UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN

DES:	INGENIERÍA
Programa Educativo	Ingeniería en Ciencias de
Trograma Educativo	la Computación
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	CI174
Semestre:	1
Área en plan de estudios (G,	Ciencias de la Ingeniería
E):	
Total, de horas por semana:	4
Teoría: Presencial o Virtual	3
Laboratorio o Taller:	1
Prácticas:	0
Trabajo extra-clase:	0
Créditos Totales:	4
Total, de horas semestre (x	64
16 sem):	
Fecha de actualización:	Febrero 2023
Prerrequisito (s):	Ninguno
Realizado por:	Comité de Rediseño Curricular

PROPÓSITO DEL CURSO

La programación de aplicaciones de software es una actividad fundamental en la actualidad. La correcta comprensión de las estructuras de datos y los principios de aplicación de algoritmos para la solución de problemas por medio de las ciencias de la computación es fundamental para establecer las bases de conocimiento necesarias para la comprensión de conceptos mas avanzados.

El propósito del curso es proporcionar conceptos y herramientas de aplicación por las cuales una computadora resuelve un problema concreto siguiendo una secuencia de instrucciones en un determinado lenguaje de programación.

COMPETENCIAS (Tipo Y Nombre de la competencias que nutre la materia y a las que	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objeto de estudio).
contribuye)		
El curso promueve las siguientes competencias:	I. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE PROGRAMACION.	Analiza y explica el comportamiento de programas
BÁSICAS: SOLUCION DE PROBLEMAS Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. Distingue los diversostipos de sistemas Aplica la tecnología a la solución de	1.1. Computadoras y programas1.2. Diagramas de flujo1.3. Pseudocódigo	Identifica y utiliza herramientas para la representación de programas

problemáticas Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas		
PROFESIONALES:		
CIENCIAS FUNDAMENTALES DE	II. VARIABLES Y TIPOS DE DATOS2.1 Concepto de variable y constante	Distingue entre variable y constante y su aplicación
LA INGENIERÍA • Utiliza las matemáticas	2.2 Tipos de datos y casting2.3 Inicialización de variables y asignación2.4 Expresiones matemáticas y lógicas	Identifica y describe los tipos de datos básicos.
como herramientas para solución de problemas en ingeniería		Distingue entre las diferentes formas de inicialización y asignación de valores a variables
		Escribe programas donde utiliza adecuadamente expresiones matemáticas y lógicas en el contexto de las variables y constantes
ESPECIFICAS:		Analiza v avalica al
FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	 III. ESTRUCTURAS DE CONTROL 3.1 Estructuras condicionales 3.1.1 Sentencias If-else 3.1.2 Sentencias case-switch 	Analiza y explica el comportamiento de las estructuras básicas de control
Diseña y aplica algoritmos, estructuras y representación de datos para soluciones computacionales	3.2 Estructuras iterativas 3.2.1 Ciclos while 3.2.2 Ciclos for	Escribe programas simples seleccionando las estructuras de control adecuadas para cada caso
Distingue los fundamentos de un sistema computacional		
 Aplica las bases de los lenguajes de programación para generar aplicaciones óptimas 		
Aplica los tópicos de paradigmas de programación: estructurado, orientado a objetos. Lógico, funcional, entre otros para la creación de aplicaciones óptimas		

IV. FUNCIONES	
4.1 Definición y declaración de funciones 4.2 Alcance de la función y paso de parámetros 4.3 Concepto de recursión	Explica los tipos de función y su aplicación Escribe programas simples haciendo uso de funciones simples Describe el concepto de recursión y da ejemplos de su uso
V. ESTRUCTURAS BASICAS DE	
DATOS. 5.1. Arreglos 5.1.1. Vectores 5.1.2. Matrices 5.2. Cadenas 5.3. Tipos de datos compuestos (estructuras o registros) 5.4. Apuntadores	Enuncia el concepto de arreglo, cadenas y tipos de datos compuestos Escribe programas simples haciendo uso de estructuras básicas de datos como arreglos, cadenas y tipos de datos compuestos
VI. DISPOSITIVOS DE ENTRADA Y SALIDA. 6.1. Dispositivos de entrada 6.2. Dispositivos de salida 6.3. Archivos	Distingue los diferentes mecanismos de entrada y salida para un programa de computo Escribe programas simples haciendo uso de dispositivos de entrada y salida incluyendo archivos

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.
I. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE PROGRAMACION II. VARIABLES Y TIPOS DE DATOS III. ESTRUCTURAS DE CONTROL IV. FUNCIONES V. ESTRUCTURAS BASICAS DE DATOS VI. DISPOSITIVOS DE ENTRADA Y SALIDA	Aprendizaje interactivo (exposición del profesor) Grupo de discusión. Auto aprendizaje (búsqueda y análisis de información) Inductivo Observación Comparación Deductivo Aplicación Comprobación Demostración	 Tareas y ejercicios. Escritura de programas de computo. Exámenes escritos.

Sintético Recapitulación Definición Resumen Esquemas Modelos matemáticos Conclusión. Material de Apoyo didáctico: Recursos Manual de Instrucción Materiales gráficos: artículos, libros, diccionarios, etc. Cañón Pintarrones

Equipo de computo

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
(Bibliografía, Direcciones electrónicas)	(Criterios e instrumentos)
Concepts of Programming Languages. Robert W. Sebesta. Cualquier edición.	 INSTRUMENTOS: Exámenes Solución de ejercicios (aplicación de conocimientos Lista de cotejo (Respeto y participación al trabajo dentro del salón de clase, interés por la asignatura
	 CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Los programas desarrollados deberán estar completos. Las tareas se deberán entregar en tiempo y forma
	Exámenes escritos:
	Se realizan 3 exámenes escritos durante el semestre y las fechas se establecen por la secretaría académica
	Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:
	Exámenes 60% Tareas y practicas 40%
	Fecha de exámenes parciales: 1º. Parcial: 2º. Parcial: 3 ^{er} Parcial:

LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN TIEMPO Y FORMA SE CALIFICAN CON CERO.
Nota: para acreditar el curso se deberá tener calificación aprobatoria tanto en la teoría como en las prácticas. La calificación mínima aprobatoria será de 6.0

Cronograma del Avance Programático

Sema<u>nas</u> Unidades de aprendizaje 1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 6 I. Conceptos fundamentales de programación II. Variables y tipos de datos III. Estructuras de control IV Funciones V Estructuras básicas de datos VI Dispositivos de entrada y salida