## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, математики и механики Кафедра математического обеспечения и суперкомпьютерных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
педагогической практики
Зорин А.В.

### ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспиранта 3 года обучения Кочеганова В.М.

## Содержание

1	Проведение открытого занятия	2
2	Подготовка учебно-методического пособия	5
3	Учебно-методическое пособие. Введение	7
Список литературы		12

## 1 Проведение открытого занятия

Тема открытого занятия: Ковариация и ее свойства. Корреляции.

#### План открытого занятия.

Данная лекция является продолжением предыдущих лекций, в которых шла речь о числовых характеристиках одной случайной величины. Ковариация и корреляция являются характеристиками совокупности случайных величин.

В течение занятия планируется придерживаться следующих этапов.

- 1. Для большего вовлечения в тематику занятия, является важным вызвать рефлексию у студентов. Другими словами они должны прочувствовать проблематику, основываясь на собственном опыте. Для решения этого вопроса студентам будет предложена задача из области машинного обучения: задача определения рака у пациентов, основываясь на измерении показателей его здоровья (давление, температура, уровень лейкоцитов и т.п.). На этом примере будет видно, как можно упростить объем вычислений для предсказаний, вычислив корреляцию измеряемых величин.
- 2. Далее необходимо ввести определение ковариации двух случайных величин.

**Определение 1.** Пусть X, Y - cлучайные величины c конечными математическими ожиданиями M X u M Y. Число

$$\operatorname{cov}(X,Y) = \operatorname{M}(X - \operatorname{M}X)(Y - \operatorname{M}Y)$$

называется ковариацией между случайными величинами X и Y.

Поскольку у студентов не было глубокого изучения теории меры и интеграла Лебега, важно сделать акцент на непрерывном и дискретном видах распределения. Далее следует привести пример вычисления ковариации для двумерного нормального распределения (со всеми выкладками).

$$p(u,v) = \frac{\exp\left\{-\frac{1}{2(1-r^2)}\left(\left(\frac{u-a}{\sigma_1}\right)^2 - 2r\frac{(u-a)(v-b)}{\sigma_1\sigma_2} + \left(\frac{v-b}{\sigma_2}\right)^2\right)\right\}}{2\pi\sigma_1\sigma_2\sqrt{1-r^2}}.$$

3. Рассказать про физический смысл ковариации. А именно, выберем направление на плоскости, задавшись направляющими косинусами  $(\theta_1, \theta_2)$ ,  $\theta_1^2 + \theta_2^2 = 1$ . Тогда проекция на единичный вектор  $(\theta_1, \theta_2)$  отклонения

 $(X-\mathsf{M}\,X,Y-\mathsf{M}\,Y)$  случайной точки (X,Y) от ее среднего положения  $(\mathsf{M}\,X,\mathsf{M}\,Y)$  равна

$$\theta_1(X - \mathsf{M} X) + \theta_2(Y - \mathsf{M} Y).$$

Естественно измерять степень разброса случайной точки (X,Y) относительно ее среднего положения в выбранном направлении с помощью дисперсии

$$\begin{split} \mathsf{D}\left(\theta_1(X-\mathsf{M}\,X) + \theta_2(Y-\mathsf{M}\,Y)\right) &= \theta_1^2 \mathsf{D}\,X + 2\theta_1\theta_2 \mathsf{cov}(X,Y) + \theta_2^2 \mathsf{D}\,Y = \\ &= (\theta_1,\theta_2) \begin{pmatrix} \mathsf{D}\,X & \mathsf{cov}(X,Y) \\ \mathsf{cov}(X,Y) & \mathsf{D}\,Y \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \theta_1 \\ \theta_2 \end{pmatrix} \geqslant 0. \end{split}$$

Таким образом, ковариация позволяет находить разброс случайного вектора в заданном направлении.

4. Привести определение матрицы ковариации как характеристику совокупности случайных величин.

Определение 2. Пусть случайные величины  $X_1, X_2, \ldots X_n$  имеют конечные математические ожидания. Обозначим  $\sigma_i^2 = \mathsf{D}\, X_i, \, \sigma_{i,j} = \mathsf{cov}(X_i, X_j), \, i \neq j$ . Матрица

$$\Sigma = \begin{pmatrix} \sigma_1^2 & \sigma_{1,2} & \dots & \sigma_{1,n} \\ \sigma_{2,1} & \sigma_2^2 & \dots & \sigma_{2,n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \sigma_{n,1} & \sigma_{n,2} & \dots & \sigma_n^2 \end{pmatrix}$$

называется ковариационной матрицей этих случайных величин.

- 5. Важно перечислить и (выборочно) доказать основные свойства ковариации:
  - симметричность (следует из определения);
  - линейность (доказать самим);
  - формула для вычисления через маргинальные и совокупные математические ожидания (доказать самим);
  - вырождение ковариации для независимых случайных величин (доказать самим); дать определение некоррелированным случайным величинам;
  - Неравенство Чебышева (с доказательством).
- 6. Ввести определение коэффициента корреляции.

#### Определение 3. Величина

$$\operatorname{corr}(X,Y) = \frac{\operatorname{cov}(X,Y)}{\sqrt{\operatorname{D} X \operatorname{D} Y}}$$

называется коэффициентом корреляции между величинами  $X\ u\ Y.$ 

Привести его свойства:

- симметричность;
- вырождение коэффициента корреляции для независмых случайных величин;
- линейная связанность случайных величин при коэффициенте корреляции равном 1.
- 7. Сделать заключение. Вспомнить основные темы занятия.

## 2 Подготовка учебно-методического пособия

В рамках педагогической практики был разработан проект учебно-методического пособия по теме «Аналитические и численные методы в теории очередей». Также была подготовлена первая глава «Введение», которую приведем в следующем разделе отчета. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям «Прикладная математика и информатика» и «Фундаментальная информатика и информационные технологии», и может быть использовано при чтении специальных курсов «Теория случайных процессов», «Дополнительные главы теории вероятностей», «Теория управляемых систем массового обслуживания», «Теория меры».

Предлагается следующая структура учебно-методического пособия:

- Глава 1. Введение
- Глава 2. Марковские процессы гибели и размножения с непрерывным временем
- Глава 3. Марковские квази-процессы рождения-гибели. Распределения фазового типа
- Глава 4. Дискретные марковские модели
- Решения

Во введении формулируется реальная задача и строится математическая модель для ее решения. На примере задачи продемонстрирован метод имитационного моделирования для определения некоторых числовых характеристик возникающего процесса обслуживания заявок.

Глава 2 знакомит с понятием процесса гибели и размножения, а также важным инструментом для его исследования: преобразование Лапласа — в применении к задаче о нахождении распределения периода занятости системы. В рамках спецкурсов «Вероятностные модели в теории очередей» и «Теория массового обслуживания», как правило, разбираются конкретные примеры простейших систем массового обслуживания в предположении о простейшем входящем потоке и экспоненциальном распределении длительности обслуживания произвольного требования. В качестве математической модели выбирался процесс  $\{\varkappa(t); t \geq 0\}$ , описывающий изменение длины очереди или числа требований в системе  $\varkappa(t)$  в момент  $t \geq 0$ . Во всех рассмотренных там случаях (задачи Эрланга для конечного и бесконечного пуска, задача Пальма для n линий с потерями, система с ожиданием и n приборами) процесс  $\{\varkappa(t); t \geq 0\}$  оказывался марковским, а

система дифференциальных уравнений Чепмена–Колмогорова имела трёхдиагональную матрицу. Все рассмотренные тогда процессы являются частными случаями важного класса марковских процессов, носящего название процессов гибели и размножения. В заключении раздела предлагается перечень задач для самостоятельного решения.

Глава 3 содержит дальнейшее обобщение процессов гибели и рождения. В теории массового обслуживания исследователи зачастую предполагают экспоненциальное распределение для основных временных промежутков и концентрируют внимание на адекватном моделировании процессов обслуживания и управления. После того, как такая «экспоненциальная» модель исследована, наступает период расширения класса входящих потоков и законов длительностей обслуживания при прочих неизменных составляющих системы обслуживания. При этом могут возникать довольно сложные вероятностные процессы, такие как кусочно-линейные марковские процессы, регенерирующие процессы, и т.д. Через реальную задачу естественным образом вводится понятие однородного обобщенного процесса гибели и размножения. В завершении приводятся задачи для самостоятельного решения.

Глава 4 знакомит с мощным численным методом для поиска вероятностей дискретного распределения по известной производящей функции. Также формулируется задача об обслуживании конфликтных потоков по циклическому алгоритму и аналитически исследуется динамика длины одной из очередей.

Последняя глава содержит решения задач, встречающихся в тексте учебнометодического пособия.

## 3 Учебно-методическое пособие. Введение

Пусть есть кафе с N=10 местами (индивидуальными столиками). Очереди нет, столики обслуживаются официантами. Клиент в среднем проводит в кафе пол-часа. Среднее число поступающих клиентов в час изменяется. В момент открытия, в 9:00, в кафе приходят 6 клиентов в час; с 9 до 15 интенсивность линейно растёт до 10 клиентов в час; с 15 до 18 часов она линейно убывает до 8 клиентов в час. В 18:00 кафе закрывается. В момент открытия кафе пустует. Как изменяется в течение дня число занятых мест?

Мы понимаем, что в работе такого кафе есть большая доля влияния случая: моменты, когда входят посетители, их заказы, их темп еды — всё заранее предвидеть и распланировать невозможно. Поэтому мы будет рассматривать эту задачу методами теории вероятностей. Итак, мы принимаем, что число занятых мест в каждый отдельно взятый момент времени есть случайная величина. Тогда вопрос можно переформулировать так: как изменяется среднее число клиентов? как изменяется дисперсия среднего числа клиентов?

Рассмотрим поподробнее входные данные задачи, поймём их вероятностный смысл. Во-первых, запишем выражение для мгновенной интенсивности прихода клиентов (то, что мы ранее назвали «число клиентов в час») для произвольного момента времени t. Выберем в качестве начального момента отсчёта времени t=0 время 9:00 утра, тогда будем считать, что  $0 \le t \le 9$ . Обозначим эту интенсивность через  $\lambda(t)$ . Физический смысл этой характеристики такой: за интервал времени вида (t,t+h) в среднем поступает  $\lambda(t) \cdot h + o(h)$  требований. Имеем:

$$\lambda(t) = \begin{cases} 6 + 2t/3, & 0 \le t \le 6\\ 14 - 2t/3, & 6 < t \le 9. \end{cases}$$

Понятно, что такое условие не определяет полностью вероятностный закон поступления клиентов. Сформулируем следующие постулаты нестационарного ординарного потока без последействия: независимо от того, как приходили клиенты прежде момента t, за промежуток времени (t,t+h) приходит ровно один новый клиент с вероятностью  $\lambda(t)h+o(h)$ , поступает более одного клиента с вероятностью o(h) и не поступает ни одного клиента с вероятностью  $1-\lambda(t)h+o(h)$ .

Дифференциальные уравнения:

$$p'_{0}(t) = -\lambda(t)p_{0}(t) + \mu p_{1}(t);$$
  

$$p'_{i}(t) = \lambda(t)p_{i-1}(t) - (\lambda(t) + i\mu)p_{i}(t) + (i+1)\mu p_{i+1}(t),$$
  

$$i = 1, 2, \dots, N-1;$$
  

$$p'_{N}(t) = \lambda(t)p_{N-1}(t) - N\mu p_{N}(t).$$

Среднее число клиентов:

$$m(t) = \sum_{i=0}^{N} i p_i(t).$$

```
function pdot = kolm(p,t)
1
     m=2;
     if (t<6) l=6+2/3*t; else l=14-2/3*t; endif;
     sz = length(p);
     A = zeros(sz, sz);
     A(1:sz+1:sz^2) = -1-m*(0:sz-1);
     A(2:sz+1:sz^2) = 1;
     A(sz+1:sz+1:sz^2) = m*(1:sz-1);
     A(sz^2) = -(sz-1)*m;
     pdot = A*p;
10
   endfunction;
11
12
   N=10;
13
   tt = 0:0.1:9;
   pp0 = [1, zeros(1,N)];
   pp = lsode("kolm", pp0, tt);
   plot(tt,pp); ## распределение вероятностей
17
   plot(tt,pp*(0:N)'); ## среднее число клиентов
```

Как мы можем проверить этот результат и, главное, объяснить его «заказчику»? Ключевой момент здесь — связать вероятность с частотой и заодно увидеть собственными глазами, как выглядят *траектории случайного процесса*.

Итак, в оставшейся части Введения мы продемонстрируем один важный метод анализа процессов обслуживания: метод имитационного моделирования — и больше про него не будем вспоминать, так как это отдельная большая наука. В качестве рабочего определения примем, что имитационное моделирование состоит в выделении некоторых существенных событий, происходящих в сложной системе, и в «розыгрыше» возможной последовательности наступления этих событий с учётом известных распределений вероятностей для «входных управляющих событий».

Во-первых, давайте разберёмся в том, как же всё-таки разворачивается поступление клиентов во времени.

Надо определить моменты поступления требований в систему. Введём вспо-

могательную функцию  $\Lambda(t)=\int\limits_0^t\lambda(s)\,ds.$  Она равна

$$\Lambda(t) = \begin{cases} 6t + t^2/3, & 0 \le t \le 6\\ 14t - t^2/3 - 24, & 6 < t \le 9. \end{cases}$$

Пусть  $T_0=0$ , а величины  $T_1,\,T_2,\,\ldots$ — независимые случайные величины с экспоненциальным распределением с параметром  $1,\,\Lambda(t)$ — вспомогательная функция, определённая выше. Для момента  $t\geq 0$  введём величину

$$\eta(t) = \sup\{n : T_0 + T_1 + \ldots + T_n < \Lambda(t)\}.$$

Можно показать, что как функция от t, семейство случайных величин  $\{\eta(t); t \geq 0\}$  ведёт себя как счётичк числа пришедших клиентов в нестационарном ординарном потоке без последействия с мгновенной интенсивностью  $\lambda(t), t \geq 0$ . Пусть V(t) — функция, обратная к  $\Lambda(t)$ . Тогда моменты поступления клиентов (моменты скачков считающей функции  $\eta(t)$ ) суть

$$\tau_1 = V(T_1), \ \tau_2 = V(T_1 + T_2), \ \tau_3 = V(T_1 + T_2 + T_3), \ \dots$$

В нашем случае:

$$V(t) = \begin{cases} \sqrt{3(t+27)} - 9, & 0 \le t \le 48, \\ \sqrt{21 - 3(123 - t)}, & 48 < t \le 75. \end{cases}$$

Теперь определим моменты поступления клиентов на всём промежутке наблюдения [0,9] и нарисуем вид функции  $\eta(t)$  (а точнее, её выборчную реализацию).

```
function v = Vfunc(tt)
1
             whr = (tt>48);
             v = zeros(size(tt));
3
             v = sqrt(3*(tt+27))-9;
             v(whr) = 21-sqrt(3*(123-tt(whr)));
5
   endfunction;
6
7
   function taus = ClientsIn()
8
     taus = [];
     Tn = -log(rand());
10
     y = Vfunc(Tn);
11
     while (y \le 9)
12
       taus(end+1)=y;
13
```

```
Tn = Tn - log( rand() );
y = Vfunc(Tn);
endwhile
endfunction

taus = ClientsIn();
stairs( taus, 0:(length(taus)-1) );
```

Обозначим  $W_{i,i}$  время, через которое в кафе освободится не менее j мест в момент прихода i-го клиента (мы следуем классической работе Кифера и Вольфовица, в которой число мест в кафе было не ограничено). Объединим эти величины с одинаковым индексом i в вектор  $W_i = (W_{1,i}, \dots, W_{N,i})$ . Из определения устанавливаем справедливость неравенств  $0 \le W_{1,i} \le W_{2,i} \le \ldots \le$  $W_{N,i}$ . Этот вектор несёт в себе много интересной информации. Например, если ровно k его первых элементов равны нулю, это означает, что в момент прихода i-го клиента есть k свободных мест. В частности, первый клиент за день застаёт все места свободными, так что  $W_1 = (0, 0, \dots, 0)$ . Пусть теперь для *i*-го клиента вектор  $0 = W_{k,i} < W_{k+1,i}$ . Этот клиент, очевидно, сразу займёт свободное место. Каким тогда будет вектор  $W_{i+1}$ ? Следующий клиент придёт через промежуток  $\alpha_{i+1} = \tau_{i+1} - \tau_i$ , время обслуживания *i*-го клиента обозначим  $S_i$ . Значит, в момент прихода (i+1)-го клиента оставшееся время до ухода i-го клиента равно  $(S_i - \alpha_{i+1})^+ = \max\{0, S_i - \alpha_{i+1}\}$ . Обозначим через  $R(\cdot)$  оператор упорядочивания по возрастанию элементов вектора, подставленного на место точки в качестве его аргумента. Тогда будем иметь, очевидно,

$$W_{i+1} = R(0, \dots, 0, (S_i - \alpha_i)^+, (W_{k+1,i} - \alpha_{i+1})^+, \dots, (W_{N,i} - \alpha_{i+1})^+).$$

Здесь на первых местах стоят (k-1) нуль. Если же в момент прихода i-клиента все места заняты,  $W_{1,i}>0$ , то этот клиент просто теряется, и

$$W_{i+1} = ((W_{1,i} - \alpha_{i+1})^+, \dots, (W_{N,i} - \alpha_{i+1})^+).$$

Алгоритм имитации будет следующий: 1) определить моменты прихода клиентов; 2) для каждого клиента вычислить его вектор остаточных длительностей; 3) если клиент не видит свободных мест, помещаем его в поток потерянных клиентов; если места есть, то определяем момент выхода этого клиента и помещаем в выходящий поток; 4) соединяем с сортировкой список моментов начала обслуживания и моментов выхода клиентов с учётом изменения числа клиентов (+1, -1); 5) вычисляем актуальное число клиентов в каждый момент скачка.

```
function [jmps qs taus lost srvd] = RunSim(mu, NN)
taus = ClientsIn;
```

```
jmps_temp = [];
3
             lost = [];
4
             W = zeros(1, NN);
5
             tprev=0;
6
             for tau = taus
                  if W(1) > 0
                     lost(end+1)=tau;
9
                     W = W+tprev-tau;
10
                     W(W<0) = 0;
11
                  else
12
                      jmps_temp(end+1)=tau;
13
                      W = W+tprev-tau;
14
                      S = -\log(rand())/mu;
                      srvd(end+1) = tau+S;
16
                      W(1) = \max([0, W(1)-\log(rand())/mu]);
17
                      W = sort(W);
18
                  endif
19
                  tprev=tau;
             endfor
21
             [jmps idx] = sort([0 jmps_temp srvd]);
22
             qs = cumsum([0 ones(1, length(jmps_temp)), ...
23
                    -ones(1, length(srvd))](idx));
^{24}
   endfunction
```

## Список литературы

- [1] Дружкин А.В., Капичникова О.Б., Капичников А.И. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Саратов: Наука, 2013. 124 с.
- [2] Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник для студ. проф. вузов. 2-е изд., стер. М. : Академия, 2013.-240 с.
- [3] Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. СГАУ. 4-е изд. Электрон. текстовые дан. М. : Юрайт, 2011. 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (Учебник для вузов. Электронная версия).