

SUGESTÕES DE INTERVEÇÕES DE LEITURA

Com o objetivo de estimular o hábito da leitura nos alunos, pensou-se em desenvolver ações didático-pedagógicas com vistas ao aperfeiçoamento da leitura, interpretação e escrita.

Elencaremos a seguir as atividades que deverão ser realizadas com as crianças.

Vale ressaltar que as atividades do projeto de intervenção devem ocorrer pelo menos três vezes na semana e funcionando da seguinte maneira:

Segunda-feira:

- **LEITURA DELEITE:** Nesta ação as crianças devem ter acesso no início da aula a biblioteca onde autonomamente escolhem o livro que quisessem ler. Ao retornar para a sala de aula crianças e professoras em roda, sentados no chão, fazem cada um à sua leitura de forma silenciosa ou em tom baixo.

A professora(o) nesse momento tem a função de acompanhar aqueles que ainda não leem, ajudando na leitura ou lendo para a criança. Ao final da atividade, a/o professora(o) pede para uma criança contar ao restante da turma sobre a história que acabou de ler.

Quarta-feira:

- **LEITURA DIVERTIDA:** Utilizara variadas estratégias de leitura.

Para cada semana uma atividade diferente: Ditado divertido / Bingo das palavras / Sacola das frases / Brinquedos pedagógicos / Contação de história com encenação entre outras.

Sexta-feira:

- **MALA VIAJANTE:** Nesse dia, uma criança responsabiliza-se em levar para casa a mala contendo dois livros de historinhas infantis, com a missão de ler as histórias para alguém

da família.

- Ao retornar à escola a criança deve relatar como aconteceu esse momento de leitura em família.
- Ainda uma vez no mês, fazer o “Piquenique Literário” no qual deverão juntar as turmas, as crianças levam lanches e um livro de história de casa e vão para uma praça perto da escola.
- Devem Intercalar momentos de leitura individual ou coletiva. Cria-se um ambiente interativo entre as turmas com conversas, trocas e muita aprendizagem.

O hábito de ler e de escrever pode ser adquirido em qualquer época da vida do estudante, porém quando o enfoque objetiva que essa aquisição aconteça na idade indicada, os ganhos certamente são mais relevantes pois promovem desde a infância o desenvolvimento integral do indivíduo.

SÓ LEMBRANDO

O leitor somente adquire as competências próprias do ato de ler e escrever quando bem orientado.

Quando os alunos descobrem o verdadeiro valor da leitura, melhoram não só o rendimento escolar, mas acima de tudo, adquirem as possibilidades e oportunidades de se posicionarem criticamente diante dos enfrentamentos e na relação com o outro.