#### Отчёт по лабораторной работе №8

Элементы криптографии. Шифрование (кодирование) различных исходных текстов одним ключом

Кондрашина Мария Сергеевна

## Содержание

1	Цель работы	5
2	Выполнение лабораторной работы. Создание программы	6
	Выводы	ç
4	Список литературы	10

# **List of Figures**

2.1	Перевод открытых текстов в шестнадцатеричное представление.	6
2.2	Создание ключа и шифрование текста	7
2.3	Зашиврованные тексты	7
2.4	Определение открытого текста по второму отрытому тексту и за-	
	шифрованным текстам	8

#### **List of Tables**

### 1 Цель работы

Освоить на практике применение режима однократного гаммирования на примере кодирования различных исходных текстов одним ключом

#### 2 Выполнение лабораторной работы.

#### Создание программы

Два текста кодируются одним ключом (однократное гаммирование).

Требуется не зная ключа и не стремясь его определить, прочитать оба текста. Необходимо разработать приложение, позволяющее шифровать и дешифровать тексты P1 и P2 в режиме однократного гаммирования. Приложение должно определить вид шифротекстов C1 и C2 обоих текстов P1 и P2 при известном ключе; Необходимо определить и выразить аналитически способ, при котором злоумышленник может прочитать оба текста, не зная ключа и не стремясь его определить

1. Перевод открытых текстов в шестнадцатеричное представление. (fig. 2.1)

1. Два текста кодируются одним ключом (однократное гаммирование). Требуется не зная ключа и не стремясь его определить, прочитать оба

```
текста. Необходимо разработать приложение, позволяющее шифровать и дешифровать тексты Р1 и Р2 в режиме однократного гаммирования. Приложение должно определить вид шифротекстов С1 и С2 обоих текстов Р1 и Р2 при известном ключе

Ввод [19]: 

t1 = 'НаВашисходящийот1204' 
t2 = 'ВсеверныйфилиалБанка' 
print("Открытые тексты: ", t1, ", ", t2)

Открытые тексты: НаВашисходящийот1204 , ВСеверныйфилиалБанка

Ввод [20]: 

def to_16(strM): 
    str_16 = [(i.encode('cp1251')).hex().upper() for i in strM] 
    return str_16

Ввод [21]: 
t1_16 = to_16(t1) 
t2_16 = to_16(t2) 
print("Открытые тексты в шестнадцатеричном представлении: \n", t1_16, ", \n", t2_16)

Открытые тексты в шестнадцатеричной представлении: 
['CO', 'E0', 'C2', 'E0', 'F8', 'E8', 'F1', 'F5', 'EE', 'E4', 'FF', 'F9', 'E8', 'E9', 'EE', 'F2', '31', '32', '30', '34'], 
['C2', 'D1', 'E5', 'E2', 'E5', 'F0', 'ED', 'FB', 'E9', 'F4', 'E8', 'E8', 'E8', 'E0', 'E8', 'C1', 'E0', 'EA', 'E0']
```

Figure 2.1: Перевод открытых текстов в шестнадцатеричное представление.

2. Создание ключа и шифрование текстов (шестнадцатеричное представление (fig. 2.2)

Figure 2.2: Создание ключа и шифрование текста

3. Зашиврованные тексты. (fig. 2.3)

Figure 2.3: Зашиврованные тексты

4. Определение открытого текста по второму отрытому тексту и зашифрованным текстам (без использования ключа)(fig. ??)

2. Необходимо определить и выразить аналитически способ, при котором злоумышленник может прочитать оба текста, не зная ключа и не стремясь его определить.

Figure 2.4: Определение открытого текста по второму отрытому тексту и зашифрованным текстам

### 3 Выводы

- Выполнила лабораторную работу №8.
- Освоила на практике применение режима однократного гаммирования на примере кодирования различных исходных текстов одним ключом

#### 4 Список литературы

1. Методические материалы курса. "Информационная безопасность компьютерных сетей" Кулябов Д. С., Королькова А. В., Геворкян М. Н.