

ENTREVISTA DOCENTE- PRÁCTICA II

1. ¿Cuál es Su enfoque pedagógico al enseñar a tus estudiantes y cómo lo aplicas en el aula?
2. ¿Cómo adapta Sus métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades y estilos de aprendizaje diversos de tus estudiantes?
3. ¿Qué estrategias utiliza para motivar a los estudiantes y fomentar su participación activa en el proceso de aprendizaje?
4. ¿Cómo evalúa el progreso y el desempeño académico de sus estudiantes y cómo utiliza esta información para mejorar tu enseñanza?
5. ¿Qué medidas toma para crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso en tu aula?
6. ¿Cómo integra la tecnología y otras herramientas educativas innovadoras en su práctica docente?
7. ¿Qué rol juega la colaboración con otros docentes y el trabajo en equipo en su enfoque pedagógico?
8. ¿Cómo fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo de habilidades socioemocionales en sus estudiantes?
9. ¿Cómo aborda las necesidades individuales de los estudiantes con dificultades de aprendizaje o necesidades especiales en su aula?
10. ¿Cuáles son sus metas y aspiraciones como docente en términos de mejora continua de su práctica pedagógica y del aprendizaje de tus estudiantes?

Entrevista al Profesor

Prof. Mariano Prado

Asignatura: Taller de robótica

Respuestas:

1. Su enfoque pedagógico se centra en el uso de teoría-práctica, donde los alumnos trabajan a través de tutoriales, van realizando diferentes proyectos, de este modo pueden visualizar los conceptos teóricos y llevarlos a la práctica. El profesor resalta que si fuera todo teórico los alumnos se aburren.
2. La forma en que adapta sus métodos así los estudiantes cumplan con sus objetivos, es que ellos sepan que pueden dar usos de esos conocimientos en la vida cotidiana y que son importante para su futuro.
3. Las estrategias que utiliza, es llevar los contenidos a los alumnos a través del juego, por esta razón, trabajan en grupo, y pueden crear diferentes proyectos robóticos, a través del ensamblaje y la programación. Por ejemplo: armar un molino o calesita, haciendo uso del kit de robótica y lo programan usando Arduino Block.
4. Evalúa por clase, coloca positivos (+) y negativos (-), según el desempeño de cada alumno, en la elaboración de los diferentes proyectos que trabajan por clase, y al final del trimestre, la consigna es hacer un mini proyecto llamado "Ayudar al ser humano" por ejemplo. Realizar un basurero inteligente, ellos lo desarrollan y programan para luego exponer y de esta forma aprueban la materia.
5. Para crear un ambiente de aprendizaje inclusivo, al comenzar el taller charla con los alumnos, sobre diferentes temas como bullying, inclusión y pone reglas de convivencia, por ejemplo, no se usa el celular en clase para motivo personal, también deja en claro el tema de la conducta, vestimenta y presentación personal.
6. En su práctica docente las tecnologías son de uso habitual. Los alumnos trabajan con computadoras, kit de robótica, programas (Arduino, Arduino Block, Mini Block, Scratch).
7. El docente no suele trabajar con otros colegas, él expresa que algunos docentes no se animan a trabajar transversalmente.
8. El pensamiento crítico lo fomenta a través de la resolución de problemas, donde los estudiantes en sus proyectos, tienen que lidiar con las dificultades que se presentan a la hora del montaje y la programación, para así lograr sus metas. La creatividad, los alumnos, en algunas clases crean sus propios proyectos teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en la cursada.
9. Para abordar las necesidades de sus estudiantes, suele hacer que trabajen en pares y así se ayudan entre ellos, para que aquellos alumnos que tienen mayor conocimiento trabajen de forma colaborativa con sus compañeros.
10. Sus metas es seguir capacitándose para brindar lo mejor a sus alumnos y mejorar la calidad de los contenidos.