

# INFOGRAFÍA

Elaboración de Artículos Científicos en Actividades  
de Investigación

Versión: 1

Sector del Programa: Transversal

## JUSTIFICACIÓN

1

- **Propósito:** Fortalecer la competencia escritora entre investigadores y aprendices del SENA, promoviendo la escritura y publicación de investigaciones aplicadas.
- **Importancia:** Los artículos científicos comunican experiencias valiosas y resultados de investigación, contribuyendo al desarrollo socioeconómico y la generación de nuevo conocimiento.

## OBJETIVO DE LA FORMACIÓN

- **Desarrollo de Competencias Comunicativas:** Enfoque en la redacción de artículos científicos usando normas reconocidas (APA, APS, ISO lcontec).
- **Divulgación Académica:** Facilitar la comunicación de hallazgos y conocimientos a la comunidad académica y profesional.

## ESTRATEGIA METODOLÓGICA

3

- **Aprendizaje Activo y Autónomo:** Enfatiza la formación por competencias y aprendizaje basado en proyectos.
- **Técnicas Didácticas Activas:** Resolución de problemas reales y simulados en ambientes que integran tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- **Entornos Pluritecnológicos:** Espacios abiertos que vinculan al aprendiz con contextos productivos y reales.

## COMPONENTES DE LA FORMACIÓN

- **El Instructor – Tutor:** Guía el proceso y proporciona soporte académico.
- **El Entorno:** Refleja el contexto de aplicación de la investigación.
- **Las TIC:** Facilitan el acceso a información y herramientas para la redacción y publicación.
- **Trabajo Colaborativo:** Fomenta la autocrítica y reflexión a través de la interacción en equipo.

## RESULTADOS ESPERADOS

5

- **Competencia en Redacción Científica:** Manejo de normas metodológicas y técnicas para publicaciones científicas.
- **Desempeño Productivo y Formativo:** Mejora de la eficacia en la comunicación de nuevos conocimientos y hallazgos de investigación.

## BENEFICIOS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA

- **Difusión del Conocimiento:** Acceso a investigaciones recientes y relevantes.
- **Desarrollo de Competencias:** Fomento de habilidades lingüísticas y metodológicas entre los aprendices e instructores.

## ESTRATEGIA METODOLÓGICA

7

- **Aprendizaje Activo y Autónomo:** Enfatiza la formación por competencias y aprendizaje basado en proyectos.
- **Técnicas Didácticas Activas:** Resolución de problemas reales y simulados en ambientes que integran tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- **Entornos Pluritecnológicos:** Espacios abiertos que vinculan al aprendiz con contextos productivos y reales.

Maria Jose Murcia Martinez

Ficha: 2694667

# INFOGRAFÍA

Orientar Investigación Formativa según Referentes  
Técnicos

1. Competencia:

Código: 240201064

Denominación: Implementar la investigación  
formativa en función de estándares técnicos.

## ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA

1

- **Identificación del Problema de Investigación:** Definir objetivos y desarrollo investigativo para la elaboración de un artículo científico.
- **Redacción del Artículo Científico:** Incorporar fundamentos técnicos, metodológicos, y políticas institucionales.
- **Verificación del Contenido del Artículo:** Asegurarse de que el artículo aborda el tema de investigación bajo criterios y normas institucionales.
- **Corrección del Artículo Científico:** Revisión y ajustes según estándares gramaticales, sintaxis y lineamientos institucionales.

2

## CONOCIMIENTOS

Conceptos y Principios Clave:

- **Investigación Formativa:** Conceptos básicos, componentes, y funciones.
- **Tipos de Documentos Científicos:** Artículos, libros, y editoriales.
- **Normas y Derechos de Autor:** Criterios de publicación, patentes, y derechos de propiedad intelectual.
- **Estructura de Artículos Científicos:** Introducción, desarrollo, discusión, conclusiones, y referencias.
- **Habilidades de Escritura y Estructura:** Uso de gramática, sintaxis y reglas de ortografía para claridad y precisión.
- **Creación de párrafos cohesivos** con conectores y organización lógica.

3

## PROCESO PARA LA ELABORACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

- **Definición del Problema:** Descripción clara del objeto de estudio y su propósito.
- **Planificación y Búsqueda de Información:** Selección de fuentes confiables y clasificación de información relevante.
- **Redacción y Revisión:** Aplicación de normas técnicas (ICONTEC, APA) y uso de léxico técnico.
- **Corrección y Validación Científica:** Evaluación de coherencia, cohesión y respaldo científico.
- **Publicación y Divulgación:** Selección del medio adecuado para la publicación y divulgación de resultados.

4

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Claridad en Objetivos y Metodología:** Definición clara de objetivos, métodos, y resultados del artículo.
- **Uso de TICs:** Aprovechamiento de herramientas tecnológicas para la escritura científica.
- **Selección del Tipo de Documento y Medio de Divulgación:** Adecuación al tipo de investigación y audiencia.
- **Calidad y Precisión en la Introducción y Conclusiones:** Redacción objetiva y conforme a metodologías de publicación.

## IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA

5

Esta competencia es crucial para garantizar la calidad y rigor en la producción de conocimiento científico, asegurando que la información sea válida, bien documentada y alineada con normas institucionales y técnicas.