

Fase 6: Control . Medir y Corregir.

Asesora: Xiomara Luna Mendoza.

Tutora: Yazmín Marisol Chávez Coss.

Alumna: María Guadalupe Castañeda Mercado.

Grupo: M23C5G19-BA-043.

Fecha: 25/ Junio/ 2022.



Tabla de propuestas.

Descripción de Escenarios.	Propuestas de solución.	Acciones.
El mejor Que se supere la cantidad de padres de familia interesados en el proyecto.	Buscar un salón mas grande para realizar las actividades del proyecto establecidas.	¿Cómo puedo mantener el desarrollo del proyecto así? Mantener los medios de información como se estableció desde el principio.
El peor La falta de interés por parte de los padres de familia de la colonia. Que estén insatisfechos con las actividades del proyecto.	Proponer los beneficios que se logra realizando este proyecto con los niños y niña menores de edad. Buscar actividades que vayan de acuerdo a las etapas del menor.	¿Cómo puedo mejorar el desarrollo del proyecto? Trabajar con los mismos padres de familia de la comunidad. Tener actividades divertidas y seguras para los menores de edad.



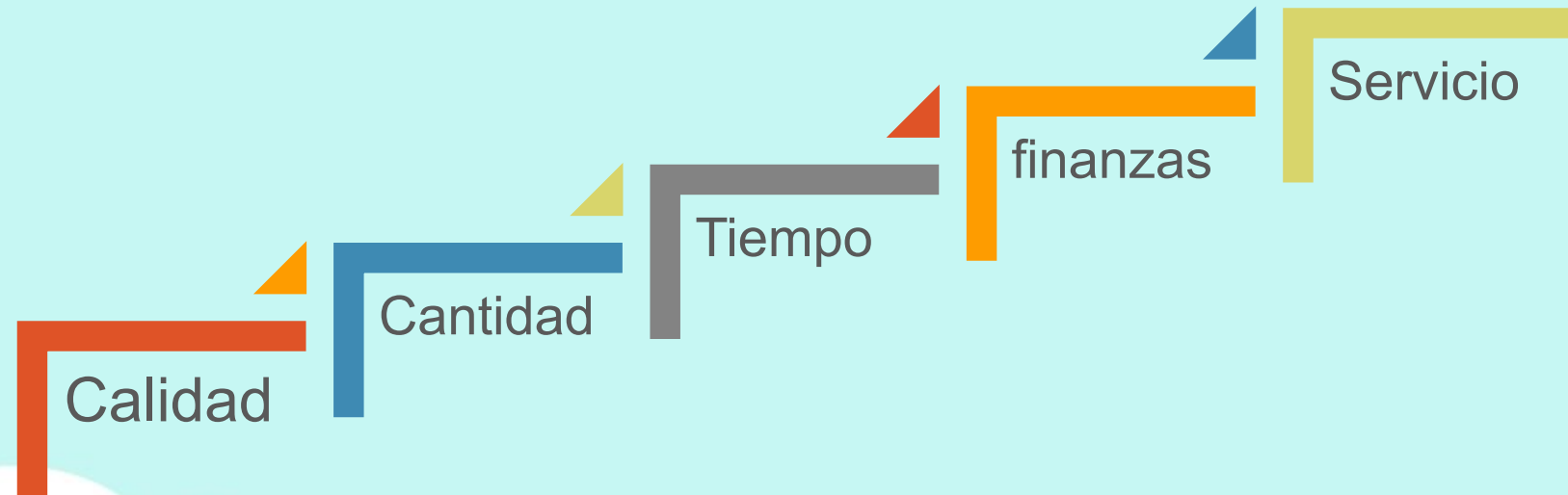
a. ¿Qué estándares te servirían para identificar el peor de los escenarios?

- Finanzas: Porque tendría que invertir mas para que los folletos o los carteles que sean mas llamativos y didácticos para el proyecto que deseo realizar.
- Tiempo: ya que no será el tiempo que se estimaba para la ejecución del proyecto en la comunidad, lo cual se retrasaría todo lo planeado con anterioridad.
- Cantidad: en la proyección no se contara con los participantes estimados por la falta actividades y juegos acorde a las edades de los menores de edad.
- Cualitativo : ya que esto si se puede medir de una manera clara y eficiente para poder realizar las modificaciones adecuadas al proyecto estimado.



b. ¿Qué estándares te servirían como guía para cerciorarte de que las acciones propuestas para mejorar el desarrollo de tu proyecto son adecuadas?

Cada estándares mencionados me servirán para lograr tener el control sobre el proyecto establecido, junto con la organización de las tareas establecidas y los recursos requeridos y establecidos en el proyecto. Por eso es de suma importancia tener los estándares como guía para que las acciones realizadas sean adecuadas para el proyecto.



c. ¿De qué tipo tendrían que ser los estándares para medir los resultados de tu proyecto? Pueden ser de calidad, cantidad, tiempo, finanzas, etc. ¿Por qué?

Los estándares son de tipo **Cualitativo** ya que con esto mediremos cuanto es el avance de mi proyecto, si requiere de una modificación ligera o en determinado **Tiempo** una modificación drástica , también nos servirá para poder ver la **Cantidad** de la asistencia de los participantes , el avance de las tareas programadas y el **Servicio** que estamos ofreciendo sea correcto para el desarrollo de los niños y niñas menores de edad. En cuanto al **Costo** no sobre pasar lo estimado en los recursos ya que de esto dependerá hasta donde podemos seguir trabajando en el proyecto. Y por ultimo tenemos la **Calidad** este estándar también es importante por que nos permitirá reflexionar sobre la ejecución del proyecto y su marcha esta satisfaciendo las necesidades de la comunidad ya que es eso lo mas importante que quiero hacer en estas actividades.



Enlista, al menos, 10 estándares que posibiliten el seguimiento del desarrollo de tu proyecto.

- ❖ Repartir los folletos y pegar los carteles en los lugares estratégicos para dar a conocer mi proyecto en la comunidad.
- ❖ Encuestar a los padres de familia en cuanto a los valores positivos de la crianza en sus hijos.
- ❖ Estándar de satisfacción.
- ❖ Estándar de cantidad.
- ❖ Estándar de costo.
- ❖ Estándar de tiempo.
- ❖ Pedir apoyo al Consejo Comunitario (COPACI), para las instalaciones para dar las actividades requeridas del proyecto.
- ❖ Sugerir a los padres de familias organizar las actividades de los niños y niñas menores de edad.
- ❖ Invitar a los padres de familia dar las actividades de los niños y niñas menores de edad así como las actividades de los demás padres de familia.
- ❖ Buscar soluciones adecuadas para problemas que se presenten durante la realización del proyecto.



Referencias:

- 1) Recursos prepa en línea SEP(2022). “Evaluación del proyecto PDF.” Prepa en línea SEP.
- 2) Recursos prepa en línea SEP(2022). “Comunicación PDF.” Prepa en línea SEP.
- 3) Recursos prepa en línea SEP(2022). “Recurso extenso Unidad 3 PDF.” Prepa en línea SEP.

