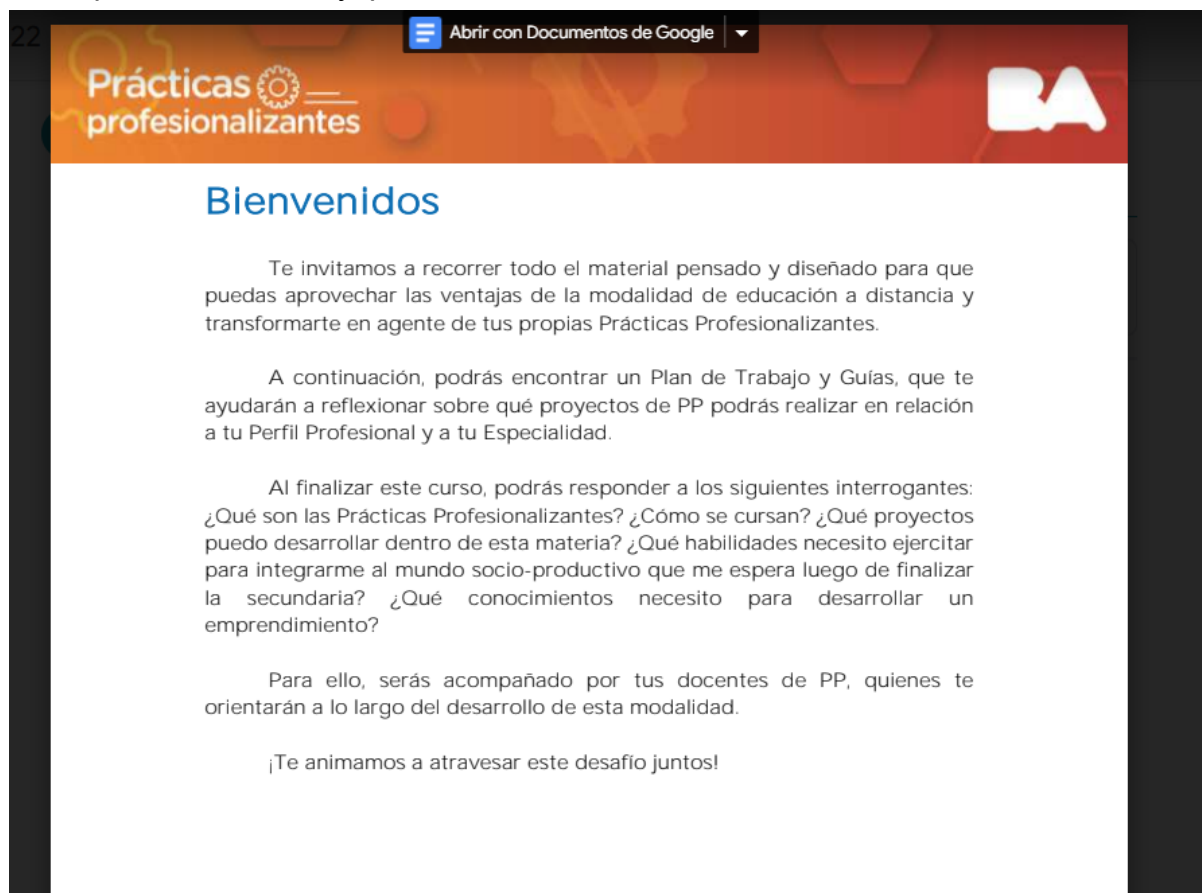


09/03/2022

Empecé leyendo el contenido del módulo 0 y 1 donde nos dan breve presentación de lo que es la materia y, posteriormente, realicé la tarea N°1



PDF "M_0.1 Presentación". Presentación de la materia de Prácticas Profesionalizantes.

Completé la encuesta de Habilidades de la materia y el test de competencias laborales de la página Computrabajo

A screenshot of a survey form from Computrabajo, set against a light green background. The form contains two sections of questions, each with five radio button options. The first section is titled 'Frente a situaciones en las cuales no sabes como solucionar *' and lists: 'Suelo buscar soluciones', 'Suelo pedir ayuda', 'Suelo estar por delante de las situaciones', 'Espero a que alguien lo resuelva', and 'Consulto respuestas con compañeros'. The second section is titled 'Si te encontraras trabajando o estudiando con colegas o amigos' and lists: 'Suelo tomar la iniciativa', 'Espero tranquilo hasta que se concreten las ideas', 'Suelo colaborar con ideas para ver que hacer', 'Espero a escuchar opiniones y acierto o niego', and 'Soy indistinto a las opiniones que se generen'.

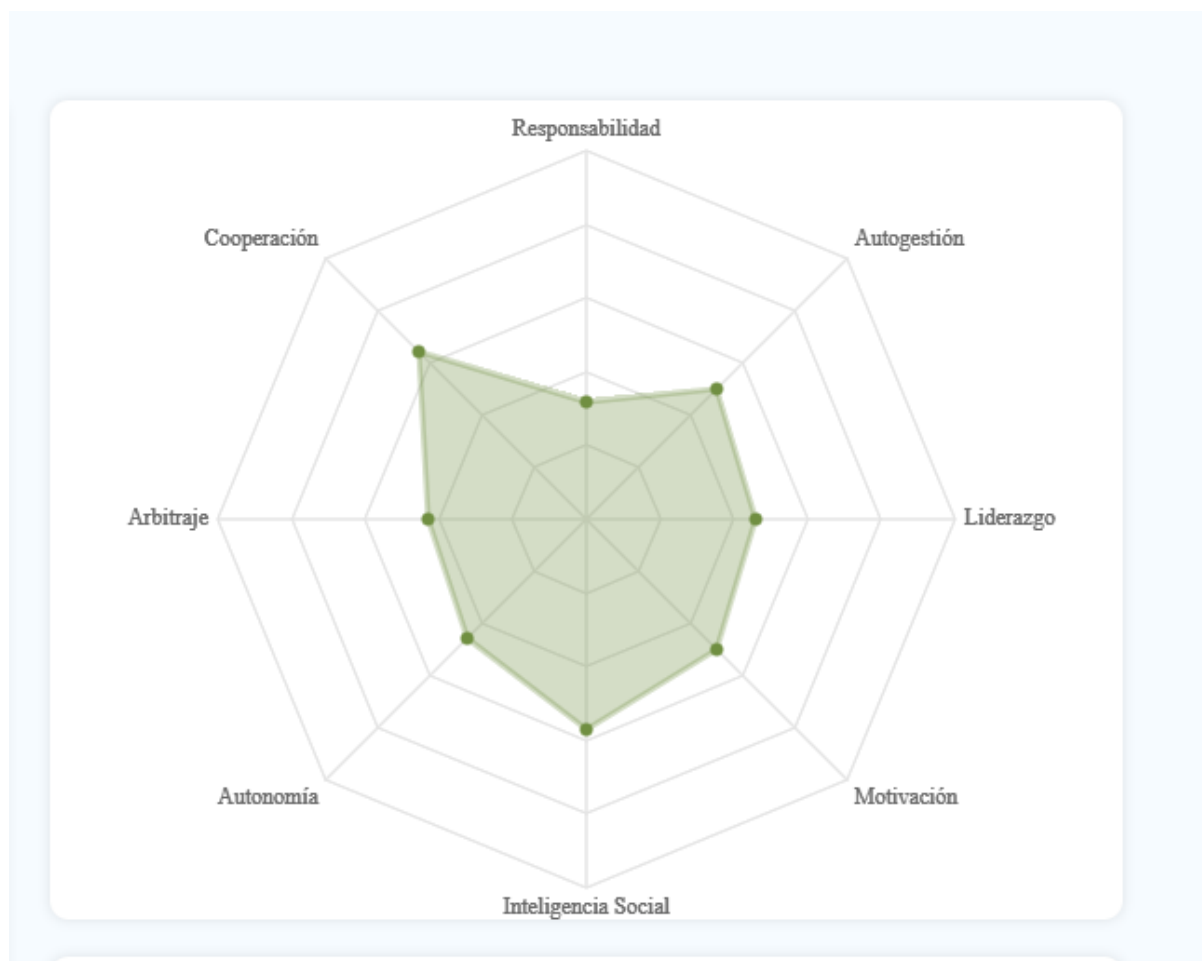
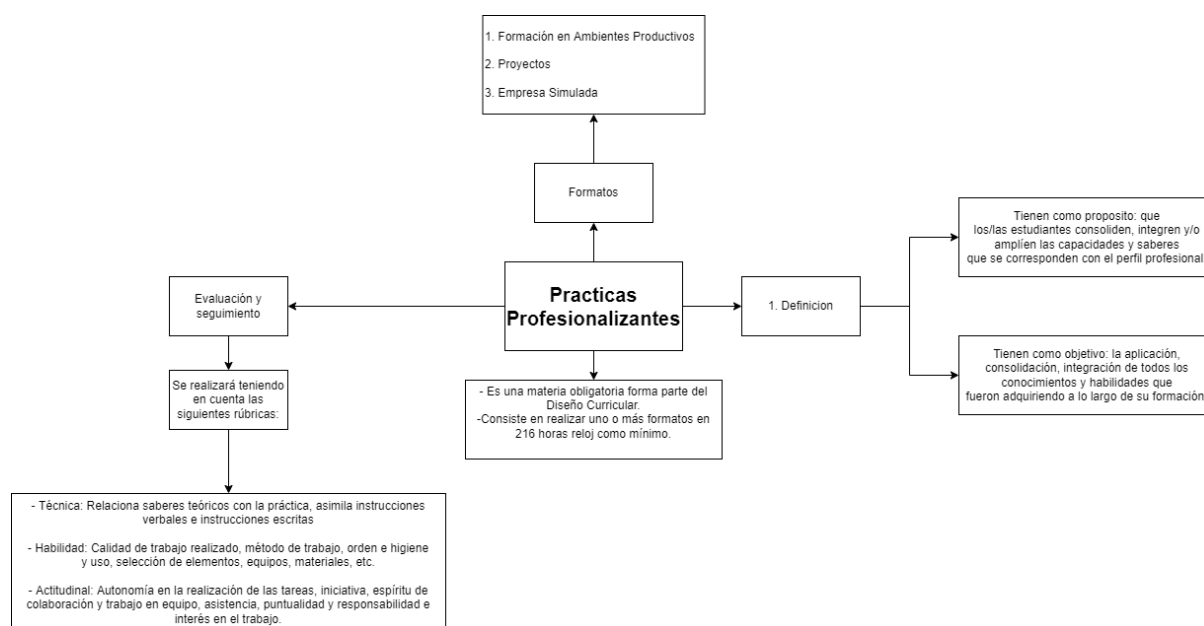


Diagrama de araña del test de competencias laborales de CompuTrabajo

Luego de leer el Documento “Introducción a la Practicas Profesionalizantes”, hice la tarea N°2 que constaba de graficar un mapa conceptual que relacione los primeros conceptos abordados referentes a las Prácticas profesionalizantes.



Mapa conceptual de Prácticas profesionalizantes - Tarea N°2

15/03/2022

Revisando los contenidos del módulo 2 realicé la tarea N° 3 y 4 (Para la realización de las mismas, creé mi primer curriculum vitae)

¿Qué entiende por habilidad blanda? *

Son aquellas competencias personales que no están directamente relacionadas con los conocimientos aprendidos a lo largo de nuestra formación académica (llamadas habilidades duras), sino con la puesta en práctica de una combinación de destrezas que pueden ser sociales, relacionadas con la comunicación o aptitudes y capacidades que nos permitan relacionarnos con los demás.

¿Por qué es importante desarrollarlas? *

Son importantes desarrollarlas porque corresponden a los atributos personales que ayudan a las personas a interactuar eficazmente con otras.

¿Qué habilidades blandas considera que tiene y cuales debería desarrollar? *

Considero que tengo:


- Buena comunicación.
- Buena organización.
- Trabajo en equipo.
- Sociabilidad.
- Habilidades interpersonales de comunicación.
- Facilidad de adaptación.
- Personalidad amigable.

Las que considero que debo desarrollar son:

- Puntualidad.
- Pensamiento crítico.
- Creatividad.

Tarea N° 3 de habilidades blandas y competencias profesionales

Para diseñar mi primer curriculum vitae, decidí optar por la opción más fácil que fue buscar una plantilla y luego empezar a desarrollarme en ella



CURRICULUM

CONTACTO

+ 54 (11) 5707 2038
Ignacioslahore@gmail.com
Av. Juan B. Justo 2385 1° 6, Villa Crespo, CABA, Argentina

INFORMÁTICA

Python


Java

MySQL

PHP

NodeJS

HTML5 / CSS3 / JS

 **Experiencia Profesional**

Bachillerato Internacional E.T.N°32 D.E.N°14 "Gral. José de San Martín", Chacarita, 2020 – 2021
Período de curso por el título del IB

Proyecto "CHAD" 2020 – Actualidad
Launcher especializado al Modding de Minecraft.

 **Educación**

Cursando Técnico en Computación - E.T.N°32 D.E.N°14 "Gral. José de San Martín", Chacarita, 2016 – Actualidad

CV - mi primer curriculum vitae

19/03/2022

Revisando el documento "Guía de una empresa simulada" y los videos explicativos del módulo 4, pude realizar la Tarea N°5

Guía de Empresa Simulada - Cuestionario

Sobre el Documento "Guía de Empresa Simulada" :

1. ¿Cuáles son las capacidades profesionales básicas que contribuyen a la formación de un técnico?
2. ¿Cuáles son las tres dimensiones que se ponen en juego al desarrollar las capacidades profesionales básicas?
3. ¿Cuáles son las capacidades profesionales específicas que contribuyen a la formación de un técnico?
4. ¿Por qué es importante contar con una empresa madrina en el desarrollo y acompañamiento de la empresa simulada?
5. Según las sociedades jurídicas, caracterice las siguientes sociedades: a. SC:
b. SCS:
c. SRL:
d. SA:
e. SAS:
6. Entendiendo los conceptos de Entidades sin fines de lucro, cooperativas y franquicias, identifique y mencione cinco ejemplos de cada una de las organizaciones en torno a su escuela y fundamente por qué responden a estas categorías.

Organizaciones cercanas a la Escuela	Tipo de Organización	Fundamentación
Médicos sin Fronteras	Entidades sin fines de lucro	
Cooperativa Pueblo a Pueblo	Cooperativa	
La Maga Medialunas	Franquicia	

7. Identifique y mencione al menos 3 entidades pertenecientes al: a. Sector primario:
b. Sector secundario:
c. Sector terciario:

Cuestionario de la tarea N° 5

Índice

1. Presentación	7
1.1. Introducción.....	7
1.2. Objetivos de la guía	9
1.2.1. Objetivos Generales	9
1.2.2. Objetivos Específicos	9
1.3. Destinatarios y roles	11
1.3.1. Rol docente en la simulación de empresas en nivel secundario.....	11
1.3.2. Rol del estudiante en la simulación de empresas en nivel secundario	12
2. Metodología de la empresa simulada en un entorno educativo.....	13
2.1. A qué llamamos <i>empresa simulada</i>	13
2.2. La simulación de empresas como metodología de formación técnico-profesional y desarrollo de capacidades en el nivel secundario	14
2.2.1. Desarrollo de capacidades básicas, capacidades profesionales básicas y capacidades profesionales específicas	15
2.2.2. Beneficios de implementar una empresa simulada en un entorno educativo	22
2.3. Vinculación con la empresa madrina	22
3. Conocimientos previos necesarios	24
3.1. ¿Qué es la economía?	24
3.2. Sectores económicos y economías regionales	24
3.3. Tipos de economías	24
3.4. La oferta y la demanda.....	25
3.5. Definición de Empresa	27
3.6. Formas de Organización Empresarial.....	27
3.7. Emprendimiento – ser emprendedor	29
3.8. Emprendimiento asociativo: cooperativas, fundaciones, asociaciones	29

Índice de la “Guía de una empresa simulada”

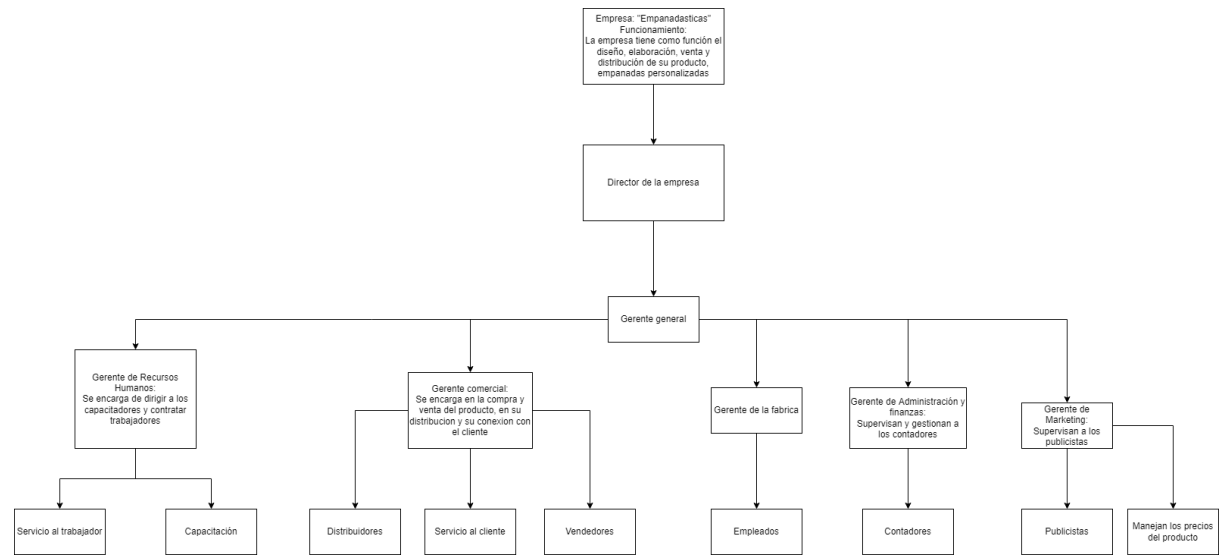
1. Capacidades profesionales básicas

Deben considerarse las siguientes capacidades básicas:

- **Interactuar y comunicar:** capacidad de interacción y comunicación en toda relación humana y actividad social.
- **Programar y organizar:** formular y desarrollar proyectos significativos y viables en función de objetivos y de los recursos disponibles, analizando condiciones de rentabilidad y sustentabilidad.
- **Analizar críticamente:** se refiere a la lectura de los contextos sociales en los que actúa más allá de lo observable, con capacidad para identificar causas y formular hipótesis consistentes con las situaciones dadas.
- **Procesar información:** capacidad de generar información a partir de distintas fuentes y a la obtención de datos necesarios para el relevamiento de situaciones para usos específicos.
- **Resolver Problemas:** articular saberes de distinto tipo en situaciones concretas para enfrentar los problemas de manera realista y objetiva, y planificar en forma sistemática métodos básicos para llegar a soluciones satisfactorias, con creatividad y originalidad en el uso de tecnologías estándares.
- **Controlar:** capacidad de detectar en tiempo y forma errores, seleccionar los mecanismos de control entre los disponibles en su ámbito de desempeño, identificar las discrepancias respecto de lo esperado, y anticipar y prevenir las consecuencias del error.
- **Accionar:** actuar, ejercer una acción, obrar, trabajar, ejecutar, producir un resultado, hacer funcionar, maniobrar, hacer algo, producir un efecto en situaciones de trabajo en donde la persona ejerce un control a partir de un conocimiento previo.

Punto N° 1 de la tarea N°5

Posteriormente, completé la tarea N° 6, en la cual me pedía elaborar un diseño de empresa Simulada. A lo que yo realice un diagrama de una Empresa de empanadas personalizadas con su infraestructura, sus roles y su funcionamiento.



Organigrama de la empresa Simulada - Tarea N°6

Luego de terminar la tarea 6, me comprometí a adelantar la tarea 7, que consistía en leer los contenidos del módulo 5 y realizar un cuestionario con los mismos



Prácticas profesionalizantes

INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS

INSTITUCIONALES DE

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE GESTIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA

Prácticas
profesionalizantes

Introducción a los Proyectos
Institucionales de Prácticas
Profesionalizantes

ignacioslahore@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)
Volver a enviar para guardar

Obligatorio

Cuestionario

¿Qué es lo primero que tengo que tener en cuenta para pensar un proyecto? *

Un proyecto puede originarse por una problemática puntual que se presenta por una necesidad concreta de la comunidad (escolar o extra escolar) o por una oportunidad del entorno.

Primeramente que todo debemos plantearnos las siguientes preguntas:
¿Cuál es el problema que queremos resolver? ¿Por qué quiero llevar adelante ese proyecto? ¿Qué problemática estoy atendiendo? ¿Para qué lo quiero desarrollar? ¿Para quién es? ¿Dónde se va llevar a cabo? ¿Cómo se llevará a cabo? ¿Con qué? Es decir si es viable y lo que se necesita para poder llevarlo adelante.

Primera pregunta del cuestionario de la Tarea N° 7

20/03/2022

El día de la fecha completé la tarea N°7

Con el material del módulo 5, también debí realizar la tarea N°8, que consistía en elaborar una propuesta de proyecto tecnológico.



Tarea n°8

escuela tecnica • 3 mar

100 puntos

Sobre el "Documento Introducción a los Proyectos Institucionales de Prácticas Profesionalizantes":
El aprendizaje basado en proyectos es una estrategia metodológica de diseño y programación que implementa un conjunto de tareas basadas en la resolución de preguntas o problemas, mediante un proceso de investigación o creación por parte de los estudiantes que trabajan de manera relativamente autónoma y con un alto nivel de implicación y cooperación y que culmina con un producto o una respuesta.
Esta actividad te invita a pensar y diseñar en la propuesta de un Proyecto Tecnológico, analizando tu contexto escolar, introduzca una mejora o modificación.



Comentarios de la clase

[Añadir un comentario de clase](#)

Consigna tarea N°8


Proyecto tecnologico:

Un programa que interconecte las computadoras del laboratorio


Objetivo: desarrollar un programa logre una conexión tipo enjambre entre las computadoras del laboratorio, dándoles utilidades como, por ejemplo, una opción de compartir pantalla para la computadora principal(la del docente) o un botón de levantar la mano, el cual, le envía una notificación al docente de que alumno tiene una consulta y en que computadora

Proyecto propuesto - Tarea N° 8


Por otro lado, Completé la tarea N°9, la cual consistía en elaborar un video el cual explicara brevemente mis intereses, mis conocimientos y cual era el formato que deseaba desarrollar en la materia

**Tarea n°9**
escuela tecnica • 3 mar
100 puntos

Sobre el "Documento Introducción a los Proyectos Institucionales de Prácticas Profesionalizantes"
Utilizando el documento Introducción a los proyectos institucionales, te proponemos elaborar un video donde puedas expresar brevemente y contar cuáles son tus temas de interés, qué conocimientos podrías poner en práctica y qué formato de Prácticas Profesionalizantes elegirías para desarrollar.


 Comentarios de la clase
[Añadir un comentario de clase](#)


Tu trabajoEntregado

 Tarea-N°9-PP.mp3
Audio

[Anular entrega](#)

1 comentario privado

**Ignacio Rios Lahore**
15:05
Tuve inconvenientes a realizar una grabación ya que la cámara no conectaba bien y se veía desincronizado con el audio. Es por ello, que realicé un audio en vez de un video

[Añadir un comentario pri](#)

Vista previa - tarea N°9

22/03/2022

Hoy fue el día en el que empecemos a pensar una idea de un proyecto tecnológico que vamos a desarrollar a lo largo del año. La idea del proyecto que nos convenció fue una página de preguntas y respuestas entre egresados, docentes, alumnos y directivos sobre las especialidades de la escuela.

Empezamos diseñando un par de bocetos iniciales de las vistas de la página y se conversó la distribución de tareas y tiempos con diagrama de gantt y kanban

[✓] Postulate

Programa de Prácticas de Formación para el Empleo

ETN°33
Preguntas

Register
Login
menú de opciones

Escuela.png



Descripción General

C



Computación

M

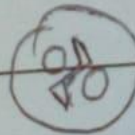


Mecánica

A



Auto motrices



Logo -> va arriba de todo

Información



Buenos
Aires
Ciudad

Primer boceto de la página



Diseño prototipo de la vista principal

23/03/2022

Continuamos con los bocetos de las vistas y empezamos con las documentación, desarrollando el diagrama de gantt y el diagrama kanban

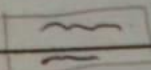
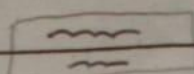
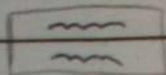
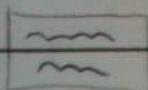
[✓] Postulate

Programa de Prácticas de Formación para el Empleo

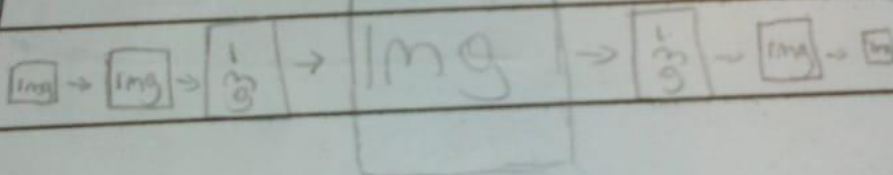
ETN°32
Resp



Bloque con preguntas resueltas



Deje sus preguntas



Información



Buenos
Aires
Ciudad

[✓] Postulate

Programa de Prácticas de Formación para el Empleo

Menu Login



→ Logeado

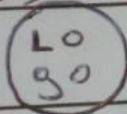
Gestion de cuenta

Respuestas

~~Settings~~

Salir de la Cuenta

Por Favor Regístrate



Por Favor Logearse

Ingrese

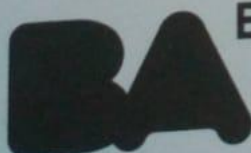
con

Google



Entrar



¿Olvidó su
Contraseña?



Buenos
Aires
Ciudad


[✓] Postulate

Programa de Prácticas de Formación para el Empleo

Inicio	-  
Información Personal	Mensaje de Bienvenida
	Consultas
Datos y Priv	Enviar comentario
Seguridad	
Info Gral	
	Footer

[✓] Postulate

Programa de Prácticas de Formación para el Empleo

	Información Básica	
Inicio	Foto	
	Nombre	~~~~~
Infor. Pers.	Fecha. Nacimiento.	~~~~~
	Genero	~~~~~
Datos Priv		
	Info. Contac.	~~~~~
Seguridad	Telef.	~~~~~
Infor Gral	Contraseña	Preferencia
	Eliminar Cuenta	
	Footer	

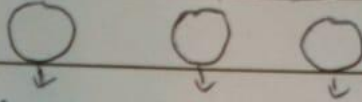
☒ Postulate

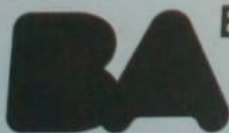
Programa de Prácticas de Formación para el Empleo

	Act. Reciente
Inicio	Se inicio Sesión Día x
	Disp. - hora - Confir.
Inf. Gral	
	Iniciar Sesión
Seg -	Contraseña
	Cont de Verif
Información	Tel de rec.
Grat	

[✓] Postulate

Programa de Prácticas de Formación para el Empleo

Inicio	Que ofrece la Web
Inf. Pers.	
	
Seguridad	Información Sobre directivos
Información	
Grat -	Video contado Sobre la Escuela
Footer	



Buenos
Aires
Ciudad

✓ Postulate

Programa de Prácticas de Formación para el Empleo

Pregunta Realizada
en la pagina

Respuesta de algun
Directivo

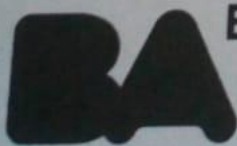


→ Imagen del
Directivo



Información del
Directivo que haya contestado

*



Buenos
Aires
Ciudad



Publicar
Respuesta

→ Idea o
Confirmar

Bocetos de vistas de la pagina

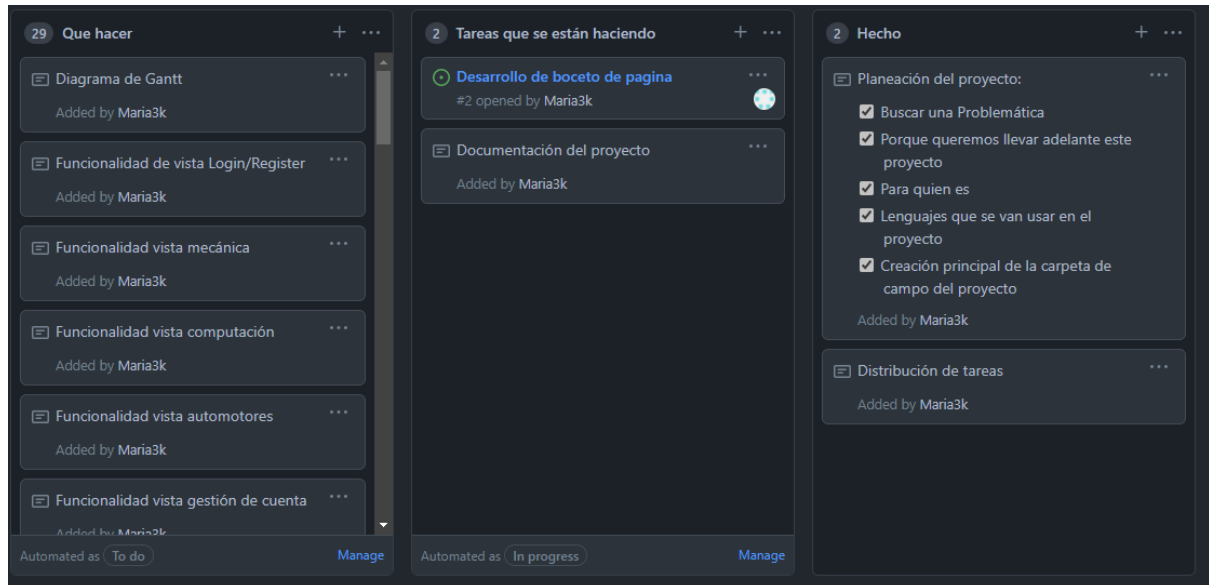


Diagrama kanban del proyecto

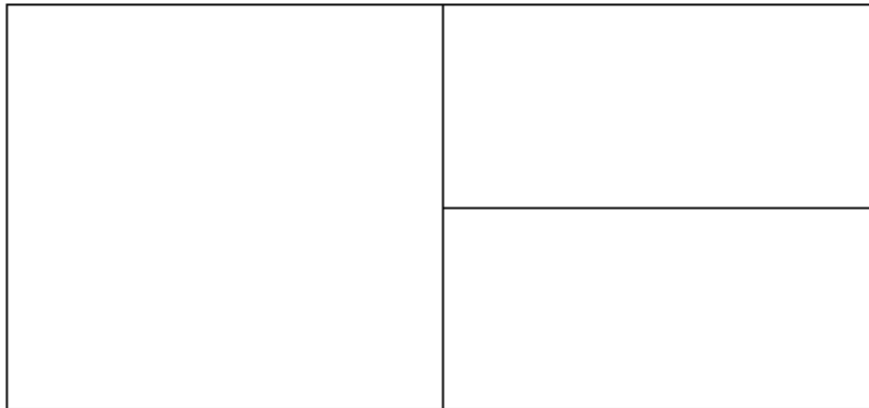
27/03/2022

Empecé estructurando la vista del login de la página y su diseño. Para su diseño, me basé en el estilo del login del aula virtual de la escuela y su paleta de colores.



Vista Login de la página del Aula Virtual de la escuela

Utilizando la librería Bootstrap, opté por usar una estructura de filas y columnas, creando un contenedor con 2 filas, una fila con una sola columna y otra fila con 2 columnas



estructura deseada- 1 row with 1 column, 1 row with 2 columns

```
10 <div id="formulario" class="container">
11   <div class="row">
12     <div id="logo" class="col-4">
13       
14     </div>
15     <div class="col-8">
16       <div id="form" class="row">
17         <div class="col-12">
18           <h2 style="text-align: center;">REGISTER</h2>
19         </div>
20         <div class="col-12">
21           <form action="register.html" method="post">
22             <div class="form-group">
23               <input style="width: 45%;" type="text" name="nombre" placeholder="Nombre" required><input style="width: 45%;" type="text" name="apellido" placeholder="Apellido" required>
24             </div>
25             <div class="form-group">
26               <input type="text" name="username" placeholder="Nombre de usuario" required>
27             </div>
28             <div class="form-group">
29               <input type="email" name="email" placeholder="Correo electronico" required>
30               <input type="text" name="cemail" placeholder="Correo electronico nuevamente" required>
31             </div>
32             <div class="form-group">
33               <input type="password" name="contraseña" placeholder="Ingrese su contraseña" required>
34               <input type="password" name="contraseña" placeholder="Ingrese su contraseña nuevamente" required>
35             </div>
36             <div class="form-group">
37               <input id="submit" type="submit" name="submit" style="width: auto;">
38             </div>
39           </form>
40         </div>
41       </div>
42     </div>
```

estructura deseada- código html

El resultado fue el esperado, logrando una fila(row) en donde solo se coloque el icono de la página y otra fila con 2 columnas(columns), una en donde se encuentra un título indicando que inicie sesion y otro donde está el formulario



Primera etapa de la vista login

28/03/2022

El día de hoy me concentré en continuar con las vistas de la página. Utilice el mismo modelo de la vista del login para la vista del registro, modificando ciertos aspectos faltantes o redundantes en la página. El registro se divide en 3 secciones, la primera para registrarse como profesor, la segunda para registrarse como padre/madre/tutor y la tercera para registrarse como estudiante

```

9 <body>
10 <div id="formulario" class="container">
11 <div class="row">
12 <div id="logo" class="col-4">
13 
14 </div>
15 <div class="col-8">
16 <div id="form" class="row">
17 <div class="col-12">
18 <h2 style="text-align: center;">REGISTER</h2>
19 </div>
20 <div class="col-12">
21 <form action="register.html" method="post">
22 <div class="form-group">
23 <input style="width: 45%;" type="text" name="nombre" placeholder="Nombre" required><input style="width: 45%;" type="text" name="apellido" placeholder="Apellido" required>
24 <input type="text" name="username" placeholder="Nombre de usuario" required>
25 </div>
26 <div class="form-group">
27 <input type="email" name="email" placeholder="Correo electronico" required>
28 <input type="text" name="cemail" placeholder="Correo electronico nuevamente" required>
29 </div>
30 <div class="form-group">
31 <input type="password" name="contraseña" placeholder="Ingrese su contraseña" required>
32 <input type="password" name="contraseña" placeholder="Ingrese su contraseña nuevamente" required>
33 </div>
34 <div class="form-group">
35 <input id="submit" type="submit" name="submit" style="width: auto;">
36 </div>
37 </form>
38 </div>
39 </div>
40 </div>
41 </div>
42 </div>
43 </div>
44 </body>

```

Código HTML vista register

```

body{
  background-image: url("../img/login_bg.png");
  background-size: cover;
  background-position: center;
  min-height: 100vh;
}

#formulario{
  position: absolute;
  transform:translate(-50%, -50%);
  top: 50%;
  left: 50%;
  padding: 10px;
  border-radius: 15px;
}

#form{
  background-color: #1177d1;
  border-radius: 0px 10px 10px 0px;
  color: white;
}

form input{
  width: 90%;
  margin-right: 20px;
  text-align: center;
  border: none;
  border-bottom: 1px solid white;
  color: white;
  background-color: transparent;
  margin: 15px 15px;
}

form input::placeholder{
  color: white;
}

form input[type=submit]{
  border: none;
  background-color: gray;
}

a{
  text-decoration: transparent;
}

```

Diseño de la vista de registro

Elegimos las imágenes por defecto(PARA NADA ROBADAS DE XBOX :)) que irían en la edición del perfil



logo1



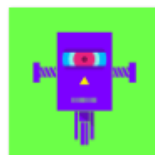
logo2



logo3



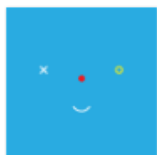
logo4



logo5



logo6



logo7



logo8

Avatares elegidos para la personalización del perfil