

Um olhar sobre o desempenho em matemática dos alunos do 9º ano da rede pública do Rio de Janeiro

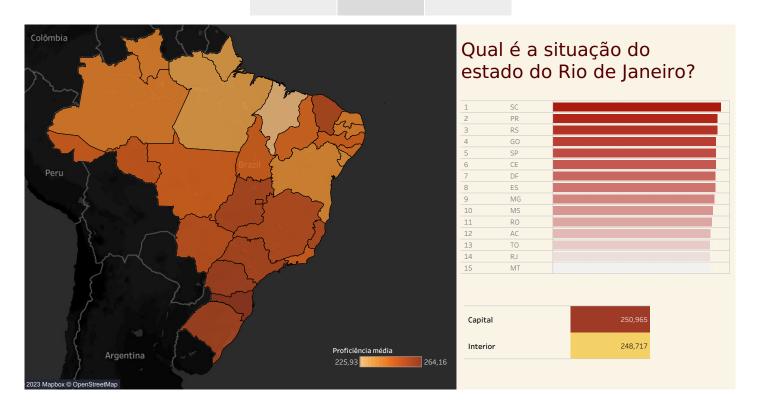
De acordo com o Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), o desempenho em matemática dos estudantes brasileiros de 15 anos está bem abaixo da média da OCDE. De 2018 para 2022, o Brasil subiu da 71ª posição para a 65ª no ranking desta avaliação, mas isso não deixa de representar uma nota vermelha para o brasileiro.

Você já pensou em como poderia contribuir para que os alunos brasileiros tivessem um desempenho melhor nessa temida disciplina?

Preocupados com essa situação, um grupo de professores de matemática do Rio de Janeiro decidiu oferecer aulas gratuitas para alunos da rede pública do estado, particularmente para o 9° ano do ensino fundamental. Mas eles estão um pouco perdidos sobre em qual área do estado atuar e se seria mais interessante focar nos segmentos da população que apresentam um desempenho pior.

Para encontrar um caminho, eles precisam de informações sobre o desempenho em matemática desses alunos e também conhecer um pouco sobre a realidade deles. Com essas informações em mãos, poderão tomar decisões como em qual região atuar, em qual população focar e como.

Aqui apresento um panorama do desempenho em matemática dos alunos do 9ª ano da rede pública do Brasil e do estado do RJ baseado nos microdados do Saeb, além de um perfil resumido dessa população com base no Saeb e no índice socioeconômico Inse.



Perfil dos alunos do 9º ano das escolas públicas do estado do RJ

