

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра инфокоммуникаций**

**Языки программирования  
Отчет по лабораторной работе №5**

Функции с  
переменным числом параметров в  
Python

Выполнила студентка группы

ИТС-б-о-20-1

Серикова М.П. « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Работа защищена « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил доцент  
Кафедры инфокоммуникаций, старший  
преподаватель  
Воронкин Р.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

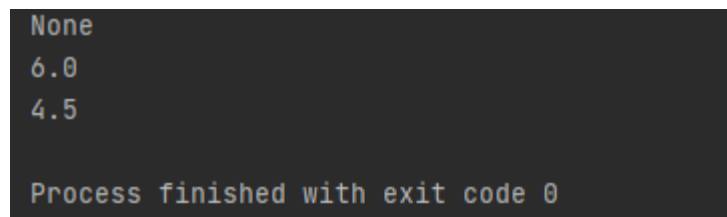
Ставрополь 2021

**Цель работы:** приобретение навыков по работе с функциями с переменным числом параметров при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.x.

**Порядок выполнения работы:**

Ссылка на репозиторий:

- 1) Создала публичный репозиторий LabLP-5.
- 2) Проработала пример: разработать функцию для определения медианы значений аргументов функции. Если функции передается пустой список аргументов, то она должна возвращать значение None.

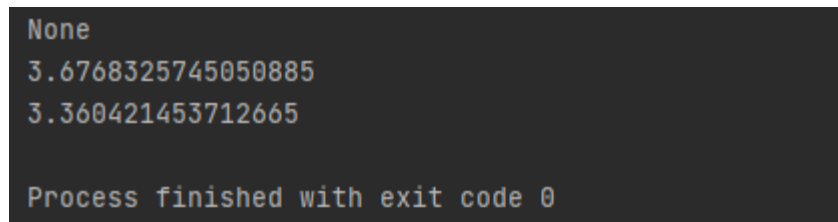


```
None
6.0
4.5

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 1. Пример из методического указания

- 3) Решила задание: написать функцию, вычисляющую среднее геометрическое своих аргументов.

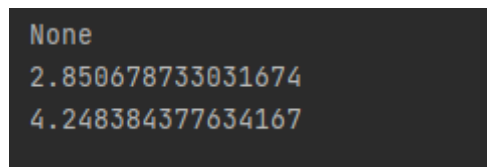


```
None
3.6768325745050885
3.360421453712665

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 2. Задание из методического указания

- 4) Решила задание: написать функцию, вычисляющую среднее гармоническое своих аргументов.



```
None
2.850678733031674
4.248384377634167
```

Рисунок 3. Задание из методического указания

- 5) Решила индивидуальное задание: Сумму аргументов, расположенных после последнего аргумента, равного нулю.

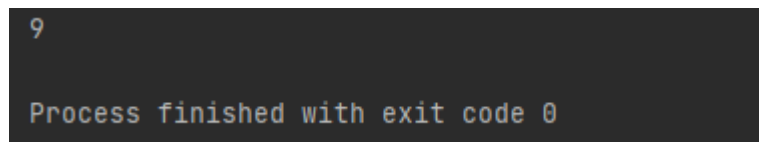


Рисунок 4. Индивидуальная задача №13 из методического указания

**Вывод:** в ходе лабораторной работы были приобретены навыки по работе с функциями с переменным числом параметров при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.x.