

Código: GFPI-F-147

Versión: 04

| PROCESO  |  |                           |  |  |                             |  |
|--|--|---------------------------|--|--|-----------------------------|--|
| GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL  |  |                           |  |  |                             |  |
| NOMBRE DEL FORMATO   |  |                           |  |  |                             |  |
|  |  | FORMATO BITÁCORA DE SEGU  | JIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA  |  |                             |  |
|  |  | CLASIFICACIÓN DE          | LA INFORMACIÓN   |  |                             |  |
| Pública  |  | Pública Clasificada       |  | Pública Reservada  | X                           |  |
| Nombre de la persona con rol de aprendiz   | Tipo de documento  | Número de identificación  | Teléfono de contacto   | Correo electrónico institucional   | Correo electrónico personal |  |
| Mariana Charry Prada   | C.C  | 1077722640                | 3162745203   | mariana.charry@soy.sena.edu.co   | charrymariana37@gmail.com   |  |
| Número de grupo  |  |                           | Programa de formación  |  |                             |  |
| 2694667  |  |                           | Те   | cnólogo en Análisis y Desarrollo de Softw                                  | rare                        |  |
| Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva  |  | NIT                       | Bitácora N°  | Período a reportar   |                             |  |
| COMUNIDAD HIJAS DE MARIA AUXILIADORA - PROVINCIA NUESTRA SEÑORA DE<br>LAS NIEVES   |  | 860033785-5               | 12   | Desde 06/04/25 hasta 20/04/2025  |                             |  |
| Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)   |  | Cargo del Ente Coformador | Teléfono de contacto   | Correo electrónico   |                             |  |
| Sor Clemencia Rojas Rojas  |  | Representante legal       | 3168343728   | clemro24@gmail.com   |                             |  |
| Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento   |  |                           |  |  |                             |  |
| Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:  Fernelly Carvajal Silva  |  |                           | Correo electrónico:  | senaetapaproductiva43@gmail.com  |                             |  |
| Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:  ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA  SUBTIPO DE ALTERNATIVA  SUBTIPO DE ALTERNATIVA |  |                           |  |  |                             |  |
|  | Sena - Empresa   |                           |  | Apoyo a una unidad productiva familiar                                     |                             |  |
|  | Sena Proveedor Sena  |                           |  | De apoyo a una institución estatal   |                             |  |
|  | Producción de Centros  |                           | CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*  | nacional, territorial, o a una ONG, o a<br>una entidad sin ánimo de lucro. |                             |  |
| PROYECTO PRODUCTIVO  | Proyecto productivo bajo enfoque<br>empresarial o de investigación,<br>desarrollo e innovación I+D+i |                           | *De acuerdo a la Resolución 623 de<br>2020, emanada por el Mintrabajo,<br>pasantía se denomina vínculo | Asesoría a pymes   |                             |  |
|  | I  |                           |  | La ra la                               |                             |  |

| seleccione con una 🗡 el tipo de alternativa de etapa productiva que esta realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso: |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA   | SUBTIPO DE ALTERNATIVA   |  | ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA  | SUBTIPO DE ALTERNATIVA  |   |
|   | Sena - Empresa   |  |  | Apoyo a una unidad productiva familiar  |   |
|   | Sena Proveedor Sena  |  |  | De apoyo a una institución estatal  |   |
| PROYECTO PRODUCTIVO   | Producción de Centros  |  |  | nacional, territorial, o a una ONG, o a<br>una entidad sin ánimo de lucro.                |   |
|   | Proyecto productivo bajo enfoque<br>empresarial o de investigación,<br>desarrollo e innovación I+D+i |  | *De acuerdo a la Resolución 623 de<br>2020, emanada por el Mintrabajo,<br>pasantía se denomina vínculo | Asesoría a pymes  |   |
|   | Proyectos Ruta Emprendedora SENA   |  |  | Vínculo formativo prácticas en la<br>economia popular y/o campesina                       |   |
|   | Proyecto productivo prácticas en la economia popular y/o campesina                                   |  |  | Contrato de aprendizaje (regular)   | x |
|   | Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA  |  | CONTRATO DE APRENDIZAJE  | Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA                                 |   |
|   | Monitoría (regular)  |  |  | Contrato de aprendizaje por medio de<br>prácticas en la economia popular y/o<br>campesina |   |
| MONITORÍA   | Monitoría a través de convocatorias<br>SENNOVA   |  | VÍNCULO LABORAL  | Vínculo laboral (regular)   |   |
|   | Otra   |  |  | Vínculo laboral por medio de prácticas<br>en la economia popular y/o campesina            |   |

| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD<br>(Ingrese cuantas filas sean necesarias)  | FECHA DE INICIO | FECHA DE FIN | EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.  | OBSERVACIONES, INASISTENCIAS,<br>DIFICULTADES PRESENTADAS<br>Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR<br>LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ<br>Y/O JEFE INMEDIATO |
|---|-----------------|--------------|--|--|
| <b>Días no laborales:</b><br>Los días sábados y domingos no se labora.<br>Días festivos tampoco.  | 06-abr-25       | 20-abr-25    | Domingo 06 abril<br>Sábado 12 abril<br>Domingo 13 abril<br>Sábado 19 abril<br>Domingo 20 abril<br><b>Días festivos:</b><br>Jueves 17 abril<br>Viernes 18 abril |  |
| Escanear documentos y crear los pdf: Cuando me pasan un documento, debo tomar foto a cada hoja o página y luego, debo crear el pdf, para finalmente enviarlo por correo.  | 07/04/2025      | 16/04/2025   | Pág 1-3:<br>https://n9.cl/8jjes  |  |
| Actividad extra-laboral:<br>Llegó una nueva religiosa desde la provincia en Bogotá, por lo cual, el día 9 de<br>abril, solamente se realizaron actividades en un salón llamado "Sala<br>catequística", algo parecido a un auditorio.  | 07/04/2025      | 16/04/2025   | <b>Pág 4:</b><br>https://n9.cl/8jjes   |  |
| Fotocopias:  Para todas las fotocopias, debo primeramente revisar si están autorizadas, es decir, visualizar la fecha y firma con letra de la coordinadora académica.  Algunas veces, los profesores necesitan imprimir paquetes, de tres o más hojas, por lo cual, fotocopio todas las hojas, las divido en grupos y luego las voy "intercalando", para finalmente grapar y armar cada paquete como lo requieren.  O algunas veces requieren cortar las fotocopias, por lo cual utilizo la "guillotina". En el momento, simplemente las escribo en una hojita, donde apunto la fecha, la materia, el grado, la cantidad de hojas por páginas y el tamaño de las fotocopias, porque finalmente, debo digitarlas en el "FORMATO CONTROL DE FOTOCOPIAS 2025", lo cual es un archivo Excel, donde se lleva todo el registro de las fotocopias.  También cuando es necesario, debo recargar papel carta u oficio. | 07/04/2025      | 16/04/2025   | Pág 5-18:<br>https://n9.cl/8jjes   |  |
| Recepción todos los días de 2:00 p.m. a 3:00 p.m.:  La actividad diaria que tengo establecida, de 2:00 p.m. a 3:00 p.m., de lunes a viernes, es encargarme de la recepción, donde debo atender llamadas si se reciben, abrir el portón solamente a los estudiantes o padres de familia que tengan alguna reunión de la cual me hayan informado, no permitir la salida de ningún estudiante que no esté autorizado. Allí refuerzo mis normas de cortesía, mis comportamientos sociales donde demuestro respeto y amabilidad hacia los demás, desde el más pequeño hasta el más grande. Saludar, despedir, preguntar la gestión requerida en el caso de los padres de familia para de esta forma, dirigirme al profesor o administrativo solicitado y así permitir el ingreso, luego pedir de manera amable la espera y finalmente informar al siguiente turno de recepción, sobre las novedades existentes.    | 07/04/2025      | 16/04/2025   |  |  |

| Escanear documentos de los trabajadores: Cada trabajador tiene un paquete de documentos, en los cuales estaba el contrato laboral, el perfil de cargo, la autorización para el manejo de datos y solo algunos tenían auxilio de transporte. Primero debía tomar las fotos, crear el pdf en CamScanner, enviar cada documento por WhatsApp, para poderlos descargar en el computador, crear una carpeta con todos los pdf ya escaneados, comprimir dicha carpeta y luego enviarla por el correo electrónico (pág.30). | 14/04/2025 | 16/04/2025 | Pág 21-30:<br>https://n9.cl/8jjes     |  |
|--|------------|------------|---------------------------------------|--|
| Cambios del PDF de la programación diseñado en Canva:<br>Cambiaron las fechas y algunas actividades del pdf de la programación, por lo<br>cual se cambiaron los textos y el diseño en general.   | 07/04/2025 | 16/04/2025 | Documento pdf:<br>https://n9.cl/qSiep |  |
| Paso a paso para subir cambios a Git Hub   | 07/04/2025 | 16/04/2025 | Documento PDF:<br>https://n9.cl/grqve |  |
| Apoyo en las necesidades tecnológicas de las religiosas.   | 07/04/2025 | 16/04/2025 | Pág 19 y 20:<br>https://n9.cl/8jies   |  |

## Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

| ¿La persona con rol de aprendiz se<br>encuentra afiliado a la ARL? | Indique el nivel de riesgo actual | ¿El nivel de riesgo de la ARL<br>corresponde a las actividades que<br>desarrolla la persona con rol de<br>aprendiz en la empresa? | SI | ¿La persona con rol de aprendiz cuenta<br>con los elementos de protección<br>personal (EPP), requeridos para<br>desarrollar su etapa productiva? | NA NA |  |
|--|-----------------------------------|---|----|--|-------|--|
| SI   | 1                                 |   |    |  |       |  |

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

21/04/2025 Firma de la persona con rol de aprendiz Fecha entrega bitácora Zurellya Gottárez V.

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012