 4
Inserisci un numero (0 per terminare): 0
```

Output:

Somma dei numeri pari: 10 Media dei numeri dispari: 5.67 Numero più frequente: 7 (2 volte)

CRITERI DI VALUTAZIONE

- La valutazione si baserà sul rispetto dei requisiti indicati nella traccia.
- Gli esercizi devono essere funzionanti e conformi alle specifiche richieste.
- Soluzioni che, pur funzionando, non rispettano i requisiti richiesti dall'esercizio saranno soggette a penalizzazioni.

Add submission

Submission status

Submission status	No submissions have been made yet
Grading status	Not graded
Time remaining	2 days 12 hours remaining