

## CONTEXTO INSTITUCIONAL

El establecimiento escolar está ubicado en la localidad de caucete en una zona urbana. las instalaciones de la escuela se encuentran en un muy buen estado ya que casi en su totalidad ha sido refaccionada con construcciones de aulas y talleres nuevos, percibiendo a simple vista un establecimiento de gran porte.

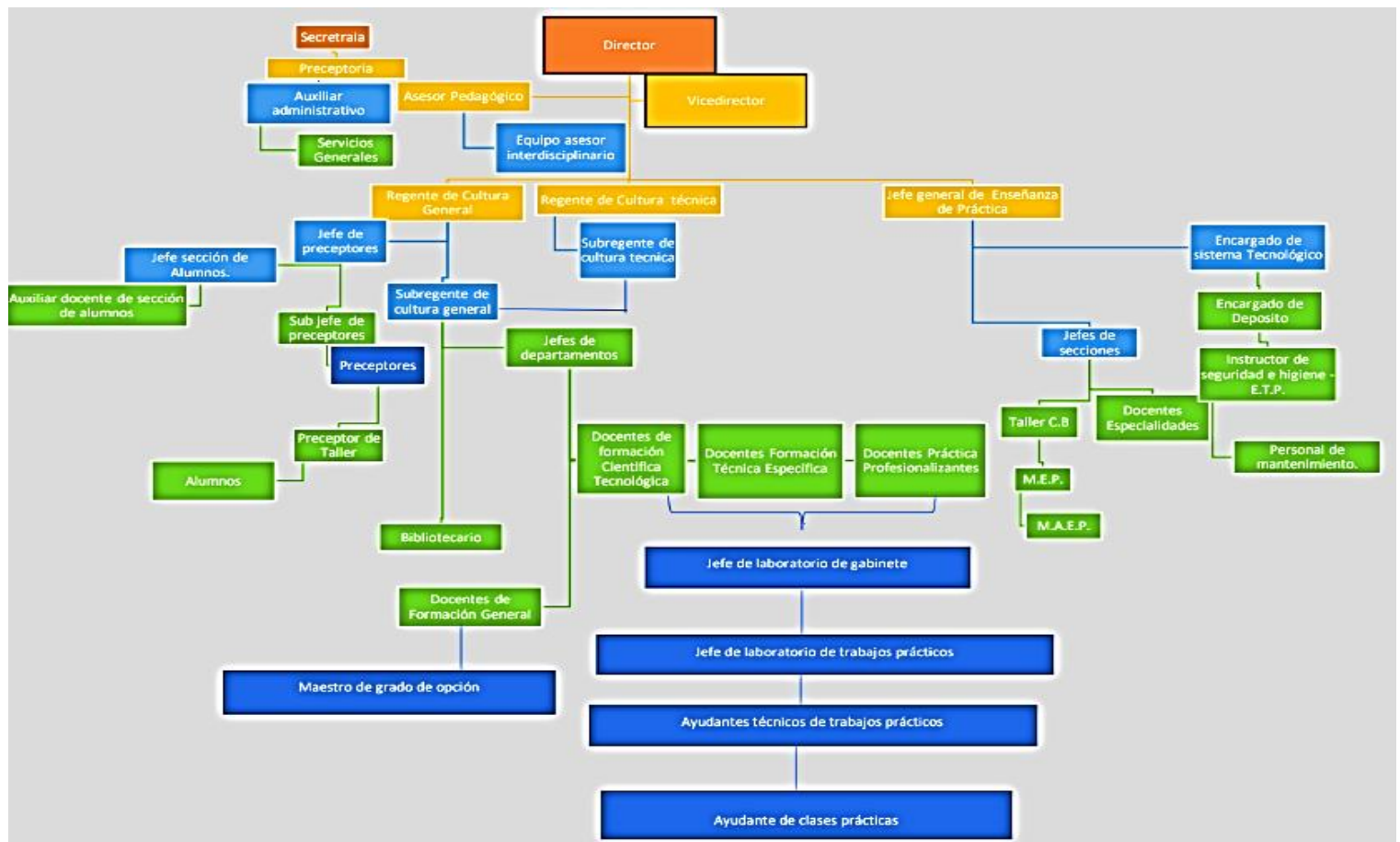
Observando aulas equipadas en cuanto a herramientas de trabajo tanto para docentes como alumnos, cuenta con espacios destinados a las diferentes áreas de taller y recreación.

**La población estudiantil:** la escuela cuenta con una población estudiantil de alrededor de 600 alumnos de nivel secundario técnico con la modalidad maestro mayor de obra, electromecánica e informática.

**El cuerpo docente está compuesto por:** directivos, profesores técnicos y maestranza de la institución

**Relaciones entre la institución y la comunidad local:** la escuela considera que debe mantener una comunicación abierta y transparente con la comunidad, brindando información sobre el progreso académico de los estudiantes como así también, eventos escolares y decisiones importantes que debe ser compartida de manera clara y accesible a todos los miembros de la comunidad. por ejemplo, la participación de padres, familia, organizaciones locales.

## ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.



**PEI:**

Lograr una escuela concentrada a través de equipos de trabajo, buscando una participación comprometida y productiva mediante la separación humana y pedagógica de los diferentes actores, revalorizando la identidad nacional y que inserte nuestra institución, en el contexto socio productivo de la comunidad.

Formar a alumnos responsables, respetuosos, solidarios, críticos y creativos con un buen nivel académico que se inserten laboralmente en nuestro medio socio productivo, además, formar personas con los valores necesarios para una buena convivencia ciudadana con sólidos valores éticos, Morales y democrático.

**PCI:**

El espíritu de una escuela técnica se basa en la idea de proporcionar una formación integral que combine conocimientos teóricos y prácticos, con el objetivo de preparar a los estudiantes para desempeñarse con éxito en el mundo laboral.

Cuando hablamos de los espacios curriculares de Formación Pre Profesionales, en las Escuelas Técnicas, hablamos del Taller, este es el lugar donde se hace, se construye o se repara algo, el lugar donde se aprende haciendo junto con otros, esto da motivo a la realización de experiencias innovadoras en la búsqueda de métodos activos en la enseñanza.

Es fundamental que los estudiantes adquieran no solo conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas que les permitan enfrentarse a situaciones reales en su futura labor. El enfoque interdisciplinario, la integración de teoría y práctica son pilares fundamentales para una educación técnica de alta calidad. Es crucial que los talleres estén equipados con los recursos necesarios para que los estudiantes puedan realizar prácticas y trabajos que simulen situaciones reales.

Para ello, estos talleres proporcionan un espacio donde los alumnos pueden aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula a situaciones concretas, lo que les permite comprender de manera más profunda los conceptos y principios aprendidos en el transcurso del año escolar.

**El lugar de las Tic en la institución:**

La escuela cuenta con una sala de computación, para el gabinete de informática la cual tiene como criterio el cuidado y mantenimiento de los equipos de trabajo como así también en el segundo año del ciclo básico se les hizo entrega de netbook, las cuales un grupo de alumnos las deja en el establecimiento escolar y otro grupo las lleva a su domicilio.

El establecimiento educativo cuenta con una red de internet de baja calidad, donde los lugares que hay acceso es la sala de computación, y en los talleres de robótica.

La escuela viene trabajando con proyectos de TIC, Robótica hace aproximadamente cinco años.

**Usos diarios de las TIC en la institución:**

A simple vista se observo el uso de computadoras con programas instalados en las misma donde se les enseña el uso de programación para trabajar con piezas mecánicas como estructuras, engranajes, ruedas y motores. También trabajan con componentes electrónicos

como placas de circuito impreso, sensores y actuadores todo esto se maneja a través de un software.