



Insights

Objetivo:

Identifica la información relevante a partir de la cual podemos generar valor.

02:00



+ Información

Proyecto: Escribe el nombre del proyecto

Versión: vXrXX

Equipo: Participantes en el equipo

Fecha: dd/mm/aaaa

Observaciones:

Espacio para las observaciones

Tema: Diseñar una nueva plataforma de aprendizaje para desarrolladores

Camilo Tejada

- Crear un ambiente de laboratorios para realizar laboratorios que permitan aplicar los conceptos aprendidos.
- Permitir filtrar cursos por tema (e.g. Desarrollo Móvil, Backend, Frontend).
- Implementar un "roadmap" que permita guiar al usuario por un camino de aprendizaje específico.

VALENTINA

Ejemplos de como conectar una base de datos en proyectos reales paso a paso, teniendo en cuenta las bases de datos más utilizadas en el mercado actualmente. Ejercicios para ponerlo en práctica con un tutorial de apoyo.

Juan Pugliese

Enfocar la aplicación basada en el ámbito laboral, teniendo retos y secciones que representen este proceso real de una manera pedagógica.

María Valeriano

Realizar la aplicación con otro metodo de enseñanza como lo es enseñar jugando mas que con metodos que contengan mucha información y abrumen al usuario

Catherin

Crear plataforma que proporcione herramientas de acuerdo al nivel y necesidad del usuario. Esta podría contar con estrategias de aprendizaje y estudio, temas y aplicaciones, cursos prácticos complementados con ejercicios y actividades que fortalezcan aprendizaje.

RQF001
Implementación de laboratorio práctico.
Prioridad: Alta
Historia de usuario: Yo como usuario quiero acceder a un laboratorio práctico. Para aplicar los conocimientos adquiridos.
Criterios de aceptación:
El laboratorio se debe poder realizar dentro de la plataforma.
Debe tener una guía a seguir.
Debe tener un mecanismo de evaluación.
Se debe mostrar la solución óptima como retroalimentación.

Documentación dinámica sobre desarrollo móvil, videos, tutoriales, herramientas más populares en el mercado.

Gestión de proyectos laborales imaginarios

RQF001: Plataforma Gamificada de Aprendizaje
Prioridad: Alta
Descripción: La plataforma permitirá a los usuarios aprender desarrollo de software mediante juegos y retos interactivos. Se implementarán mecánicas de gamificación como puntos, logros, niveles y misiones temáticas. Además, se proporcionará retroalimentación inmediata y rutas de aprendizaje adaptativas para evitar la sobrecarga de información.
Usuarios: Estudiante, Desarrollador, Administrador

RQF004: Registro de usuario en la plataforma para consultar los contenidos multimediales ofertados.
• Prioridad: Alta
• Estimación: 8

RQNF001
Se debe tener una buena conexión a internet.
Debe usar un navegador web actualizado.

Retos con contexto real para mejorar la lógica en programación en diferentes lenguajes.

Una interfaz intuitiva para asegurar el uso fácil y correcto del desarrollo de la aplicación

HISTORIA DE USUARIO
ID001: Aprender desarrollo con métodos Gamificados
Descripción: Como Usuario aprendo quiero completar retos interactivos y ganar puntos para que mi aprendizaje sea mas dinamico y activo.
Criterios:
-Elegir ruta de aprendizaje segun el nivel
-Crear la funcionalidad de juegos
-Interfaz amigable
-Creación de retos y minijuegos con referencia al desarrollo móvil
-Retroalimentación inmediata despues de completado un juego
-Desbloqueo de niveles conforme el usuario avanza

Historia de usuario: Yo como usuario quiero registrarme en la plataforma, con el objetivo de acceder a los contenidos que me permitan complementar mi formación y mejorar mis habilidades y destrezas en el ámbito tecnológico.
Criterios de evaluación:
• Diseñar interfaz grafica para el registro
• Validación de información del usuario.
• Creación de contenido para aprendizaje subdivido en categorías.



www.dinngo.es

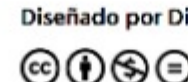


www.designthinking.es



Comparte tus fabulosos resultados en Instagram y etiquétanos.

Daremos difusión a tu trabajo: @dthinking_es



Diseñado por Dinngo, tu departamento externo de innovación.

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional.