

FICHA DE OBSERVACIÓN

PROFESOR RESPONSABLE: Rolando Cortez
ALUMNO RESIDENTE: Gonzalez Maria Antonia
CATEDRA: Introducción a la Programación

Conductas a observar	Criterios de evaluación					
Facilita y estimula a la participación de los alumnos en un clima de respeto	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
La actitud general del profesor favorece una buena comunicación con los alumnos	X					
Las instrucciones para la realización de las actividades son claras y precisas.		X				
Promueve un aprendizaje participativo en sus alumnos	X					
Recorre a las experiencias previas de los alumnos ya sea en el ámbito académico o en la vida cotidiana.		X				

Demuestra dominio del grupo	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observacion
Posee un manejo adecuado del grupo	X					
Reacciona positivamente ante un elemento que dificulta el normal desarrollo de la clase.	X					
Se manifiesta una buena organización de la clase con un desarrollo armónico de las diferentes instancias y consideración del siempre.		X				
Domina la disciplina que enseña	Siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Demuestra el ejercicio y/o gesto técnico que precisa el propósito de la actividad.	X					
Maneja los contenidos adecuadamente.	X					
Emplea metodologías, medios y estrategias pedagógicas en forma eficaz.	Siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Utiliza estrategias de motivación inicial		X				
Recupera los contenidos de la clase anterior		X				

Hace referencias a aprendizaje anteriores	X					
Aplica técnicas de organización de la información e, esquemas, mapas conceptuales			X			
Integra objetivos transversales a la clase		X				
Aplica diferentes estrategias metodológicas para aquellos alumnos que presentan dificultad en el aprendizaje.			X			
Utiliza estrategias de trabajo cooperativo o trabajo en equipo		X				
Emplea recursos de aprendizaje tecnológico, material concreto, medios audiovisuales.	X					
Prepara y aplica instrumentos de evaluación	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
La evaluación realizada al cierre de la clase es consecuentemente con los objetivos definidos al inicio de la clase.		X				
Se lleva a cabo un cierre de la clase que evalúe el logro de los aprendizajes.	X					

Presenta un estilo metodológico que favorece los aprendizajes.	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Clase expositiva La expresión verbal es adecuada al nivel de desarrollo de los alumnos	X					
Promueve actividades individuales y en grupo de acuerdo al objetivo de la clase			X			
Promueve debates y discusiones respecto de un tema con todo el curso	X					
Se desplaza en el aula mientras los alumnos trabajan aclarando dudas individuales		X				
Sus clases se desarrollan en un clima y ambiente adecuado	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
La clase se desarrolla en un ambiente motivado y desafiante		X				
La clase se desarrolla en un ambiente organizado	X					
Se percibe un interés por aprender		X				
Se observa un inicio, desarrollo y cierre del tema dictado.	X					

